

ROADMAP 1

Welcome to the English Class

ACTIVITY BOOK 1



This activity book belongs to

School



ABOUT ACTIVITY BOOKS

Los *Activity Books* son cuadernillos de actividades para los y las estudiantes cuyas propuestas acompañan y permiten profundizar en el desarrollo de las habilidades y ejes de contenido de las *Roadmaps* (hojas de ruta) pertenecientes al Proyecto de Enseñanza del Inglés en la Educación Rural del Programa Entre Lenguas. Para ello, ofrecen actividades que contemplan diferentes grados de complejidad adaptados a la diversidad de niveles de acercamiento al conocimiento existente en el plurigrado. Cada cuadernillo se encuentra estructurado siguiendo la misma organización de las *Roadmaps*: cuatro *Stops* (paradas) en las cuales se repasan, practican y profundizan diferentes contenidos y competencias que se presentan en las *Roadmaps*; y una quinta *Stop* final que permite realizar un trabajo de integración y evaluación a través de una propuesta lúdica que permite el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades y capacidades. A su vez, cada *Stop* se encuentra dividida en dos secciones: la primera, destinada al Grupo A, propone actividades para estudiantes que se encuentren en los primeros tramos de su alfabetización. La sección dedicada al Grupo B contiene actividades con un mayor nivel de complejidad para estudiantes más avanzados en el proceso de alfabetización. Cada una de las consignas que orientan las actividades encuentran apoyatura en una serie de íconos gráficos que ayudan a su comprensión.

Algunas actividades demandan el trabajo con imprimibles que encontrarán en la sección denominada *Cutouts*. Por otro lado, en la sección *Listen to the teacher*, encontrarán *transcripts* de textos que el docente debe leer en voz alta para que los estudiantes puedan resolver una serie de actividades vinculadas a la comprensión oral.

ICONS

ICONS

MATCH
UNIR

LOOK
MIRAR

SAY
DECIR

READ
LEER

WRITE
ESCRIBIR

CIRCLE
CIRCULAR

NUMBER
ENUMERAR

SING
CANTAR

PAIR WORK
TRABAJO
EN PAREJA

ACT OUT
ACTUAR

DRAW
DIBUJAR

TICK
TILDAR

PLAY
JUGAR

CROSS OUT
TACHAR

WATCH
VER

COLOUR
COLOREAR

CUT AND PASTE
CORTAR Y PEGAR

LISTEN
ESCUCHAR

POINT
SEÑALAR



GREETINGS

ACTIVITY 1

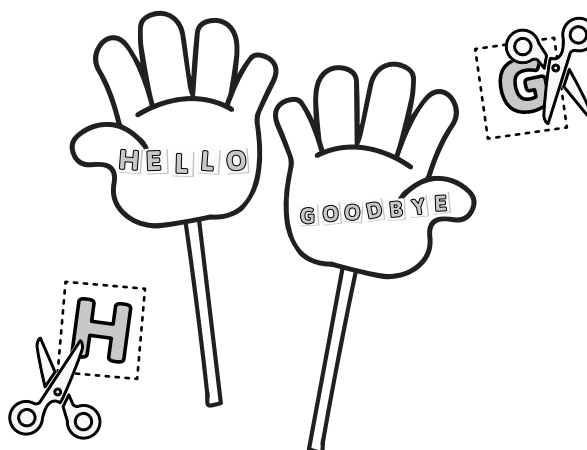
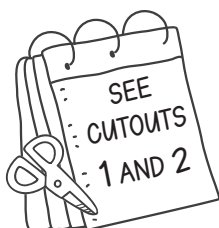
WATCH AND SING THE HELLO SONG.



SCAN ME

ACTIVITY 2

COLOUR THE LETTERS, CUT THEM OUT AND MAKE A SIGN.



ACTIVITY 3

LISTEN TO YOUR TEACHER AND POINT.



ACTIVITY 4

MATCH THE WORDS AND THE PICTURES.



HELLO!

GOODBYE!

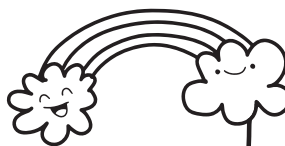
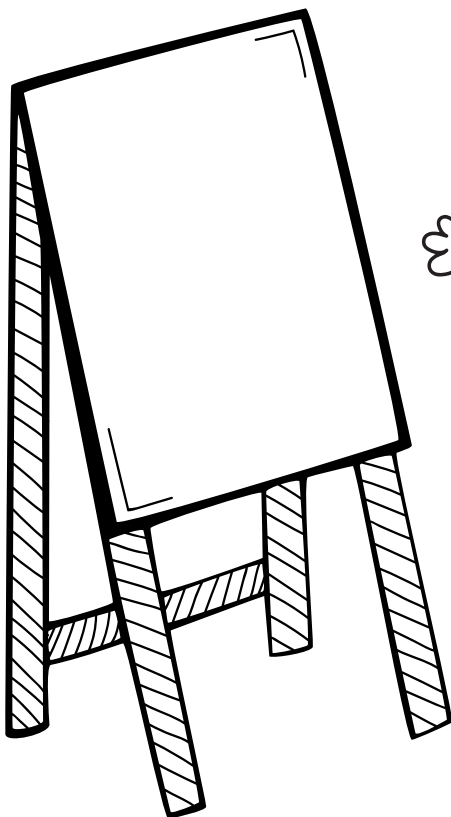
HI!

BYE!

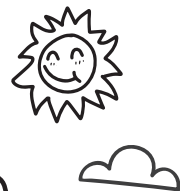


ACTIVITY 5

INTRODUCE YOURSELF.



HELLO!



MY NAME IS





GREETINGS

ACTIVITY 1 Watch and sing *The Hello Song*.

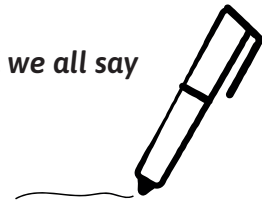


SCAN ME

ACTIVITY 2 Watch again and number the phrases.



- | | | |
|--|---|--|
| ☐ How are you? | ☐ Hello, Hello! | ☐ I'm good! I'm great! |
| ☐ I go to school | ☐ How about you? | ☐ And we all say |
| ☒ 1 Every day | ☐ I meet my friends | |



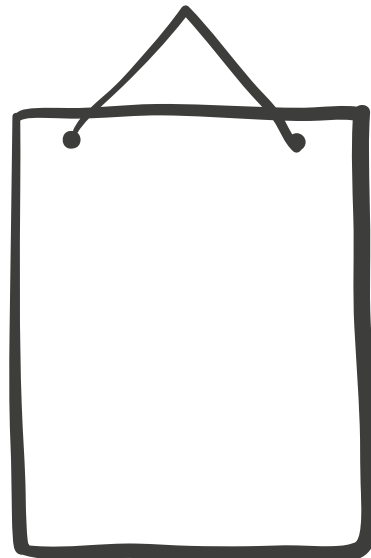
ACTIVITY 3 Introduce yourself to your teacher.



Good morning,
Mr. / Mrs. / Miss. / Ms.

.....

My name is





ACTIVITY 4

Write the expressions in the right box.



* Hello!

* Bye!

* Good-bye!

* I'm fine.

* I'm Johnny.

* How are you today?

* Good morning!

* See you tomorrow.

* Thanks!

* Hi!

* See you next time!

* See you later, alligator!

* Nice to see you again!

* Very well.

* My name is Marissa.

* Thank you!

* Take care, polar bear.

To greet,
you say...

Hello!

To introduce yourself,
you say...

To ask how people are,
you say...

To say how you are,
you say...

To thank,
you say...

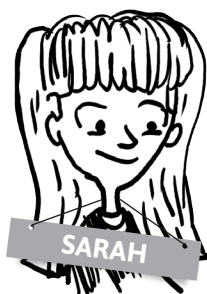


ACTIVITY 5

Work in pairs.



- Choose a name. Don't tell your partner.



- Now ask and answer, like this:

Are you Sarah?

No. / No, I'm not.

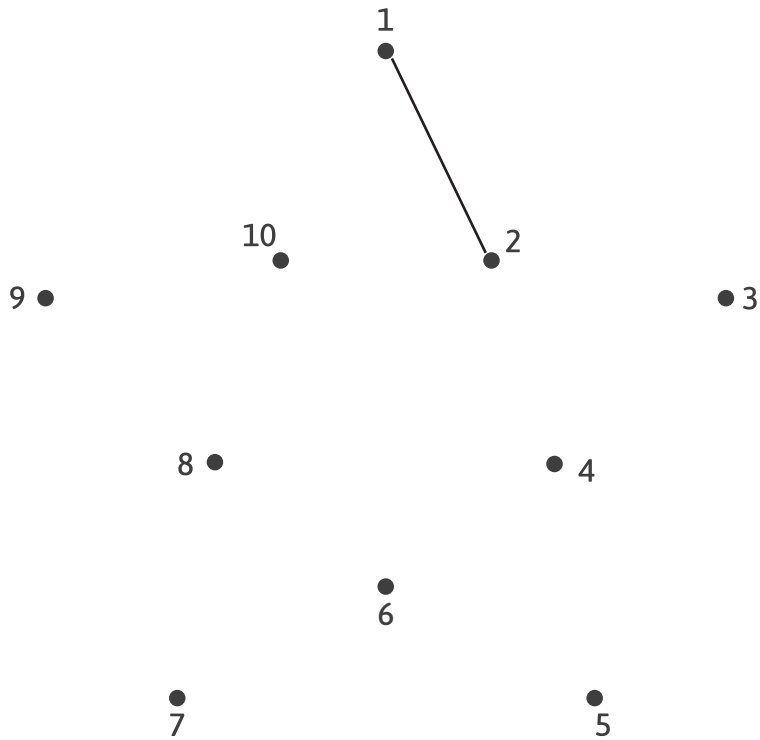
Are you Megan?

Yes, I am.

NUMBERS

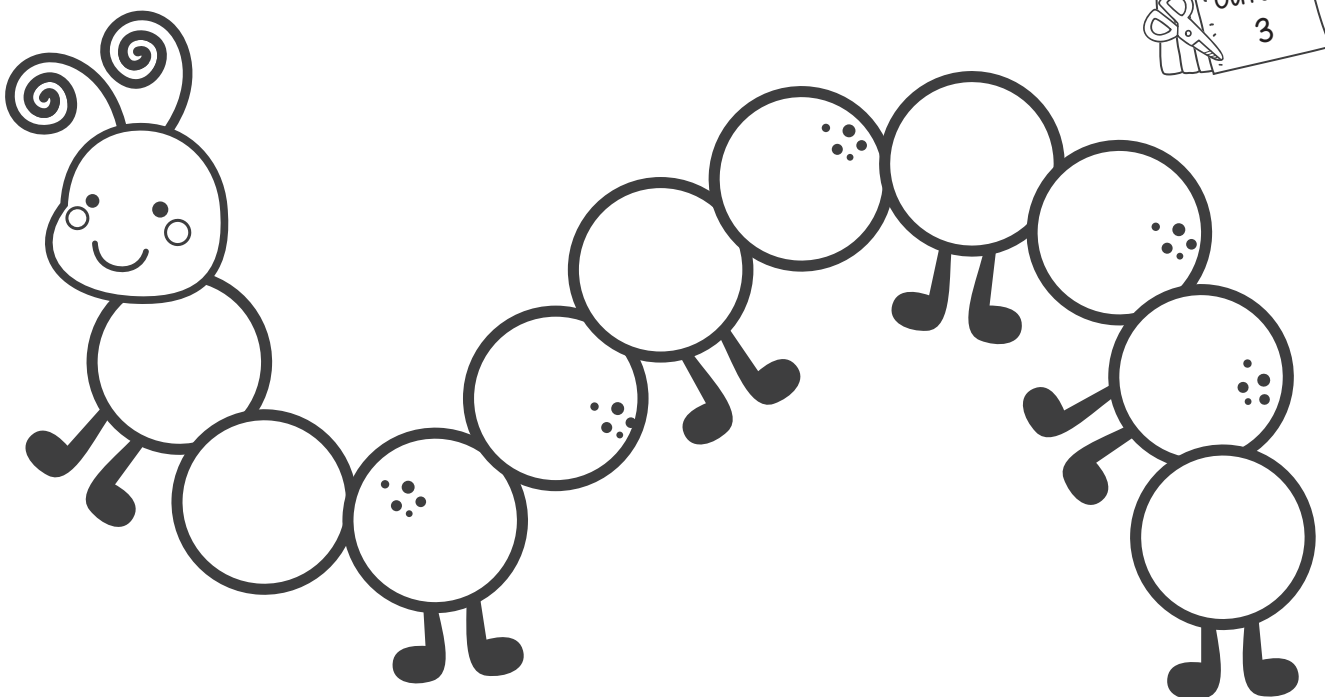
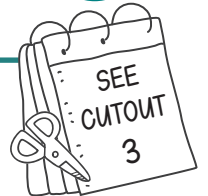
ACTIVITY 1

JOIN THE DOTS
AND COUNT.



ACTIVITY 2

CUT OUT THE NUMBERS AND PASTE THEM IN ORDER.



ACTIVITY 3

COUNT THE DOTS AND MATCH.



1

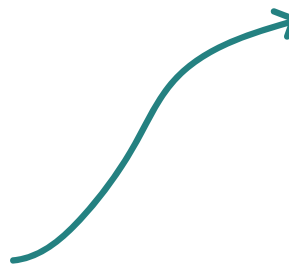
2

3

4

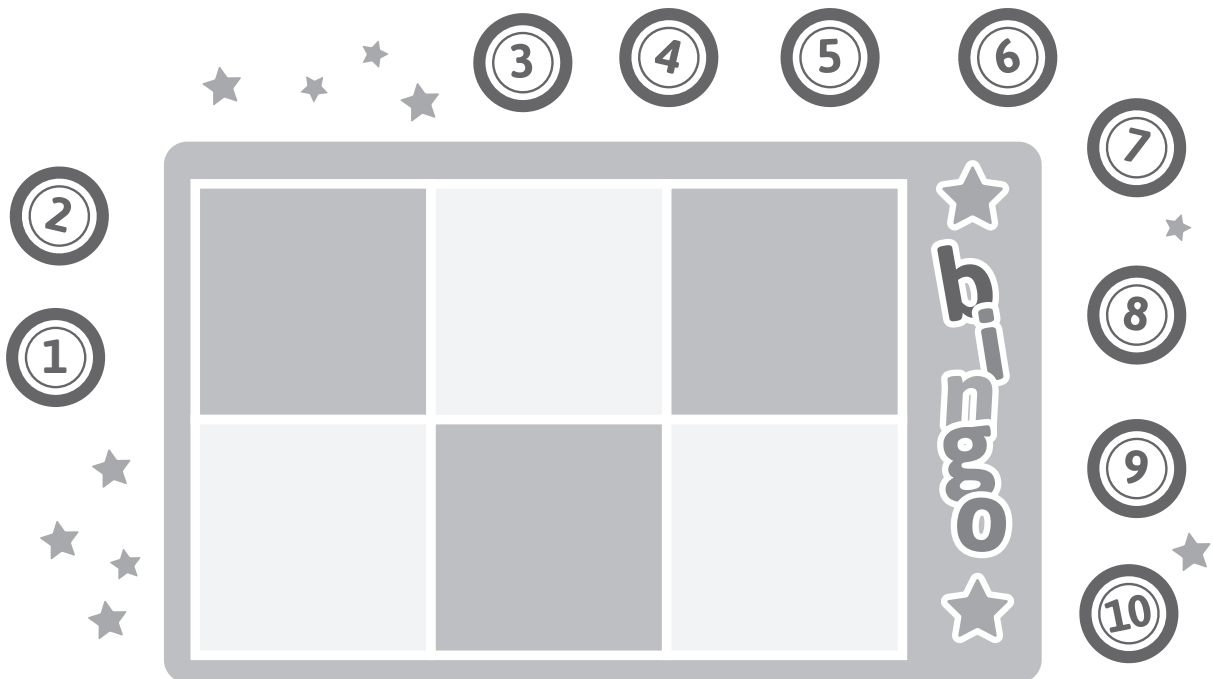
5

6



ACTIVITY 4

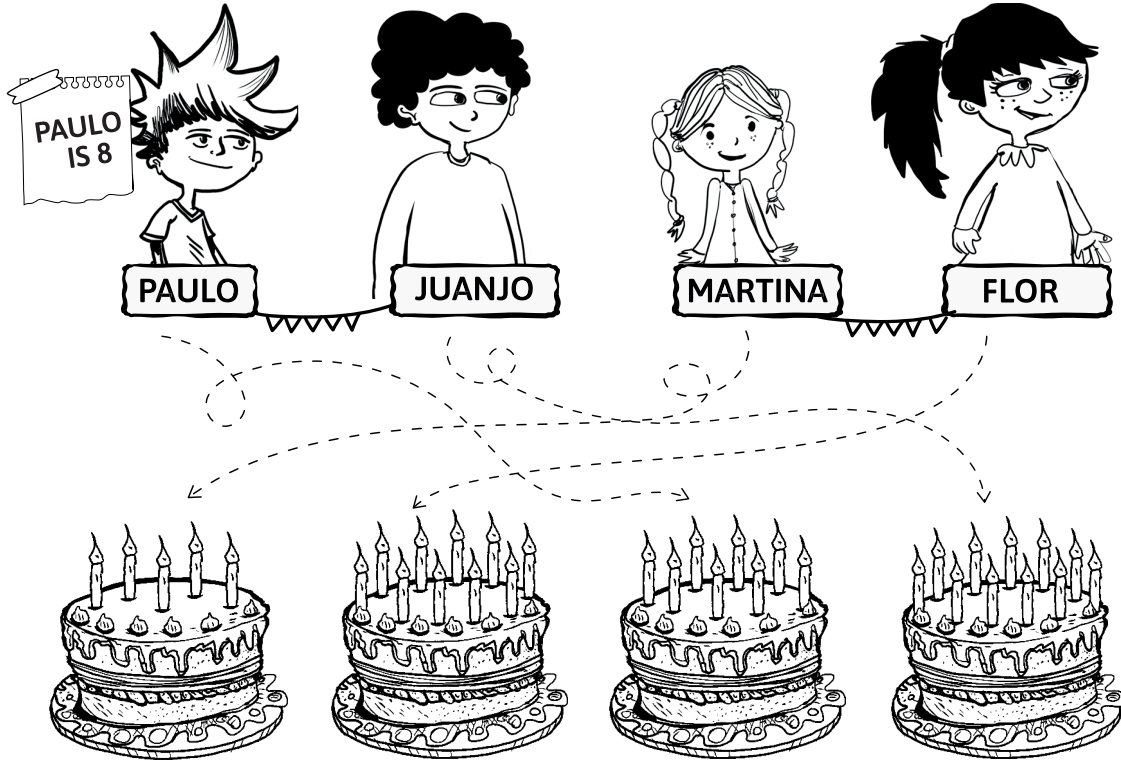
BINGO.



HOW OLD ARE YOU?

ACTIVITY 1

LOOK AND SAY.



ACTIVITY 2

PAIR WORK. ASK AND ANSWER.

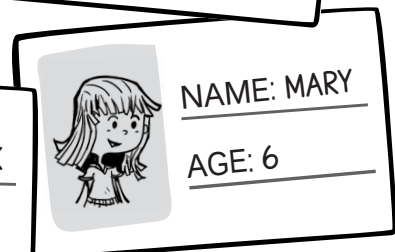
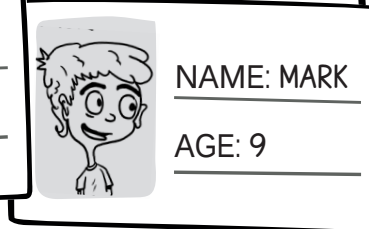
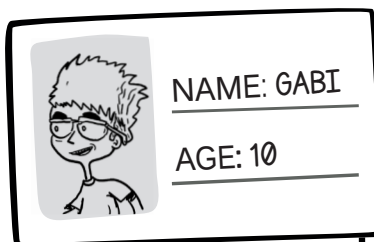
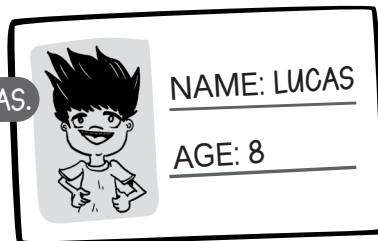


WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS LUCAS.

HOW OLD ARE YOU?

I'M 8.



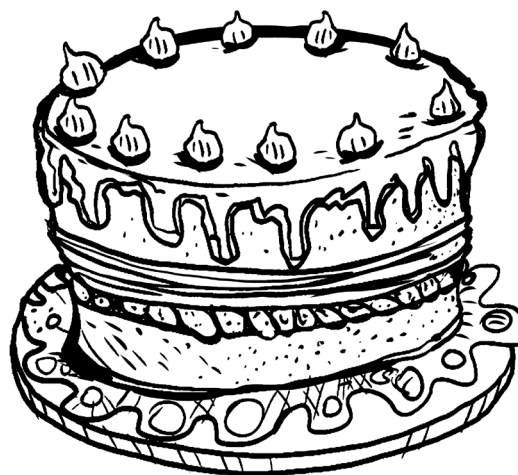
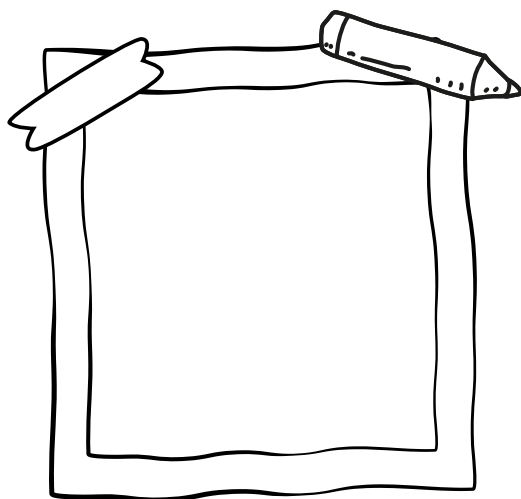
ACTIVITY 3

DRAW AND INTRODUCE YOURSELF.



I'M... LUCY...

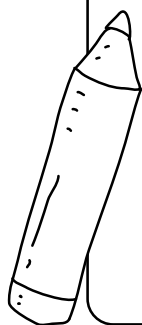
I'M...7...



NUMBERS

ACTIVITY 1

Math in English.



two + three = five
 seven + _____ = nine
 _____ + two = eight
 one + _____ = four
 four + four = _____

Two plus three equals five.

ACTIVITY 2

Listen and complete the phone numbers.



<https://bit.ly/4hPOMsR>



SCAN ME

What's your phone number?

My phone number is 818...

a

My phone number is
 3 5 1 7 2 8 3 4 5 9.

b

My mobile number is
 3 5 8 _ 2 7 _ 2 3 _.

c

My phone number is
 3 _ 4 _ 4 0 _ 1 7.

d

My phone number is
 _ 3 _ 6 2 9 0 _.

e

My phone number is
 1 1 _ 6 9 _ 8 7 0.

f

My phone number is
 2 9 _ 6 4 4 _ 8.

g

My mobile number is
 3 _ 2 _ 0 1 _ 9.



PERSONAL INFORMATION

ACTIVITY 1 Match the questions with a part of the school ID.



ACTIVITY 2

Read and fill in the ID card with your information.



How old are you?

What's your name?

SCHOOL ID CARD

NAME: _____

AGE: _____

ID NUMBER: _____

TELEPHONE NUMBER: _____

What's your phone number?

What's your ID number?

ACTIVITY 3 Pair work. Ask a friend and fill in the ID card.



SCHOOL ID CARD

NAME: _____

AGE: _____

ID NUMBER: _____

TELEPHONE NUMBER: _____

COLOURS

ACTIVITY 1 WATCH AND SING THE COLORS SONG.

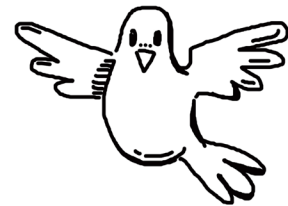
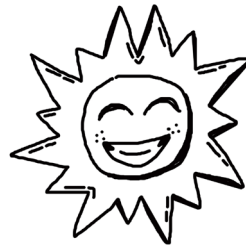


SCAN ME

ACTIVITY 2 COLOUR THE WORDS AND MATCH THEM WITH THE PICTURES.



RED
ORANGE
YELLOW
GREEN
BLUE
PURPLE
WHITE



ACTIVITY 3

THEN POINT,
ASK AND ANSWER.



WHAT COLOUR IS THIS?

IT'S WHITE.

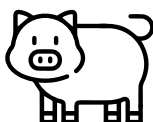


ACTIVITY 4 COLOUR AND ANSWER.



WHAT COLOUR ARE THE PICTURES?

THEY ARE ALL... BROWN...

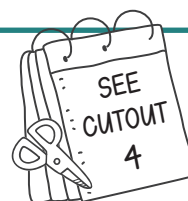
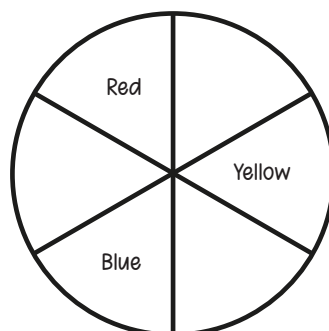


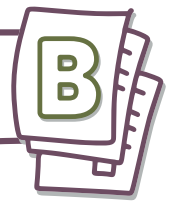
Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com/)

ACTIVITY 5 MIX THE COLOURS AND SAY.



RED AND BLUE MAKES PURPLE





COLOURS IN NATURE

ACTIVITY 1 Watch and sing *The Colors Song*.



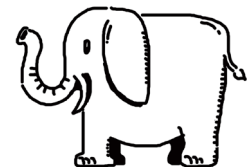
SCAN ME

ACTIVITY 2 Read and complete the sentences.

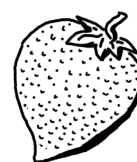


What colour do you love?

I love the colour blue.



- The snowman is WHITE.
- The pumpkin is _____.
- The sea is _____.
- The flamingo is _____.
- The night is _____.
- The dog is _____.
- The elephant is _____.
- The strawberries are _____.
- The peas are _____.
- The sunflowers are _____.
- The plums are _____.



ACTIVITY 3

Now, colour and match the sentences with the pictures.

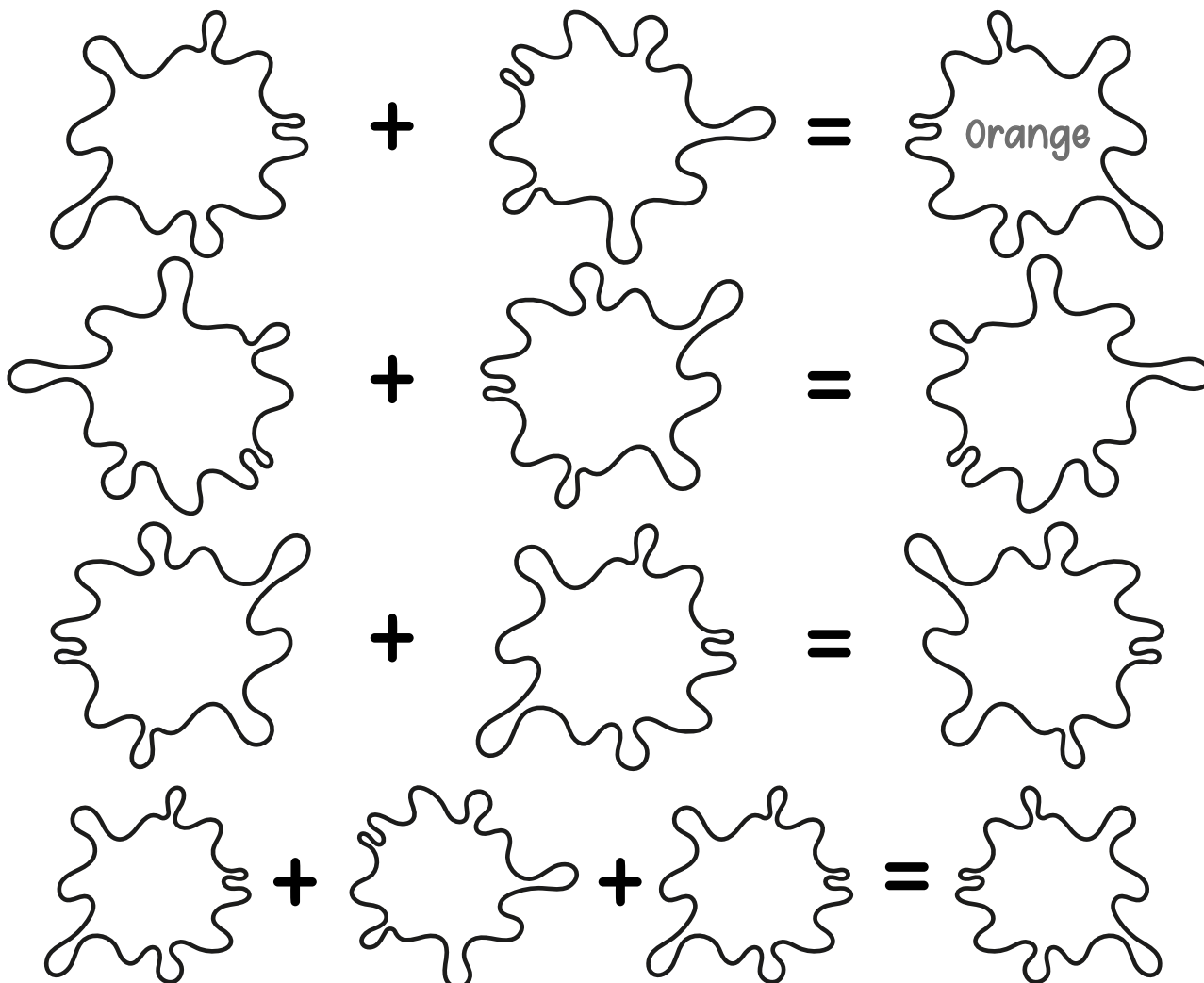




MIXING COLOURS

ACTIVITY 1

Mix the primary colours. Write what you get.



ACTIVITY 2

Ask your friends.



What makes green?

Yellow and blue makes green.



ACTIVITY 3

Listen, write and colour the code.



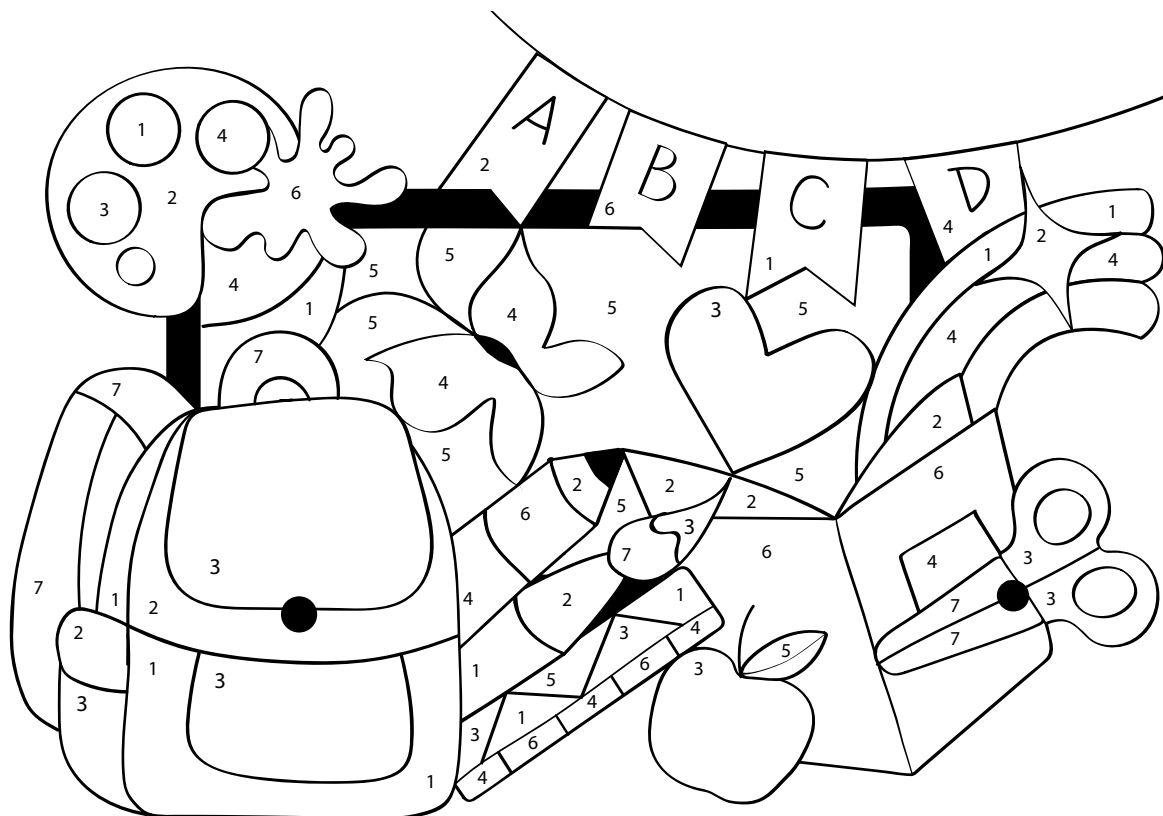
SCAN ME

1	2	3	4
Blue			

5	6	7	8

ACTIVITY 4

Read the code and colour the picture.





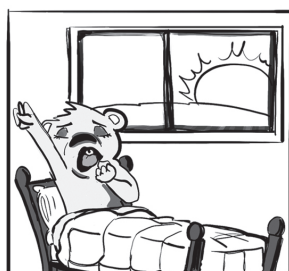
GREETINGS AND FEELINGS

ACTIVITY 1 WATCH AND SING THE PARTS OF THE DAY SONG.



SCAN ME

ACTIVITY 2 MATCH THE PICTURES WITH THE PHRASES.



GOOD EVENING

GOOD MORNING

GOOD NIGHT

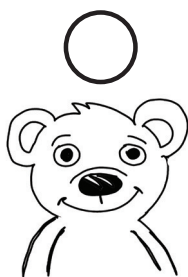
GOOD AFTERNOON

ACTIVITY 3 LISTEN, NUMBER AND COLOUR.



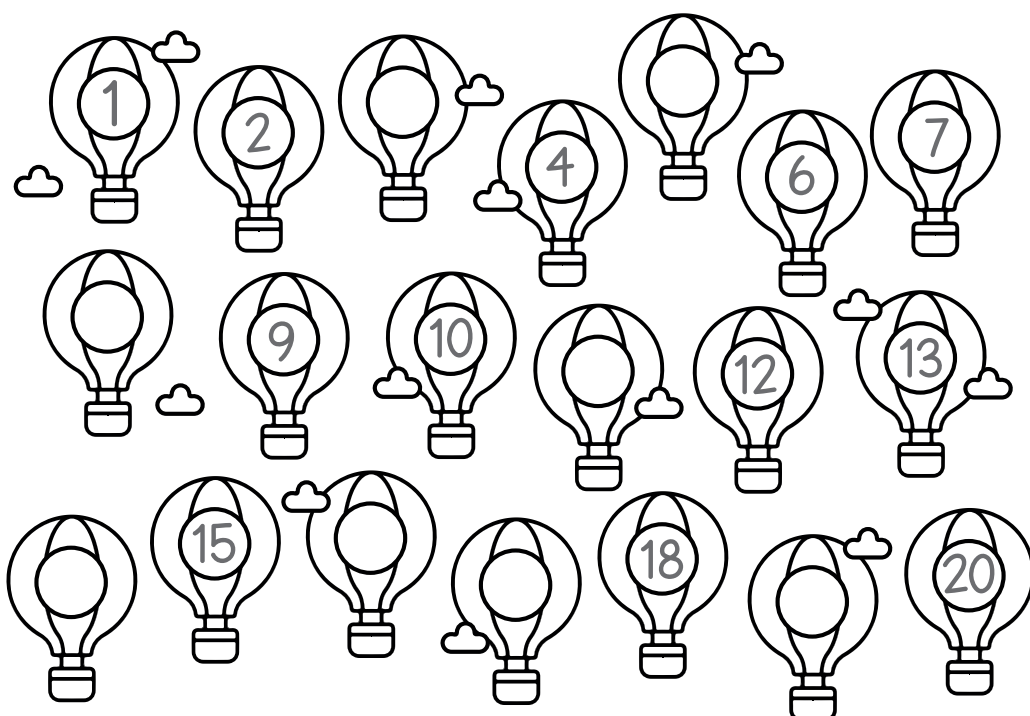
SCAN ME

HOW ARE YOU FEELING, TEDDY BEAR?



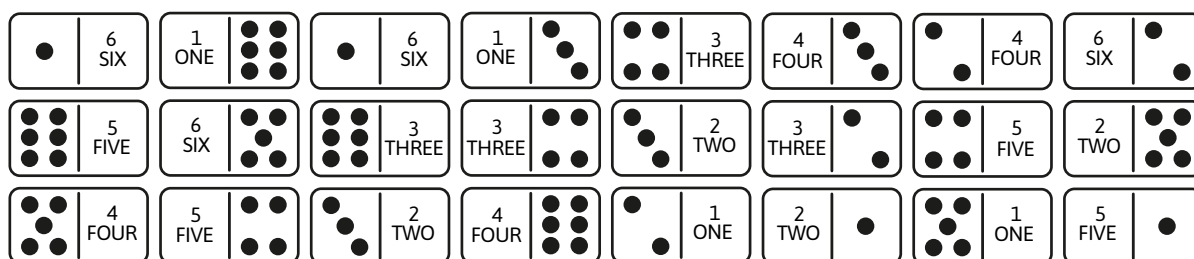
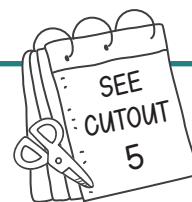
MORE NUMBERS

ACTIVITY 1 WRITE AND SAY THE MISSING NUMBERS.



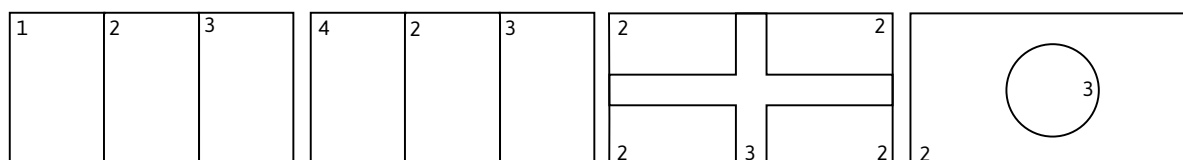


ACTIVITY 2 LET'S PLAY DOMINO NUMBERS GAME!



COUNTRIES AND COLOURS

ACTIVITY 1 LISTEN TO THE TEACHER AND COLOUR THE FLAGS.



ACTIVITY 2 LISTEN TO THE TEACHER AND SAY.



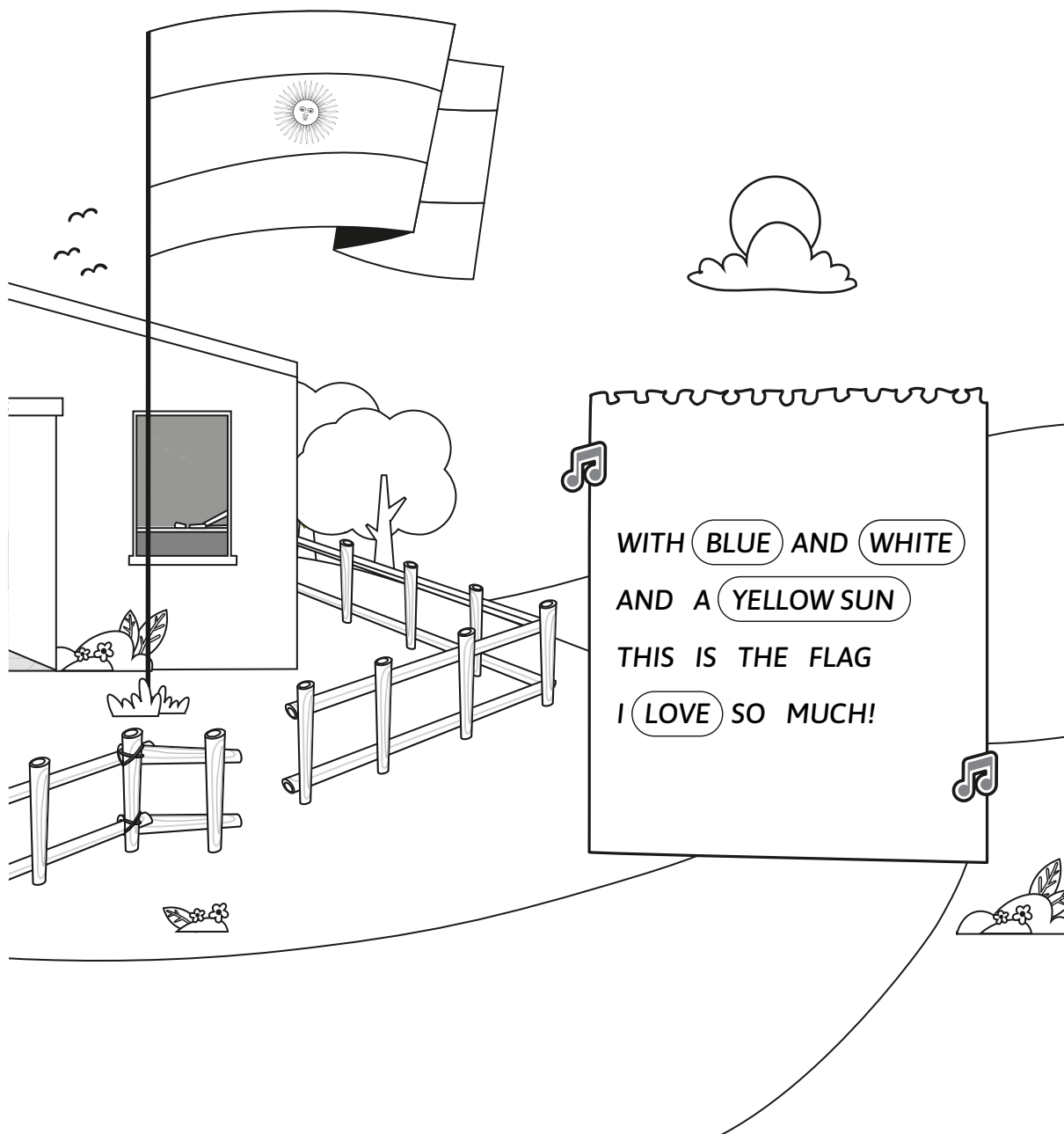
WHAT COUNTRY IS IT?

WHAT COLOUR IS THE FLAG?

THE UNITED STATES.

BLUE, RED AND WHITE.

ACTIVITY 3 DRAW, COLOUR AND SAY.



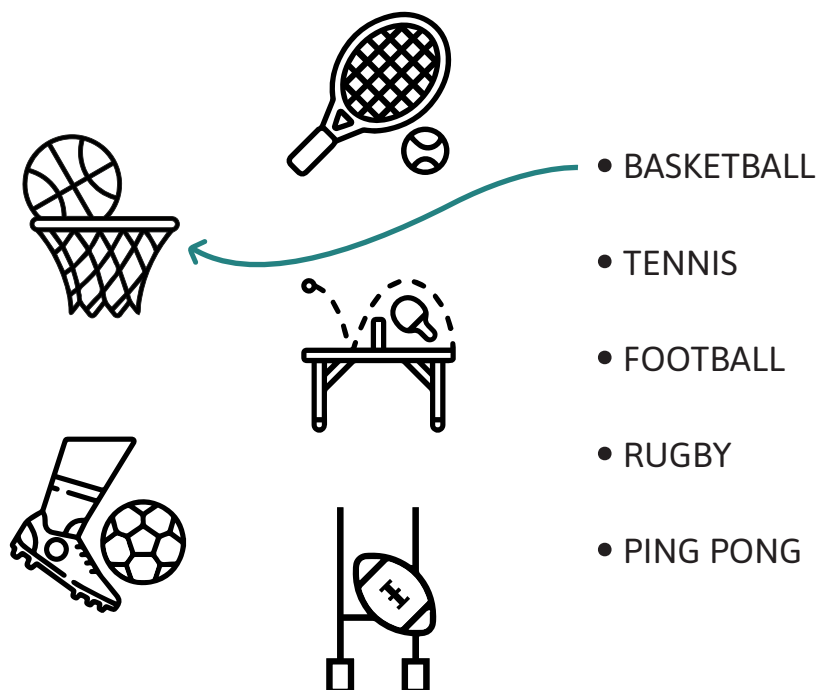


SPORTS

ACTIVITY 1 LOOK, MATCH AND SAY.



WHAT SPORT IS IT?



Fuente: [Flaticon](#)

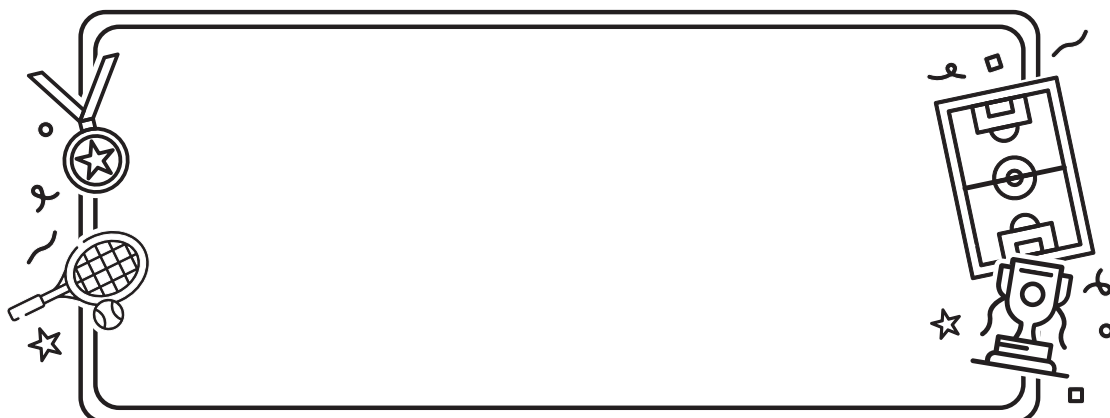
ACTIVITY 2 DRAW AND SAY.



WHAT'S YOUR FAVOURITE SPORT?

I LIKE BASKETBALL!

I LOVE FOOTBALL!



Fuente: [Flaticon](#)



| GREETING & FEELINGS

ACTIVITY 1

Watch and sing *The Parts of the Day* song.



SCAN ME

ACTIVITY 2

Watch the video again and write the parts of the song in order.



♪ Good evening

♪ Good morning

♪ Good night

♪ Good afternoon (Chorus x 2)

♪ I eat lunch in the afternoon

♪ I eat breakfast in the morning

♪ At night, look at the moon!

♪ I eat dinner in the evening



ACTIVITY 3 Look and write the corresponding greeting.

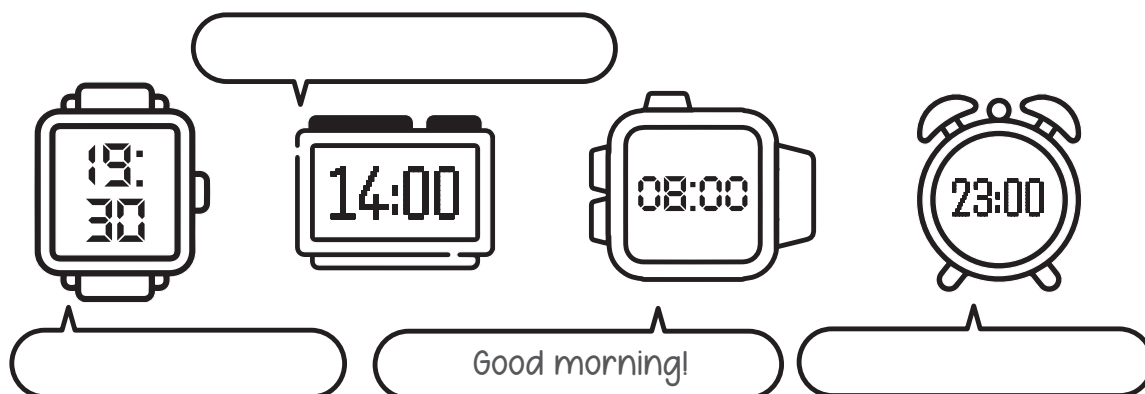


~~Good morning!~~

Good night!

Good evening!

Good afternoon!



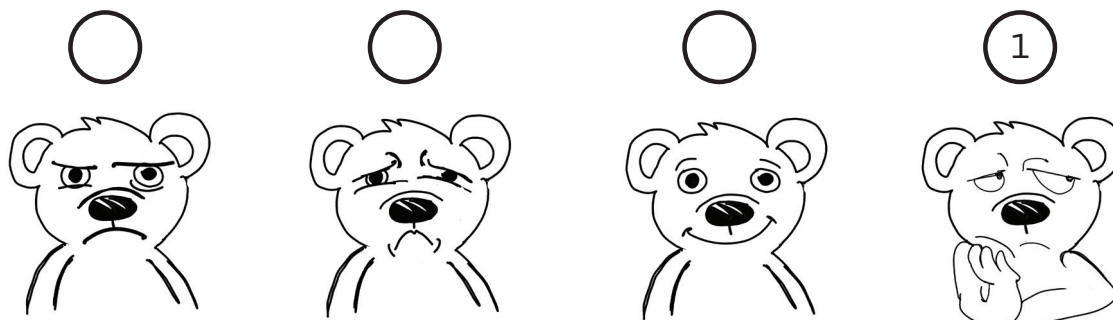
Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com/)

ACTIVITY 4 Listen and number the pictures. Then, write.



SCAN ME

How are you feeling,
Teddy Bear?



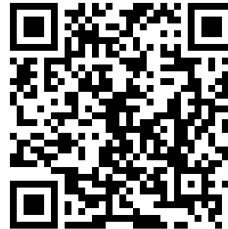
I'm bored.



MORE NUMBERS

ACTIVITY 1

Listen and circle the correct answer.



SCAN ME

A	4	14	20
B	20	19	18
C	15	5	14
D	10	11	1
E	13	3	12
F	17	12	16

ACTIVITY 2

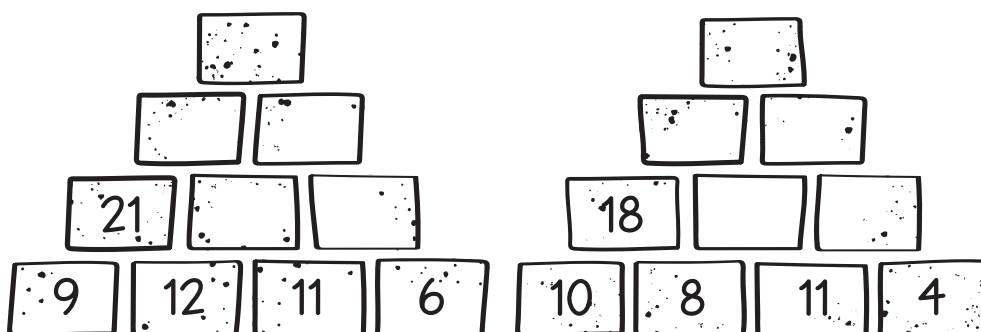
Look at the results. Now, write the numbers in full.



14 fourteen

ACTIVITY 3

Let's play! Addition Pyramids to 100!





COUNTRIES, NUMBERS AND SPORTS

ACTIVITY 1

Look, read and write the name of the country.

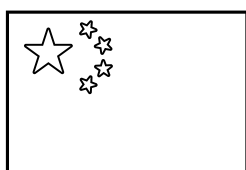


Country

CHINA

Flag

red and yellow



Unlucky number

9

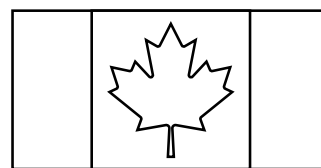
Popular sport



Country

red and white

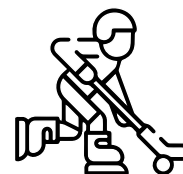
Flag



Unlucky number

13

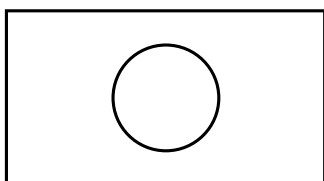
Popular sport



Country

white and red

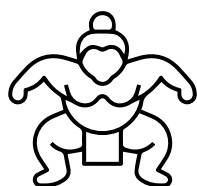
Flag



Unlucky number

0

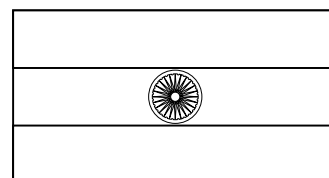
Popular sport



Country

orange, green,
white and blue

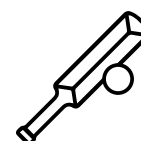
Flag



Unlucky number

8

Popular sport



Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com/)



ACTIVITY 2

Write sentences with the information from the countries.



For example:

This is China.
The flag is red and yellow.
Number 9 is bad luck in China.
Ping pong is a popular sport there.

ACTIVITY 2

Complete the fact file about your country and make sentences.



Country

Flag



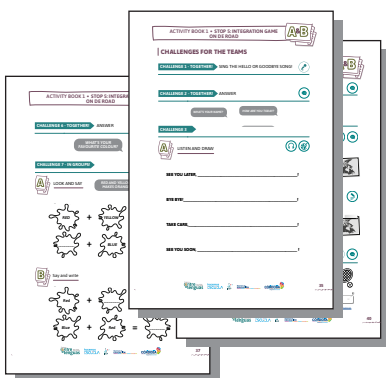
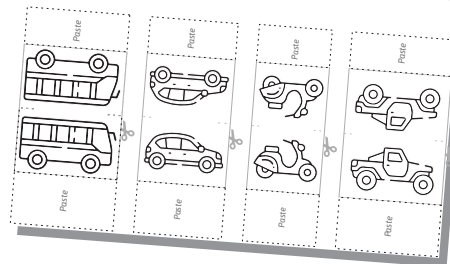
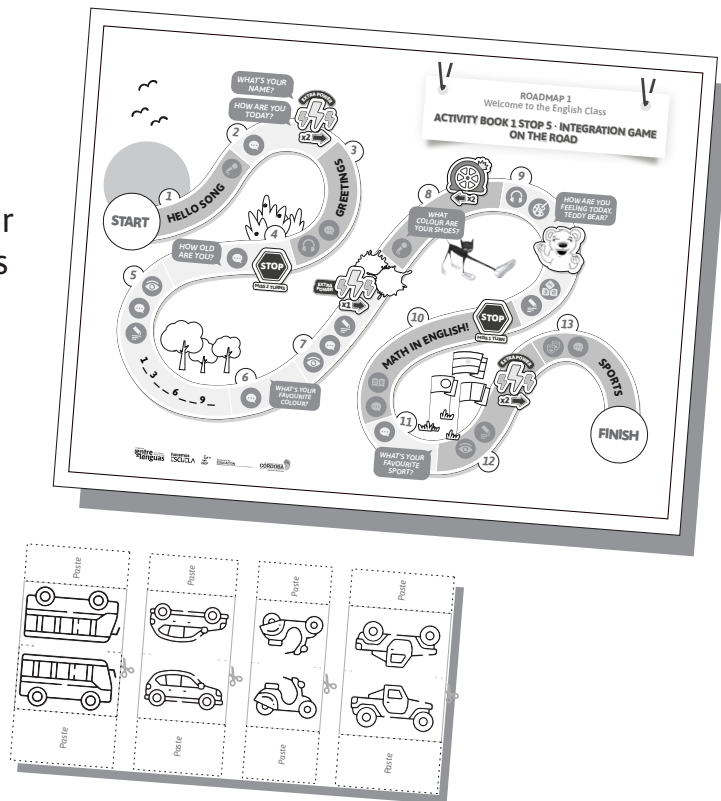
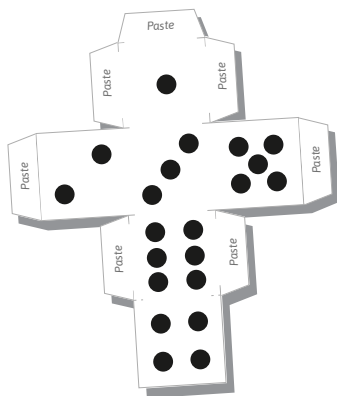
Unlucky number

Popular sport

En las stops 5 de los Activity Book, se propone un repaso sobre los contenidos y competencias trabajados a lo largo de las anteriores stops. Para ello, se lleva a cabo un proceso de integración y evaluación a través de una propuesta lúdica. Se trata de un juego de mesa con diferentes desafíos que permite el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades y capacidades.

En las siguientes páginas encontrarán:

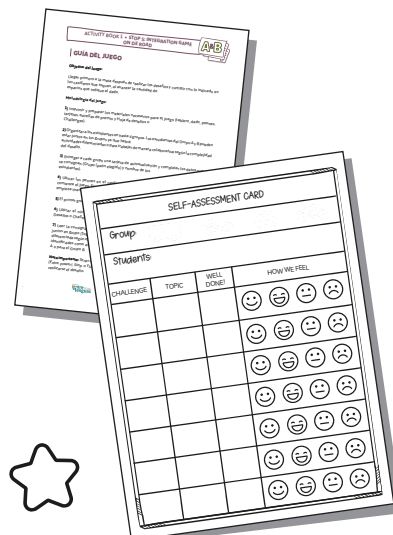
- El tablero del juego junto con imprimibles para armar un dado, y 4 tokens o fichas con formas de medios de transporte.

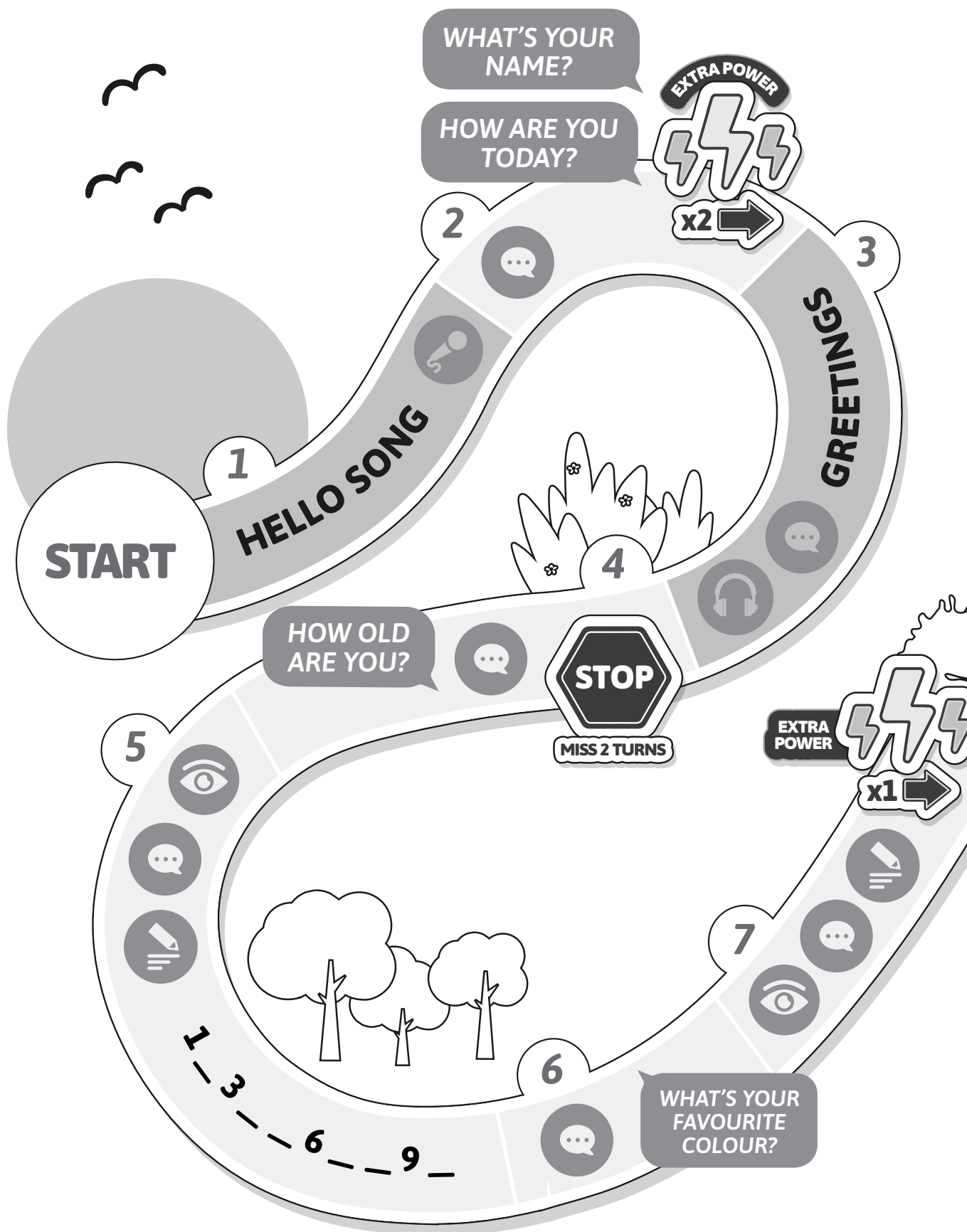


- La sección de *challenges*, con las consignas de los diferentes desafíos y actividades que los jugadores deben realizar en cada casillero para avanzar en el juego.

- La guía de instrucciones.

- Las *self-assessment cards*, tarjetas que acompañan a los estudiantes en el proceso de autoevaluación y de evaluación colectiva, junto con las *Well done! Stars*, imprimibles de estrellas que los estudiantes pueden recortar y pegar en sus *self-assessment cards* por cada *challenge* realizado.

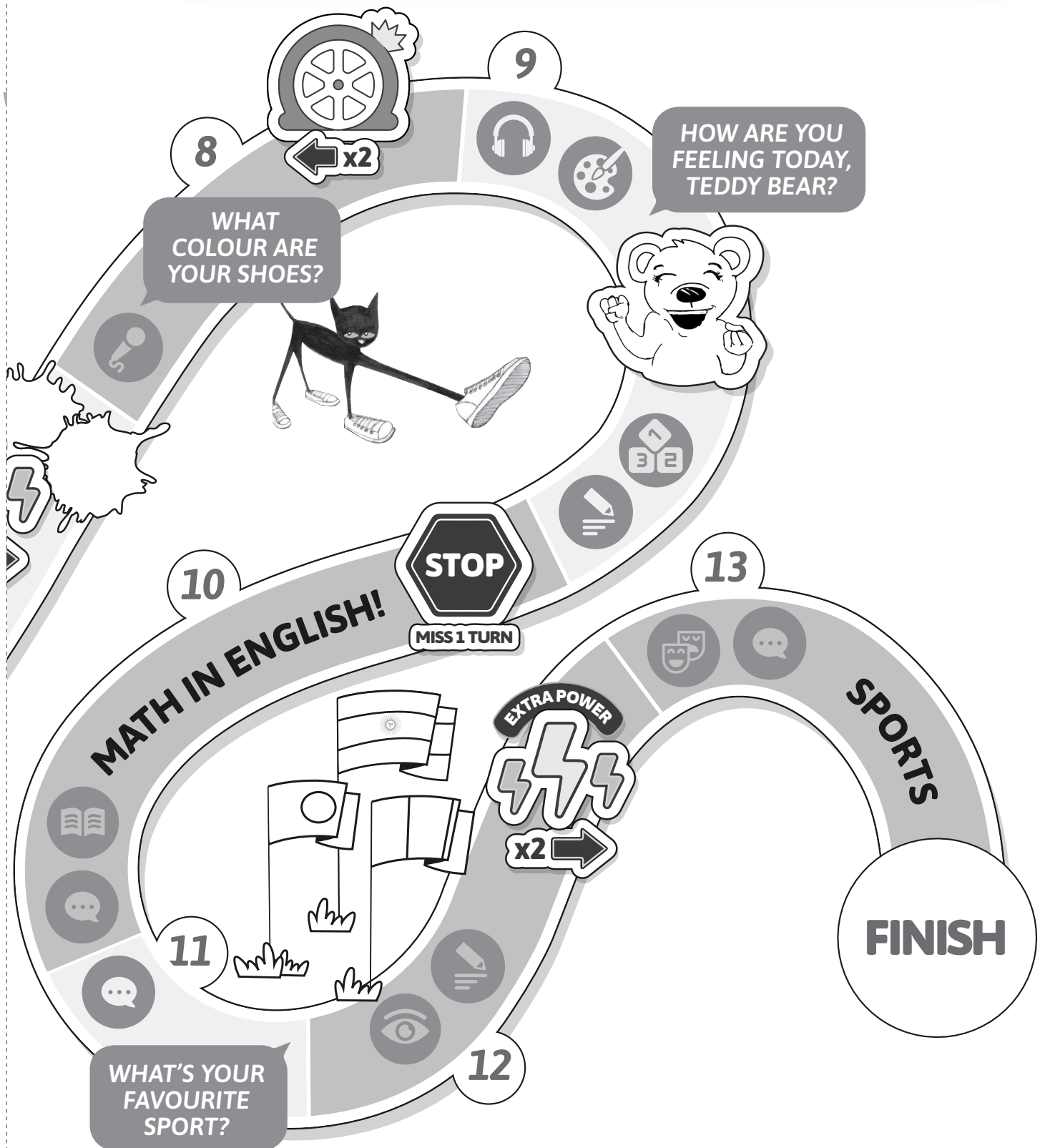




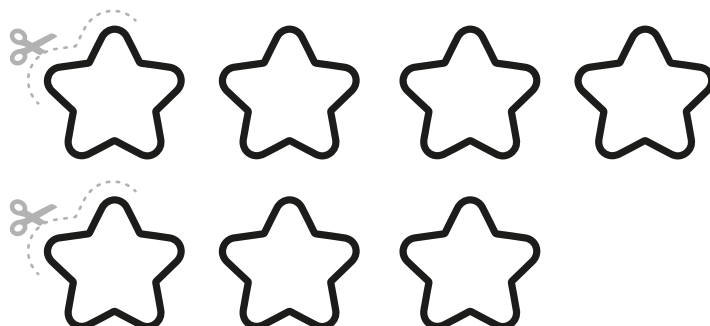
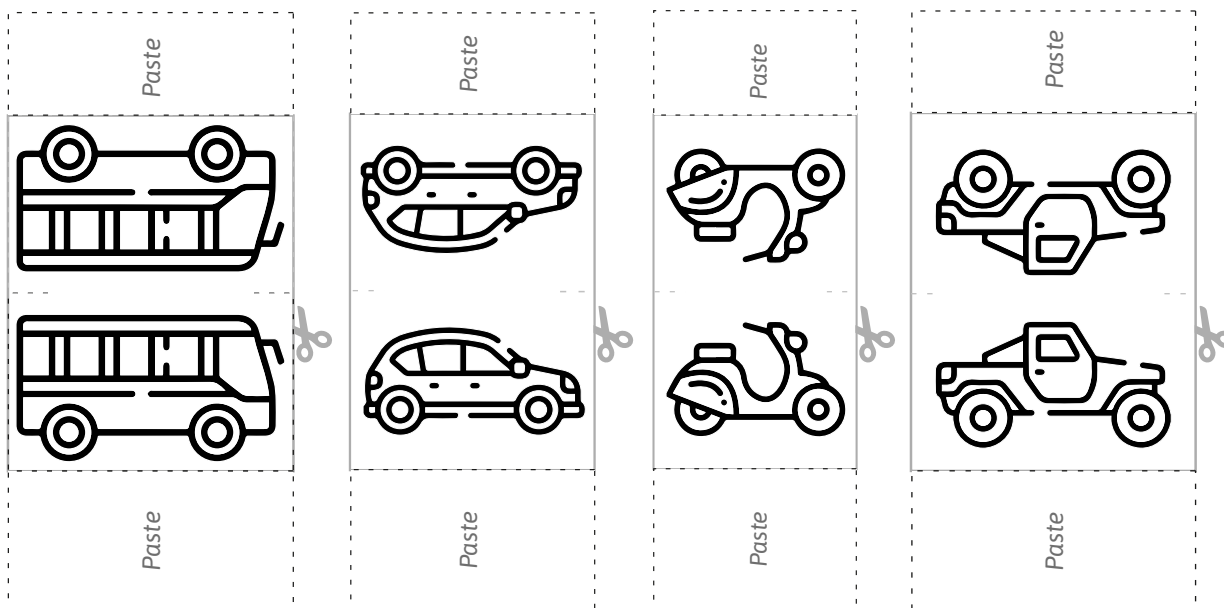
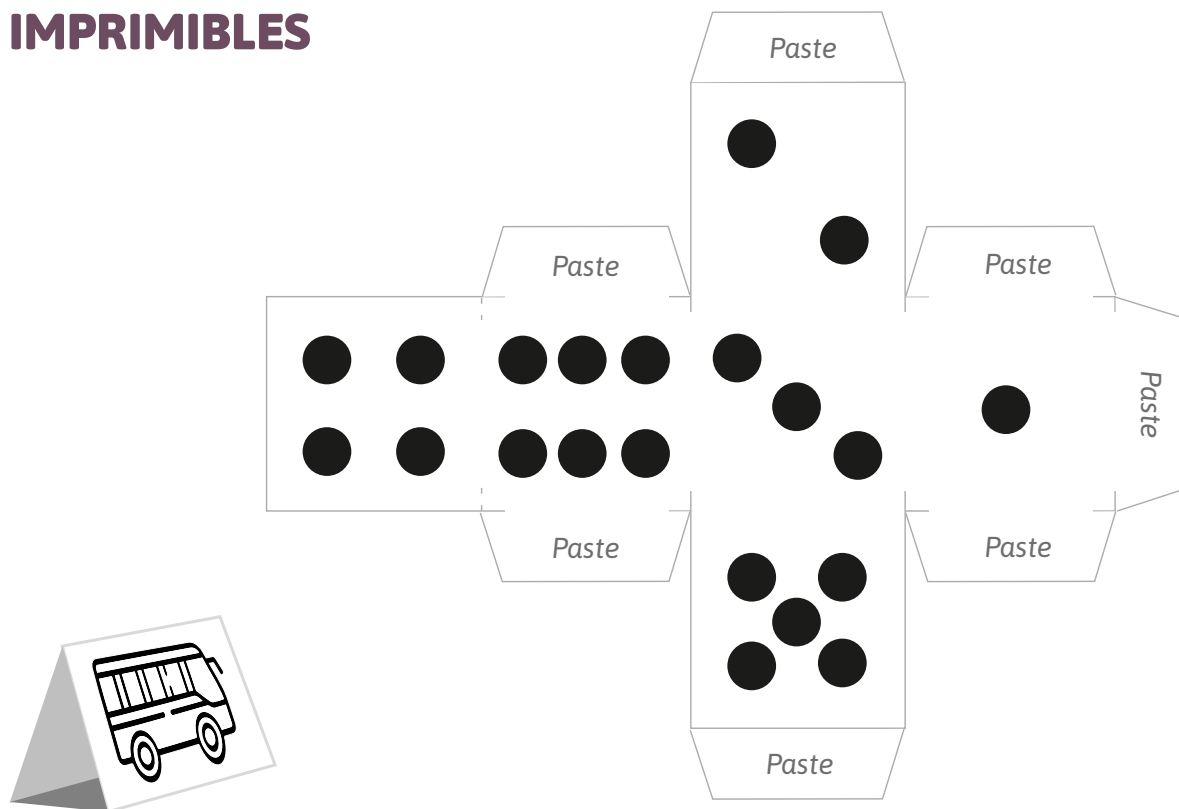
ROADMAP 1

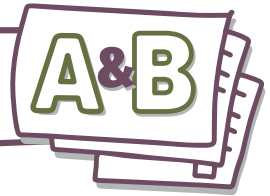
Welcome to the English Class

ACTIVITY BOOK 1 STOP 5 · INTEGRATION GAME ON THE ROAD



IMPRIMIBLES





CHALLENGES FOR THE TEAMS

CHALLENGE 1 - TOGETHER!

SING *THE HELLO OR GOODBYE SONG!*



CHALLENGE 2 - TOGETHER!

ANSWER.



WHAT'S YOUR NAME?

HOW ARE YOU TODAY?

CHALLENGE 3



LISTEN AND DRAW.



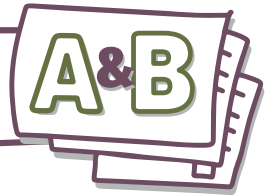
SEE YOU LATER, _____!

BYE BYE! _____!

TAKE CARE, _____!

SEE YOU SOON, _____!

ACTIVITY BOOK 1 • STOP 5: INTEGRATION GAME ON THE ROAD



Listen, draw and write.



See you later, _____!

Bye bye _____!

Take care, _____!

See you soon, _____!

CHALLENGE 4 - TOGETHER!

ANSWER.



HOW OLD ARE YOU?

CHALLENGE 5 - IN GROUPS!



LOOK AND SAY.



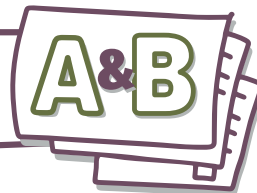
1 _ 3 _ _ 6 _ _ 9 _



Say and write.



1 _ 3 _ _ 6 _ _ 9 _



CHALLENGE 6 - TOGETHER!

ANSWER.



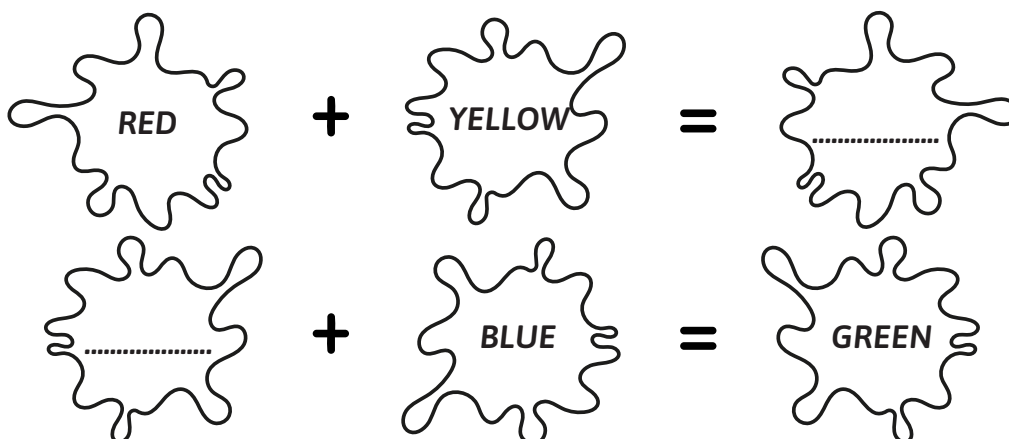
WHAT'S YOUR
FAVOURITE COLOUR?

CHALLENGE 7 - IN GROUPS!

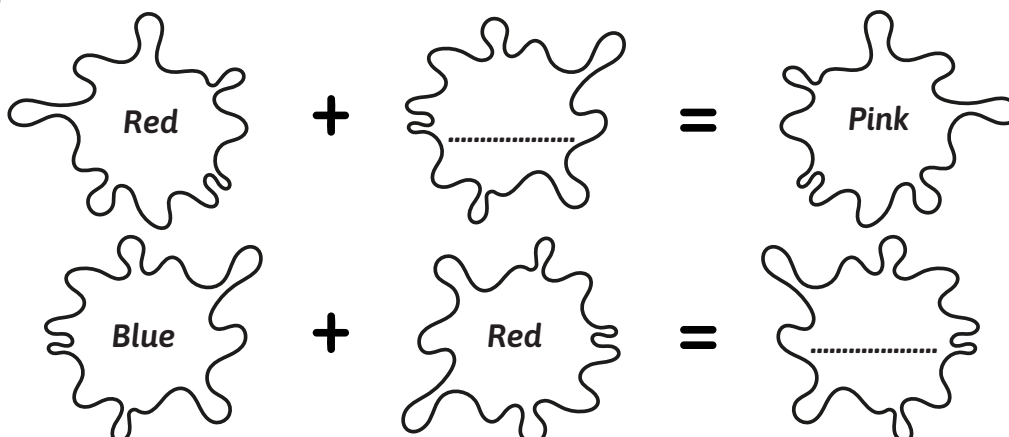


LOOK AND SAY.

RED AND YELLOW
MAKES ORANGE



Say and write.



CHALLENGE 8 - TOGETHER!

SING LIKE PETE THE CAT.



SCAN ME

WHAT COLOUR ARE
YOUR SHOES?

I LOVE MY SHOES!

CHALLENGE 9 - IN GROUPS!



SCAN ME

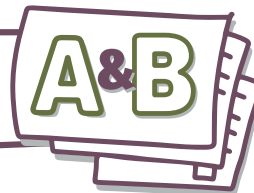


LISTEN AND DRAW.



HOW ARE YOU
FEELING TODAY,
TEDDY BEAR?

- ☐ I'M TIRED.
- ☐ I'M HAPPY.
- ☐ I'M GRUMPY.
- ☐ I'M SAD.
- ☐ I'M HUNGRY.



Listen and number.



HOW ARE YOU
FEELING TODAY,
TEDDY BEAR?

☐ I'm grumpy.

☐ I'm sad.

☐ I'm tired.

☐ I'm hungry.

☐ I'm happy.

CHALLENGE 10 - IN GROUPS!



SAY.

11 PLUS 7 EQUALS



11 PLUS 2 EQUALS

10 PLUS 5 EQUALS



Read and say.



17+30 =

10+40+26 =

25+25+13 =

ACTIVITY BOOK 1 • STOP 5: INTEGRATION GAME ON THE ROAD

A&B

CHALLENGE 11 - TOGETHER!

ANSWER.

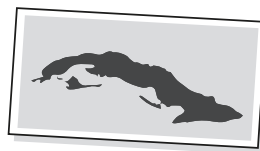
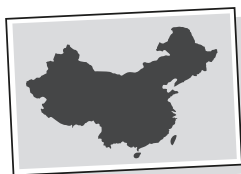


WHAT'S YOUR FAVOURITE SPORT?

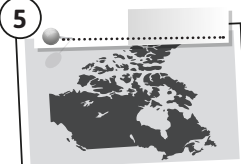
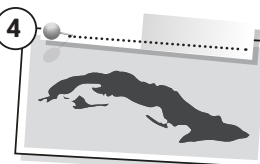
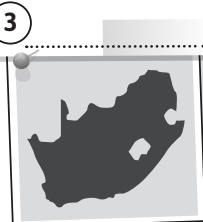
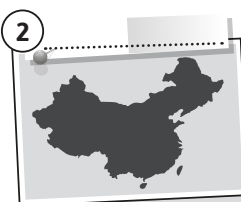
CHALLENGE 12 - IN GROUPS!



POINT AND SAY.



Write.

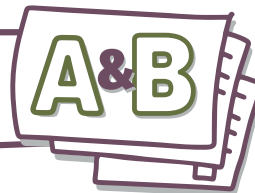


CHALLENGE 13 - TOGETHER!

ACT OUT AND SAY.



Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com/)



| GUÍA DEL JUEGO

Objetivo del juego:

Llegar primero a la meta después de realizar los desafíos y cumplir con lo indicado en los casilleros que toquen, al avanzar la cantidad de espacios que indique el dado.

Metodología del juego:

- 1) Imprimir y preparar los materiales necesarios para el juego (tablero, dado, peones, tarjetas, estrellas de premio y Hoja de desafíos o *Challenges*).
- 2) Organizar a los estudiantes en hasta 4 grupos. Los estudiantes del Grupo A y B pueden estar juntos en los grupos ya que habrá actividades diferenciadas o para trabajar de manera colaborativa según la complejidad del desafío.
- 3) Entregar a cada grupo una tarjeta de autoevaluación y completar los datos que allí se consignan (Grupo (peón elegido) y nombre de los estudiantes).
- 4) Ubicar los peones en el casillero de largada y tirar el dado para ver qué grupo comienza el juego. El grupo con el número más alto empieza tirando el dado y luego sigue quien se encuentre a la derecha.
- 5) El primer grupo tira el dado y avanza la cantidad de casilleros que este indique.
- 6) Ubicar el número de desafío según el casillero que corresponda en la Hoja de Desafíos o *Challenges*.
- 7) Leer la consigna o desafío en voz alta. Los desafíos deberán ser realizados todos juntos en grupo (*Together!*), o de manera diferenciada según el nivel de complejidad. Las actividades diferenciadas se encuentran identificadas como actividades para el Grupo A o para el Grupo B.

Nota importante: Tener en cuenta que si se aterriza en algún casillero con cartel especial (*Extra power!*, *Stop* o *Flat tire*), la consigna especial deberá ser cumplida después de realizarse el desafío.

8) Cada vez que se realice un desafío, entregarle al grupo una estrella de premio “Well Done Star”. Esta debe ser pegada en la ficha de autoevaluación junto a los datos que correspondan al casillero: *CHALLENGE N.º* (Desafío n.º...) y *TOPIC* (tema).

9) Continuar el juego hasta que algún grupo llegue primero a la llegada.

10) Al finalizar el juego, y a modo de reflexión y autoevaluación, pedir al grupo que analice el modo en que realizó los desafíos y que coloree las estrellas/emojis que describan cómo se sintieron al realizar cada uno. De esta forma, cada grupo podrá tener un registro visual de los temas trabajados y aprendidos en el recorrido por la Roadmap, aquellos que deben seguir practicando y cuáles deben reforzar.

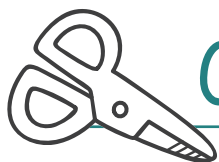
SELF-ASSESSMENT CARD

Group:



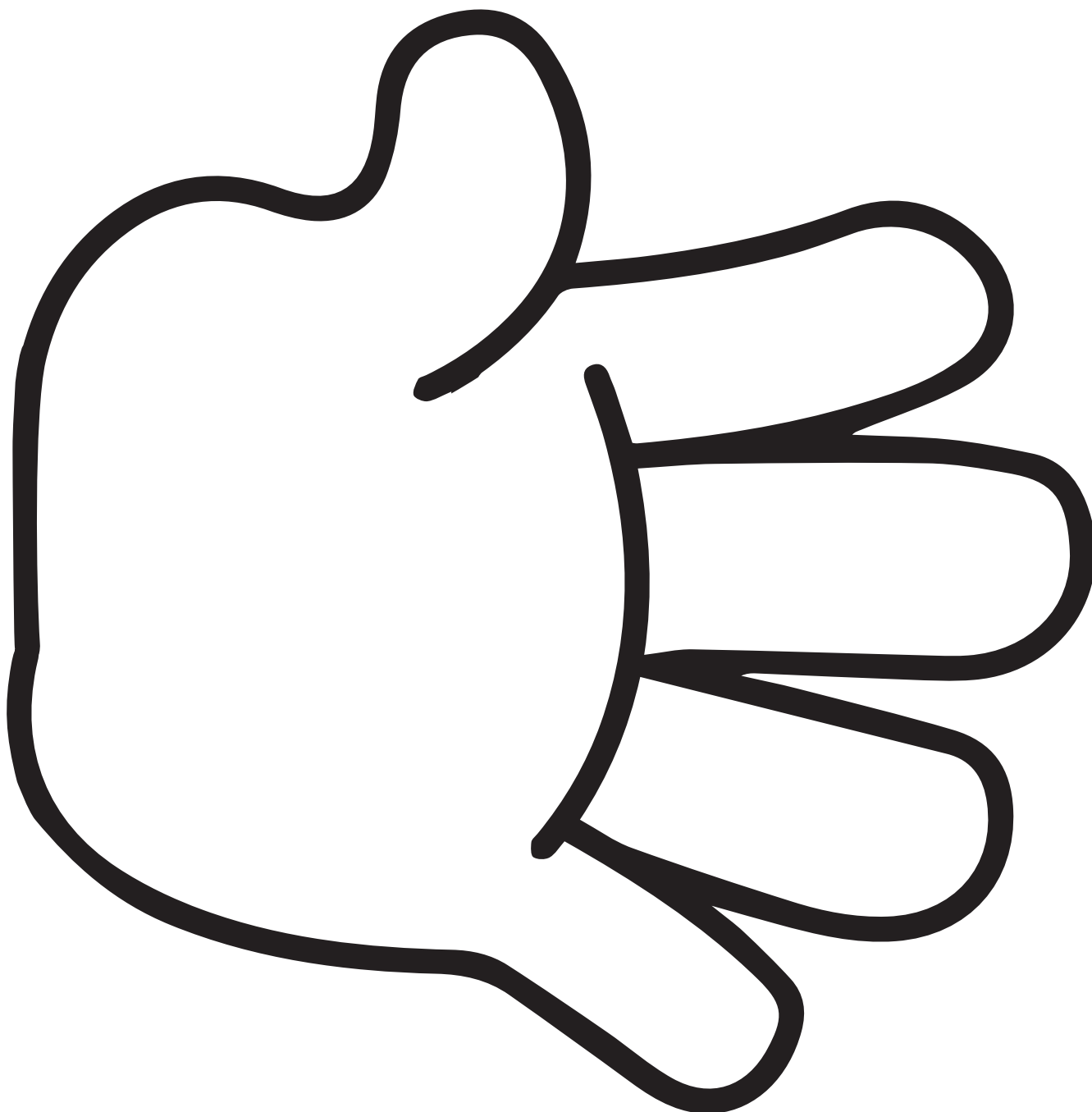
Students:

CHALLENGE	TOPIC	WELL DONE!	HOW WE FEEL

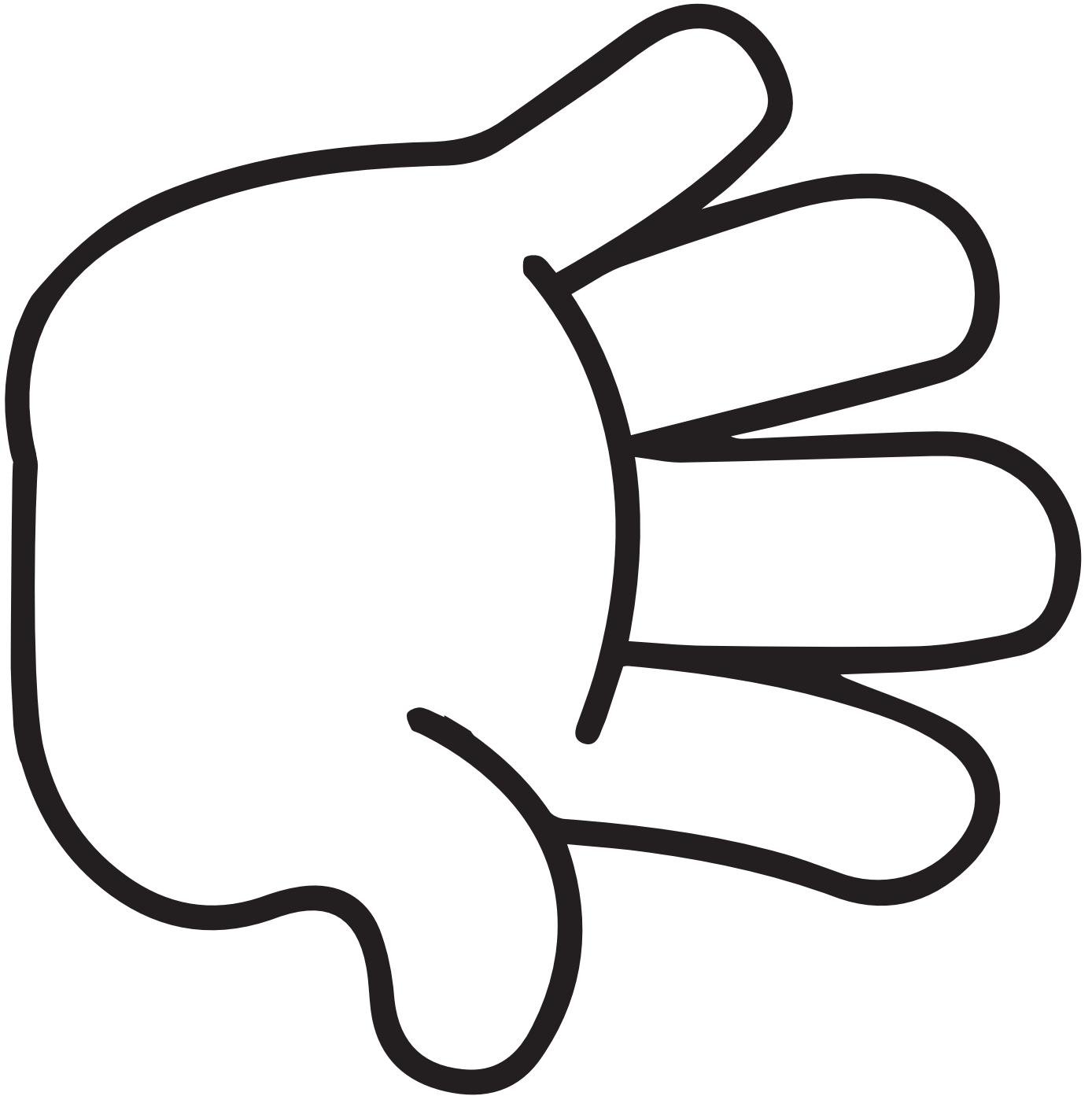


CUTOUTS

CUTOUT 1

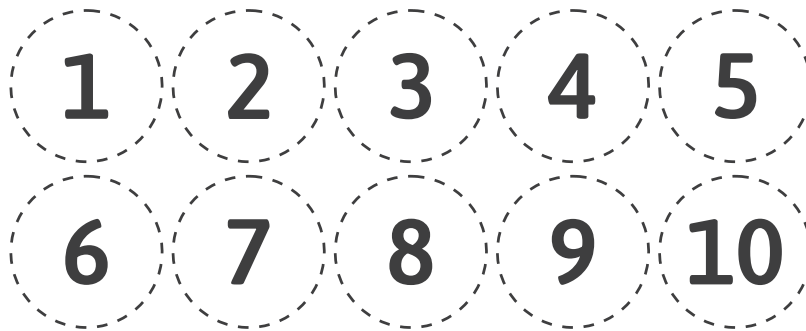


H L O L E !

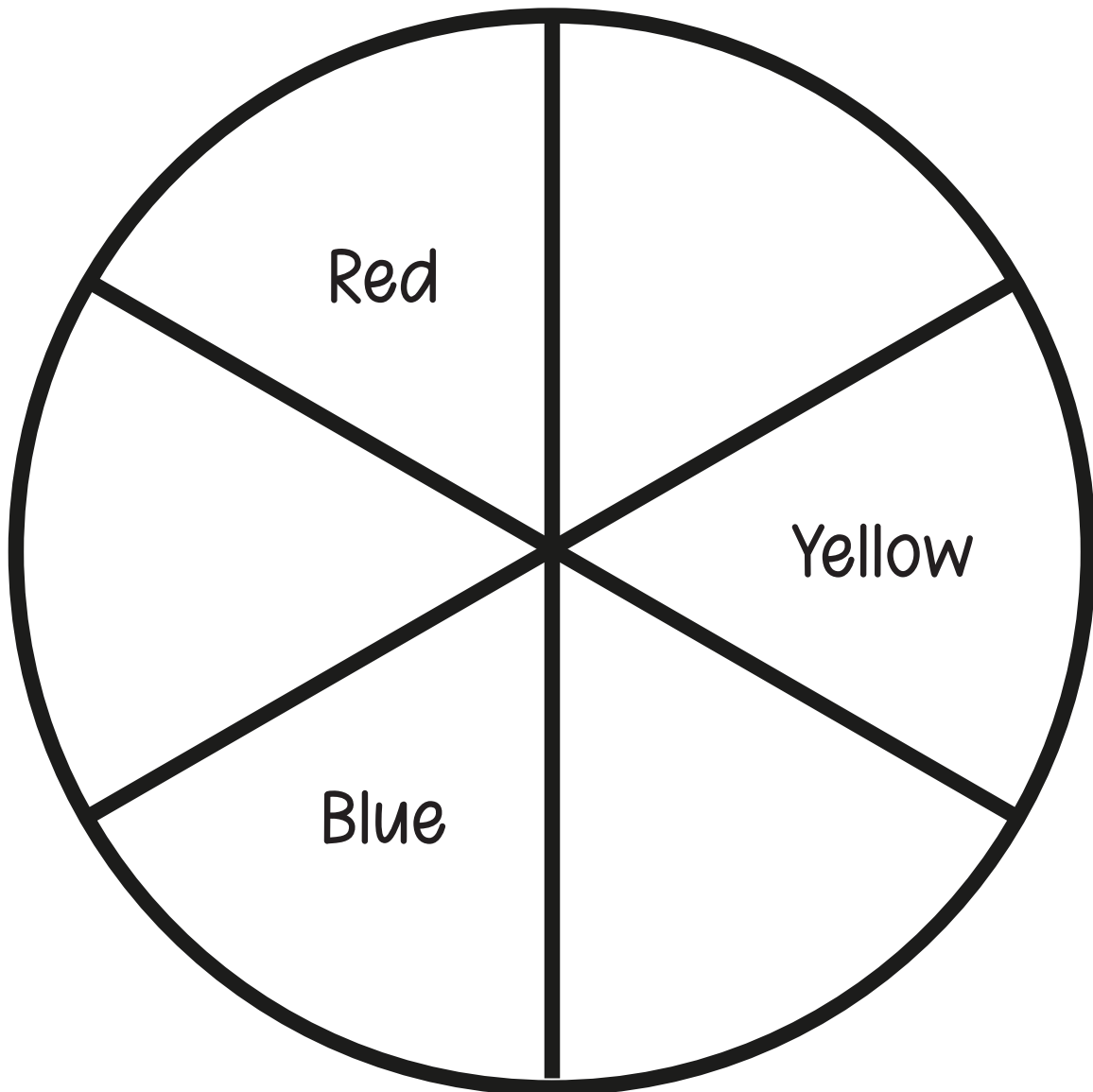


DOGOEBY!

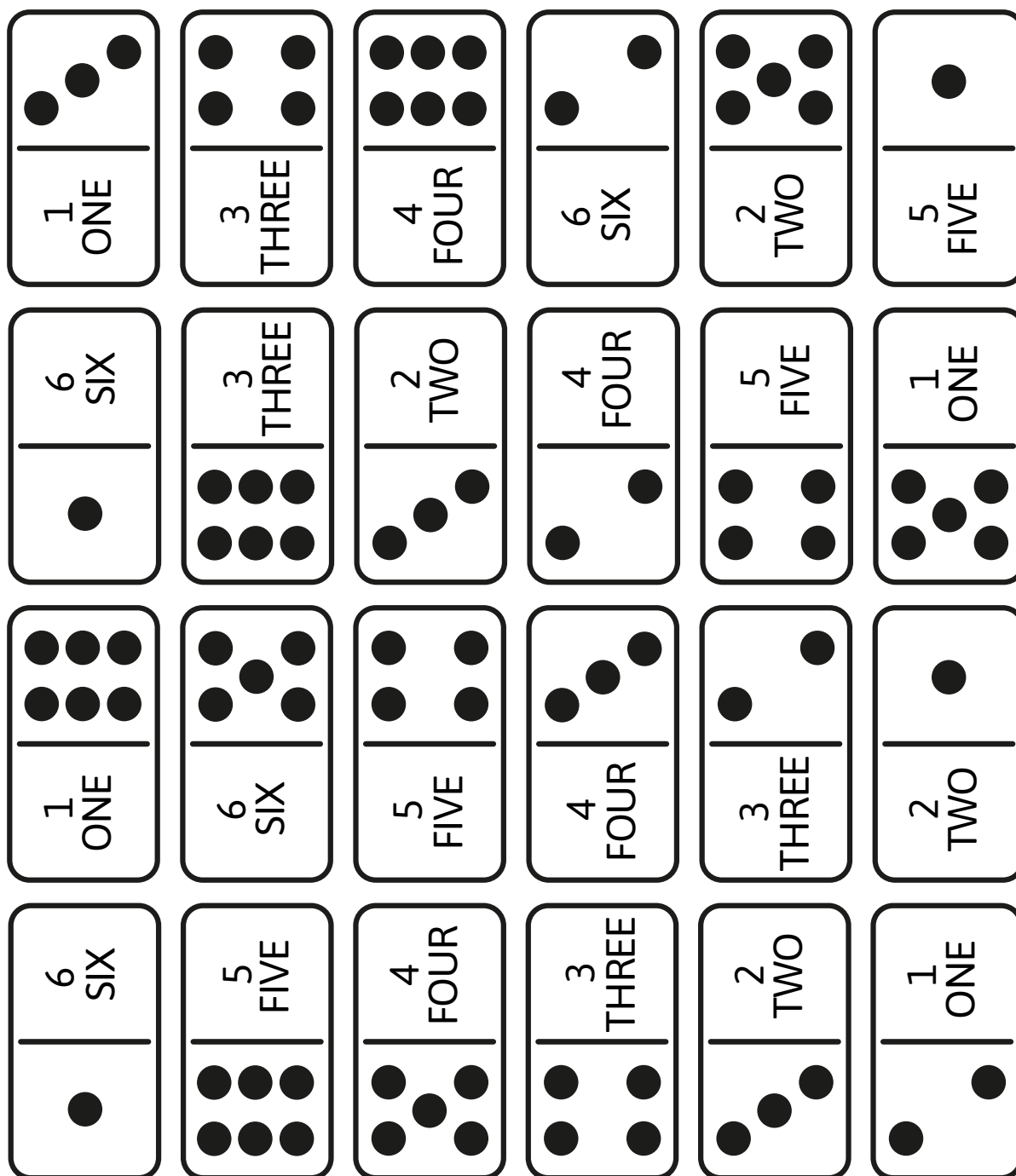
CUTOUT 3



CUTOUT 4



CUTOUT 5



:: Referencias ::

Natural English. (12 de noviembre de 2022). The Colors Song ~ Learn the Colors / Colours ~ LEARN ENGLISH with Natural English ~ LEARN VOCABULARY (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so&t=72s>

The Singing Walrus - Canciones Inglesas para niños. (9 de marzo de 2017). Canciones inglesas para niños | Saludos en inglés (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de Hacemos Escuela se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Nora Lía Sapag y Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Didactización: Eugenia Castelló

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación Entre Lenguas - Rural: Pablo Carpintero

Coordinación Hacemos Escuela: Fabián Iglesias

Coordinación de producción: Florencia Scidá

Cómo citar este material

Sapag, N.; Lo Curto, L. y equipos de producción del ISEP. (2025). Activity Book 1. Roadmap 1: Welcome to the English Class. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (CC BY-NC 4.0) 



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.