



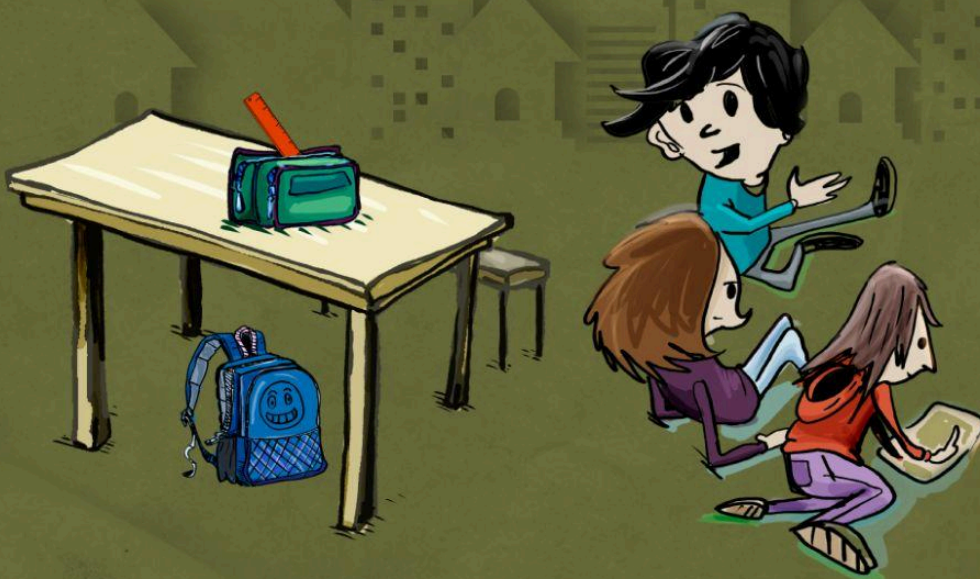
INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

EJE: ELECCIONES | CHOICES

How Are You Feeling Today?

WELCOME!

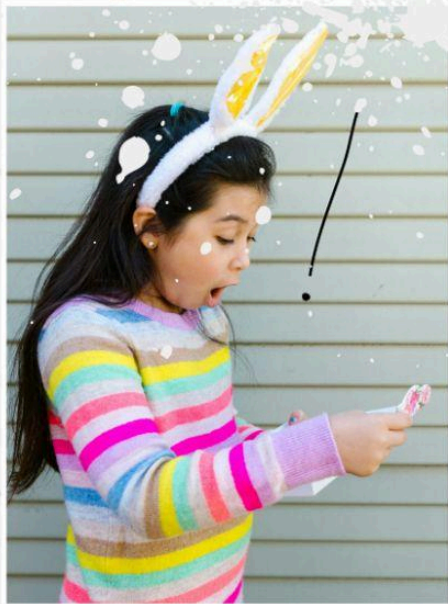
Parte del proceso de conocernos a nosotros mismos implica poder identificar diferentes sensaciones y sentimientos. En esta oportunidad, aprenderemos a expresar cómo nos sentimos, reconocer diferentes emociones e identificar algunas situaciones en las que se generan. ¿Están listos?



Palabras clave: feelings / verbs / non / verbal communication / literature / adjectives / reading / listening comprehension / speaking / writing

How Are You Feeling Today?

Parte del proceso de conocernos a nosotros mismos implica poder identificar diferentes sensaciones y sentimientos. En esta oportunidad,



ACTIVITY 1



How Does It Feel?

A.

Listen to the music and say how it makes you feel.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/4bXaXvI>

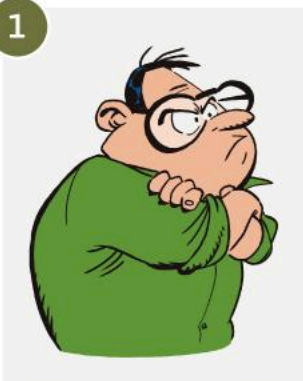


B. How do they feel? Look at the pictures and match the expressions to the faces.



tired ❖ confused ❖ ~~angry~~ ❖ sad ❖ happy ❖ disgusted ❖ scared ❖ nervous

1



angry

2



3



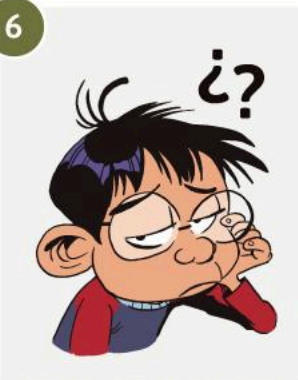
4



5



6



7



8



ACTIVITY 2



Acting Out!

A. Look at the poster of this movie and write the names of the characters.



Anger ❖ Disgust ❖ Fear ❖ Joy ❖ Sadness



©Disney- Pixar

B.

Watch the video and complete the sentences using the words in the box.



CLIC **AQUÍ**
PARA VER EL VIDEO
<https://bit.ly/3lctb2l>

hits objects ❖ wants to be alone ❖ ~~listens to music~~ ❖ shouts ❖ feels sick
screams ❖ smiles ❖ cries

- When she is happy, the girl listens to music and _____.
- When she is sad, she _____ and _____.
- When she is angry, she _____ and _____.
- When she is disgusted, she _____.
- When she is scared, she _____.



UNDER THE LENS

¿Vieron que cuando hablamos de **she** la acción lleva una “s” al final?

Lo mismo pasa cuando hablamos de **it** y de **he**. Este cambio lo vamos a hacer siempre que hagamos oraciones en forma afirmativa en tiempo presente. Veamos algunos ejemplos:

I want to be alone and listen to music when I feel sad.

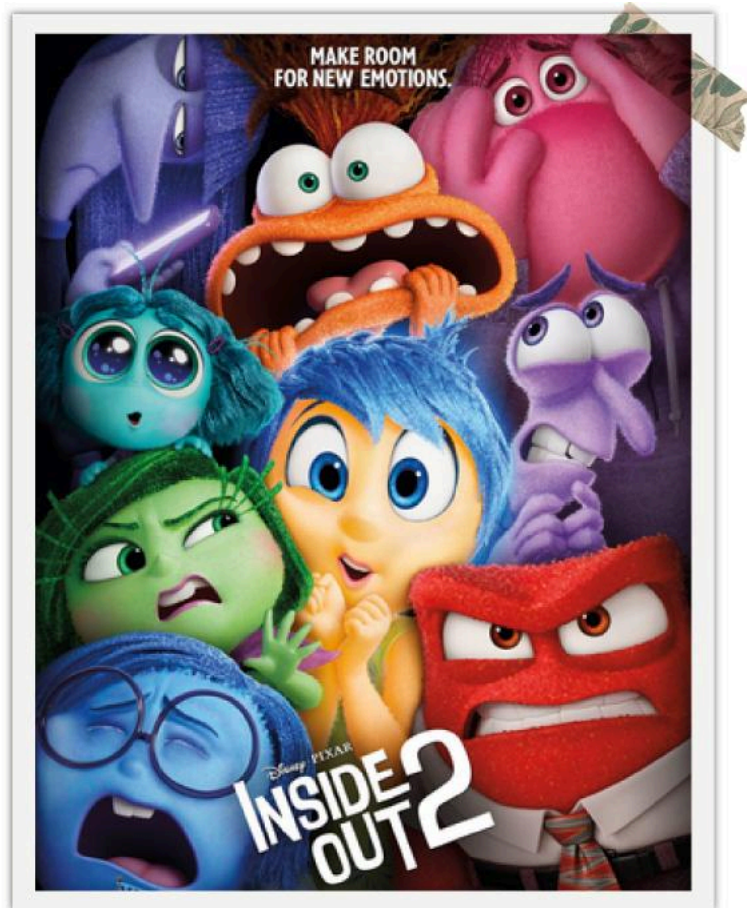
Riley shouts and hits objects when she feels angry.

The dog jumps and runs when it is happy.

¿Practicamos estos cambios en otros verbos?

C. New emotions! In June 2024, Inside Out 2 was released. Find the new characters and write their names.  

Anxiety ❖ Envy ❖ Ennui ❖ Embarrassment



©Disney- Pixar



CULTURAL CORNER

What does “Ennui” mean? ¿Qué sentimiento es Ennui?

Ennui es una palabra francesa que puede ser traducida como “aburrimiento” o “desinterés”. En la película, la voz de este personaje es interpretada por la actriz francesa Adèle Exarchopoulos, de allí el uso de la palabra *Ennui* en lugar de “Boredom” en inglés. Ennui se muestra desinteresada por lo que está sucediendo a su alrededor y siempre está tirada en un sillón, aburrida y mirando su celular.

¿Qué ocurre con este y los otros nuevos sentimientos en la adolescencia?

¿Cuándo nos sentimos así? ¿Por qué?

ACTIVITY 3



Let's Work with Literature!

A. Watch the video and listen to the story to answer the questions.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3z7J4MF>

Para descargar y ver sin conexión hacer
CLIC **AQUÍ**

- What is the feeling mentioned?
- What does he do when he feels that way? Tick [✓] the answers.

[] I scream

[] I take big breaths

[] I cry

[] I listen to music

[] I run

[] I write and draw

[] I stomp my feet

[] I laugh

[] I sleep

[] I want to be alone

[] I sing

[] I feel sick

B. Now, it's your turn. Read the questions and complete the chart about you.



EMOTIONS SURVEY			
What do you do when you feel ...	You	Friend 1	Friend 2
scared?	When I feel scared, I.....		
nervous?	When I feel		
happy?			
angry?			
sad?			
confused?			

C. Now, ask the questions to two of your classmates and write down their answers.



D. Share the information with your classmates and teacher.



ACTIVITY 4



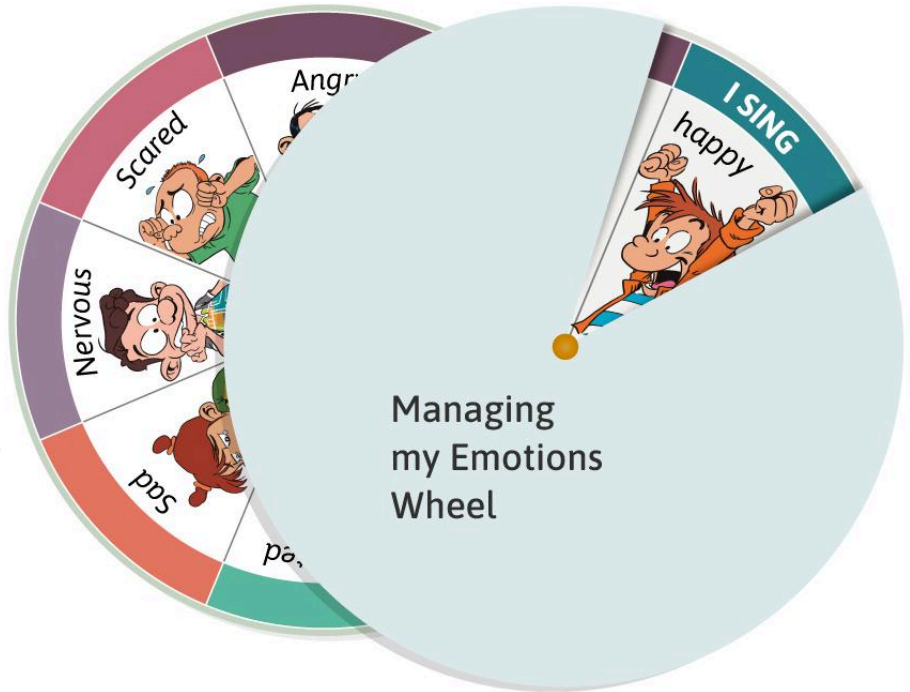
How Are You Feeling Today?

A. Read and tick the activity you want to do.



1.

Choose 8 ways to act out different emotions and create your own *Managing Emotions Wheel*. You can write, draw and color it!



2. Write a short poem about how you are feeling.

It's ok not to feel ok. It's ok not to feel happy. It's ok to feel sad. It's ok to feel angry. It's ok to feel nervous, too. Just know it'll get better.	It's ok to be _____ or _____ It's fine to feel _____ or _____ It's ok to _____ or _____ when you are frustrated. It's fine to _____ or to _____ It's ok to be different. It's fine to feel just the way you feel!
--	---

B. You can share with your classmates your favorite ways of emotions or read your poem aloud.

Extra practice

A. Read and draw the emoji.



tired	happy	disgusted	nervous
			
sad	scared	confused	angry

B.

Listen to the interview and tick the correct answers.



CLIC AQUÍ PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/42NKVXE>



- Who is the interview about? ☒ Emma ☐ Martin
- How old is she? ☐ twelve ☐ Eleven
- Where is she from? ☐ Cordoba city ☐ Mendiolaza
- Where does she live? ☐ Cordoba city ☐ Mendiolaza
- How is she feeling? ☐ tired ☐ nervous
- When she feels angry, she... ☐ stomps her feet ☐ wants to be alone
- When she feels happy, she... ☐ laughs and sings ☐ smiles

C. Read and write five sentences about you.



What do you do when you feel ...?

When I feel

angry
sad
nervous
confused
tired
happy
disgusted
scared

I hit objects
I want to be alone
I listen to music
I shout
I feel sick
I scream
I smile
I cry
I run
I stomp my feet
I sleep
I sing
I take big breaths
I write and draw

See you soon!



:: Referencia ::

Laia García (6 de junio de 2016). *Inside Out: Guessing the feelings* (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnSs>

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Eliana Gómez Llanes

Revisión 2025: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Equipo de producción de materiales hipermediales y audiovisuales

Didactización: Elisa Zabala, Raquel Eguillor Arias y Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación Entre Lenguas - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Hacemos Escuela: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2021 [2025]). How Are You Feeling Today? 5.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

