



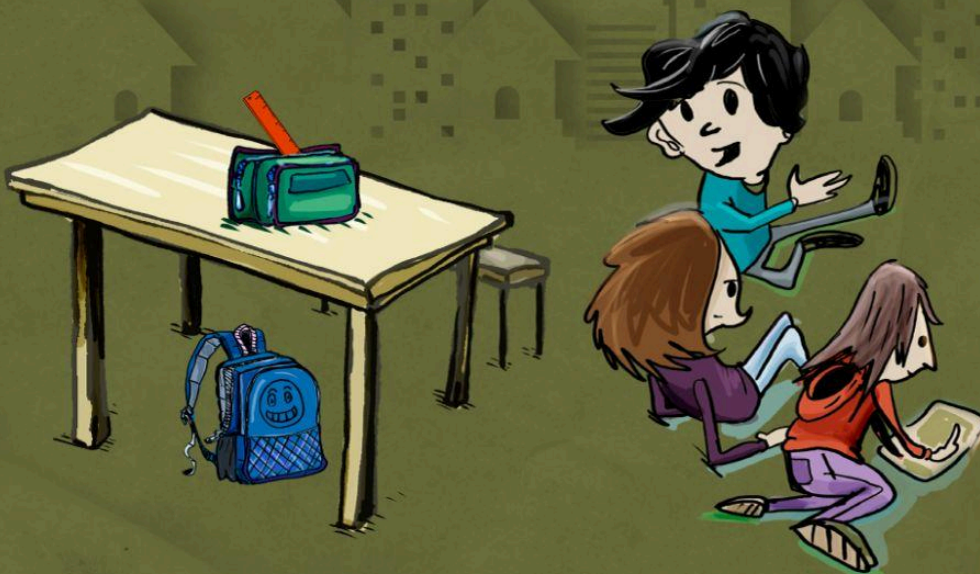
INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

EJE: VÍNCULOS | BONDING

Who Is Who?

WELCOME!

Cuando queremos hablar o conocer más sobre otras personas, hacemos preguntas como “¿Quién es?”; “¿De dónde es?”; “¿En dónde vive?”; “¿Cuáles son sus actividades favoritas?”. En esta ocasión, aprenderemos cómo hablar de nuestros amigos y artistas favoritos.



Palabras clave: Questions / Free time activities /
Introducing ourselves

Who Is
Who?



PEOPLE



Fuente: Wikimedia, Pixabay.

ACTIVITY 1



About Valentín

A. Do you remember him? Watch and tick the correct sentences.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/4dzw5rv>

Para descargar y ver sin conexión hacer
CLIC **AQUÍ**

He is Valen.

Tao is his brother.

He is from Buenos Aires.

He goes to the park with friends.

B. Look at the words in the box and complete the sentences. Then, watch the video again and check your answers.



name

in the park

likes

best friend

rap songs

from

neighbourhood

small market

lives

His name is Valen.

He is _____ Córdoba.

He _____ in Bajo Palermo _____.

His _____ is Tao.

His neighbours, Mr. and Mrs. Ledesma, have a _____.

He _____ playing football and writing _____.

On Saturdays, he hangs out with friends _____.



UNDER THE LENS

Cuando solicitamos información sobre alguien, podemos hacer preguntas de dos maneras distintas, dependiendo de qué tipo de información se necesite:

- Cuando necesitamos confirmar algo. En este caso, toda la información se encuentra en la pregunta y la respuesta que buscamos es “Sí” o “No”:

- *Is she a singer?*

- *Yes, she is./No, she isn't.*

- Cuando procuramos información sobre alguna cosa. En este caso, las preguntas deben empezar con una de estas palabras, dependiendo del tipo de información que busquemos:

What (¿Qué?)

→ para preguntar por **cosas u objetos específicos**

What is your cell phone number?

Where (¿Dónde?)

→ para preguntar por **lugares**

Where is your school?

Who (¿Quién?)

→ para preguntar por **personas**

Who is that woman?

How (¿Cómo?/¿Cuánto?) → para preguntar por **modos o cantidades**

How do you say “escuela” in English?

How old are you?

How many apples can you see?

Para practicar, podemos escuchar y repetir las siguientes preguntas.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3Yyzkeo>

A. Answer these questions about Valen. Then, watch the video again and check your answers.



- Who is he? _____
- How old is he? _____
- Where is he from? _____
- Where does he live? _____
- What does he do in his free time? _____
- What does he do on weekends? _____

B. In pairs, ask and answer about Wos and Lali. Use the questions from activity A.



NAME: LALI ESPÓSITO

AGE: 32

TOWN/CITY: BUENOS AIRES

ACTIVITIES:

- HANGING OUT WITH FRIENDS
- DANCING

JOB: ARTIST, DANCER, SINGER, ACTRESS



NAME: WOS (VALENTÍN OLIVA)

AGE: 26

TOWN/CITY: BUENOS AIRES

ACTIVITIES:

- LISTENING TO MUSIC
- GOING TO THE PARK

JOB: SINGER, MUSICIAN, FREESTYLER

Fuente: Wikimedia; Wikipedia

ACTIVITY 3



Who Is Who?

A. Complete the chart with information about a friend.



He/she is _____ years old.

He/she is from _____ (country).

He/she has _____ (family).

He/she lives in _____ (neighbourhood/city).

He/she likes _____ (music, sports, etc.).

B. Now write about your favorite artist using the key words from the previous chart.



My favorite artist



C. Read the descriptions in groups and play "Who is who?".



Extra practice



A. Match the questions with the answers.

- | | | |
|----------|---|----------------------------------|
| A. What | → | 1. old is he? |
| B. How | → | 2. is your name? |
| C. Where | | 3. does she do in her free time? |
| D. Who | | 4. is she? |
| E. How | | 5. do you live? |
| F. What | | 6. do you go to school? |
| G. Where | | 7. food do you like? |
| H. What | | 8. old are you? |

B. Listen to the text about Santi and put the sentences in order.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/4eUInfa>

- [] He likes **skateboarding**/skating and listening to music/ playing music.
- [] On Sundays/Saturdays, he rides his bike in the city/park.
- [] His favorite artist/dancer is Trueno.
- [] He is from Alta Gracia/Carlos Paz and lives in Los Cedros neighborhood/city.
- [] His best friend/pet is Lara/Lucy, they hang out everyday at school or in the park.
- [**1**] His name is Santi and he is eleven/ten years old.

C. Listen again and underline the correct words

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Esta propuesta se construyó a partir de la *worksheet* “Who are they?”, para 4.º grado, producida por Lo Curto, L. G. y los equipos de producción del ISEP (2021), para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, disponible en https://drive.google.com/file/d/1kN0rDC92QqoLf4GRXhV5A3hTpNxpXVxN/view?usp=drive_link

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Melania Pereyra

Acompañamiento disciplinar: María José Morchio

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Pereyra, M., y equipos de producción del ISEP. (2024). Who Is Who? 5.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

