



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

EJE: IDENTIDADES | IDENTITIES

**I'm from Argentina**

## WELCOME!

¿Tienen algún amigo o familiar que sea de otra provincia o de otro país?

Y los animales... ¿tienen nacionalidad? Aunque no conocen fronteras, se los puede relacionar con ciertas regiones o países. En esta oportunidad, vamos a conocer sobre algunos animales y países del mundo.



Palabras clave: Animals / Countries / Nationalities / Reading / Listening / Speaking / Writing

I'm from  
Argentina



A N I M A L S



## ACTIVITY 1



## National Animals

A. Read and guess the national animal of each country.



It is a bird.

It is red, brown, black and green.

It is the French national animal.

It is the **r** \_\_\_\_\_.

It is a big bear.

It is black and white.

It is from China.

It is the **p** \_\_\_\_\_ bear.



It is a bird.

It is small and brown.

It is from New Zealand.

It is the **k** \_\_\_\_\_.



It is like a big cat.

It is yellow and brown.

It is the English national animal.

It is the **l** \_\_\_\_\_.



## ACTIVITY 2



## Countries and Nationalities

A.

Listen to Luke and Isabella and circle the correct option.



1. They talk about animals and countries / sports and games.
2. Luke is from Argentina / England.
3. Isabella is Argentine / English.
4. The ovenbird is from England / Argentina.



CLIC AQUÍ PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3TmZ9uK>



## UNDER THE LENS

Tanto en inglés como en español, existen dos maneras de hablar sobre el origen o la nacionalidad de una persona o un animal:

- Nombrando el país → “The ovenbird is **from Argentina**.”  
→ “El hornero es **de Argentina**”.
- Nombrando la nacionalidad → “The ovenbird is **an Argentine** bird.”  
→ “El hornero es un ave **argentina**”.

Además, en inglés, para hablar de nuestra nacionalidad podemos usar tres formas distintas: *Argentine*, *Argentinian* o *Argentinean*.

B. Listen again and complete the dialogue with the expressions from the box.



I'm Argentine



Hello



Where are you from?



I'm English



It is from Argentina



What's your name?

Luke: Hi.

Isabella: Hello!

Luke: I'm Luke. \_\_\_\_\_.

Isabella: My name is Isabella.

Luke: I'm from London, England. \_\_\_\_\_.

Isabella: I'm from Córdoba, Argentina. Are you American? What nationality are you?

Luke: No, I'm not. \_\_\_\_\_, and you?

Isabella: \_\_\_\_\_.

Luke: Look at this map with animals from different countries.

Isabella: Yes! The ovenbird, for example, is an Argentine bird.

\_\_\_\_\_ my country! Oh, look at the beaver... and the bull... Where are they from?

Luke: Mmm... I don't know. Let's have a look at the map and learn more about countries and nationalities!

C. Listen to the dialogue again. Practice reading it aloud in pairs.



### ACTIVITY 3



### Talking About the Map

A. Look at the map and write the name of the animals and the countries that are missing.



kangaroo ✨ horse ✨ tiger ✨ bear ✨ giraffe ✨ USA ✨ Brazil ✨ Spain

### ANIMALS OF THE WORLD



Fuente: Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels;

B. Listen and say the countries and animals.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO  
<https://bit.ly/3ZrCGAz>

C. Look at the map again and answer the questions.



PICTURE	ANIMAL What animal is it?	COUNTRY Where is it from?	NATIONALITY What nationality is it?
	It is an ovenbird.	It is from Argentina.	It is Argentine.
			
			
			
			

Fuente: Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels;

## ACTIVITY 4



## Your Turn!

A.

Choose a different country from the map and find out about its typical animal. Then, complete the form. You can add or draw pictures!



**Picture:**

**Animal:**

**Color / Characteristics:**

**Country:**

**Nationality:**

B. Get in pairs, ask and answer about the animals in your forms.



- What animal is it? **It is a/n** \_\_\_\_\_ (**animal**)
- What is it like? **It is** \_\_\_\_\_ (**color - characteristic**)
- Where is it from? **It is from** \_\_\_\_\_ (**country**)
- What nationality is it? **It is** \_\_\_\_\_ (**nationality**)



## Extra practice



### A. Find the countries and nationalities in the wordsearch.



G	U	E	O	Y	A	T	U	L	S	A	S	A
F	S	U	N	S	I	S	T	E	R	E	P	E
U	A	A	J	G	E	K	A	C	P	U	O	U
S	Ñ	V	A	J	L	C	Z	Ñ	V	N	R	S
O	P	U	P	D	E	A	S	B	C	C	T	O
U	H	Z	A	S	F	R	N	R	N	L	U	U
T	S	G	N	P	C	A	P	D	I	E	G	T
H	B	P	W	W	O	E	T	T	Ñ	X	A	H
A	E	A	J	A	P	A	N	E	S	E	L	A
F	N	T	H	E	R	D	G	E	E	I	E	F
R	G	R	L	O	Q	M	E	R	P	R	P	R
I	L	P	W	A	M	E	R	I	C	A	N	I
C	I	A	J	U	Y	C	A	H	F	M	F	C
A	S	P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	A
N	H	R	L	O	Q	M	E	R	P	R	P	R



England



USA



Japanese



South Africa



Portugal

### B. Read and complete the fact files.



#### AMAZING ANIMALS!



This is a jaguar.  
It is a beautiful  
big cat.

It is yellow with  
black spots. It is  
from Brazil.



This is a rooster.  
It is really colorful!

It is red, orange  
and brown. It is  
from France.

**ANIMAL:**

**COLOR - CHARACTERISTICS:**

**COUNTRY:**

**NATIONALITY:**

**ANIMAL:**

**COLOR - CHARACTERISTICS:**

**COUNTRY:**

**NATIONALITY:**

**C.** What's your favorite national animal? Draw and write.



This is a/n \_\_\_\_\_ (animal).

It is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (color - characteristics).

It is from \_\_\_\_\_ (country).

It is \_\_\_\_\_ (nationality).

**See you soon!**



## :: Sobre la producción de este material ::

Esta propuesta se construyó a partir de la worksheet "Where are you from?", para 4.º grado, producida por Lo Curto, L. G. y los equipos de producción del ISEP (2021), para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, disponible en

[https://drive.google.com/file/d/1kN0rDC92QqoLf4GRXhV5A3hTpNxpXVxN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kN0rDC92QqoLf4GRXhV5A3hTpNxpXVxN/view?usp=drive_link)

Los materiales de *Entre Lenguas y Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Leticia Gabriela Lo Curto

**Acompañamiento disciplinar:** María José Morchio

### **Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:**

**Didactización:** Lucrecia Stival

**Corrección literaria:** Luciana Frontoni

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Federico Duelli

**Coordinación de producción:** María Florencia Scidá

**Coordinación general:** Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

**Coordinación Entre Lenguas - Inglés para Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Hacemos Escuela:** Fabián Iglesias

---

### **Cómo citar este material**

Lo Curto, L. G., y equipos de producción del ISEP. (2024). I'm from Argentina. 4.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.