



THEMATIC UNIT



ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

**INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO**

Palabras clave: Vocabulary / Reading comprehension /
Writing / Listening comprehension / Speaking /
Personal information questions



THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION



IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!

Esta guía de actividades, desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera: Inglés, es un material diseñado específicamente para estudiantes de Ciclo Básico de Secundaria de la modalidad Educación Especial. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas.

Teniendo en cuenta la gran diversidad de abordajes propios de la modalidad, estas guías incorporan diversas **estrategias de accesibilidad** para asegurar que todos los estudiantes puedan beneficiarse. Estas estrategias incluyen el uso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) mediante pictogramas, la adopción de **lenguaje sencillo** para facilitar la comprensión, la utilización de recursos interactivos accesibles, como actividades de arrastrar y soltar, y cuestionarios interactivos con retroalimentación inmediata así como la opción de incluir subtítulos y transcripciones en todos los contenidos audiovisuales. Es por esto que resulta indispensable abordar las guías de actividades habiendo realizado la lectura previa de las **Orientaciones docentes**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, los exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

ORIENTACIONES DOCENTES

[CLICK AQUÍ](#)



THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

WELCOME!
¡BIENVENIDOS!

HELLO EVERYONE!
¡HOLA A TODOS!

**EN LA UNIDAD ANTERIOR APRENDIMOS A HABLAR Y ESCRIBIR
SOBRE NOSOTROS MISMOS. AHORA ES MOMENTO DE DAR UN PASO MÁS.**

**SI LLEGA UN NUEVO ESTUDIANTE A NUESTRA CLASE,
¿QUÉ LE PREGUNTARÍAN SOBRE SÍ MISMO? EN ESTA UNIDAD,
VAMOS A APRENDER A PREGUNTAR A NUESTROS AMIGOS, COMPAÑEROS Y
SERES QUERIDOS SOBRE SU INFORMACIÓN PERSONAL.**

¿ESTÁN LISTOS?





THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

**LISTEN EVERYONE!
WE HAVE A NEW STUDENT
IN OUR CLASS.**

**HELLO EVERYONE!
MY NAME IS LUCAS.
THEY CALL ME FLASH!**

**WELCOME
LUCAS!**

HI LUCAS!

HELLO LUCAS!

**WE WELCOME
LUCAS
TO OUR CLASS**

CLAS

**THE ROYAL
CIRCUS**

LIN

LISTENING COMPREHENSION



THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

ACTIVITY 1



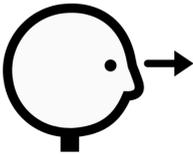
A NEW STUDENT

UN NUEVO ESTUDIANTE

LOOK, READ, LISTEN AND THINK.

OBSERVAMOS, LEEMOS, ESCUCHAMOS Y PENSAMOS JUNTOS.

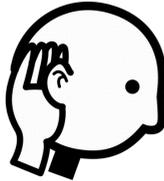
LOOK



READ



LISTEN



THINK



HI! MY NAME IS JENNY.
WHAT'S YOUR NAME?

HELLO JENNY. MY NAME
IS LUCAS. NICE TO MEET YOU.

NICE TO
MEET
YOU TOO,
LUCAS!



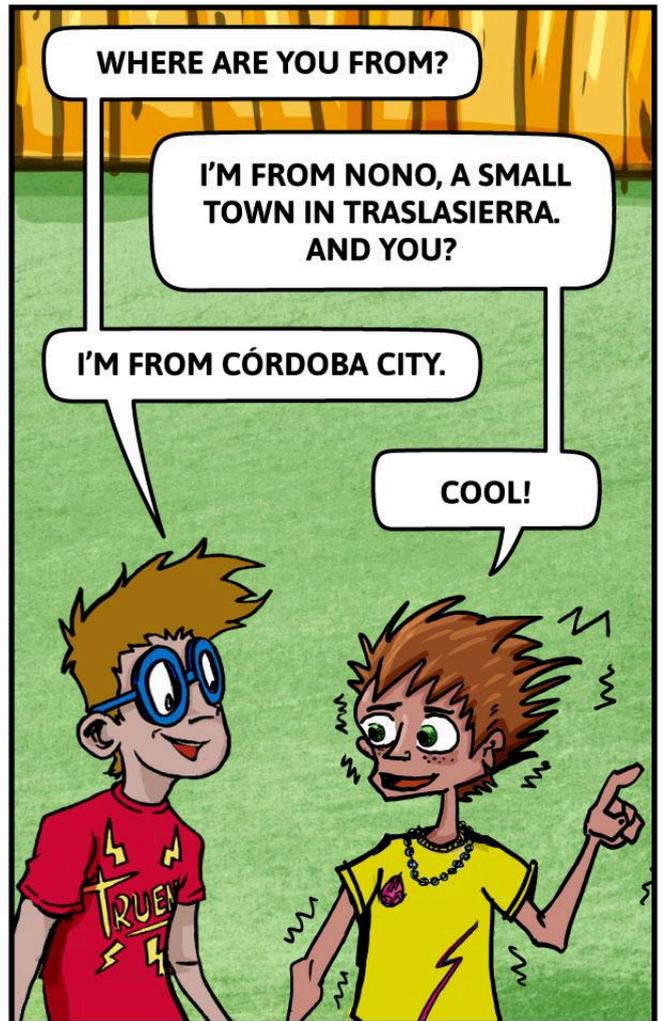
LISTENING
COMPREHENSION





THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

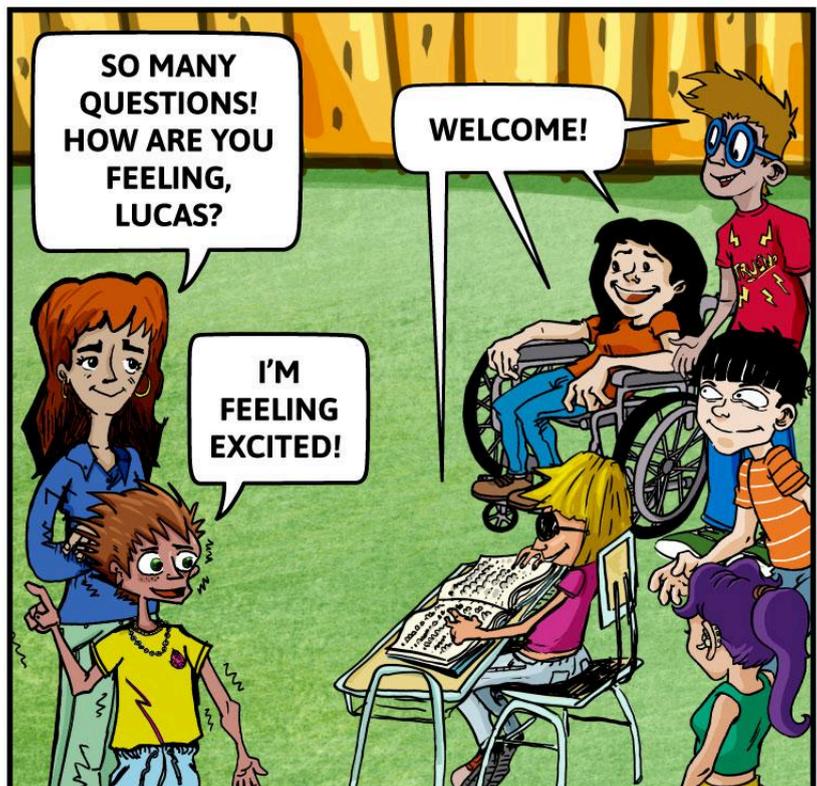
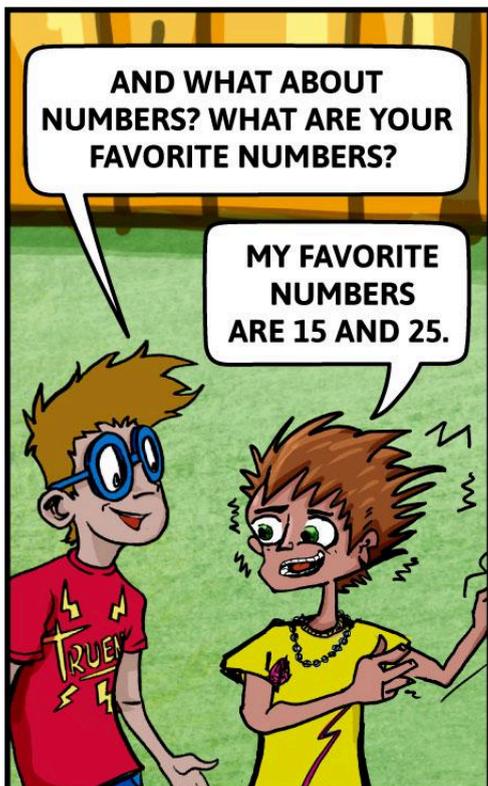
3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION





THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION





THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

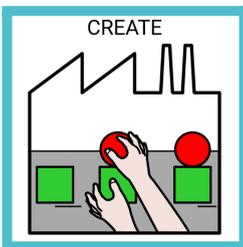
ACTIVITY 2



PERSONAL INFORMATION QUESTIONS PREGUNTAS SOBRE INFORMACIÓN PERSONAL

A. LET'S CREATE A QUESTIONS FLAP BOOK!

CREAMOS UN LIBRO INTERACTIVO DE SOLAPAS DE PREGUNTAS.





THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

B. LET'S PRACTICE PRONUNCIATION AND INTONATION.

PRACTICAMOS NUESTRA PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN.

WE WORK TOGETHER



ENJOY



VOCABULARY BOX



PERSONAL INFORMATION QUESTIONS

WHAT'S YOUR NAME?

HOW OLD ARE YOU?

WHEN IS YOUR BIRTHDAY?

WHAT SCHOOL DO YOU GO TO?

WHERE ARE YOU FROM?

DO YOU HAVE A NICKNAME?

WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR?

WHAT ARE YOUR FAVORITE
COLORS?

WHAT IS YOUR LUCKY NUMBER?

WHAT ARE YOUR LUCKY
NUMBERS?

WHAT DO YOU LOOK LIKE?





THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

ACTIVITY 3



HOW MUCH DO WE KNOW?

REPASEMOS UN POCO.

LET'S PLAY AND PRACTICE ONLINE GAMES.

NOS DIVERTIMOS Y PRACTICAMOS CON JUEGOS EN LÍNEA.

PLAY ONLINE GAMES



A. OPEN THE BOX



B. FIND THE ANSWER



C. CHOOSE THE WORD



D. MATCHING GAME



THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

3. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION

ENGLISH CORNER



LET'S CREATE TOGETHER OUR ENGLISH CORNER!

¡ARMEMOS JUNTOS EL RINCÓN DE INGLÉS!

WE WORK TOGETHER



ENGLISH CORNER

PERSONAL QUESTIONS

↓ RECURSO AL FINAL

CARD GAME

WHAT'S YOUR NAME?	MY NAME IS _____	WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR?	MY FAVORITE COLOR IS _____
HOW OLD ARE YOU?	I'M _____ YEARS OLD.	WHAT ARE YOUR FAVORITE COLORS?	MY FAVORITE COLORS ARE _____ AND _____
WHEN IS YOUR BIRTHDAY?	MY BIRTHDAY IS IN _____ (MONTH).	WHAT IS YOUR LUCKY NUMBER?	MY LUCKY NUMBER IS _____
WHAT SCHOOL DO YOU GO TO?	I GO TO _____ SCHOOL.	WHAT ARE YOUR LUCKY NUMBERS?	MY LUCKY NUMBERS ARE _____ AND _____
WHERE ARE YOU FROM?	I AM FROM _____	WHAT DID YOU LOOK LIKE?	I HAVE _____ EYES AND _____ HAIR.
DID YOU HAVE A NICKNAME?	THEY CALL ME _____		

↓ RECURSO AL FINAL

SEE YOU NEXT CLASS!



THEMATIC UNIT | ALL ABOUT ME

2. WHAT CAN I SAY ABOUT MYSELF?

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Ximena Mendonça

Acompañamiento disciplinar: María José Morchio

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi, Constanza Gualdoni

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Educación Especial: Ximena Mendonça

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Mendonça, X., y equipos de producción del ISEP. (2024). Classroom Guide / Guía de actividades para el estudiante. All about me. Asking about personal information. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

WHAT'S YOUR NAME?

HOW OLD ARE YOU?

WHEN IS YOUR BIRTHDAY?

**WHAT SCHOOL DO YOU
GO TO?**

WHERE ARE YOU FROM?

**DO YOU HAVE A
NICKNAME?**

**WHAT'S YOUR FAVORITE
COLOR?**

**WHAT ARE YOUR
FAVORITE COLORS?**

**WHAT IS YOUR LUCKY
NUMBER?**

**WHAT ARE YOUR LUCKY
NUMBERS?**

WHAT DO YOU LOOK LIKE?

MY NAME IS _____.

I'M _____ YEARS OLD.

MY BIRTHDAY IS IN _____
(MONTH)

I GO TO _____ SCHOOL.

I AM FROM _____.

THEY CALL ME _____.

MY FAVORITE COLOR IS
_____.

MY FAVORITE COLORS
ARE _____ AND _____.

MY LUCKY NUMBER IS
_____.

MY LUCKY NUMBERS
ARE _____ AND _____.

I HAVE _____ EYES
AND _____ HAIR.

PRESENTO

Programa **entre
lenguas**
One school,
many worlds

¡Atrévete!

hacemos
SCUELA



Ministerio de
EDUCACIÓN

SESIONES



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE

CÓRDOBA

Seguimos haciendo



WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS

_____.

HOW OLD ARE YOU?

I'M _____
YEARS OLD.

WHEN IS YOUR
BIRTHDAY?

MY BIRTHDAY IS
IN _____ (MONTH)

WHAT SCHOOL DO
YOU GO TO?

I GO TO _____
SCHOOL.

WHERE ARE YOU
FROM?

I AM FROM

_____.

DO YOU HAVE A
NICKNAME?

THEY CALL ME

_____.



**WHAT'S YOUR
FAVORITE COLOR?**

**MY FAVORITE COLOR
IS _____.**

**WHAT ARE YOUR
FAVORITE COLORS?**

**MY FAVORITE COLORS
ARE _____ AND _____.**

**WHAT IS YOUR
LUCKY NUMBER?**

**MY LUCKY NUMBER
IS _____.**

**WHAT ARE YOUR
LUCKY NUMBERS?**

**MY LUCKY NUMBERS
ARE _____ AND _____.**

**WHAT DO YOU
LOOK LIKE?**

**I HAVE _____ EYES
AND _____ HAIR.**