

THEMATIC UNIT



MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO

Palabras clave: School objects / Vocabulary /
Reading comprehension / Writing /
Listening comprehension / Speaking



THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD 1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?



IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!

Esta guía de actividades, desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera: Inglés, es un material diseñado específicamente para estudiantes de Ciclo Básico de Secundaria de la modalidad Educación Especial. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas.

Teniendo en cuenta la amplia diversidad de abordajes propios de la modalidad, estas guías incorporan diversas **estrategias de accesibilidad** para asegurar que todos los estudiantes puedan beneficiarse. Estas estrategias incluyen el uso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) mediante pictogramas, la adopción de **lenguaje sencillo** para facilitar la comprensión, la utilización de recursos interactivos accesibles, como actividades de arrastrar y soltar, y cuestionarios interactivos con retroalimentación inmediata así como la opción de incluir subtítulos y transcripciones en todos los contenidos audiovisuales.

Por esta razón, es indispensable abordar las guías de actividades habiendo realizado la lectura previa de las **Orientaciones docentes**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, los exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

ORIENTACIONES DOCENTES

CLICK AQUÍ 



THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD
1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

WELCOME! ¡BIENVENIDOS!

HELLO EVERYONE!
¡HOLA A TODOS!

NUESTRA ESCUELA ES UN LUGAR ESPECIAL.

**ES EL ESPACIO DONDE JUGAMOS, NOS ENCONTRAMOS DÍA A DÍA,
NOS DIVERTIMOS Y, SOBRE TODO, DONDE APRENDEMOS JUNTOS.**

**APRENDER CON OTROS NOS ENRIQUECE Y NOS HACE DESCUBRIR EL MUNDO
DESDE OTROS LUGARES.**

**EN ESTA PRIMERA UNIDAD, VAMOS A CONOCER JUNTOS A UNA IMPORTANTE
COMPAÑERA DE AVENTURAS DIARIAS: LA MOCHILA.**

**DENTRO DE ELLA GUARDAMOS TODO LO QUE NECESITAMOS PARA APRENDER,
SER Y COMPARTIR EN NUESTRA ESCUELA.**

¿QUÉ SE ESCONDE EN LA MOCHILA?





THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?





THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD 1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

ACTIVITY 1



CLASSROOM OBJECTS VOCABULARY

OBJETOS ESCOLARES

A. LET'S WATCH A VIDEO.

MIRAMOS UN VIDEO.

WATCH A VIDEO



What do you have in your backpack?



CLICK [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO



THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

B. LET'S PLAY A GAME! JUGAMOS UN JUEGO.



EARLY BIRDS ONLINE FUN



A. MEMORY GAME



B. STATIONARY GAME



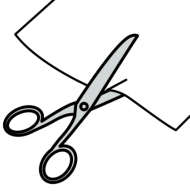
THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

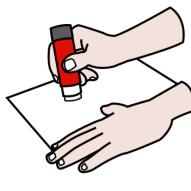
C. WHICH OBJECT GOES WHERE? IN PAIRS, CUT AND PASTE THE OBJECTS WHERE THEY BELONG.

¿DÓNDE VA CADA OBJETO? TRABAJAMOS DE A PARES, CORTAMOS Y PEGAMOS.

CUT



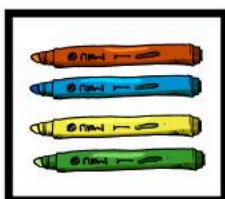
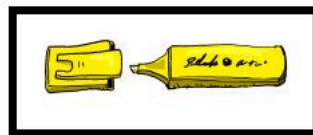
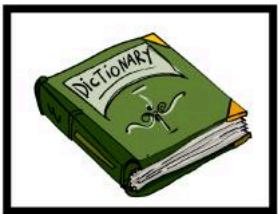
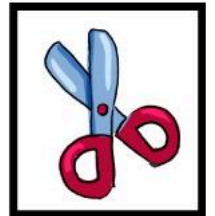
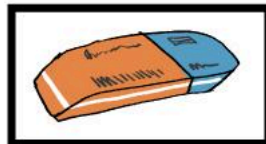
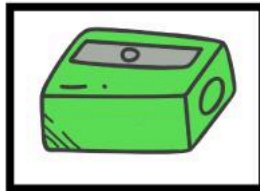
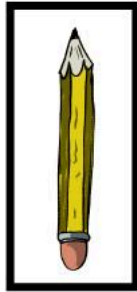
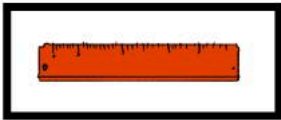
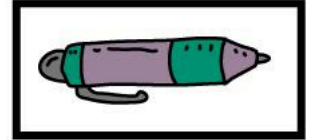
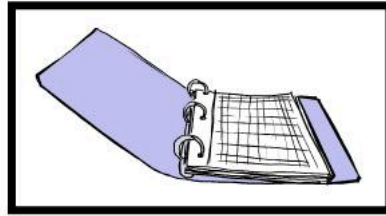
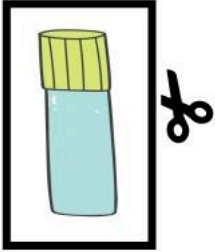
PASTE





THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?





THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

ACTIVITY 2

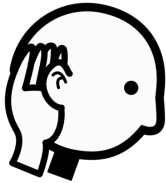


LISTENING COMPREHENSION

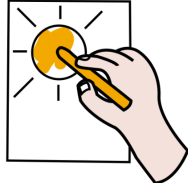
OBJETOS ESCOLARES

A. LISTEN AND COLOR. THERE IS ONE EXAMPLE FOR YOU TO FOLLOW.
ESCUCHAMOS Y COLOREAMOS. SEGUIMOS EL EJEMPLO.

LISTEN



COLOR



LISTENING COMPREHENSION



NOTEBOOK	BOOK	GLUE	PENCIL	PENCIL SHARPENER
PENCILCASE	BACKPACK	PEN	ERASER	COLORED PENCIL
CRAYONS	GLUE STICK	FOLDER	RULER	PEN

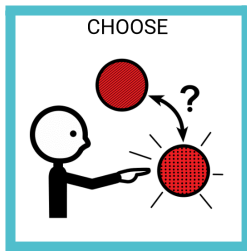
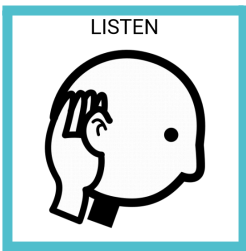


THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

B. LISTEN TO THE DESCRIPTION AND CHOOSE THE CORRECT OPTION. THERE IS ONE EXAMPLE FOR YOU TO FOLLOW.

ESCUCHAMOS ATENTAMENTE Y ELEGIMOS LA OPCIÓN CORRECTA. LA PRIMERA ORACIÓN ES A MODO DE EJEMPLO.



- ❖ IN MY PENCIL CASE, THERE IS A **BLACK** / **BLUE** PEN.
- ❖ IN MY PENCIL CASE, THERE IS A **GREEN** / **PINK** RULER.
- ❖ IN MY PENCIL CASE, THERE IS A **PURPLE** / **PINK** SHARPENER.
- ❖ IN MY PENCIL CASE, THERE ARE TWO **YELLOW** / **ORANGE** PENCILS.
- ❖ IN MY PENCIL CASE THERE ARE **FIVE** / **EIGHT** WHITE ERASERS.
- ❖ IN MY PENCIL CASE THERE ARE **THREE** / **ELEVEN** PURPLE CRAYONS.





THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

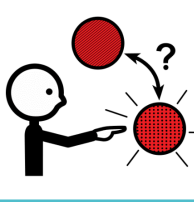
C. LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT CLASSROOM OBJECT.

ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN Y ELEGIMOS LA OPCIÓN CORRECTA.

LISTEN CAREFULLY



CHOOSE



LISTENING COMPREHENSION



ACTIVITY 3



HOW MUCH DO WE KNOW? REPASEMOS UN POCO.

LET'S PLAY AND PRACTICE ONLINE GAMES.
NOS DIVERTIMOS Y PRACTICAMOS CON
JUEGOS EN LÍNEA.

PLAY ONLINE GAMES



A. WHAT AM I?



B. HELP THE ROCODILE!



THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD 1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

ENGLISH CORNER



LET'S CREATE TOGETHER OUR ENGLISH CORNER!
¡CREAMOS JUNTOS EL RINCÓN DE INGLÉS!

WE WORK TOGETHER



ENGLISH CORNER

WHAT'S IN MY BACKPACK?

entre
lenguas

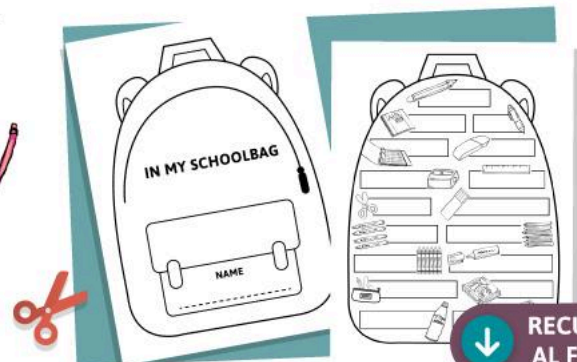
INFORMES
ESCOLAR

IBEP

EDUCACIÓN

CÓRDOBA

↓
RECURSO
AL FINAL



↓
RECURSO
AL FINAL

SEE YOU NEXT CLASS!



THEMATIC UNIT | MY SCHOOL, MY WORLD

1. WHAT'S IN YOUR BACKPACK?

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Ximena Mendonça

Acompañamiento disciplinar: María José Morchio

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

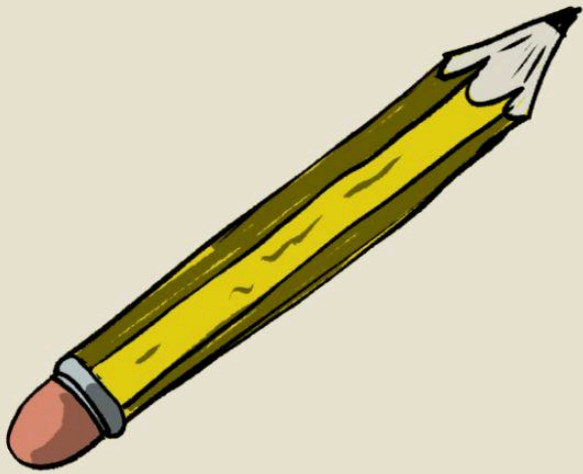
Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Educación Especial: Ximena Mendonça

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

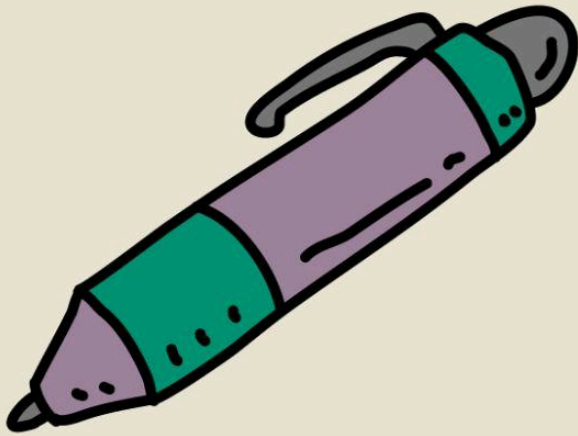
Mendonça, X., y equipos de producción del ISEP. (2024). Classroom Guide / Guía de actividades para el estudiante. My School, My World. What's in My Backpack? *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



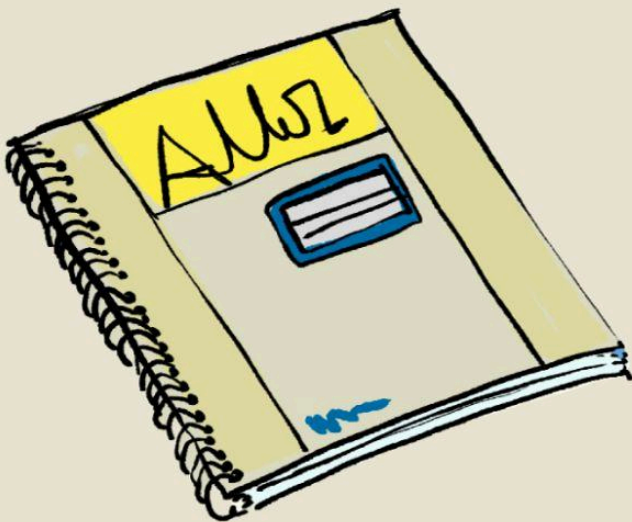
PENCIL

Pencil



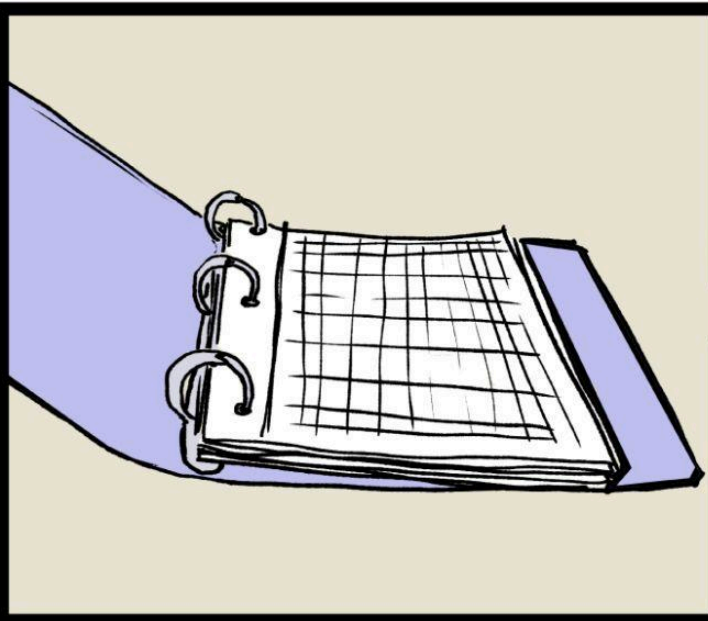
PEN

Pen



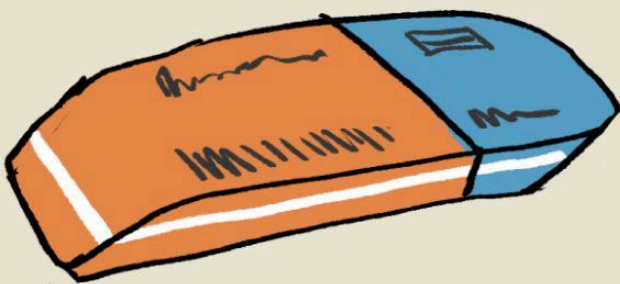
NOTEBOOK

Notebook



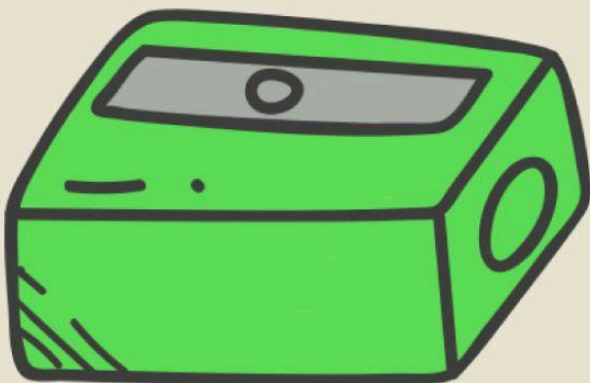
FOLDER

Folder



ERASER

Eraser



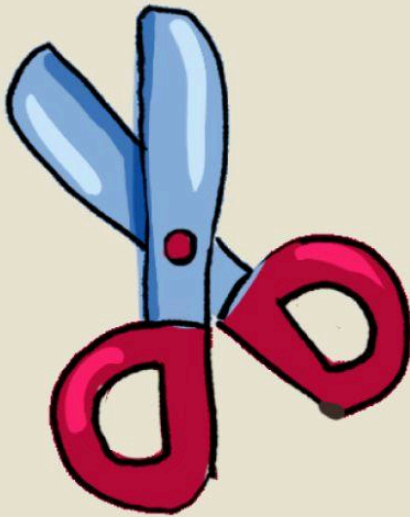
SHARPENER

Sharpener



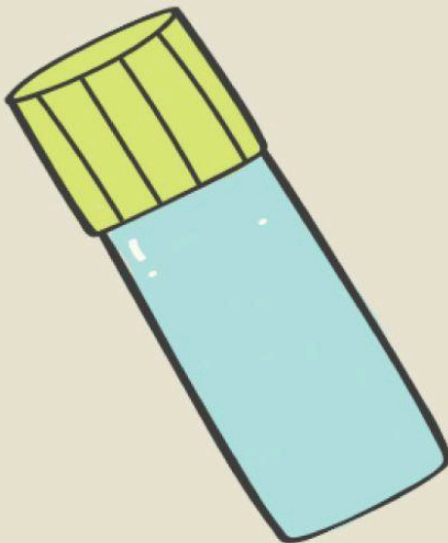
RULER

Ruler



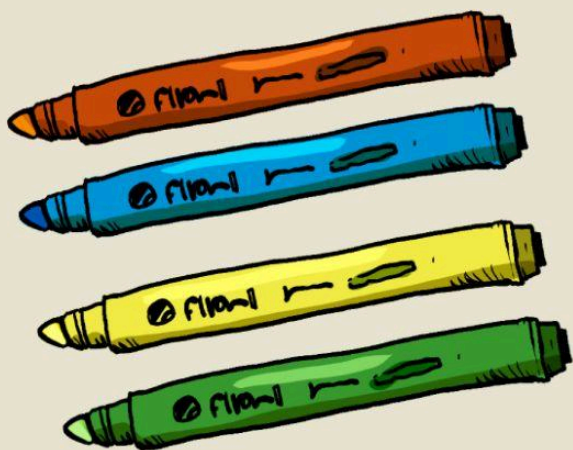
SCISSORS

Scissors

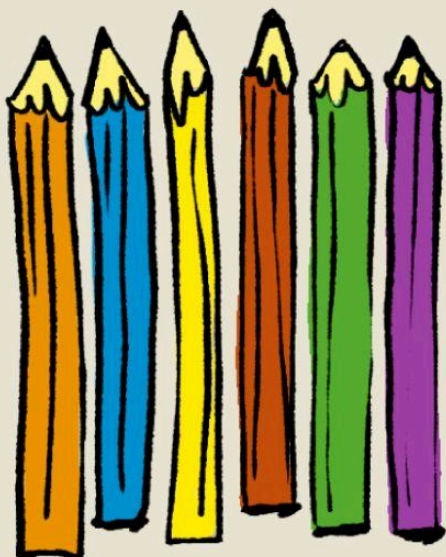


GLUE STICK

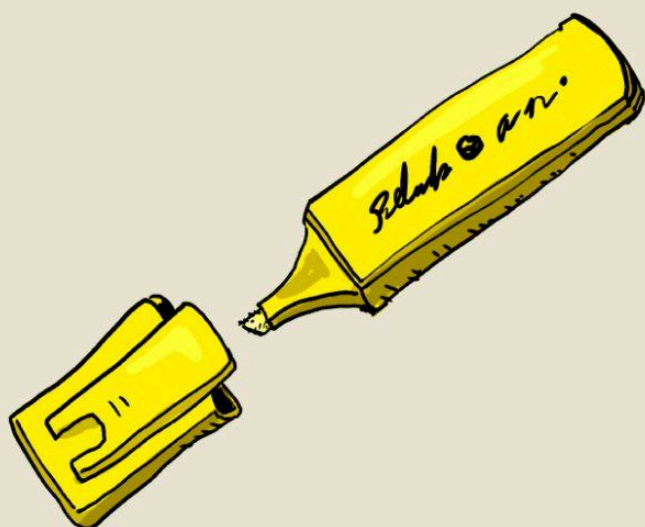
Glue stick



MARKERS
—
Markers



**COLORED
PENCILS**
—
**Colored
pencils**



HIGHLIGHTER
—
Highlighter



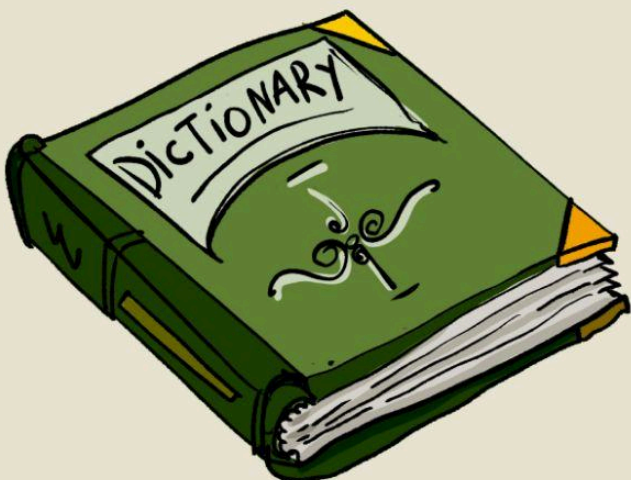
PENCIL CASE

Pencil case



BOOK

Book



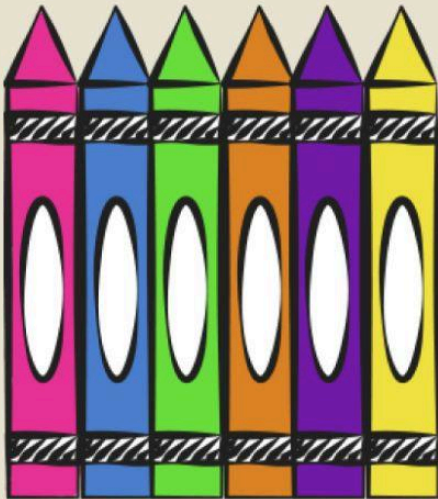
DICTIONARY

Dictionary



**WATER
BOTTLE**

**Water
bottle**



CRAYONS

Crayons



IN MY SCHOOLBAG

NAME

WHAT'S

Programa
entre
lenguas

One school,
many worlds

IN MY BAC

hacemos
SCUELA



Ministerio de
EDUCACIÓN



EXPACTAS



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA
Seguimos haciendo