



THEMATIC UNIT



**NUMBERS ALL AROUND US**

# 1. NUMBERS

INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA  
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO

Palabras clave: Numbers / Special Needs and  
Disabilities/ Listening Comprehension/  
Reading Comprehension/ Writing/ Speaking



## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS



### IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!

Esta guía de actividades, desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera: Inglés, es un material diseñado específicamente para estudiantes de Ciclo Básico de Secundaria de la modalidad Educación Especial. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas. Teniendo en cuenta la amplia diversidad de abordajes propia de la modalidad, se desarrollan estrategias de accesibilidad como la utilización de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) a través de pictogramas y la implementación de lenguaje sencillo.

Por esta razón, es indispensable abordar las Classroom Guide / Guía de actividades para el estudiante habiendo realizado la lectura previa de las **Teacher Guidelines / Orientaciones Docentes** y del **Teacher resource bank / Banco de recursos para docentes**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, los exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

El **Banco de recursos para el docente** proporciona una variedad de materiales lingüísticos, didácticos, metodológicos y bibliográficos sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera que contempla la diversidad de abordajes.

**ORIENTACIONES DOCENTES**

CLICK AQUÍ

**BANCO DE RECURSOS**

CLICK AQUÍ



## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

# WELCOME! ¡BIENVENIDOS!

"LOS NÚMEROS PERFECTOS,  
COMO LOS SERES HUMANOS PERFECTOS,  
SON MUY EXTRAÑOS"

DESCARTES.



**HELLO EVERYONE!  
¡HOLA A TODOS!**

**¿ALGUNA VEZ TE DETUVISTE A PENSAR SOBRE  
CUÁN IMPORTANTES SON LOS NÚMEROS EN  
NUESTRAS VIDAS?**

**LOS NÚMEROS SON COMO HERRAMIENTAS  
MÁGICAS QUE NOS AYUDAN A CONTAR, MEDIR Y  
ENTENDER EL MUNDO QUE NOS RODEA.**

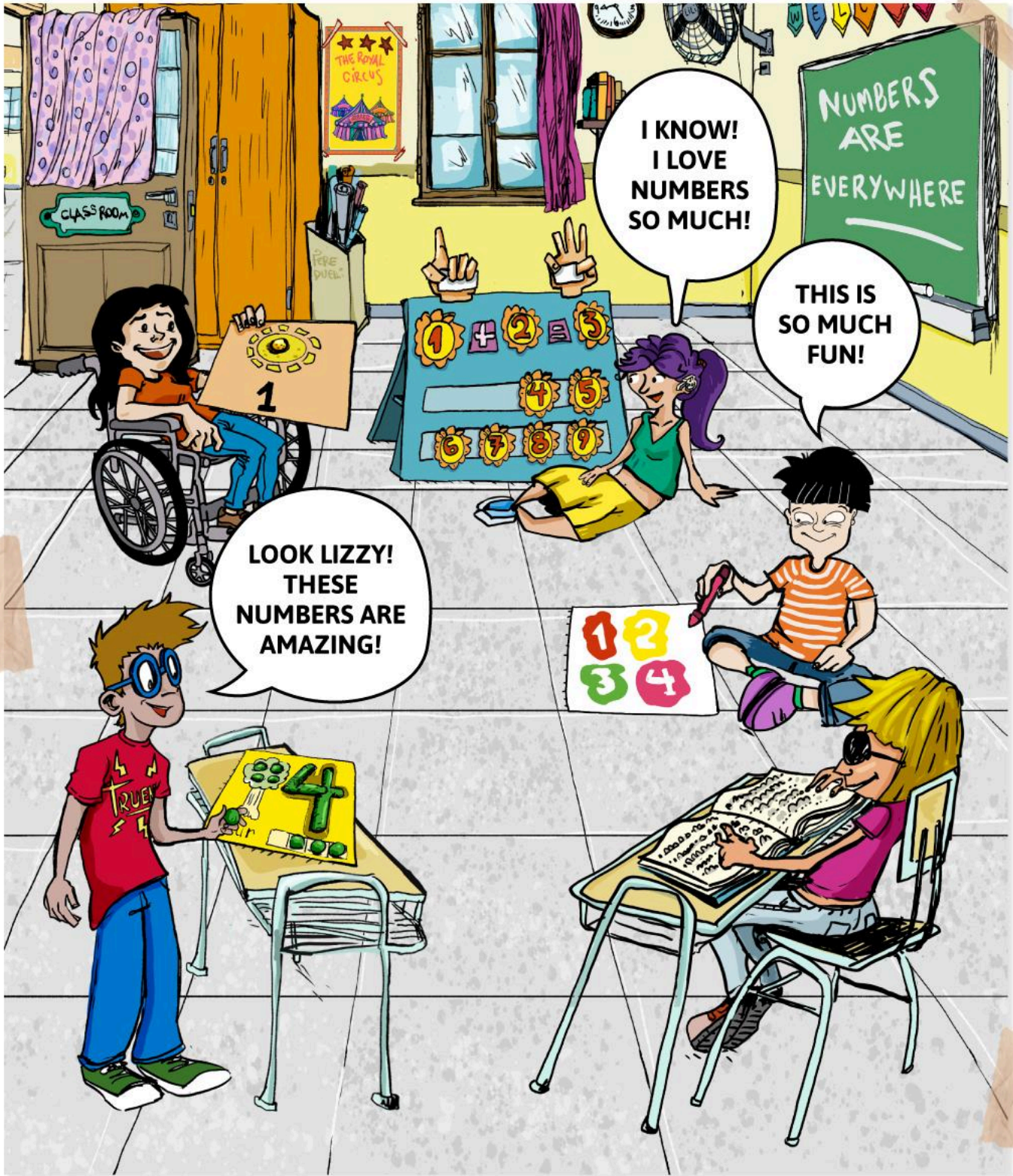
**EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS LOS NÚMEROS  
EN INGLÉS Y CÓMO LOS USAMOS CASI SIN  
DARNOS CUENTA EN TODO MOMENTO.**

**¿ESTÁN LISTOS?**



# THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

## 1. NUMBERS





## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

#### ACTIVITY 1



**NUMBERS ARE ALL AROUND US. LET'S COUNT 1-10!**

**LOS NÚMEROS ESTÁN POR TODOS LADOS. ¡CONTEMOS JUNTOS!**

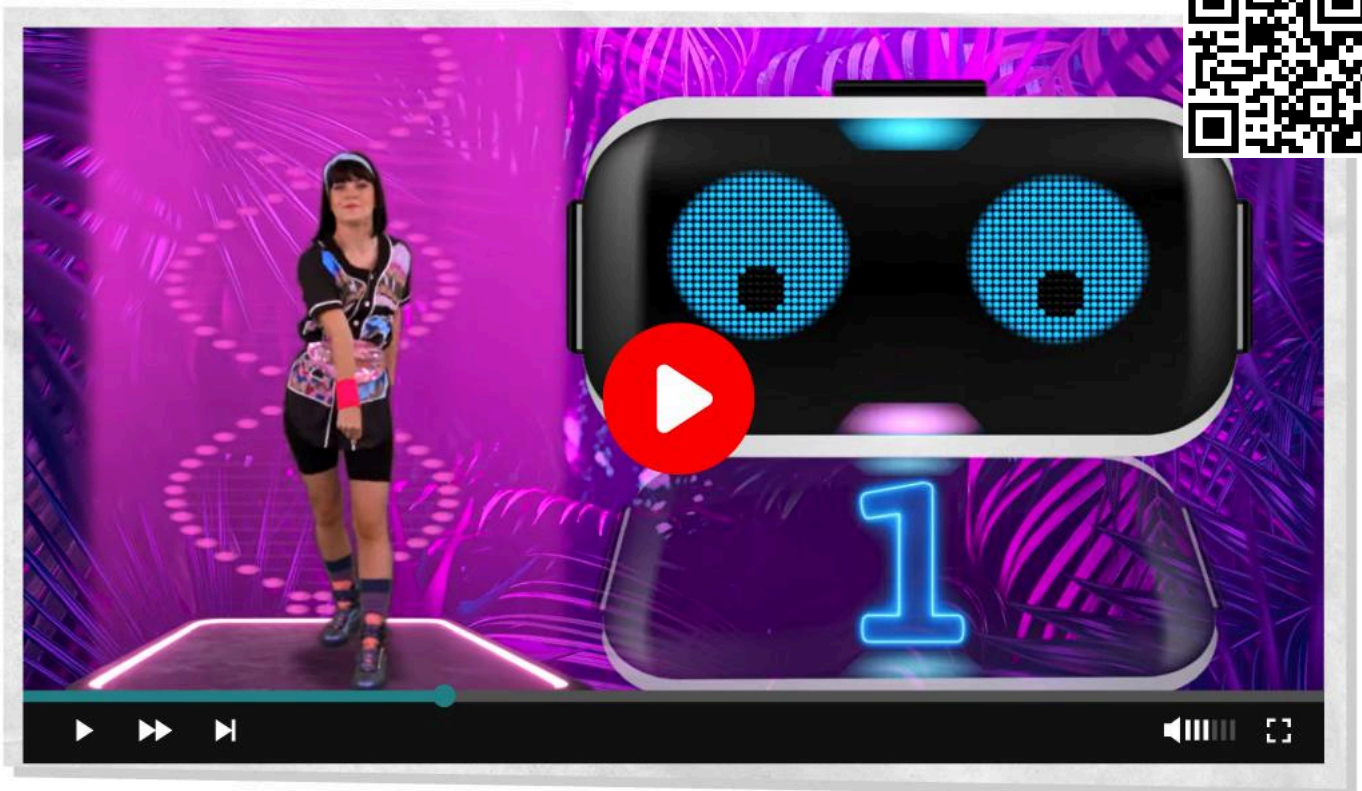
#### A. LET'S WATCH THE VIDEO AND COUNT ALONG.

MIRAMOS EL VIDEO Y CONTAMOS JUNTOS.

WATCH A VIDEO



SING ALONG



CLICK [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO



## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

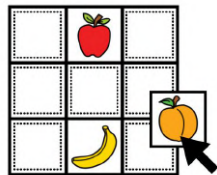
#### B. CLICK TO LISTEN. THEN DRAG TO DROP THE LABELS.

HACÉ CLICK PARA ESCUCHAR. LUEGO ARRASTRÁ LOS NÚMEROS A SU LUGAR CORRECTO.

WATCH A VIDEO



DRAG AND DROP

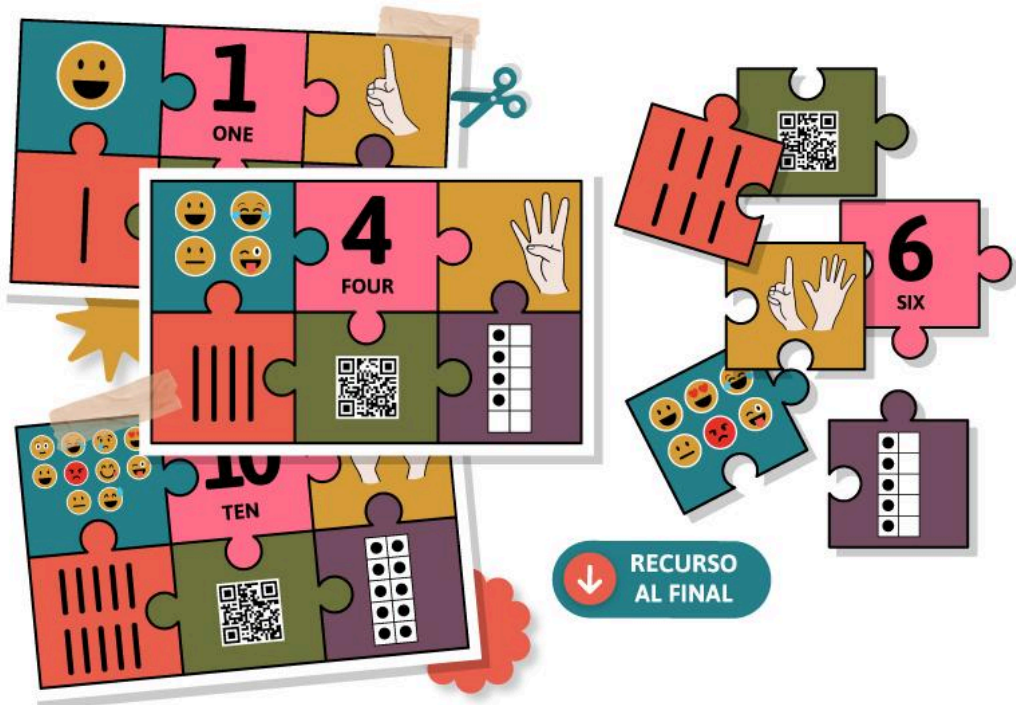


NUMBERS 1-10

#### C. LET'S HAVE FUN WITH NUMBERS. CAN YOU DO THE PUZZLES?

A DIVERTIRNOS CON LOS NÚMEROS. ¿PODÉS ARMAR LOS ROMPECABEZAS?

PUZZLE WORK



RECURSO AL FINAL



## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

#### ACTIVITY 2



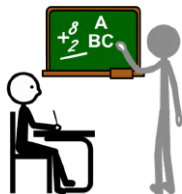
**NOW LET'S GO ON TO 20!**  
**¡AHORA CONTEMOS HASTA 20!**

**A. LET'S WATCH AND LEARN.**  
MIRAMOS EL VIDEO Y APRENDEMOS.

WATCH A VIDEO



LEARN



CLICK [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO



## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

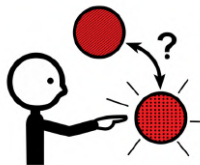
### 1. NUMBERS

**A. LISTEN CAREFULLY AND CHOOSE THE CORRECT NUMBER.**  
ESCUCHÁ ATENTAMENTE Y ELEGÍ EL NÚMERO CORRECTO.

LISTEN CAREFULLY



CHOOSE



LINTENING COMPREHENSION



LINTENING COMPREHENSION



**B. LISTEN CAREFULLY AND WRITE THE NUMBERS**  
ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y ESCRIBÍ LOS NÚMEROS

LISTEN CAREFULLY



WRITE DOWN



LINTENING COMPREHENSION





## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

#### ACTIVITY 3



### HOW MUCH DO WE KNOW?

#### REPASEMOS UN POCO

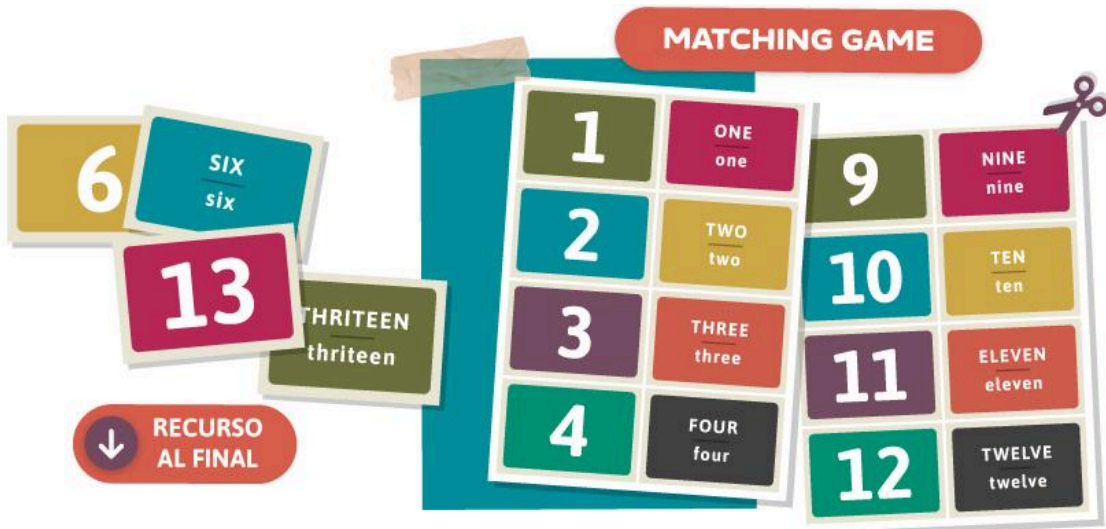
**A. LET'S HAVE SOME FUN WITH NUMBERS. WE PLAY SOME GAMES.**  
 NOS DIVERTIMOS CON LOS NÚMEROS. JUGAMOS JUNTOS.



#### MEMORY GAME



#### MATCHING GAME

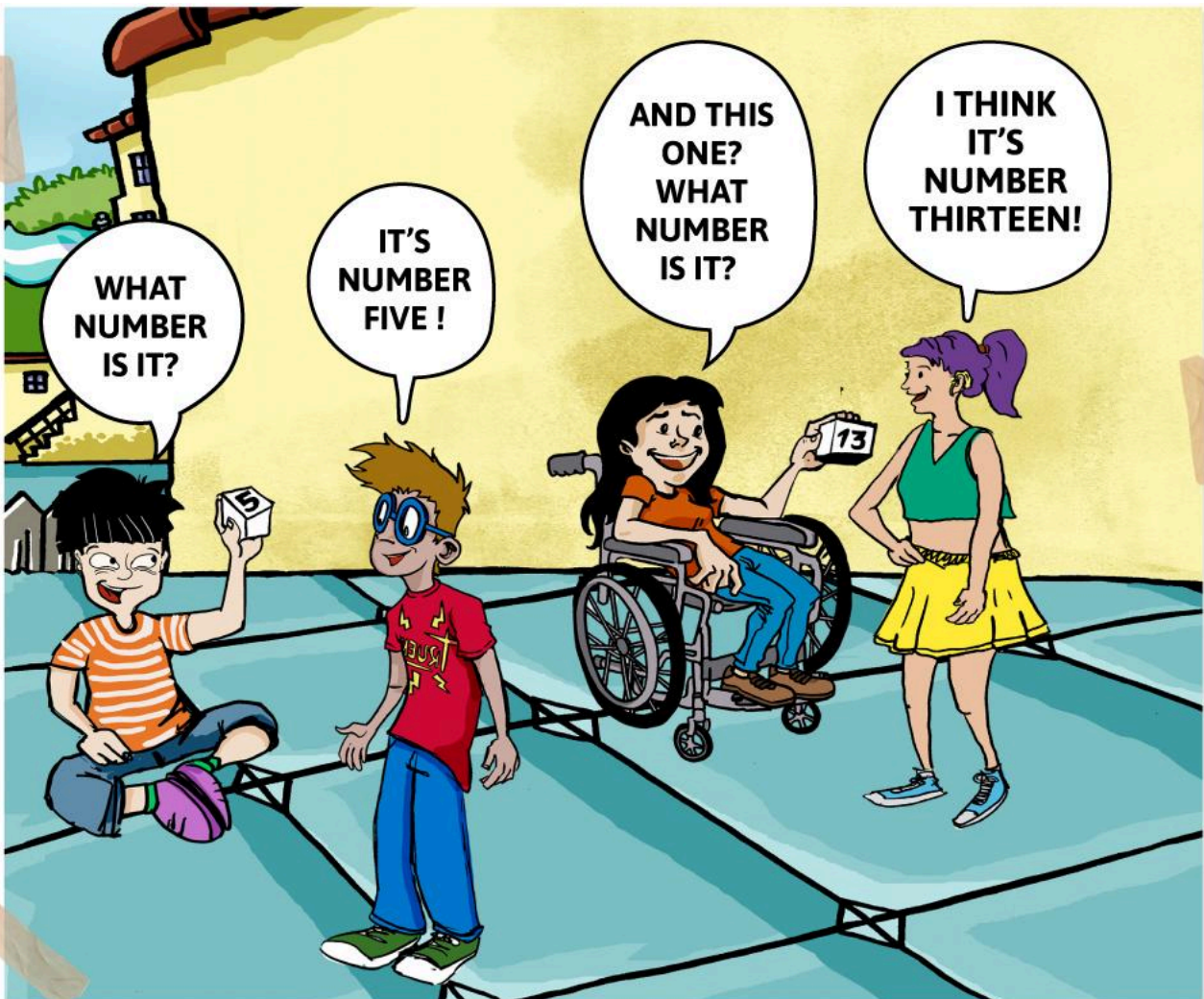
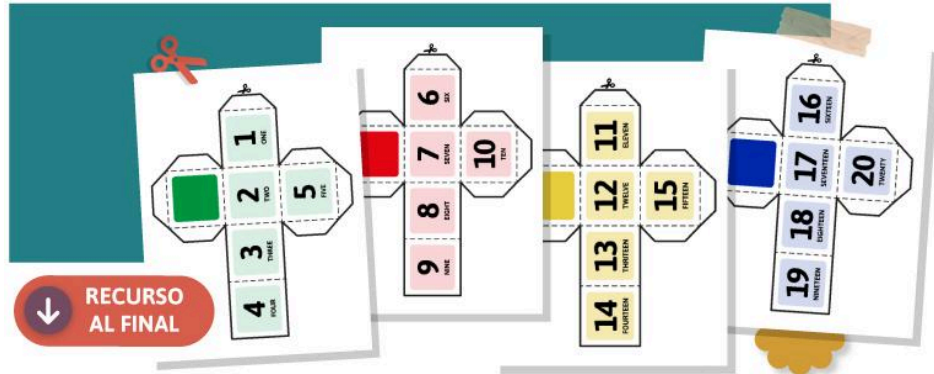




# THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

## 1. NUMBERS

### A. LET'S PLAY ROLL THE DICE. WHAT NUMBER IS IT? JUGAMOS CON EL DADO. ¿QUÉ NÚMERO ES?





## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

## ENGLISH CORNER



LET'S CREATE TOGETHER OUR ENGLISH CORNER!  
¡CREAMOS JUNTOS EL RINCÓN DE INGLÉS!

WE WORK TOGETHER



# ENGLISH CORNER

## NUMBERS IN OUR CLASS

↓  
RECURSO  
AL FINAL



↓  
RECURSO  
AL FINAL

SEE YOU NEXT CLASS!



## THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

### 1. NUMBERS

#### :: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Ximena Mendonça

**Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:**

**Didactización:** Eugenia Castello, Lucrecia Stival

**Corrección literaria:** Luciana Frontoni

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Federico Duelli

**Coordinación de producción:** María Florencia Scidá

**Coordinación general:** Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

**Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Educación Especial:** Ximena Mendonça

**Coordinación *Hacemos Escuela*:** Fabián Iglesias

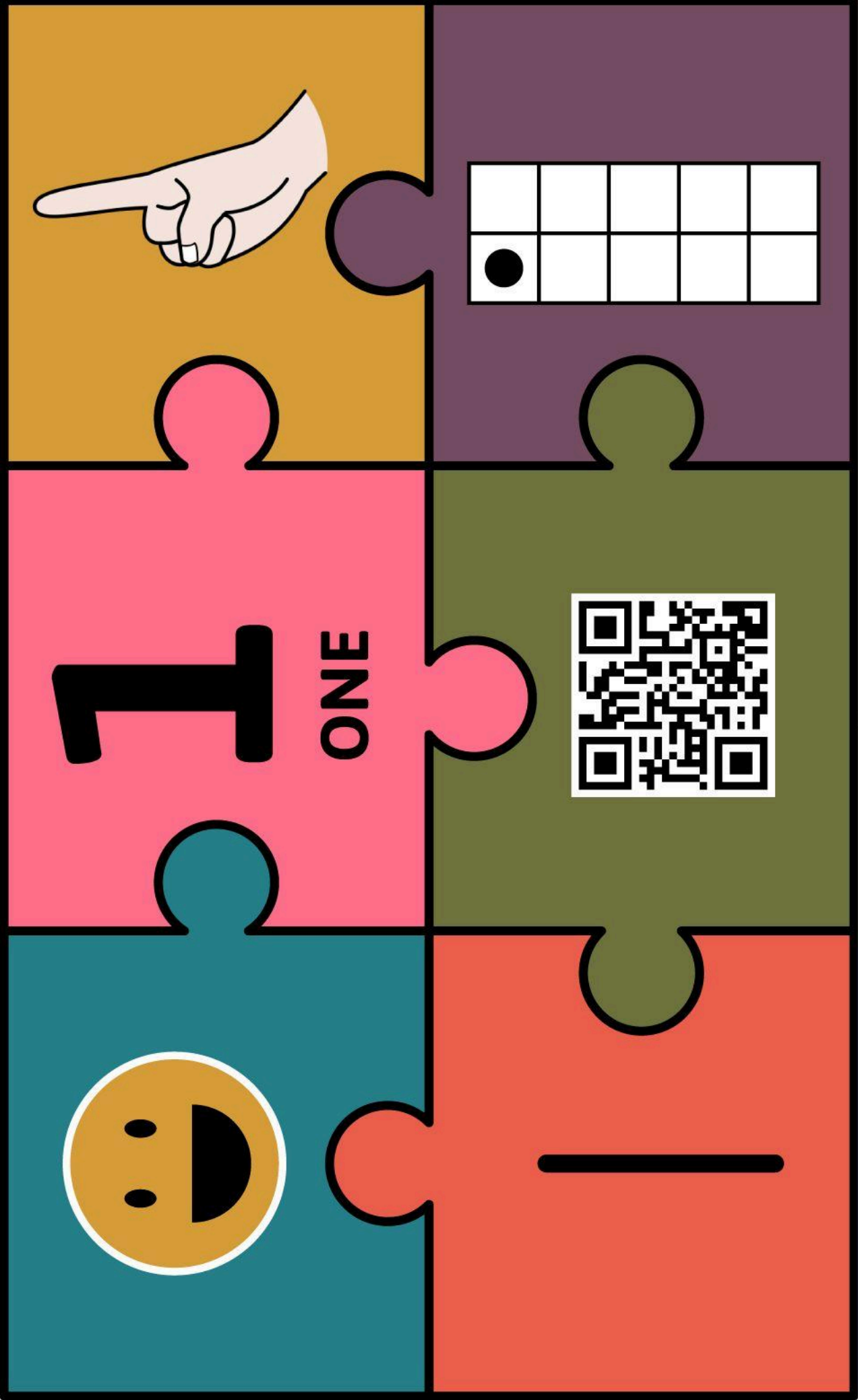
---

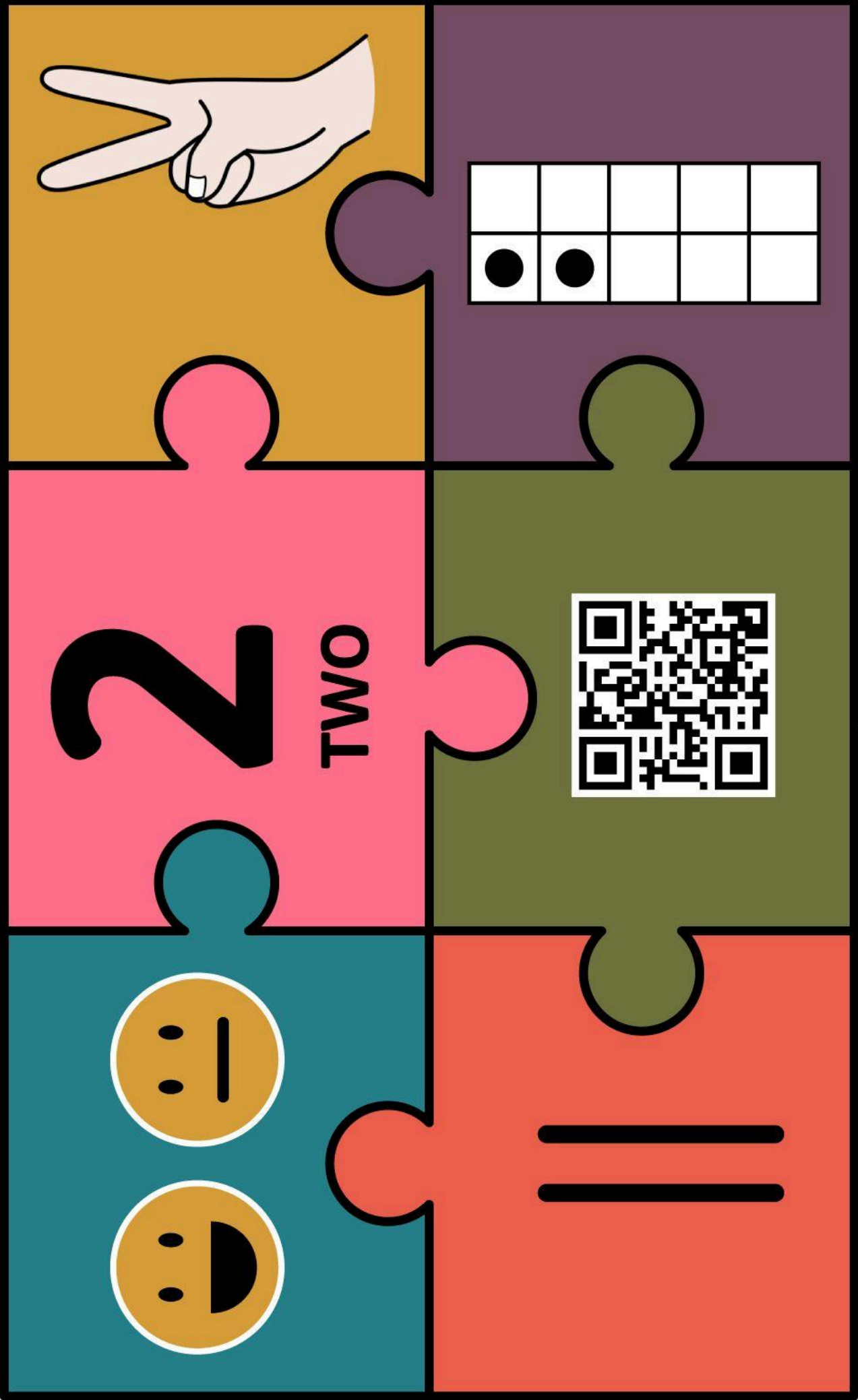
#### Cómo citar este material

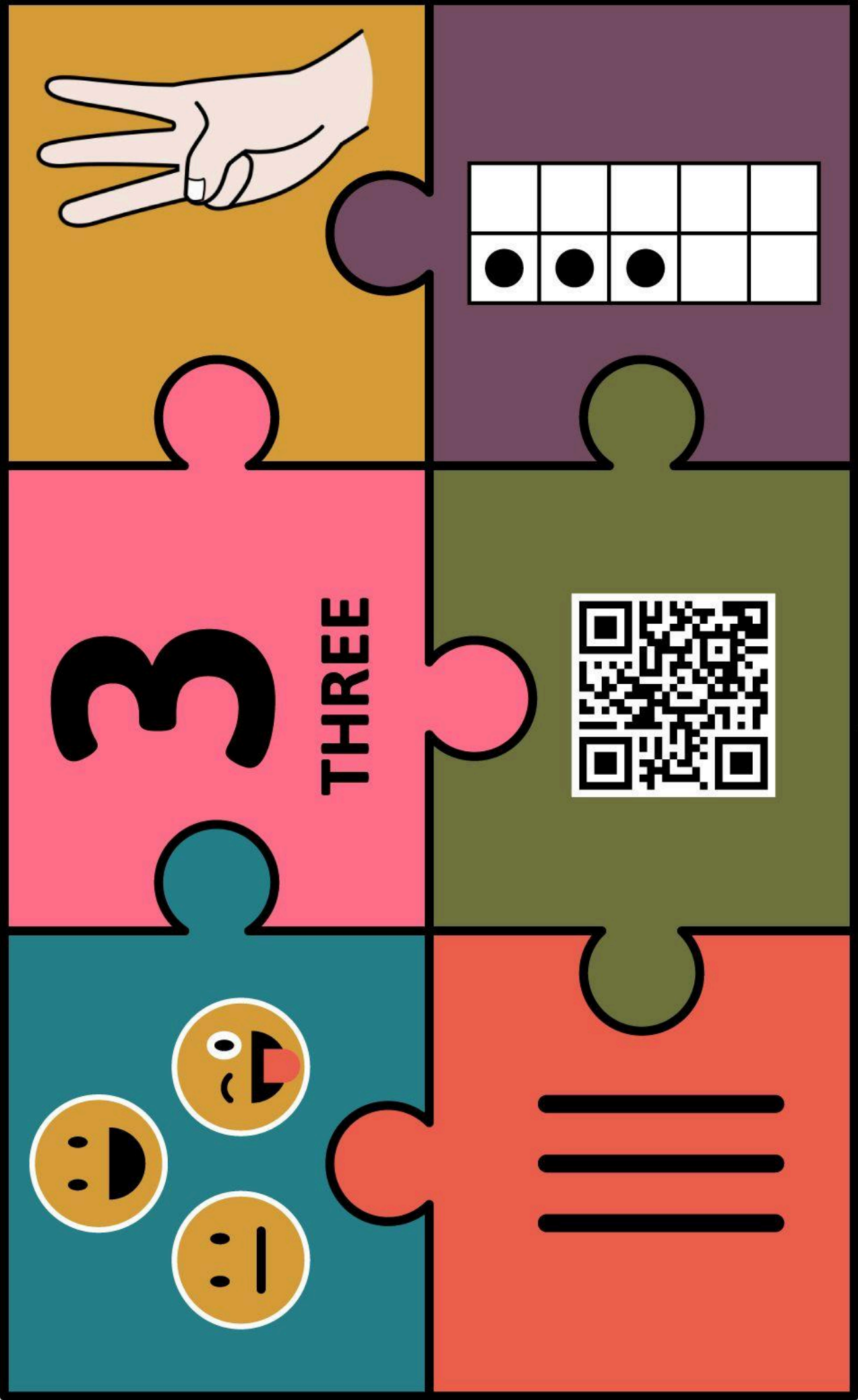
Mendonça, X., y equipos de producción del ISEP. (2024). Classroom Guide / Guía de actividades para el estudiante. Numbers all around us. Numbers. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

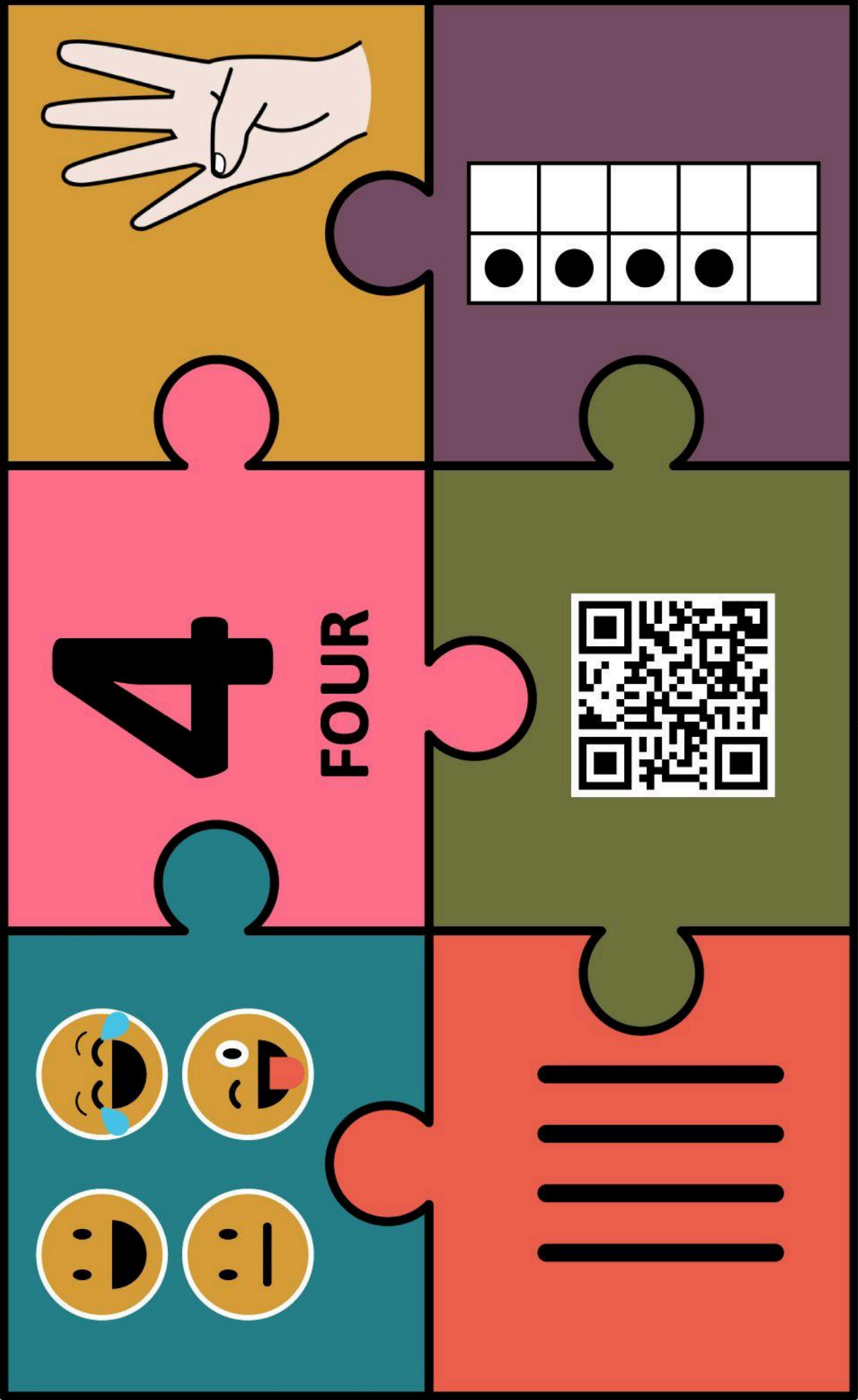
Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



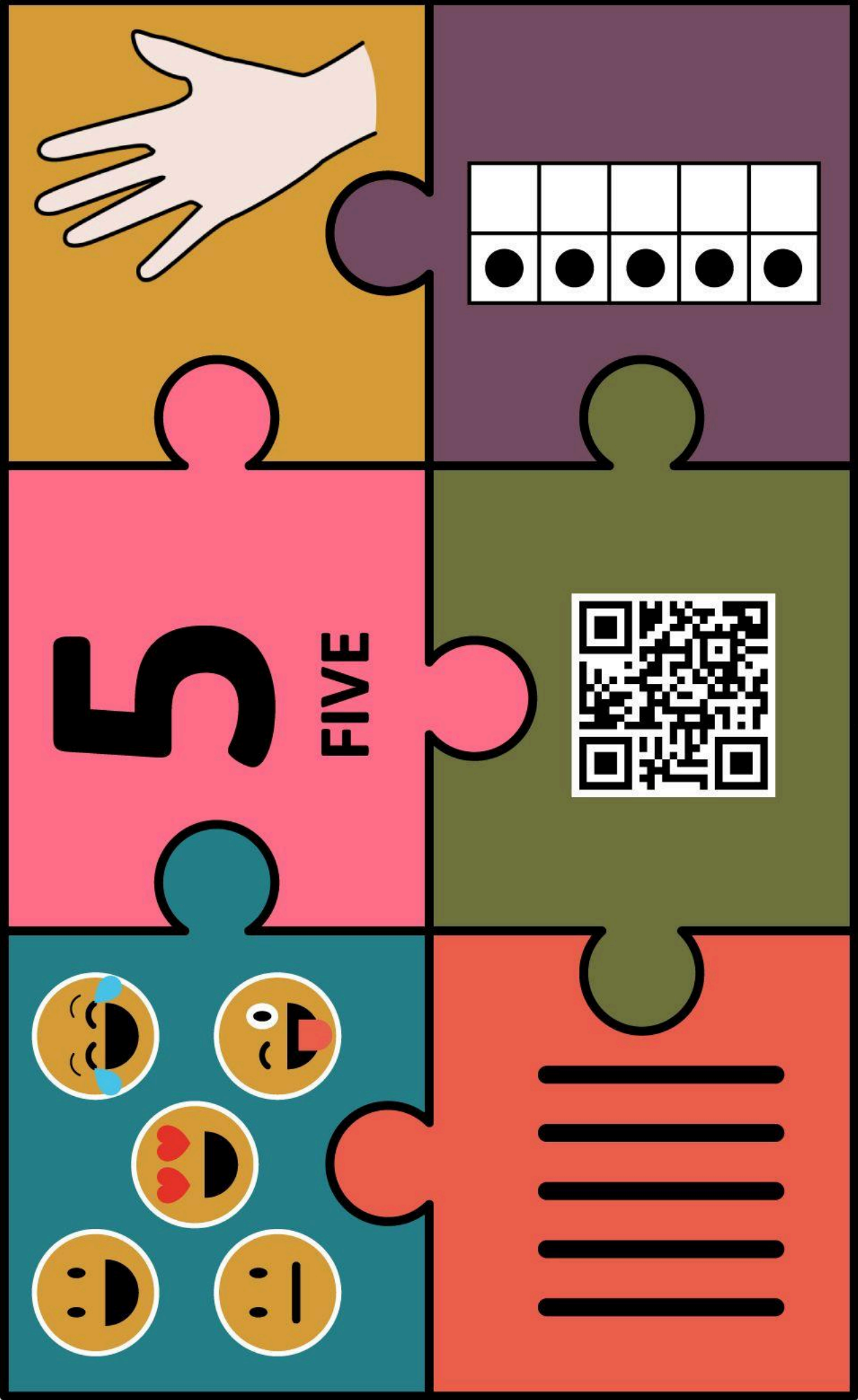


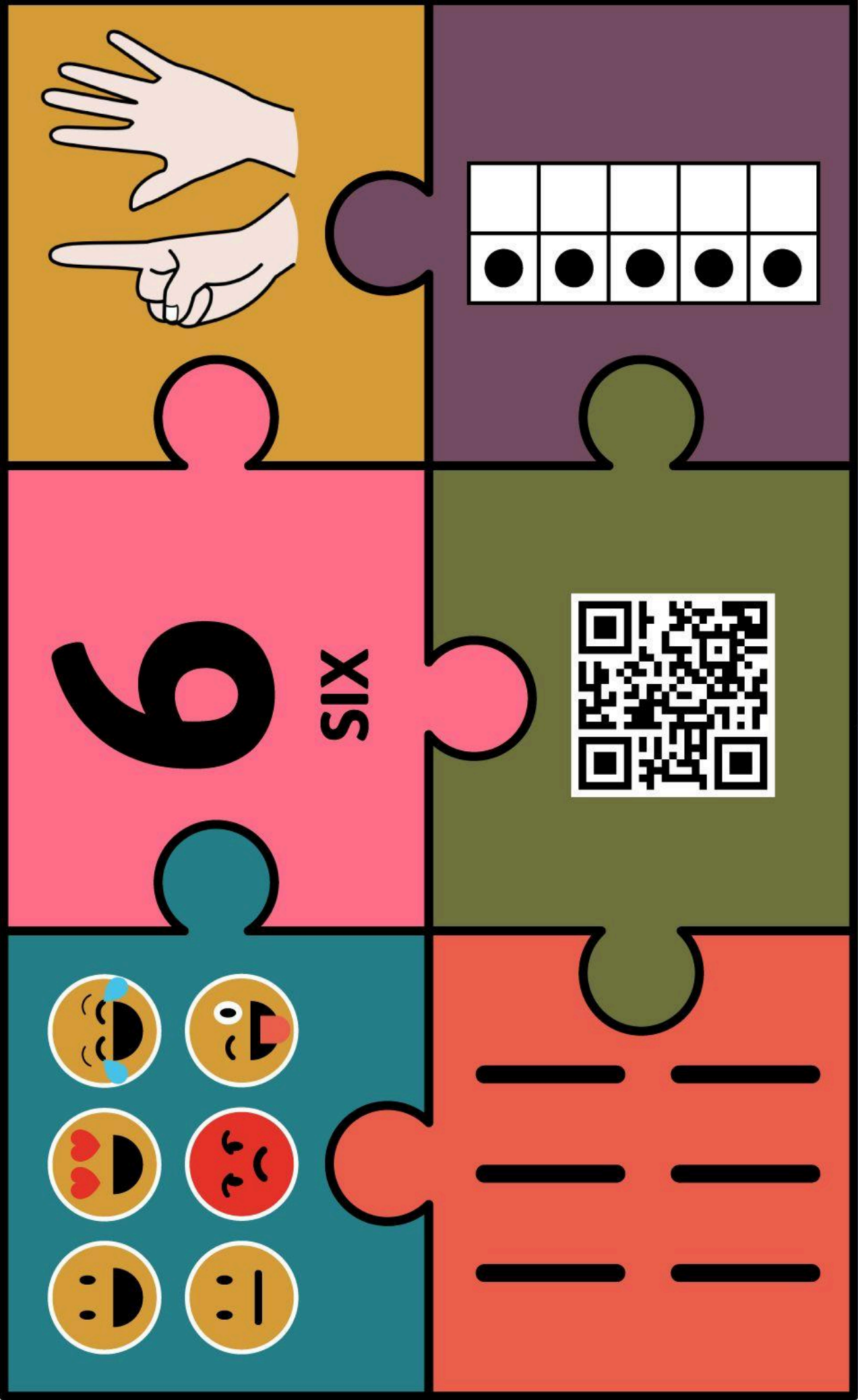


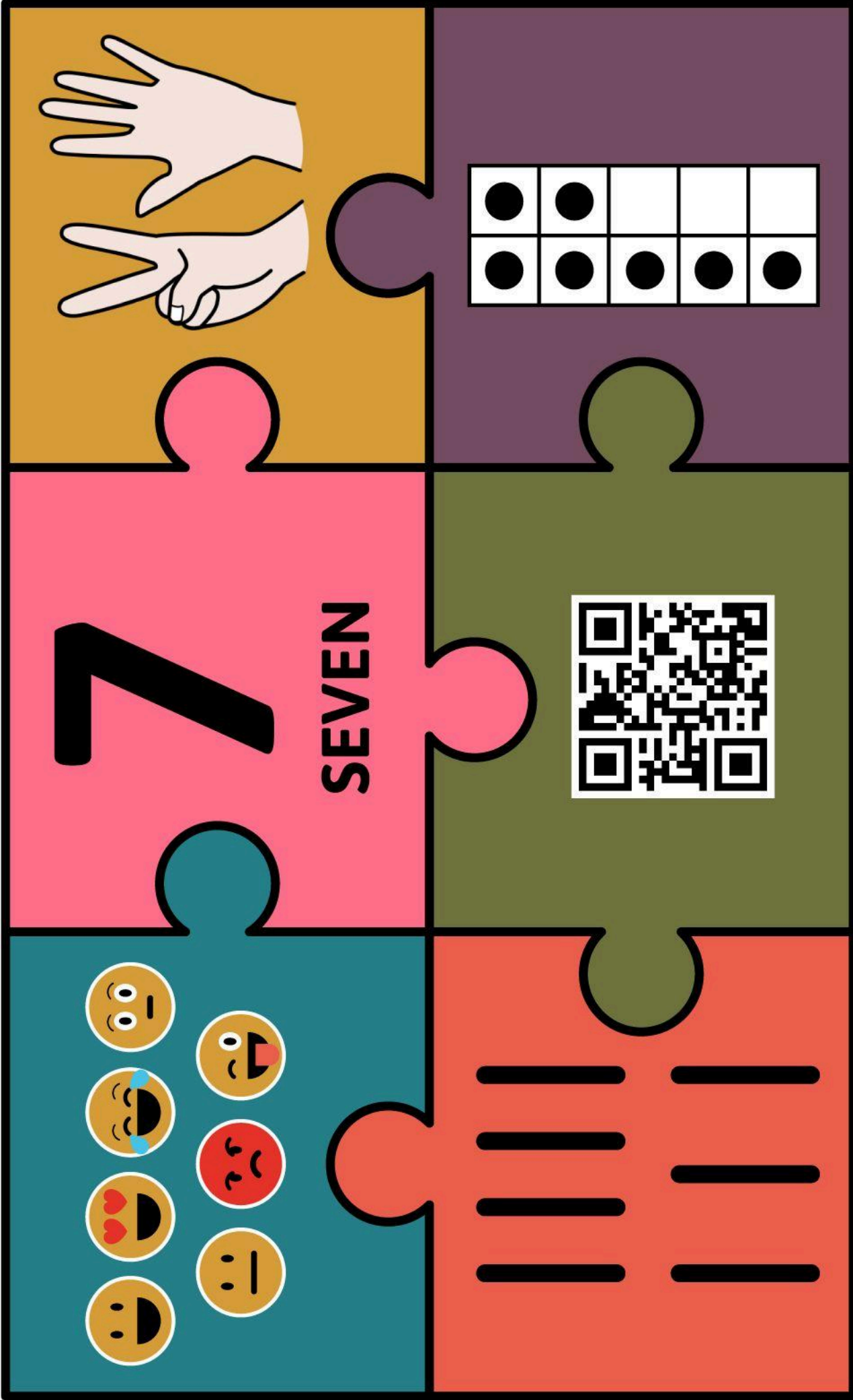


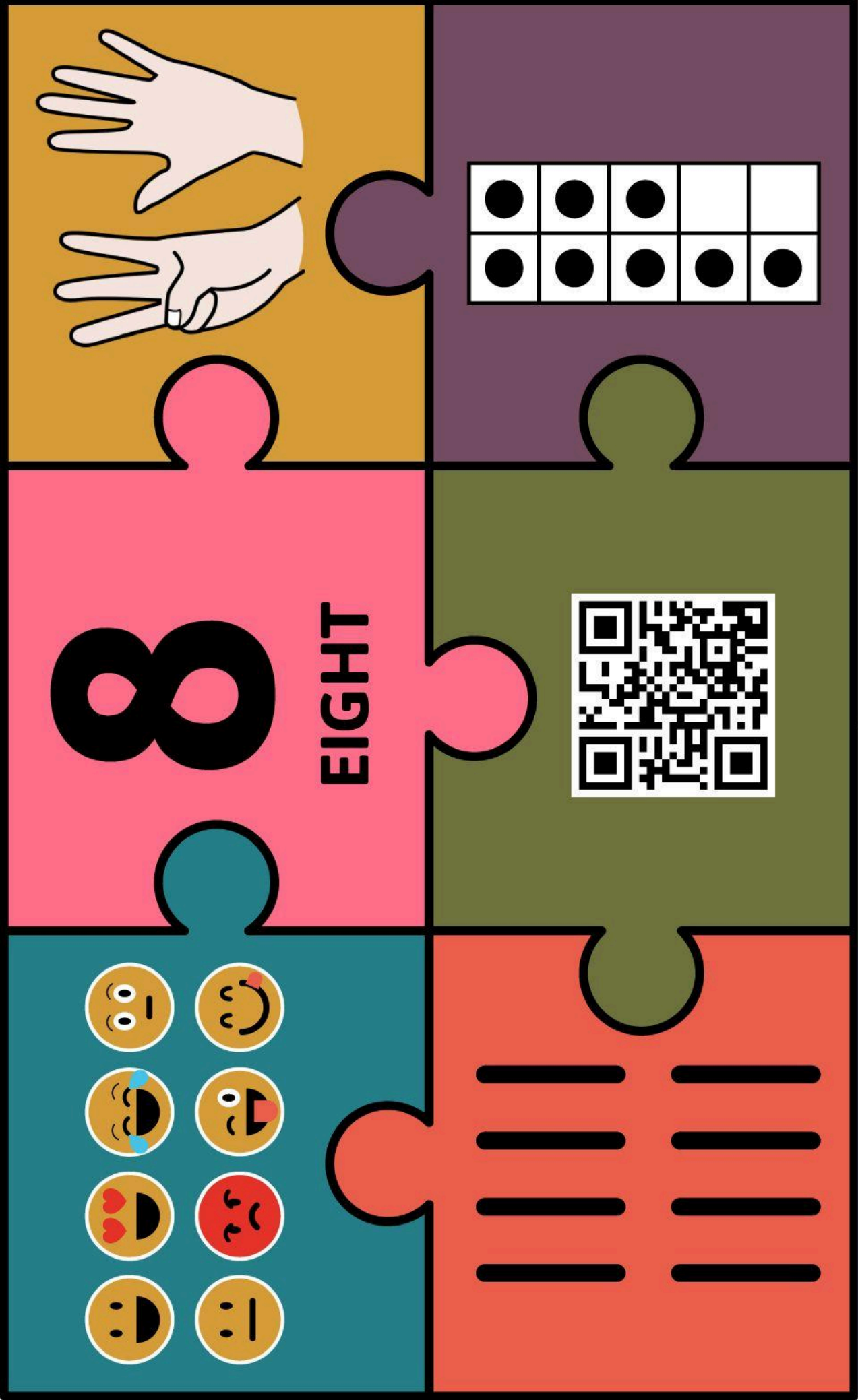


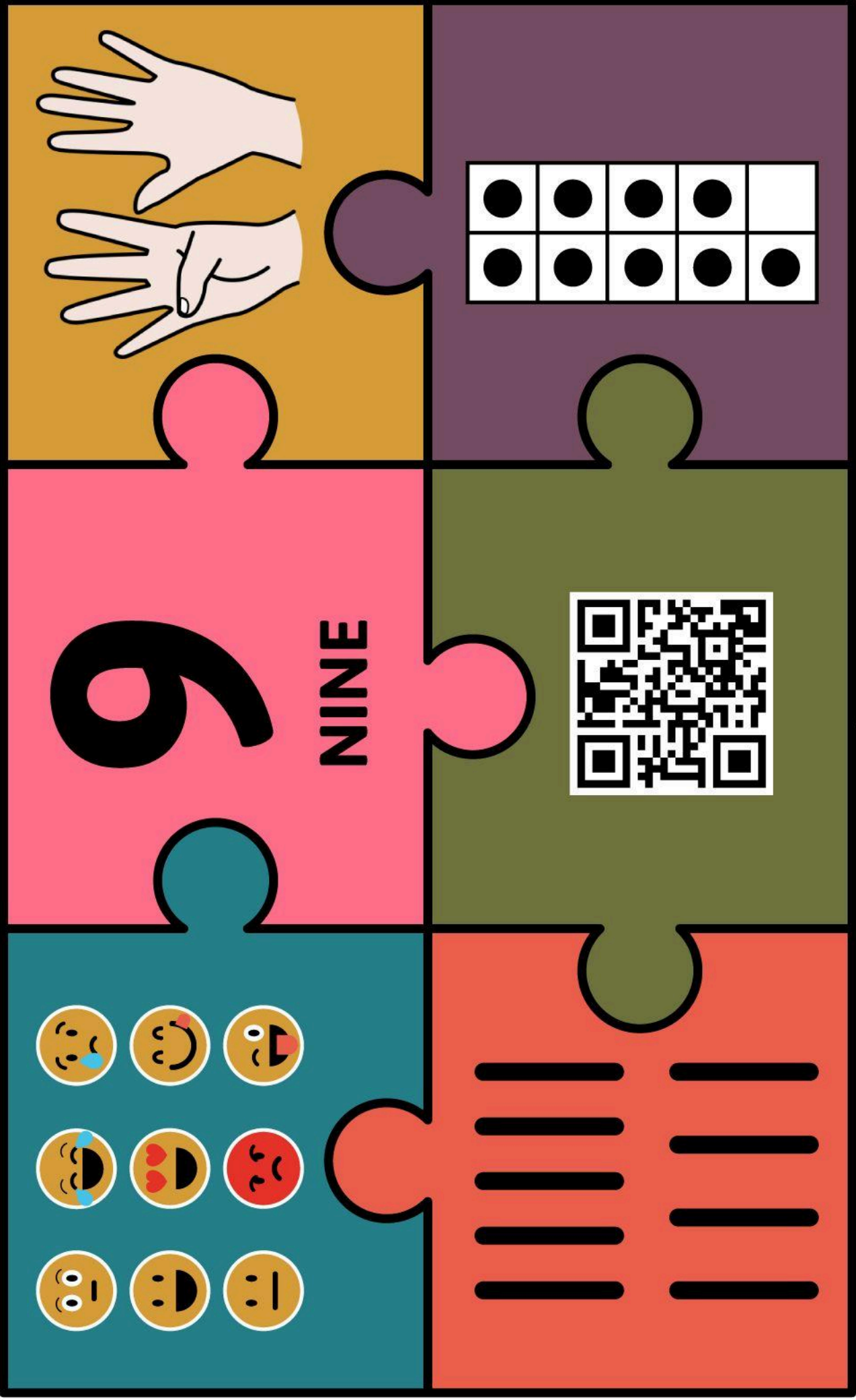


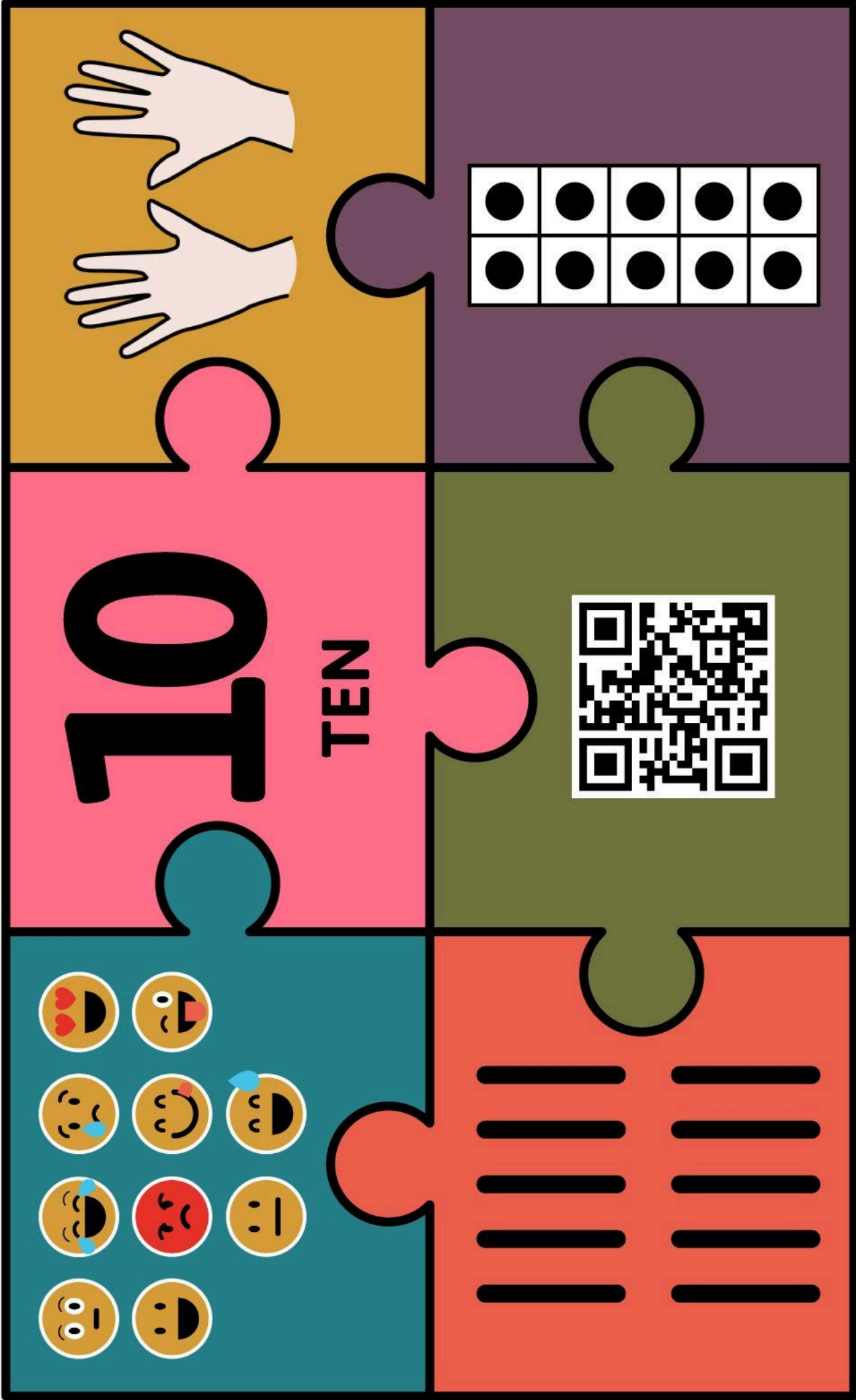


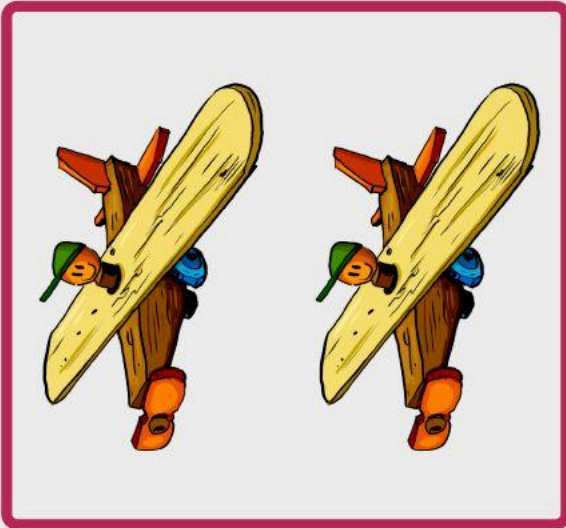




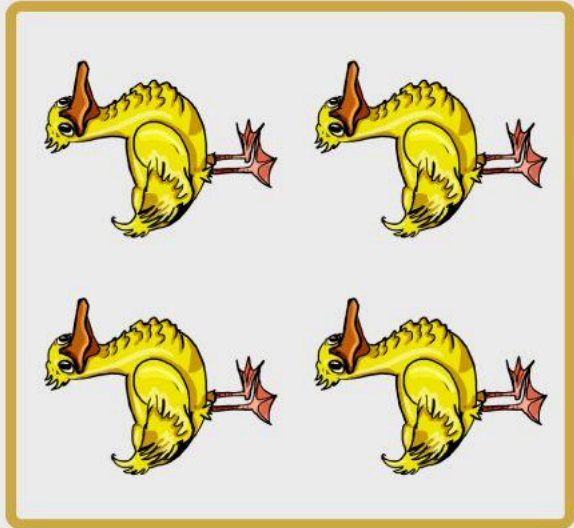








2 TWO



4 FOUR

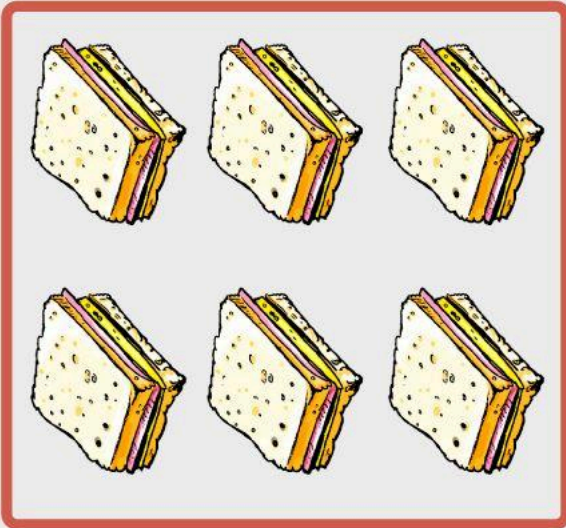


1 ONE

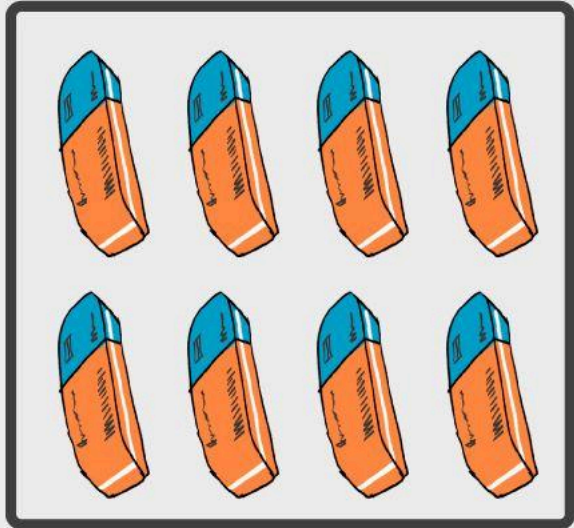


3 THREE

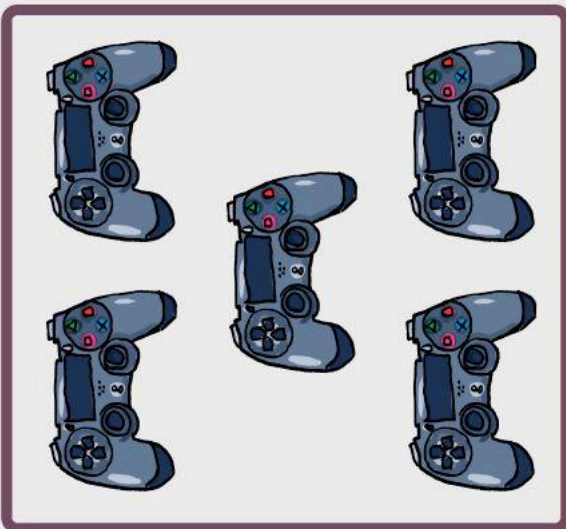




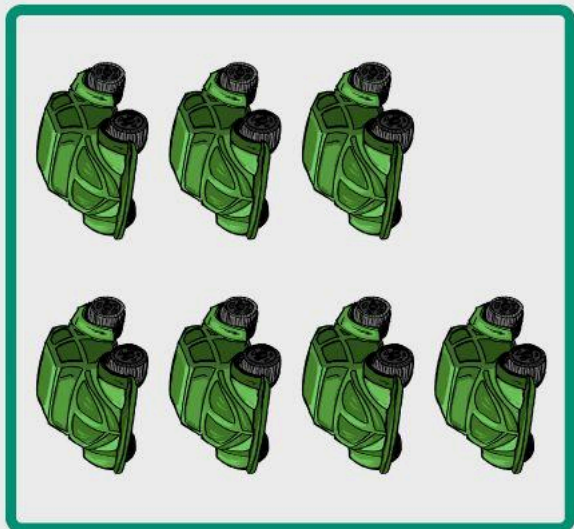
6 SIX



8 EIGHT



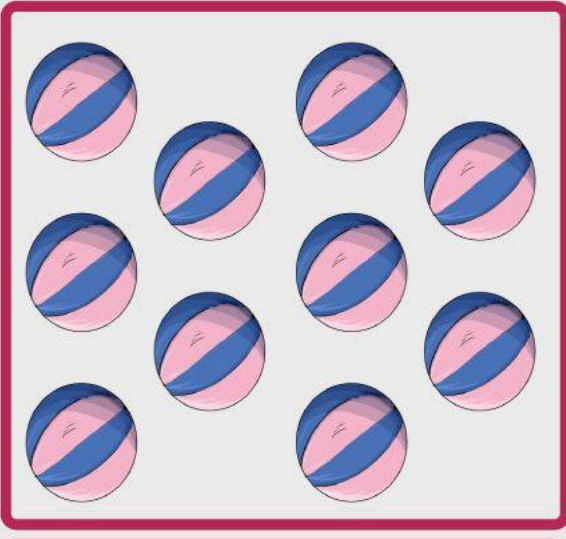
5 FIVE



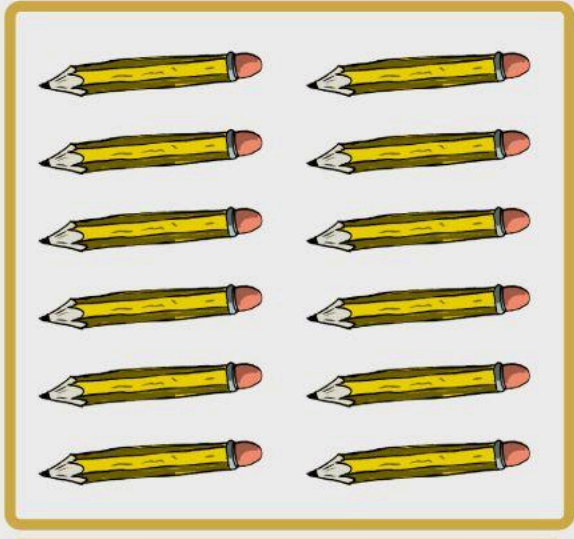
7 SEVEN



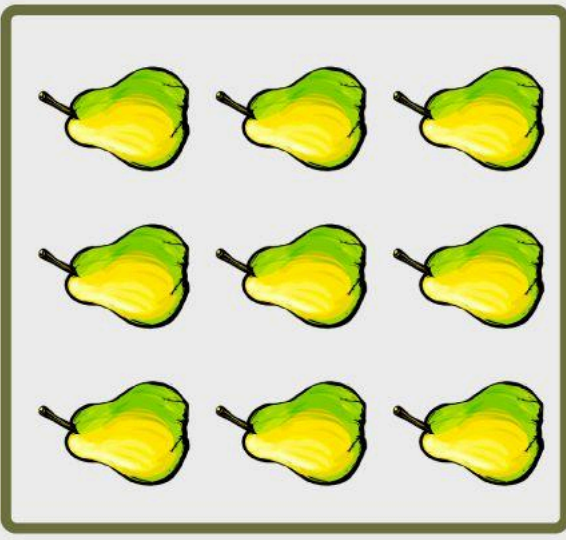




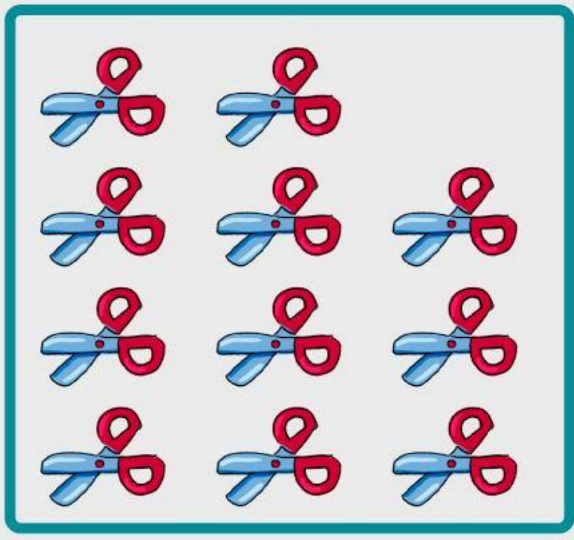
10  
TEN



12  
TWELVE

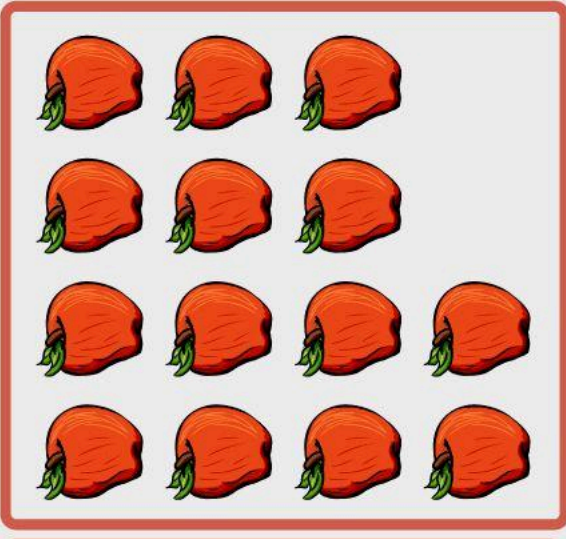


9  
NINE

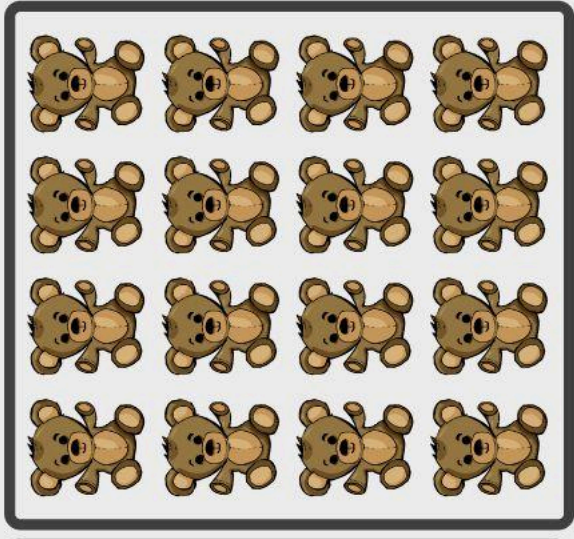


11  
ELEVEN





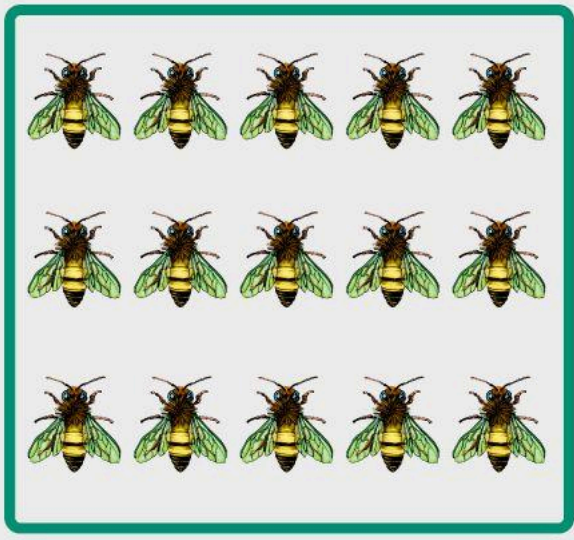
**14**  
**FOURTEEN**



**16**  
**SIXTEEN**

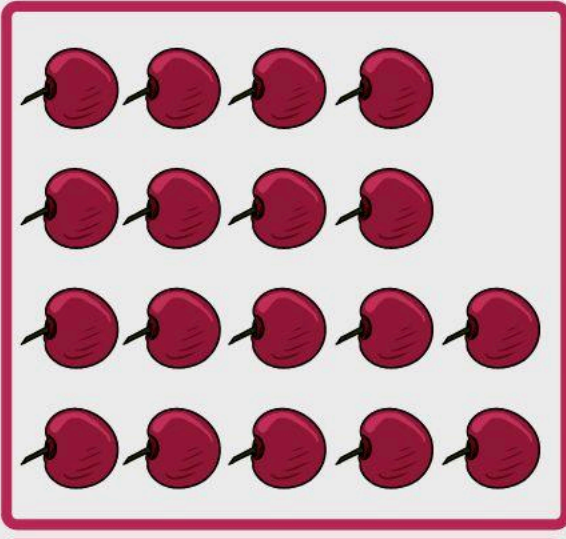


**13**  
**THIRTEEN**

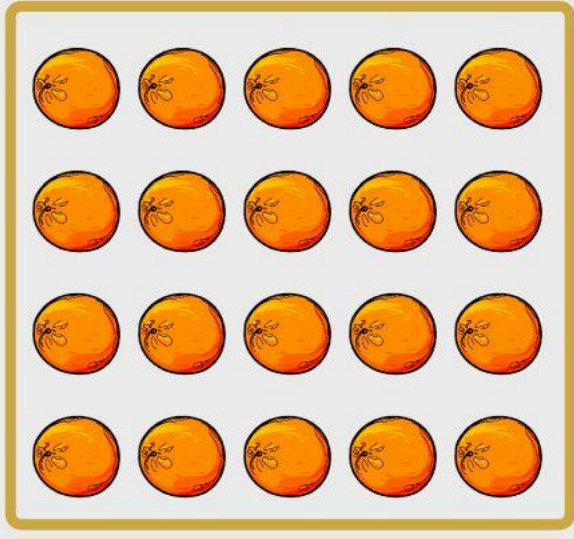


**15**  
**FIFTEEN**

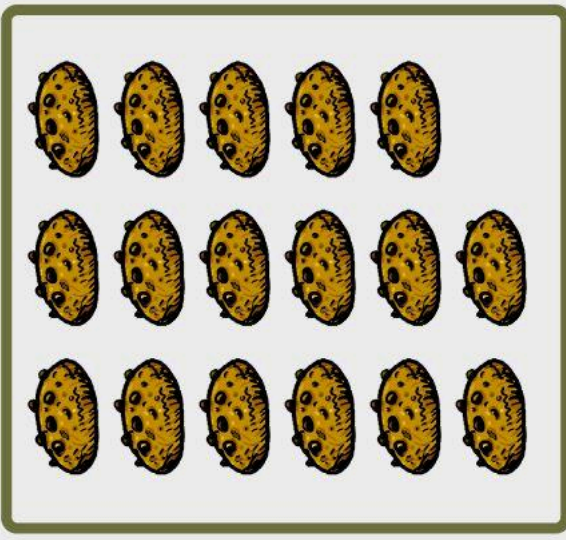




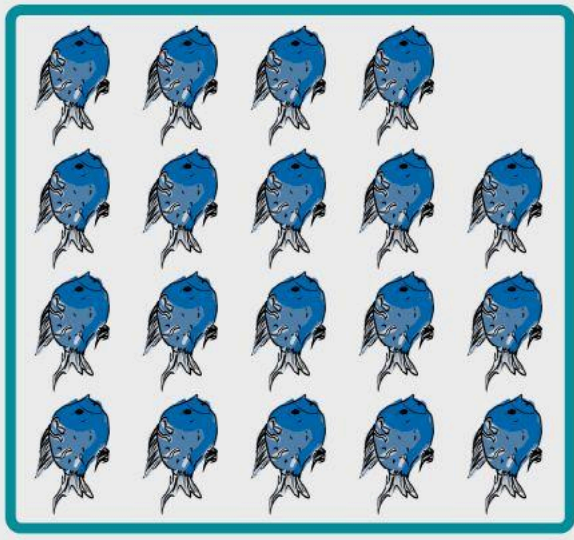
**18**  
**EIGHTEEN**



**20**  
**TWENTY**



**17**  
**SEVENTEEN**



**19**  
**NINETEEN**





1

ONE  
one

2

TWO  
two

3

THREE  
three

4

FOUR  
four



5

FIVE  
—  
five

6

SIX  
—  
six

7

SEVEN  
—  
seven

8

EIGHT  
—  
eight



9

NINE  
—  
nine

10

TEN  
—  
ten

11

ELEVEN  
—  
eleven

12

TWELVE  
—  
twelve



13

THRITEN  
thriten

14

FOURTEEN  
fourteen

15

FIFTEEN  
fifteen

16

SIXTEEN  
sixteen



17

SEVENTEEN  
seventeen

18

EIGHTEEN  
eighteen

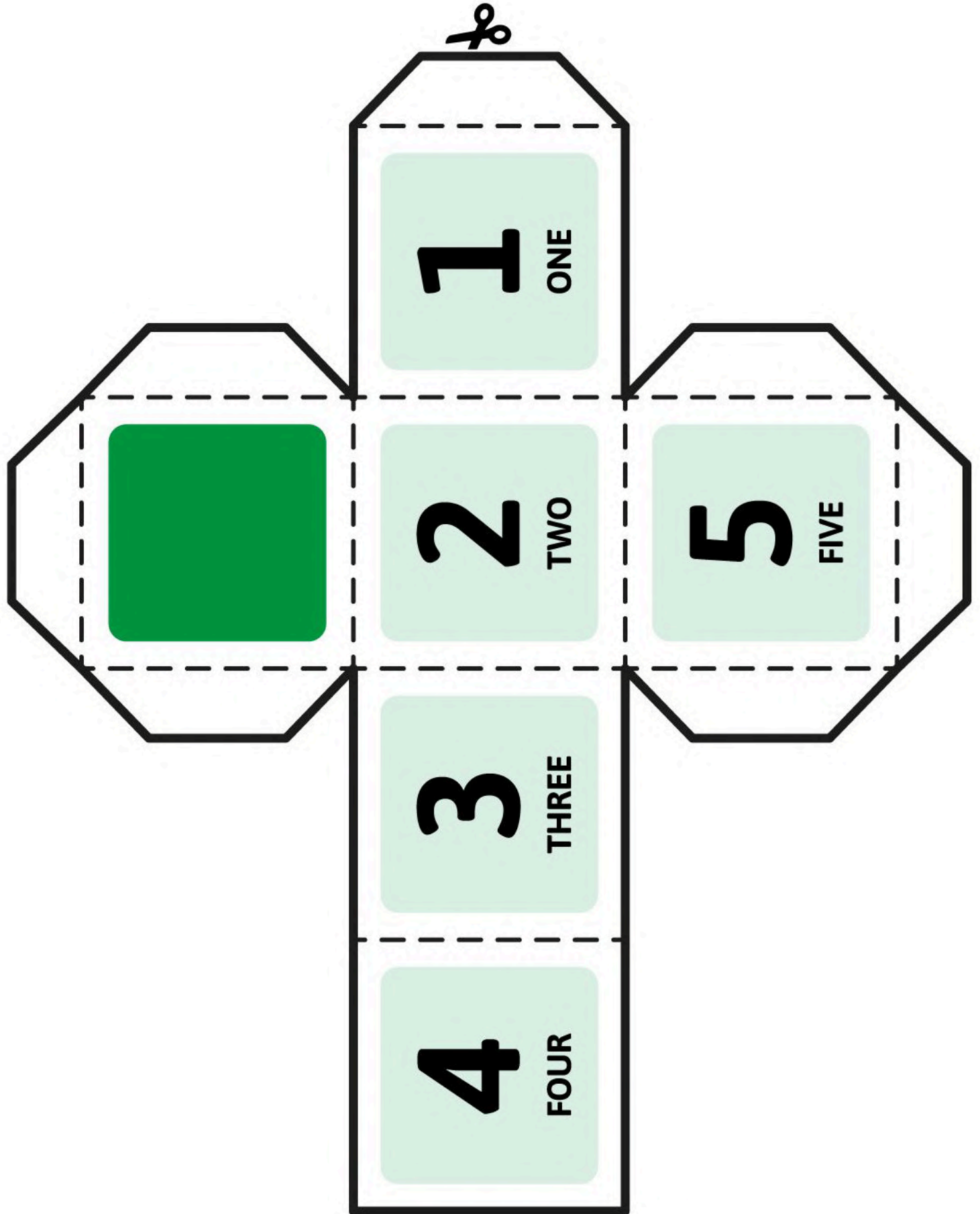
19

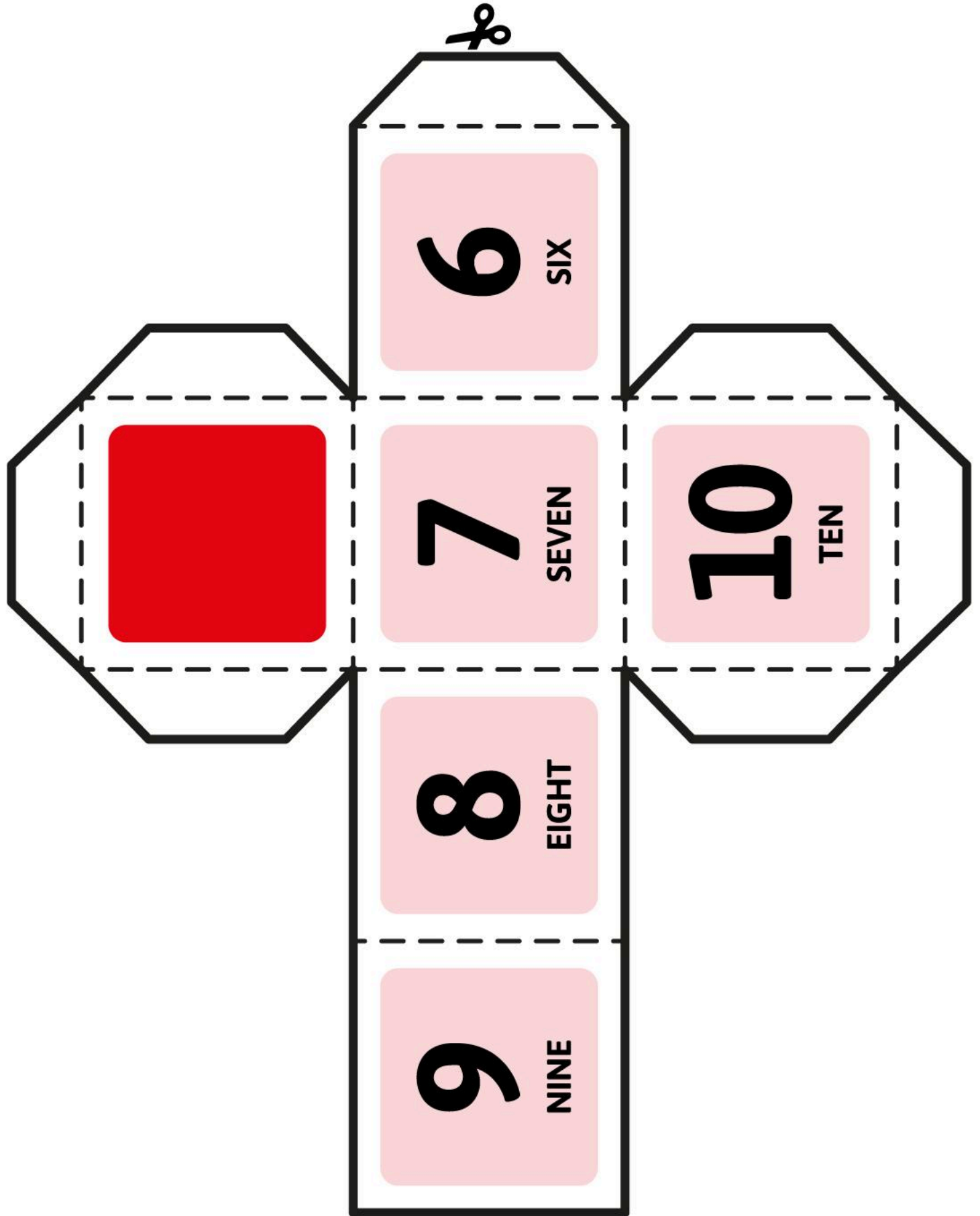
NINETEEN  
nineteen

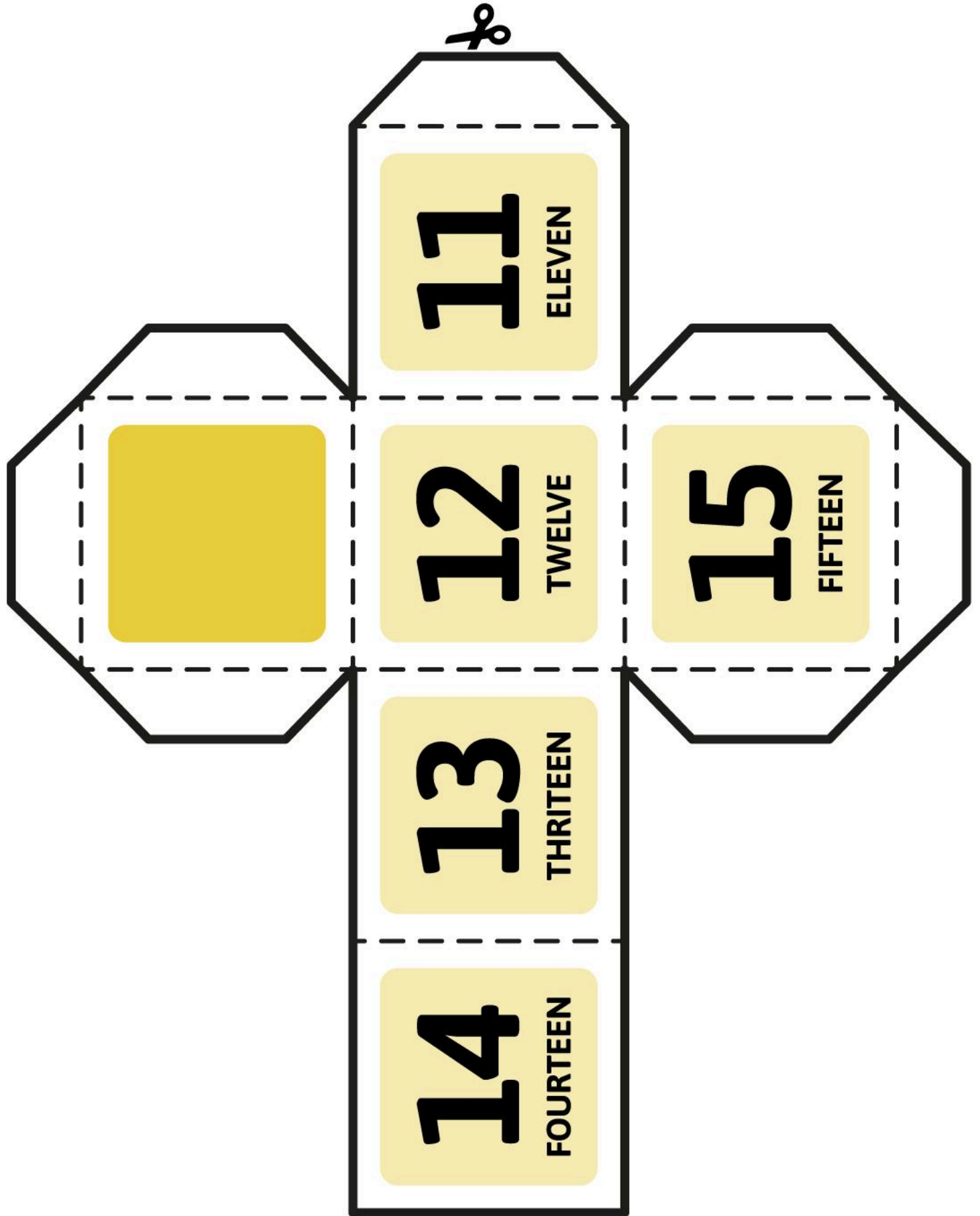
20

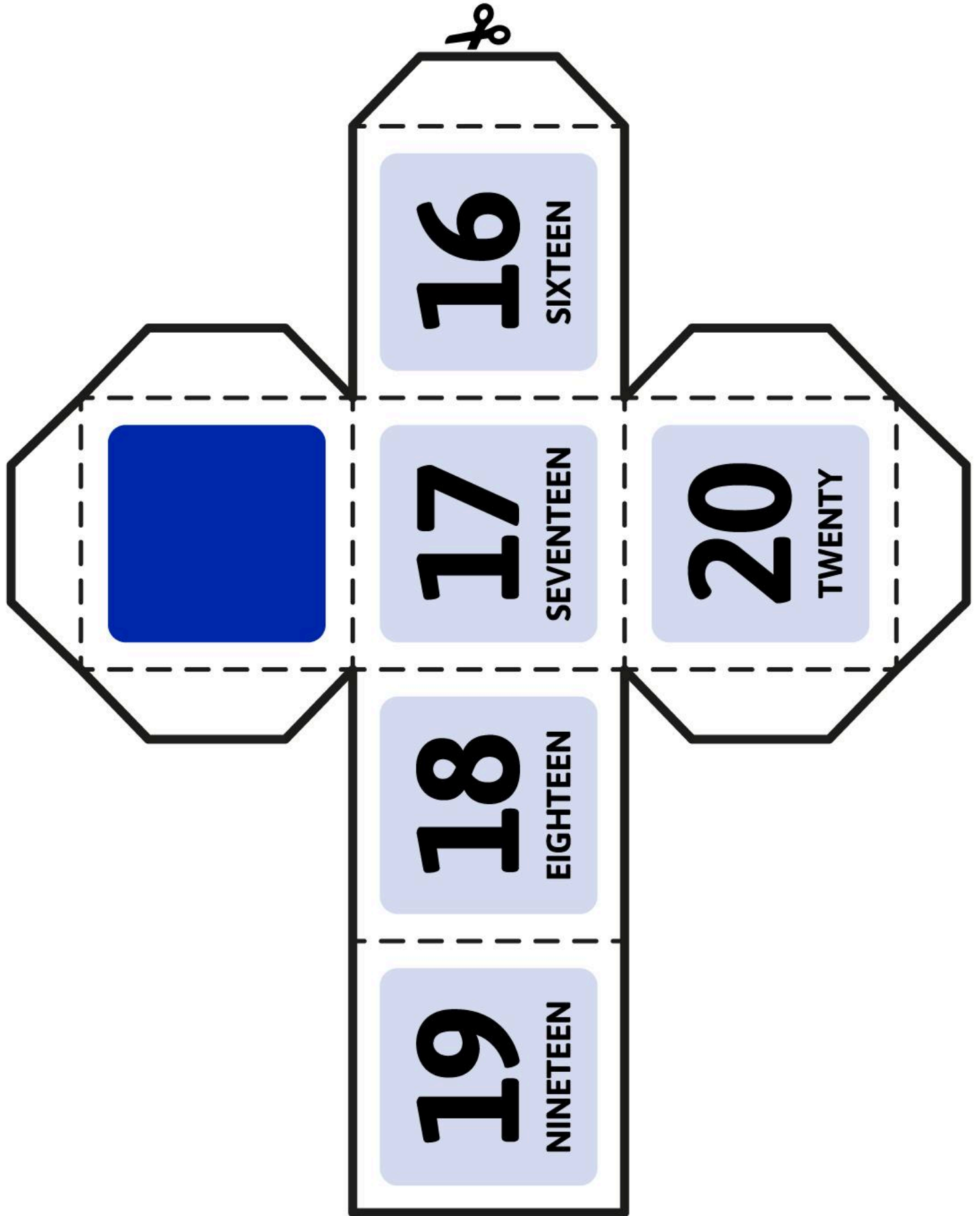
TWENTY  
twenty











WU

SPER

# IN OUR

Programa  
**entre  
lenguas**  
One school,  
many worlds

hacemos  
**SCU:LA**



# CLASAS

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**





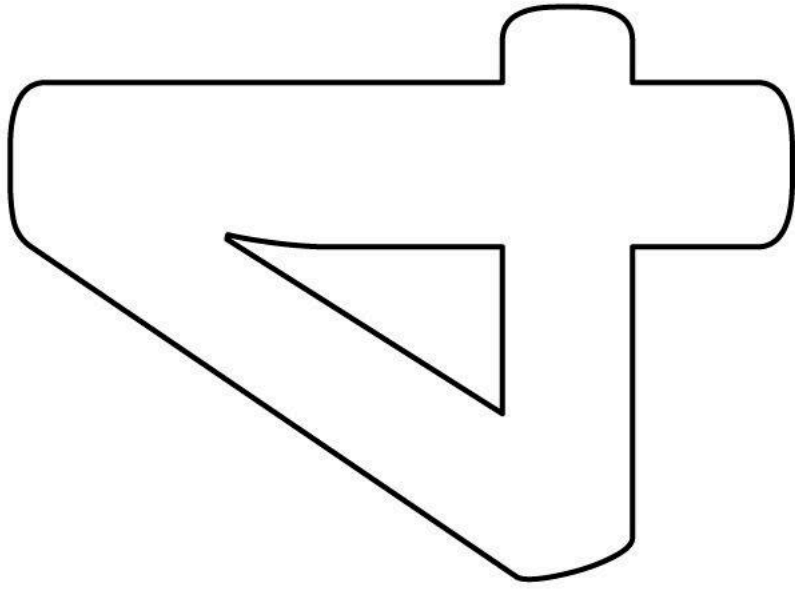
2

TWO

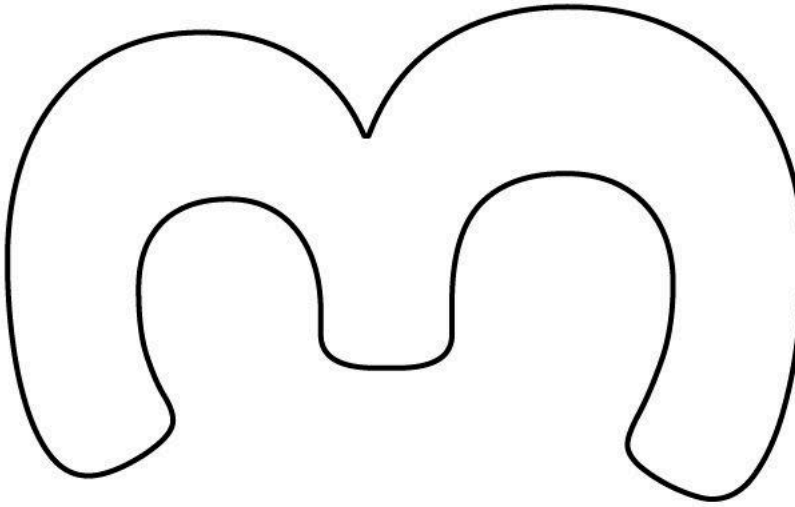


1

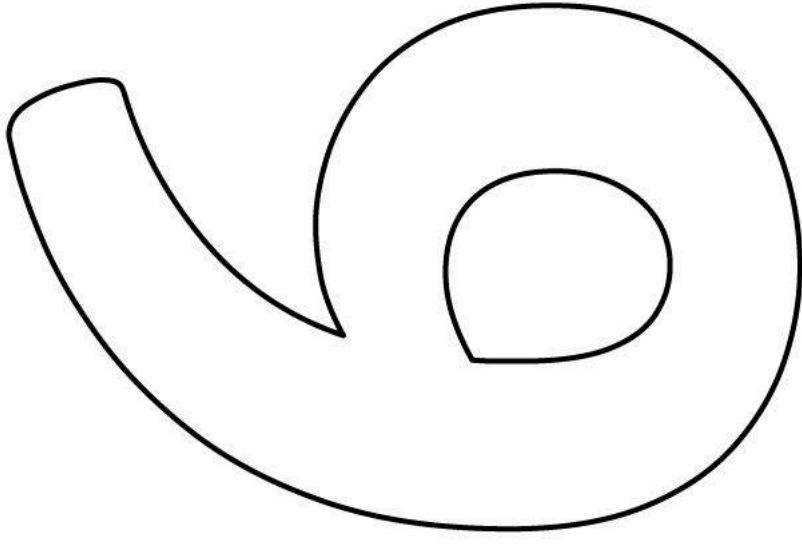
ONE



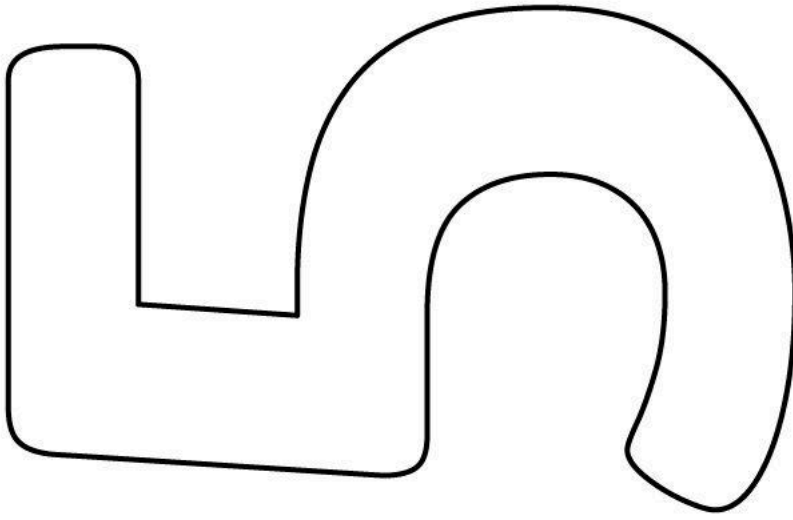
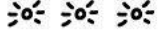
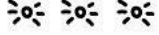
FOUR



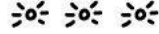
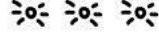
THREE

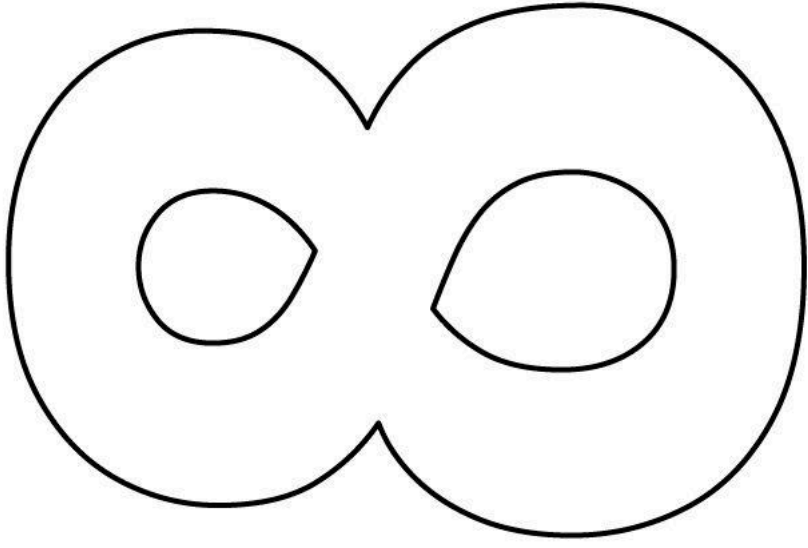


SIX

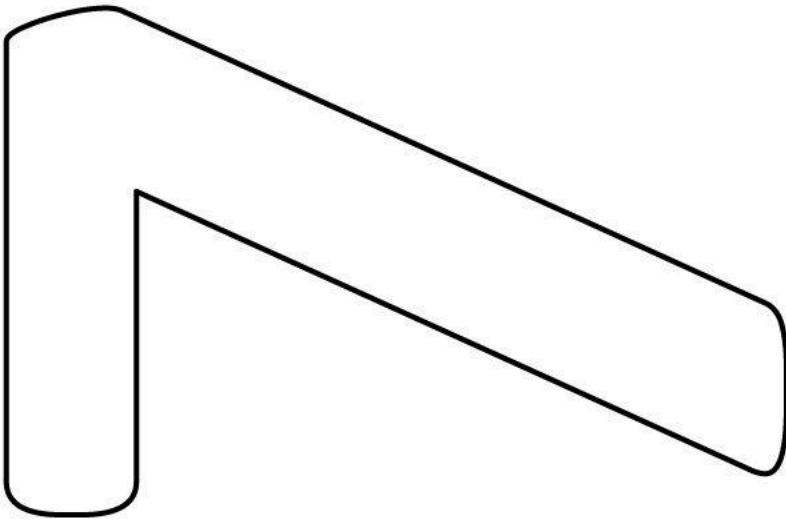


FIVE





EIGHT



SEVEN

TIO

TEN



9

NINE

12

TWELVE



11

ELEVEN

14

FOURTEEN



13

THIRTEEN

16

SIXTEEN

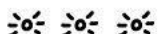
15

FIFTEEN



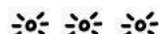
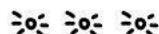
18

EIGHTEEN



17

SEVENTEEN



20

TWENTY



19

NINETEEN