



THEMATIC UNIT



NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

**INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO**

Palabras clave: Numbers / Special Needs and
Disabilities/ Listening Comprehension/
Reading Comprehension/ Writing/ Speaking



**THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US**
1. NUMBERS**IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!**

Esta guía de actividades, desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera: Inglés, es un material diseñado específicamente para estudiantes de Ciclo Básico de Secundaria de la modalidad Educación Especial. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas. Teniendo en cuenta la amplia diversidad de abordajes propia de la modalidad, se desarrollan estrategias de accesibilidad como la utilización de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) a través de pictogramas y la implementación de lenguaje sencillo.

Por esta razón, es indispensable abordar las Classroom Guide / Guía de actividades para el estudiante habiendo realizado la lectura previa de las **Teacher Guidelines / Orientaciones Docentes** y del **Teacher resource bank / Banco de recursos para docentes**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, los exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

El **Banco de recursos para el docente** proporciona una variedad de materiales lingüísticos, didácticos, metodológicos y bibliográficos sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera que contempla la diversidad de abordajes.

ORIENTACIONES DOCENTES

CLICK AQUÍ

BANCO DE RECURSOS

CLICK AQUÍ



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

WELCOME! ¡BIENVENIDOS!

"LOS NÚMEROS PERFECTOS,
COMO LOS SERES HUMANOS PERFECTOS,
SON MUY EXTRAÑOS"

DESCARTES.



**HELLO EVERYONE!
¡HOLA A TODOS!**

**¿ALGUNA VEZ TE DETUVISTE A PENSAR SOBRE
CUÁN IMPORTANTES SON LOS NÚMEROS EN
NUESTRAS VIDAS?**

**LOS NÚMEROS SON COMO HERRAMIENTAS
MÁGICAS QUE NOS AYUDAN A CONTAR, MEDIR Y
ENTENDER EL MUNDO QUE NOS RODEA.**

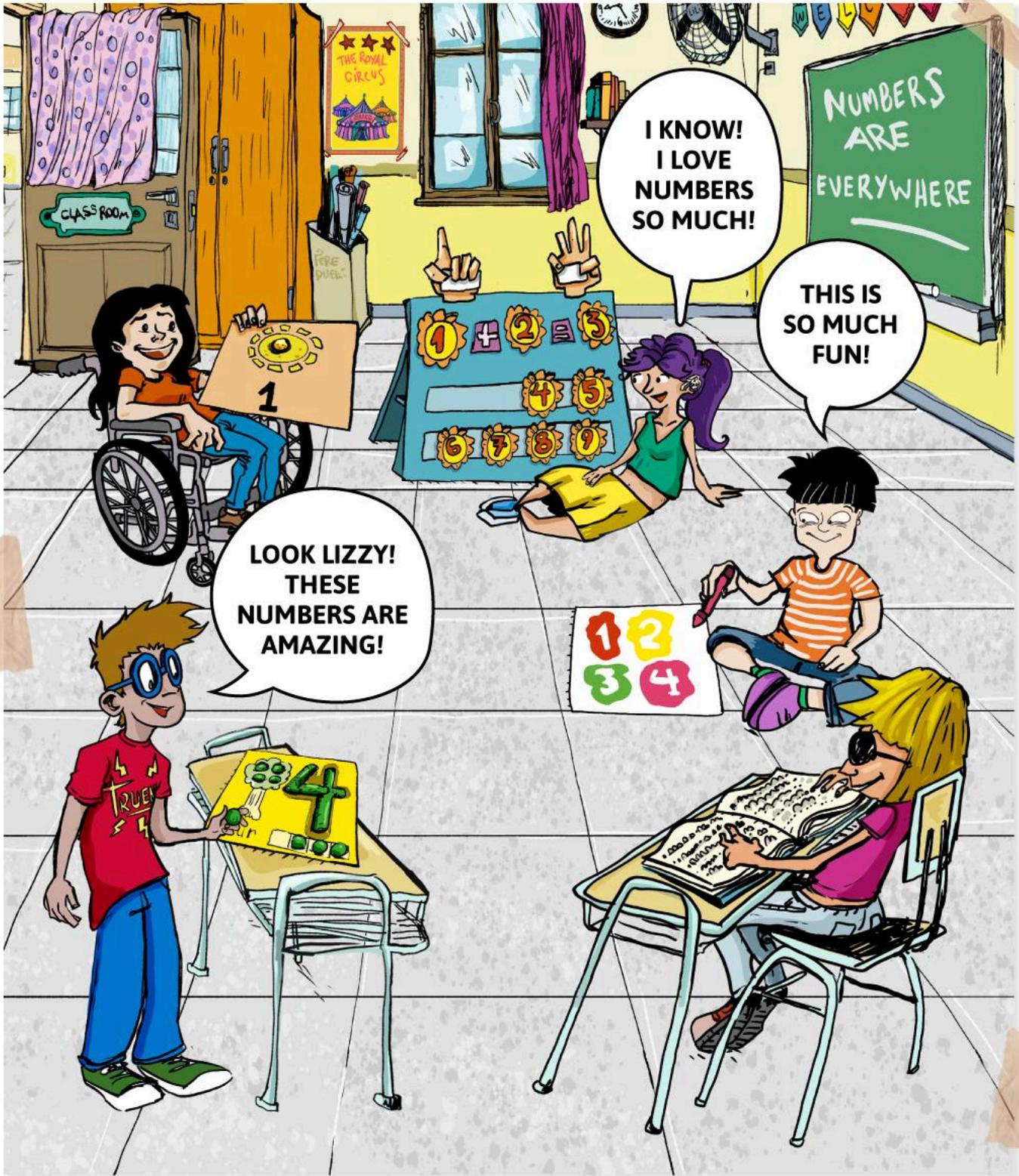
**EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS LOS NÚMEROS
EN INGLÉS Y CÓMO LOS USAMOS CASI SIN
DARNOS CUENTA EN TODO MOMENTO.**

¿ESTÁN LISTOS?



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS





THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

ACTIVITY 1



NUMBERS ARE ALL AROUND US. LET'S COUNT 1-10!

LOS NÚMEROS ESTÁN POR TODOS LADOS. ¡CONTEMOS JUNTOS!

A. LET'S WATCH THE VIDEO AND COUNT ALONG.

MIRAMOS EL VIDEO Y CONTAMOS JUNTOS.

WATCH A VIDEO



SING ALONG



CLICK [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

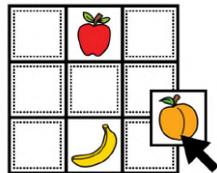
B. CLICK TO LISTEN. THEN DRAG TO DROP THE LABELS.

HACÉ CLICK PARA ESCUCHAR. LUEGO ARRASTRÁ LOS NÚMEROS A SU LUGAR CORRECTO.

WATCH A VIDEO



DRAG AND DROP

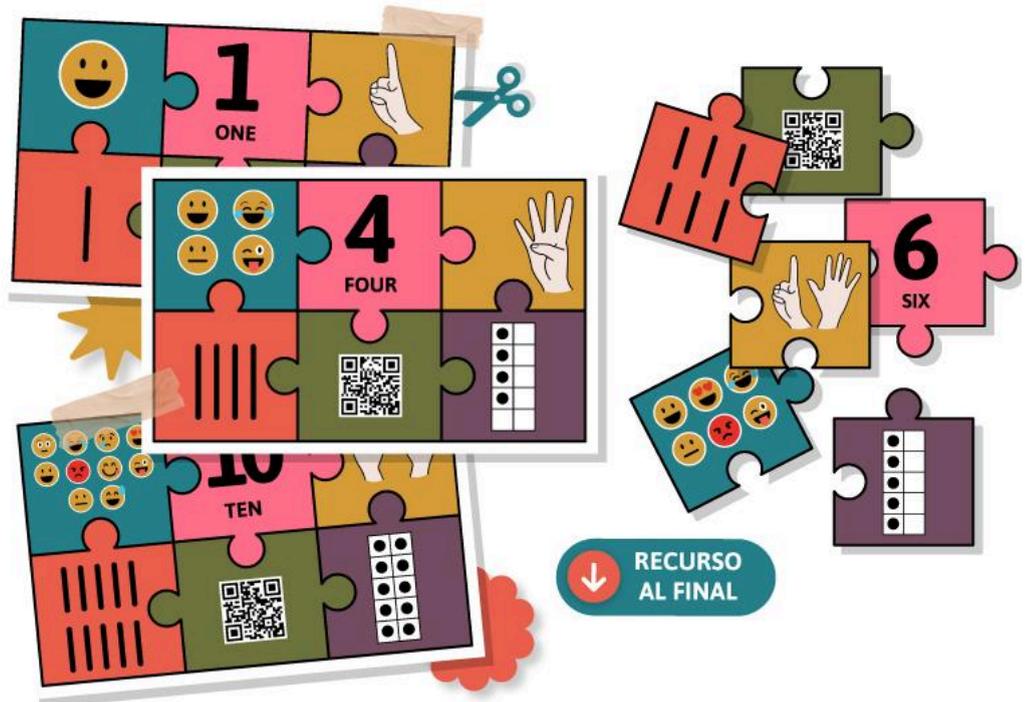


NUMBERS 1-10

C. LET'S HAVE FUN WITH NUMBERS. CAN YOU DO THE PUZZLES?

A DIVERTIRNOS CON LOS NÚMEROS. ¿PODÉS ARMAR LOS ROMPECABEZAS?

PUZZLE WORK



↓ RECURSO AL FINAL



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

ACTIVITY 2



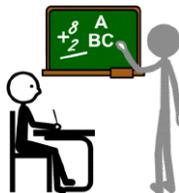
NOW LET'S GO ON TO 20!
¡AHORA CONTEMOS HASTA 20!

A. LET'S WATCH AND LEARN.
MIRAMOS EL VIDEO Y APRENDEMOS.

WATCH A VIDEO



LEARN



CLICK [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

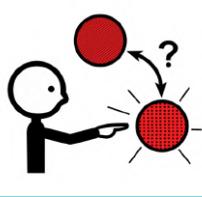
1. NUMBERS

A. LISTEN CAREFULLY AND CHOOSE THE CORRECT NUMBER.
ESCUCHÁ ATENTAMENTE Y ELEGÍ EL NÚMERO CORRECTO.

LISTEN CAREFULLY



CHOOSE



LINTENING COMPREHENSION



LINTENING COMPREHENSION



B. LISTEN CAREFULLY AND WRITE THE NUMBERS
ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y ESCRIBÍ LOS NÚMEROS

LISTEN CAREFULLY



WRITE DOWN



LINTENING COMPREHENSION



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

ACTIVITY 3



HOW MUCH DO WE KNOW?

REPASEMOS UN POCO

A. LET'S HAVE SOME FUN WITH NUMBERS. WE PLAY SOME GAMES.

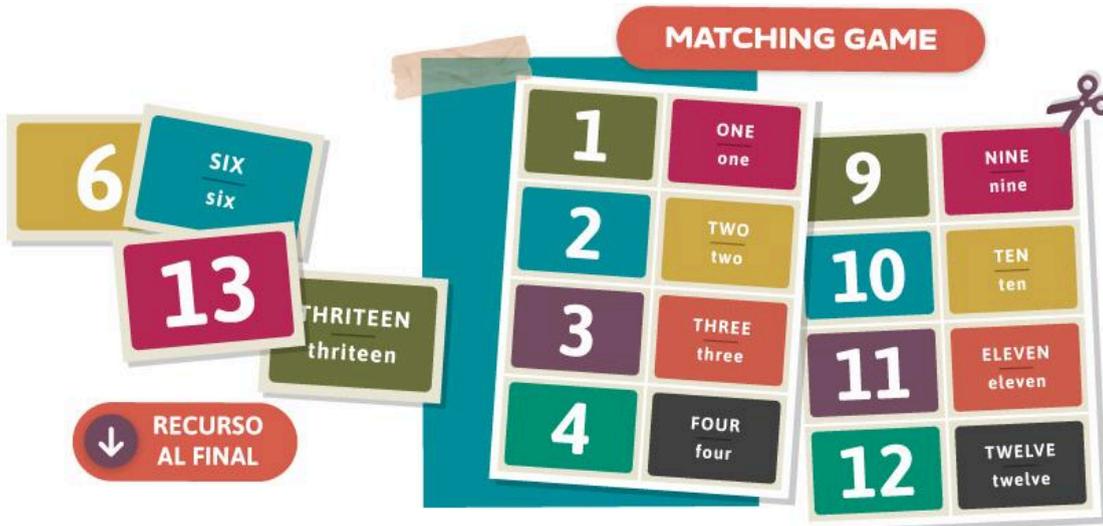
NOS DIVERTIMOS CON LOS NÚMEROS. JUGAMOS JUNTOS.



MEMORY GAME



MATCHING GAME

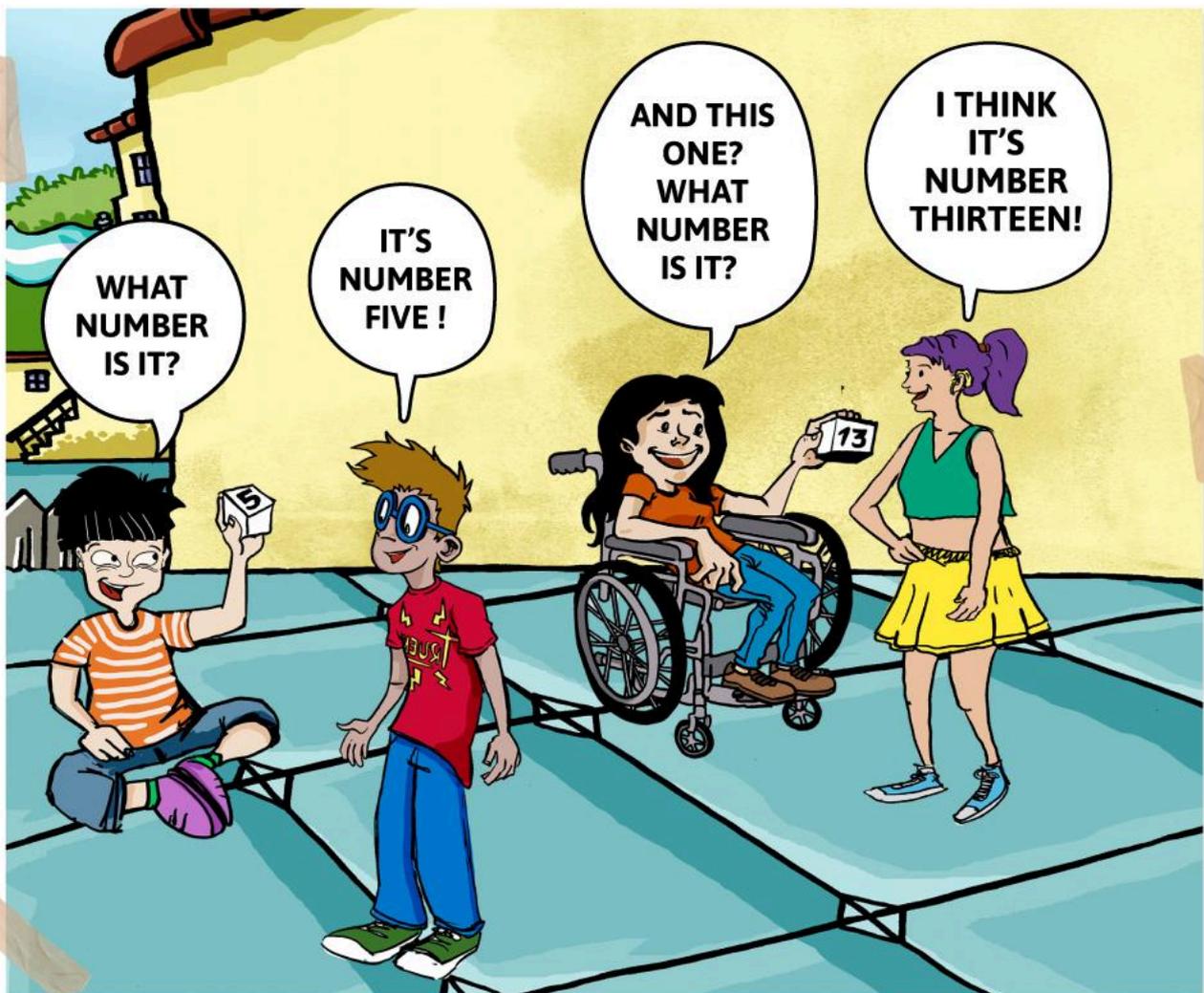
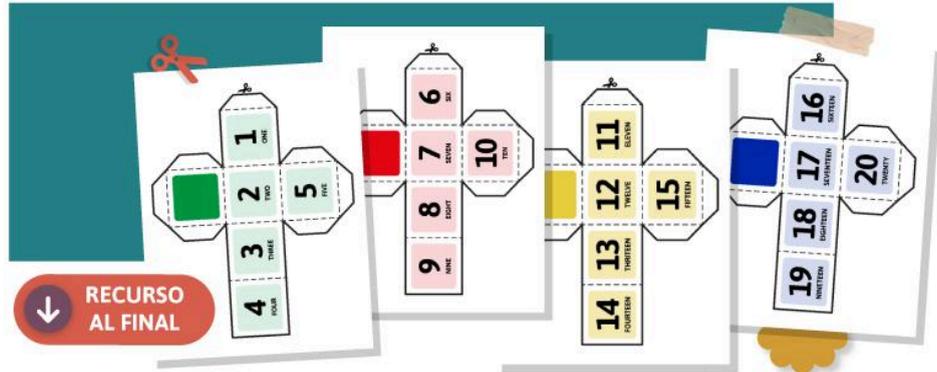




THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

A. LET'S PLAY ROLL THE DICE. WHAT NUMBER IS IT? JUGAMOS CON EL DADO. ¿QUÉ NÚMERO ES?





THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

ENGLISH CORNER



LET'S CREATE TOGETHER OUR ENGLISH CORNER!
¡CREAMOS JUNTOS EL RINCÓN DE INGLÉS!

WE WORK TOGETHER



ENGLISH CORNER

NUMBERS IN OUR CLASS

↓
RECURSO
AL FINAL



↓
RECURSO
AL FINAL

SEE YOU NEXT CLASS!



THEMATIC UNIT | NUMBERS ALL AROUND US

1. NUMBERS

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Ximena Mendonça

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Eugenia Castello, Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Educación Especial: Ximena Mendonça

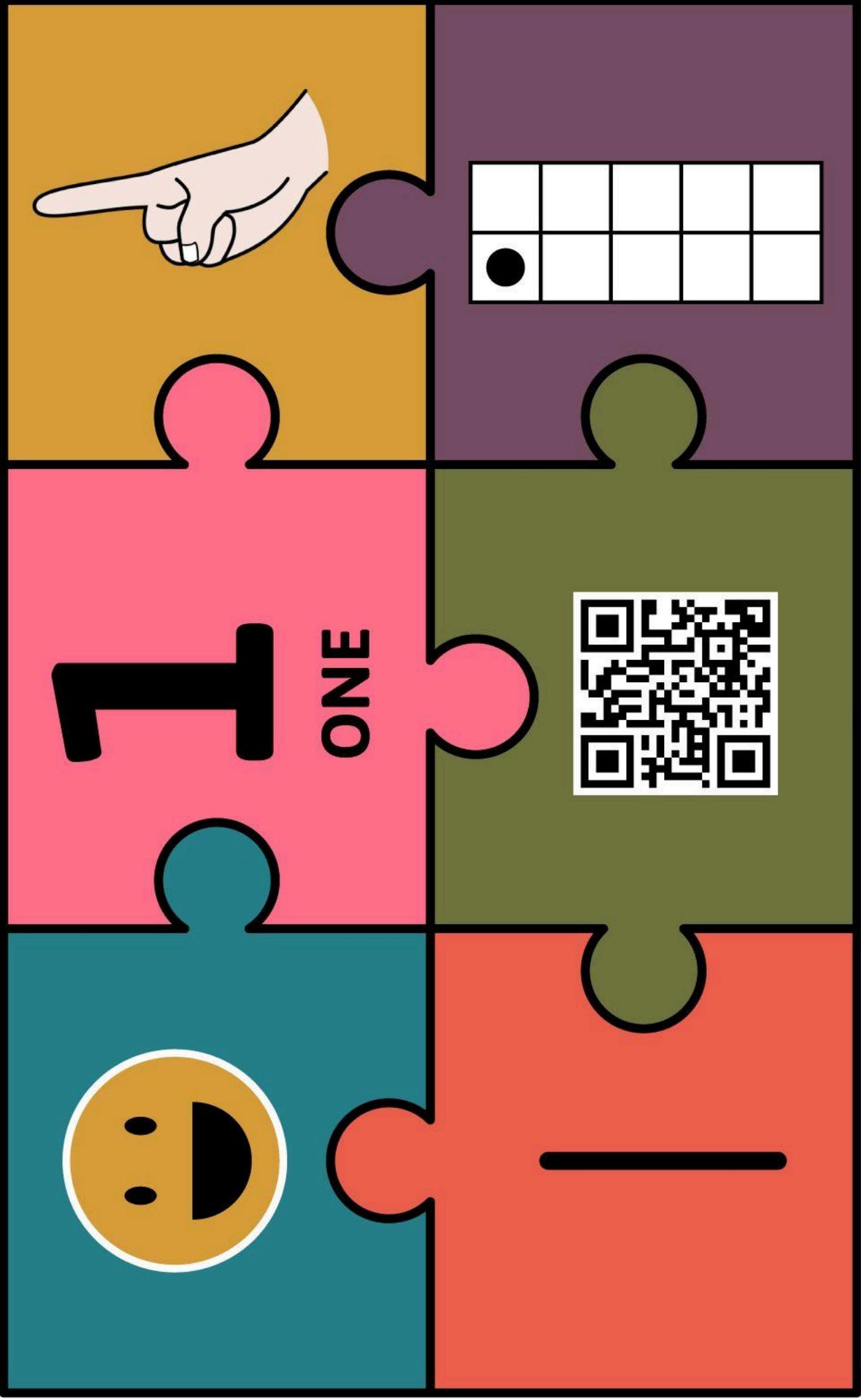
Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

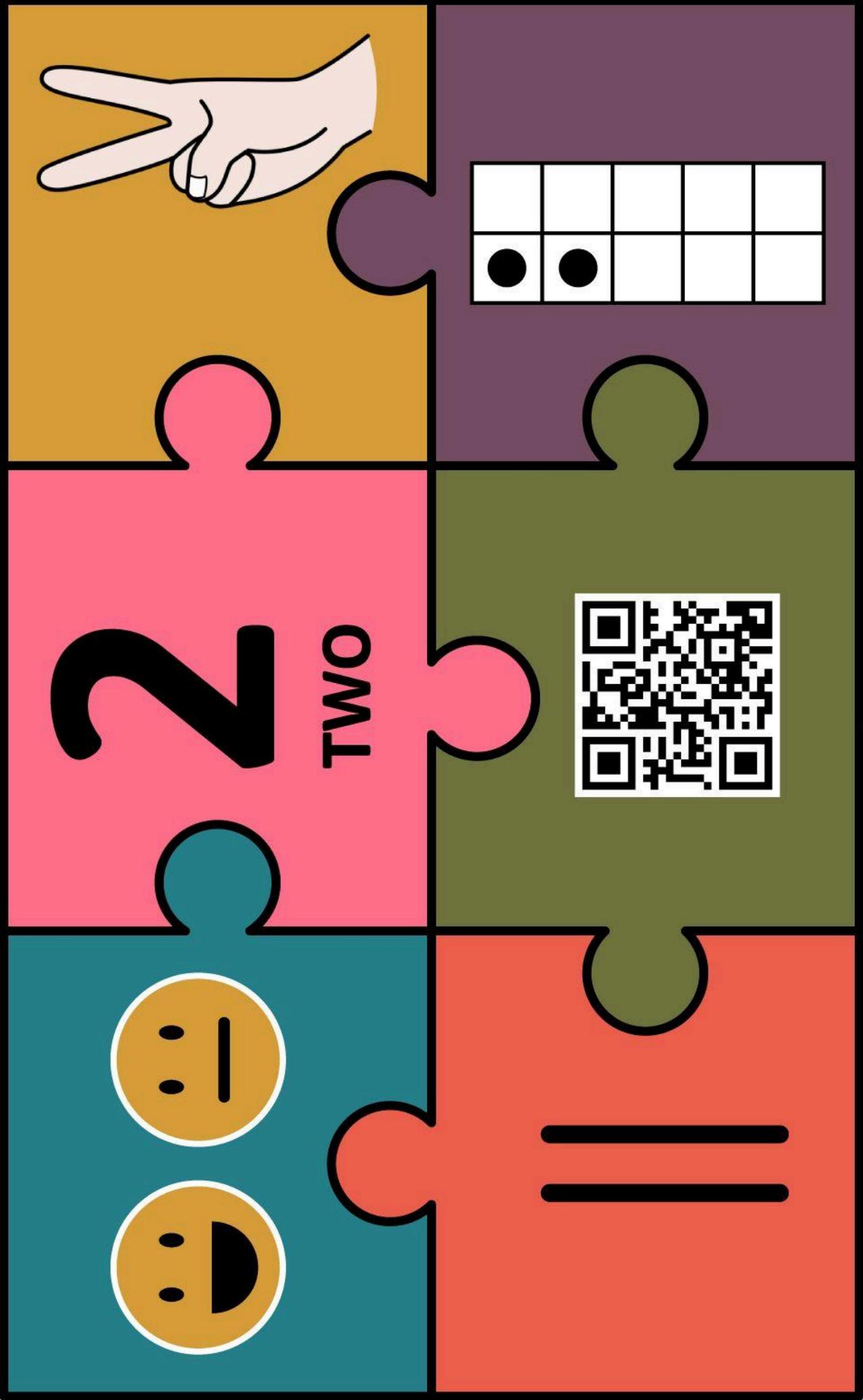
Cómo citar este material

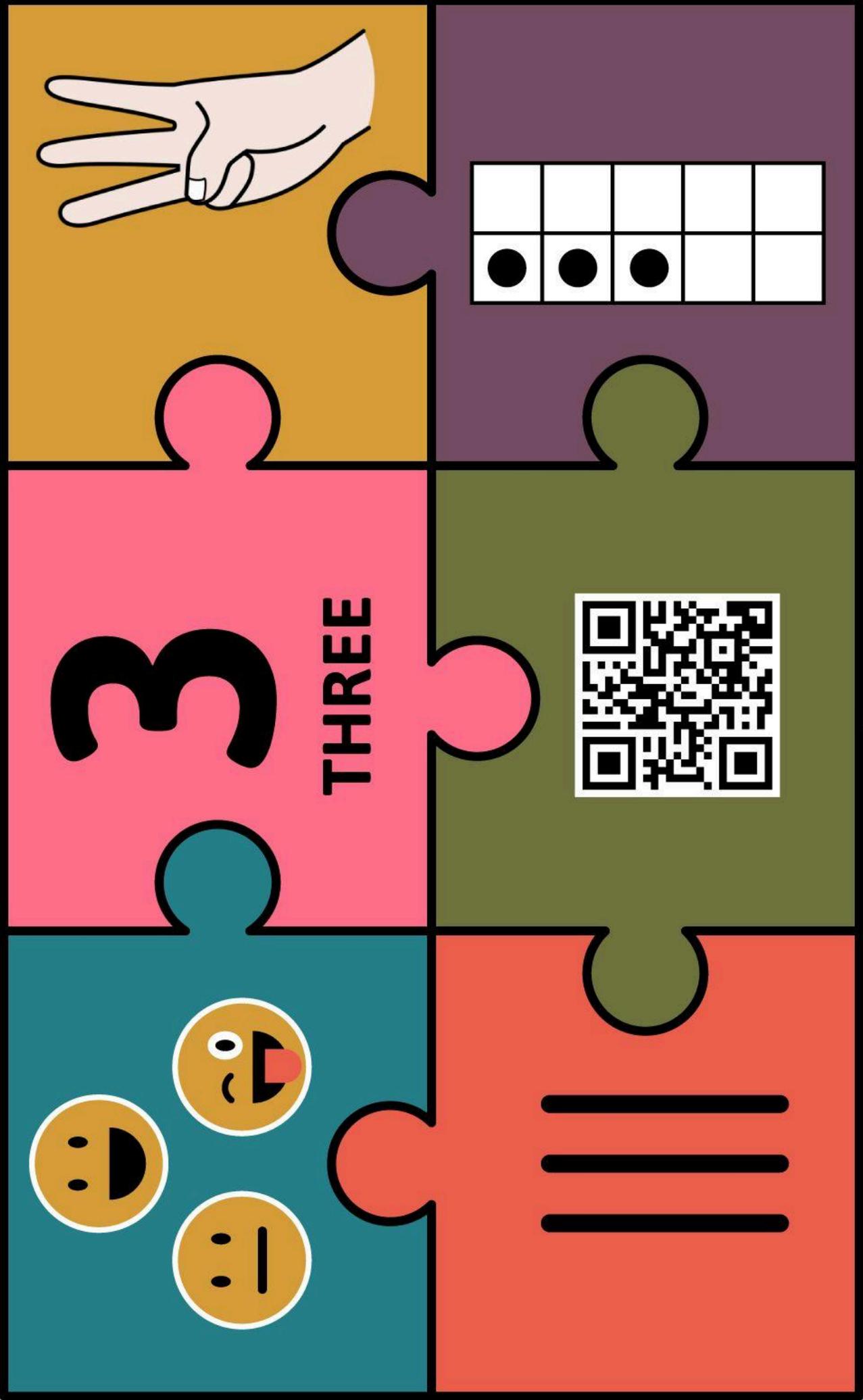
Mendonça, X., y equipos de producción del ISEP. (2024). Classroom Guide / Guía de actividades para el estudiante. Numbers all around us. Numbers. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

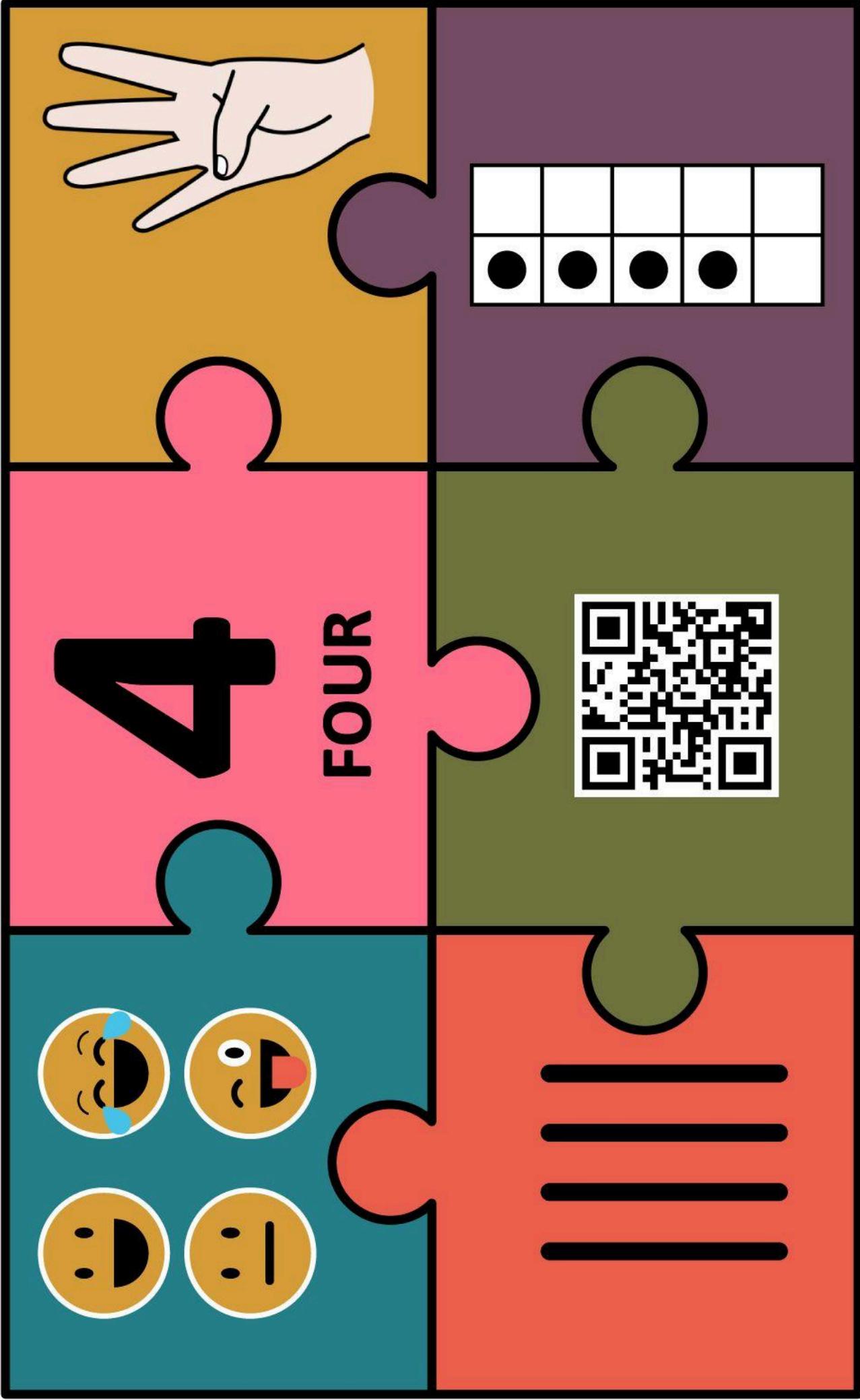
Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

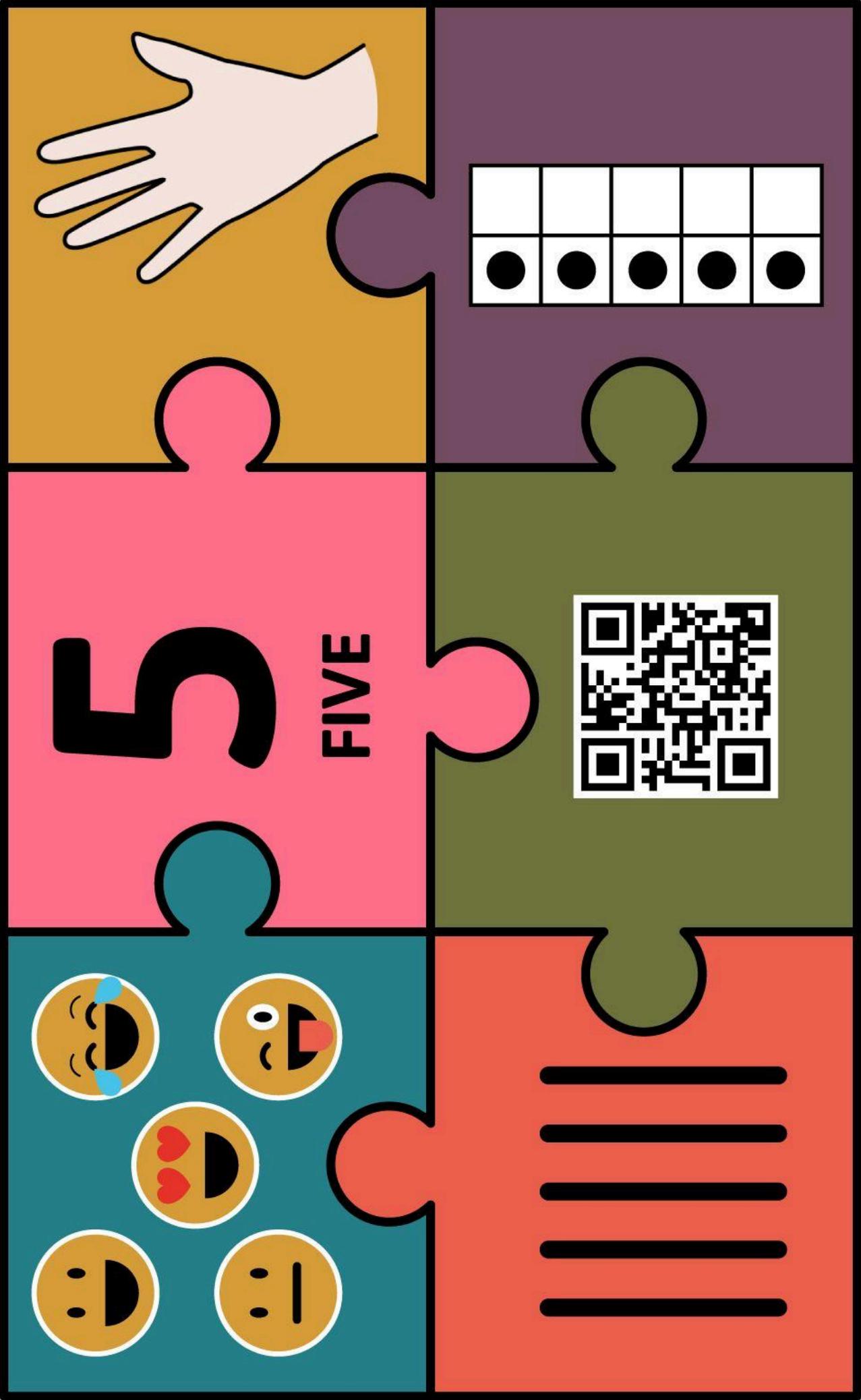


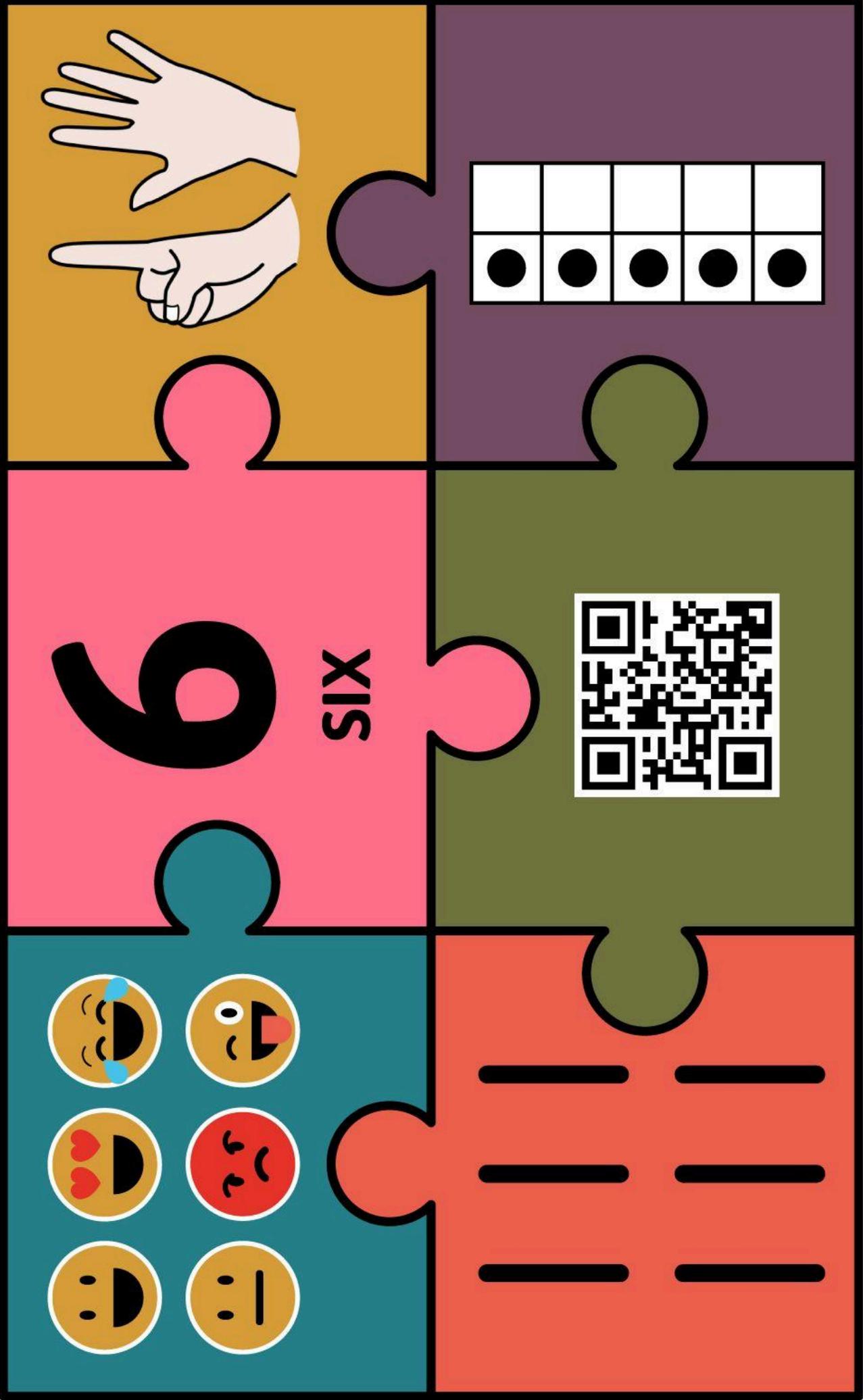


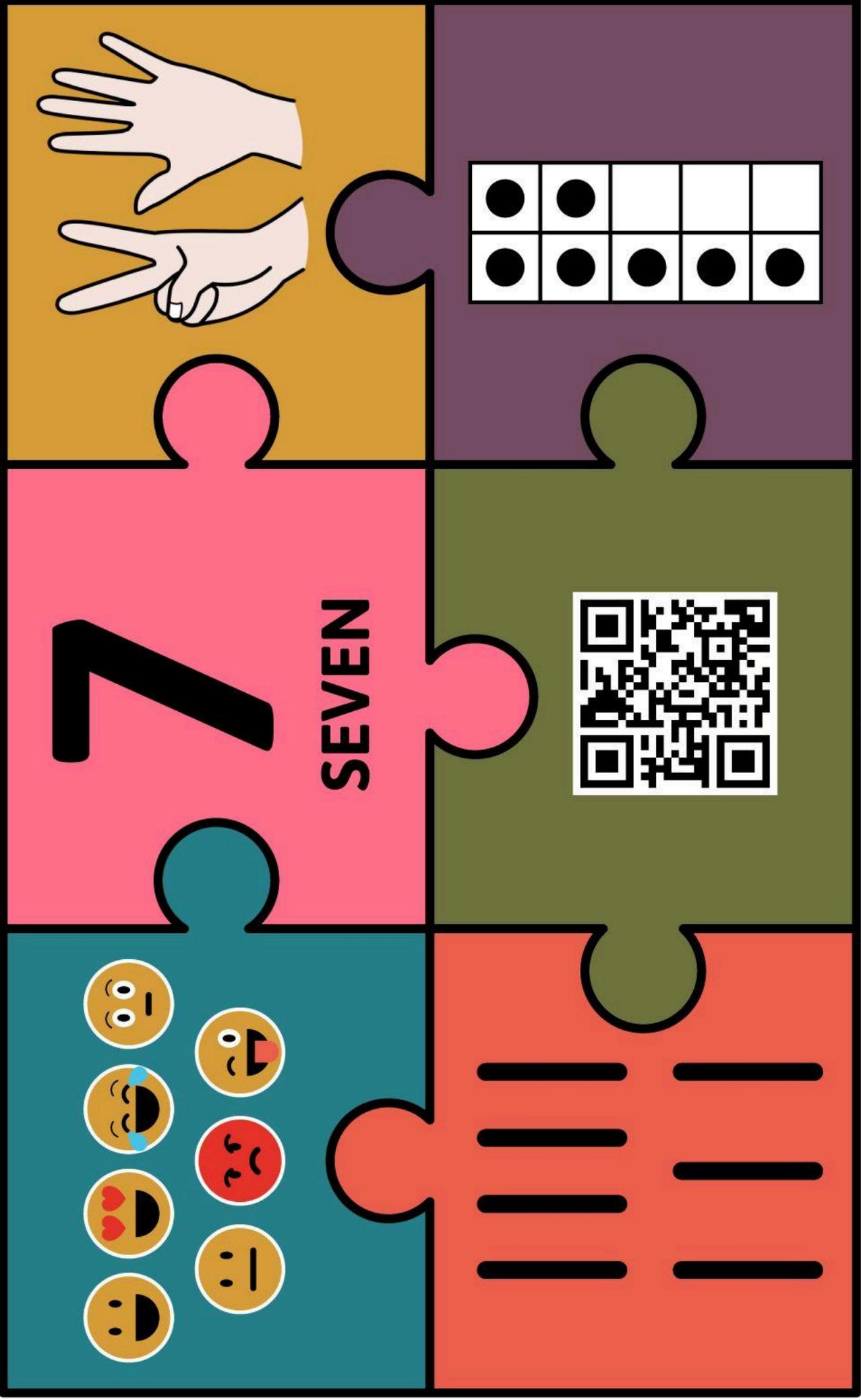


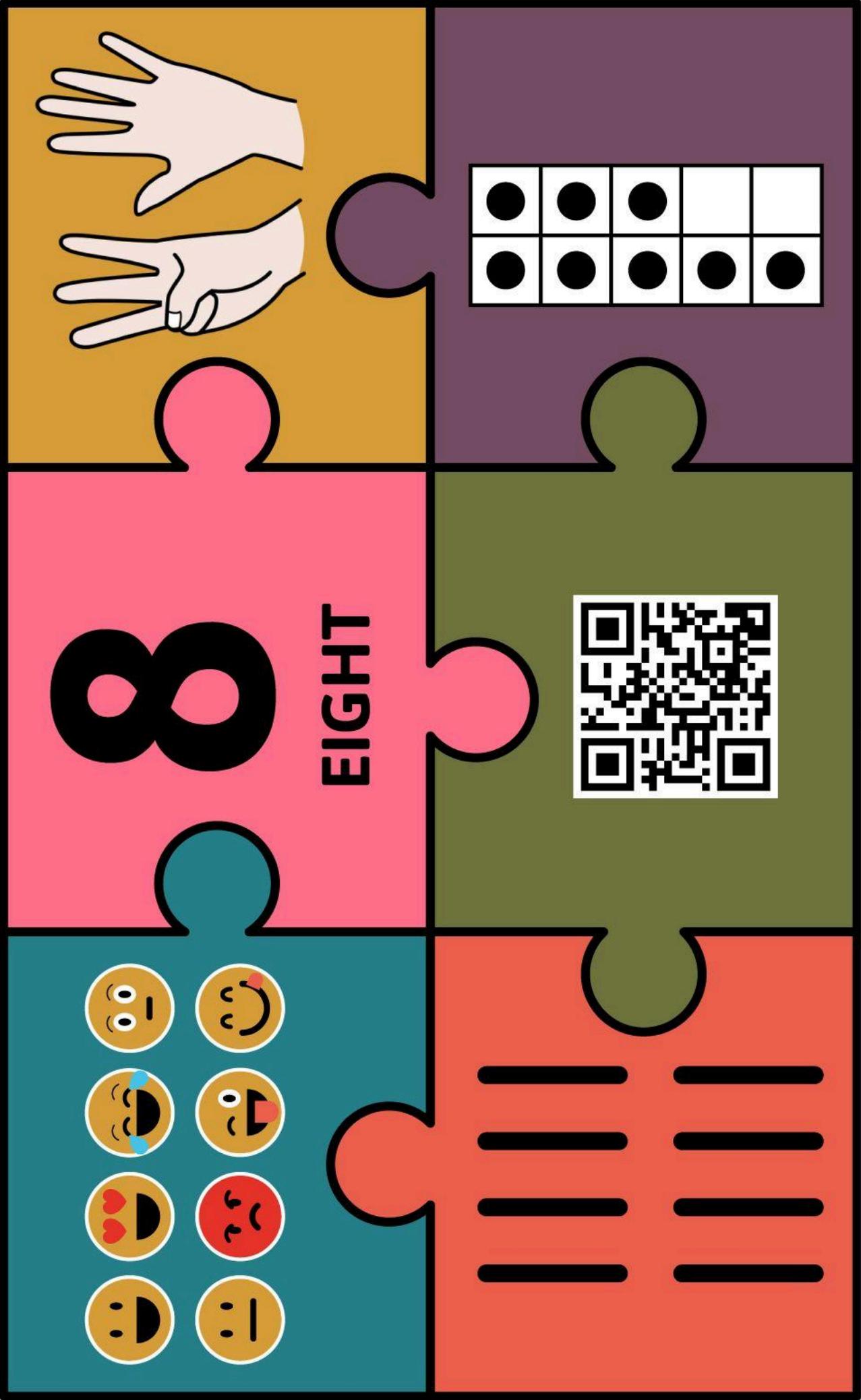


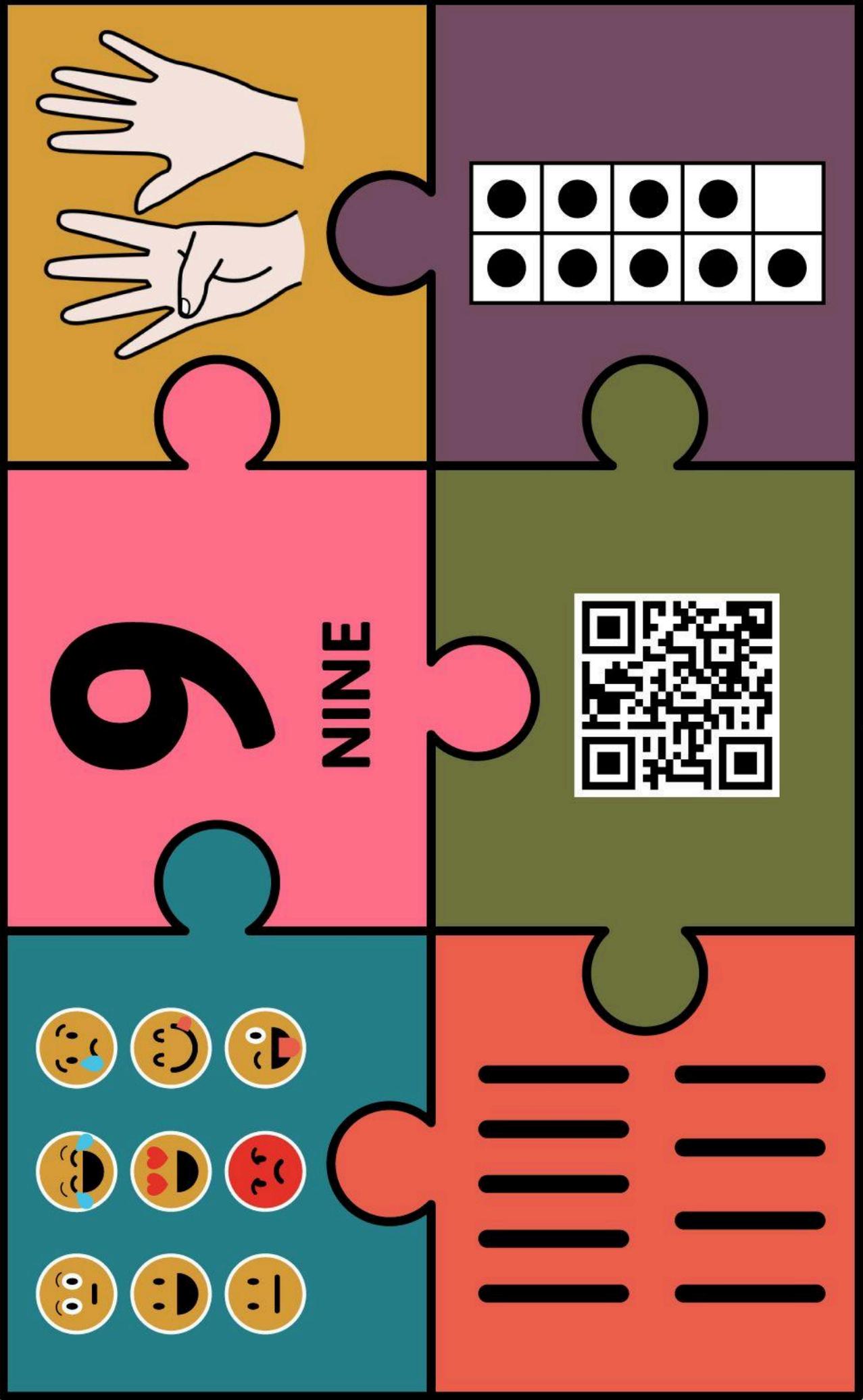


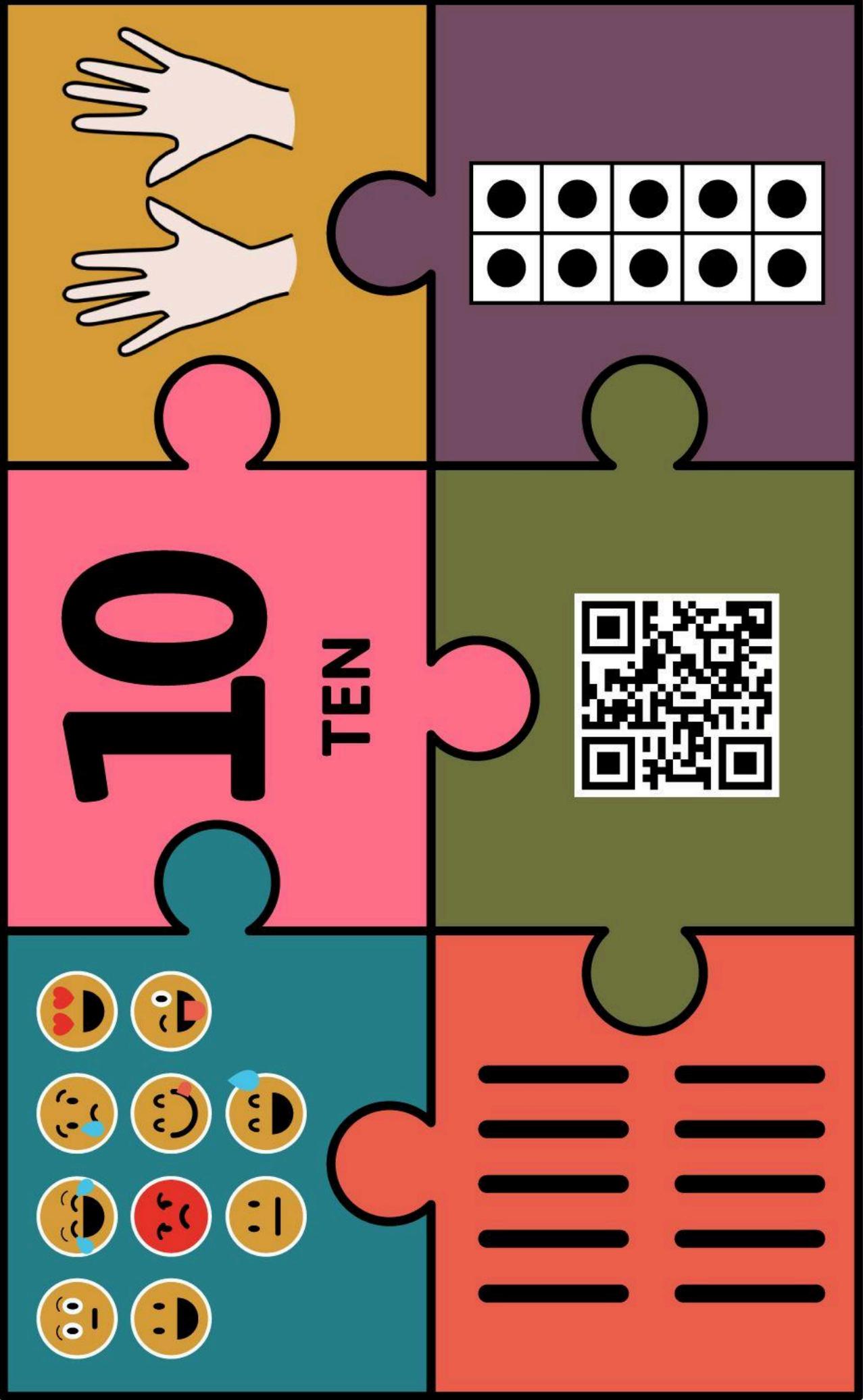


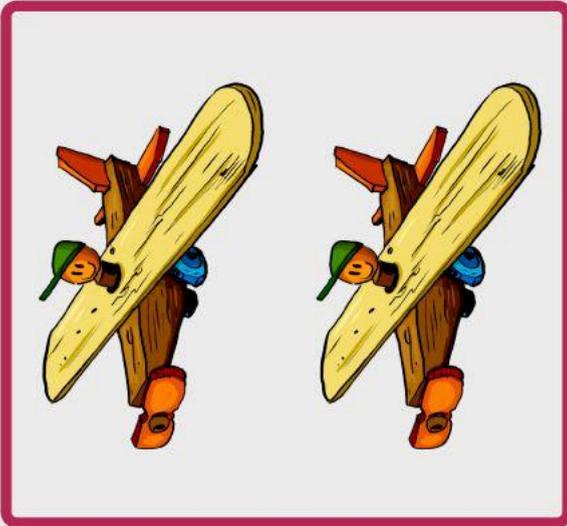




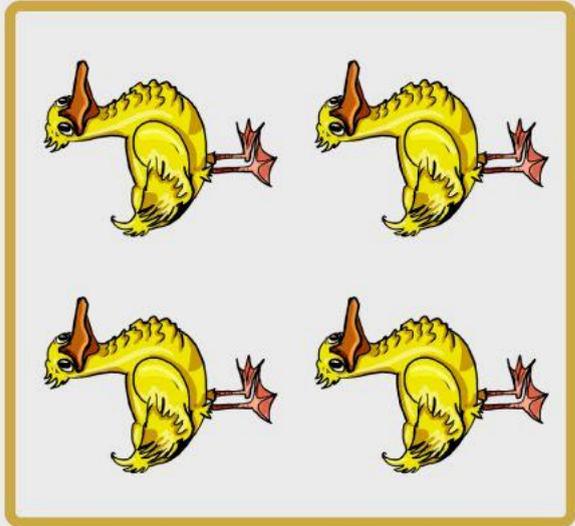




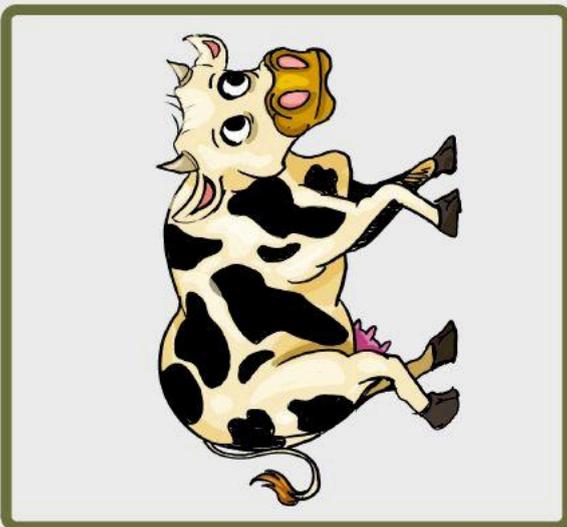




2 TWO



4 FOUR

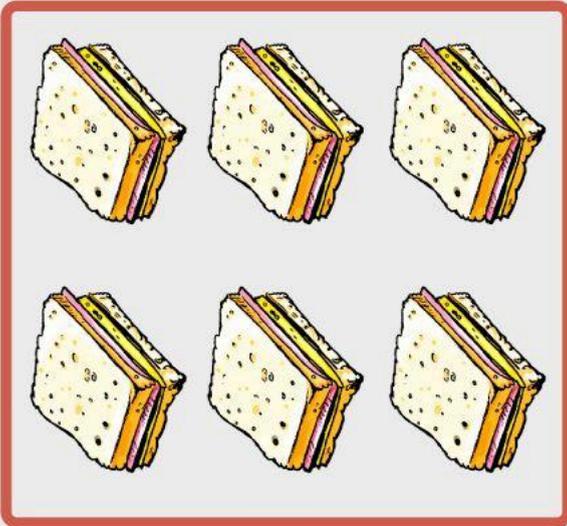


1 ONE

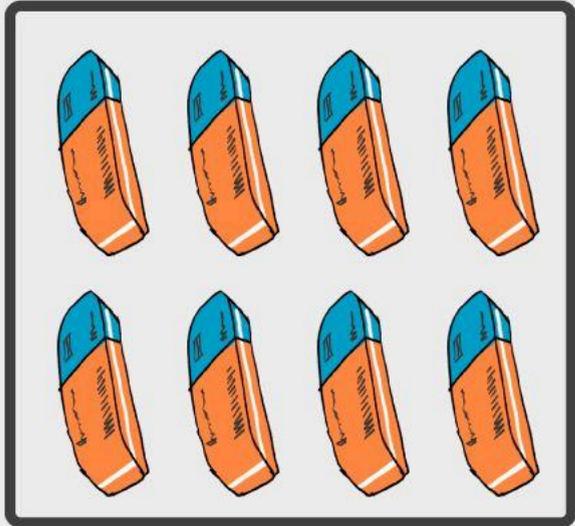


3 THREE

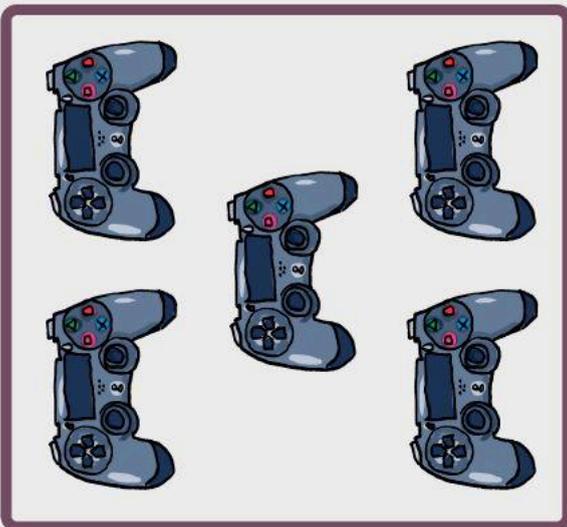




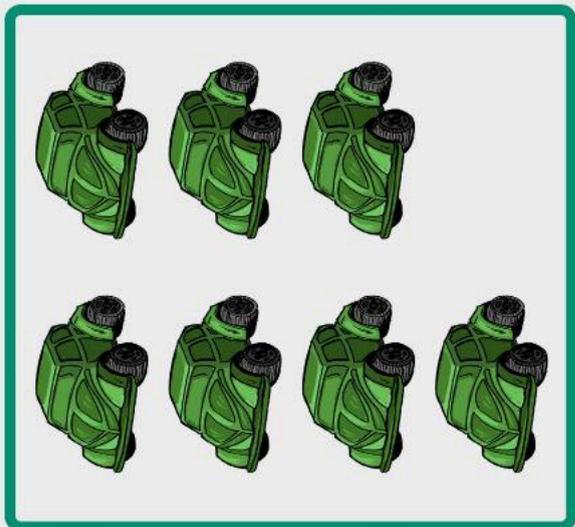
6 SIX



8 EIGHT

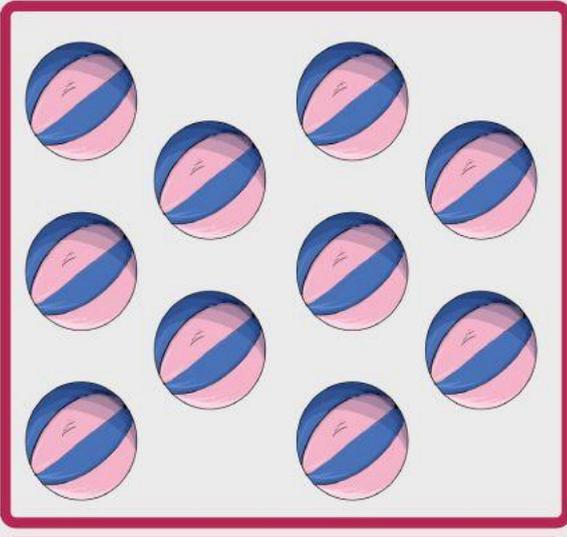


5 FIVE

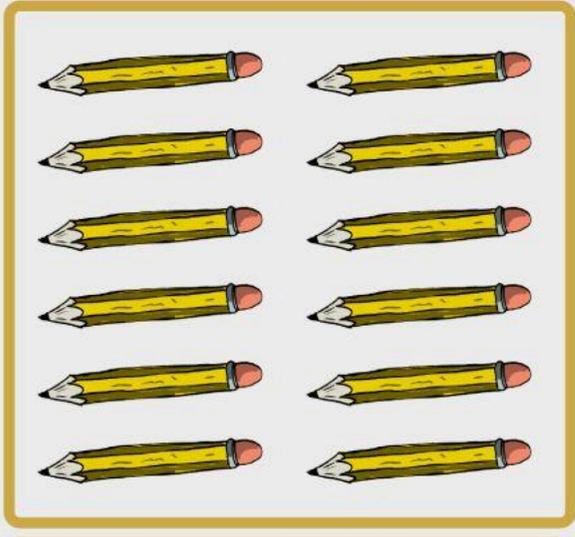


7 SEVEN

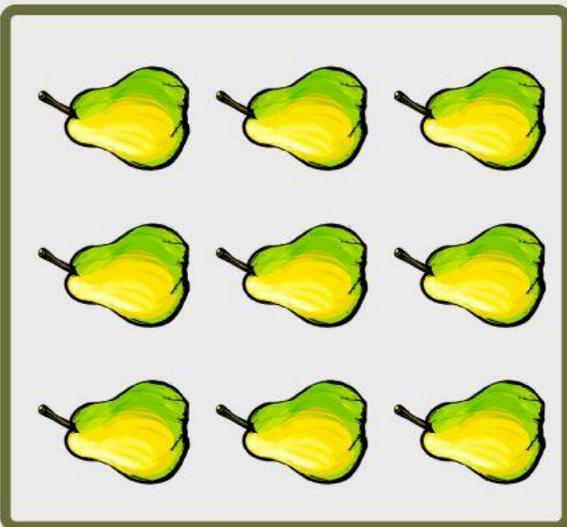




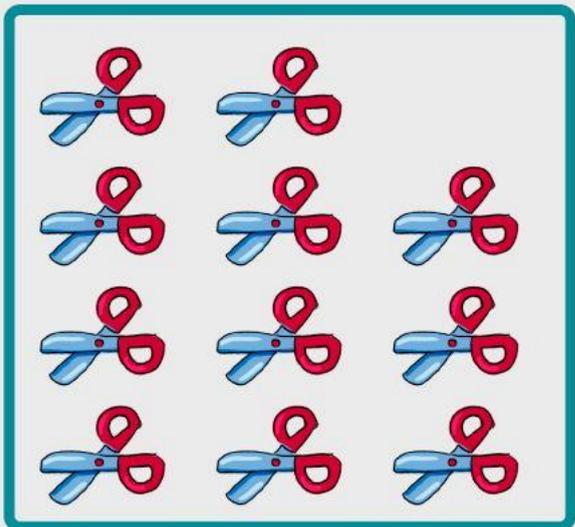
10
TEN



12
TWELVE

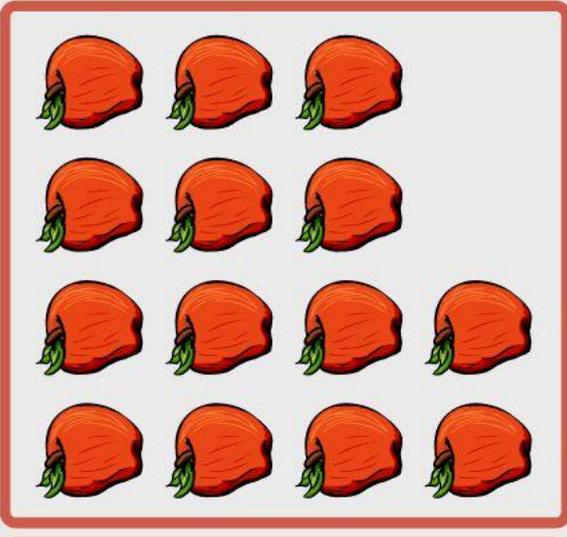


9
NINE

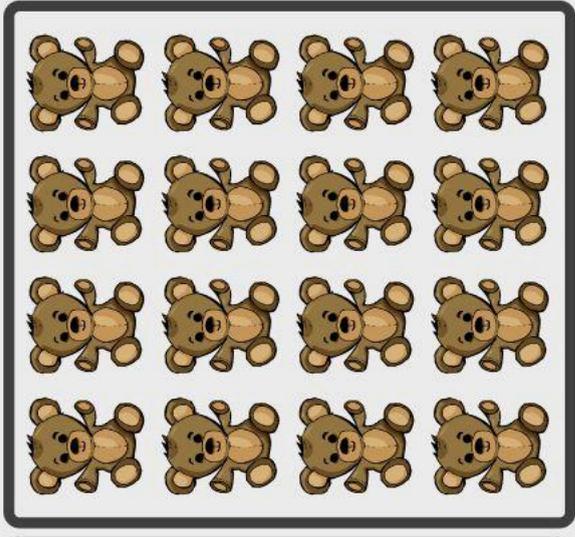


11
ELEVEN





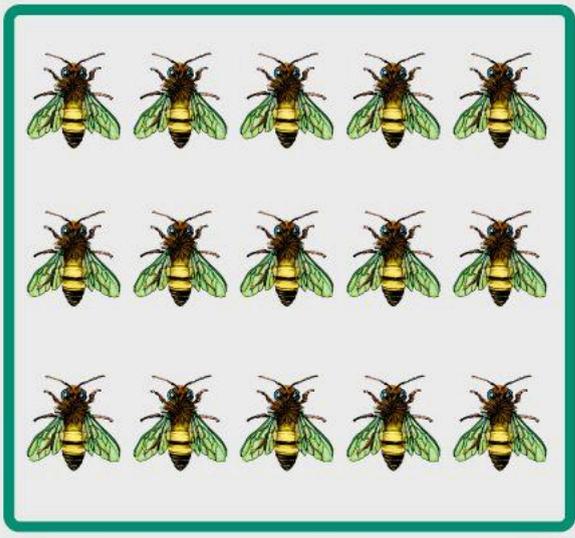
14
FOURTEEN



16
SIXTEEN

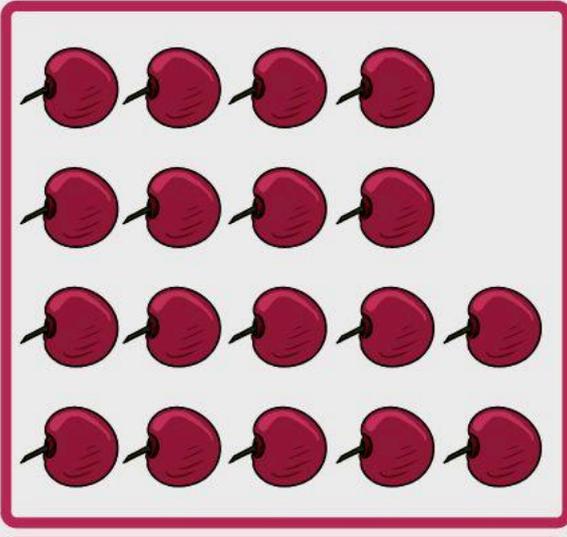


13
THIRTEEN

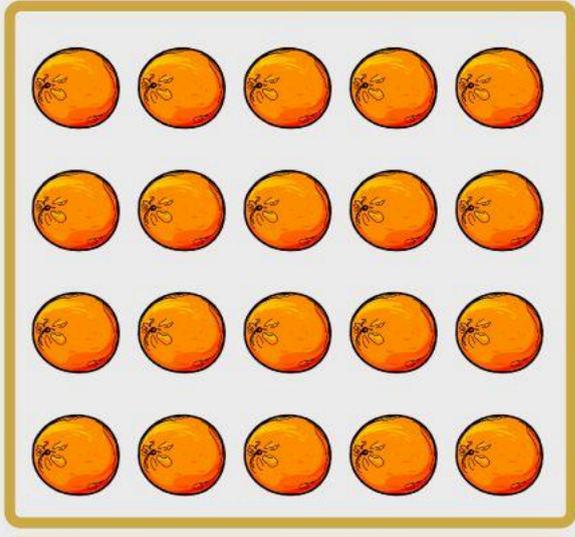


15
FIFTEEN





18
EIGHTEEN



20
TWENTY



17
SEVENTEEN



19
NINETEEN





1

ONE
one

2

TWO
two

3

THREE
three

4

FOUR
four



5

FIVE
—
five

6

SIX
—
six

7

SEVEN
—
seven

8

EIGHT
—
eight



9

NINE
—
nine

10

TEN
—
ten

11

ELEVEN
—
eleven

12

TWELVE
—
twelve



13

THRITEN
thriten

14

FOURTEEN
fourteen

15

FIFTEEN
fifteen

16

SIXTEEN
sixteen



17

SEVENTEEN
seventeen

18

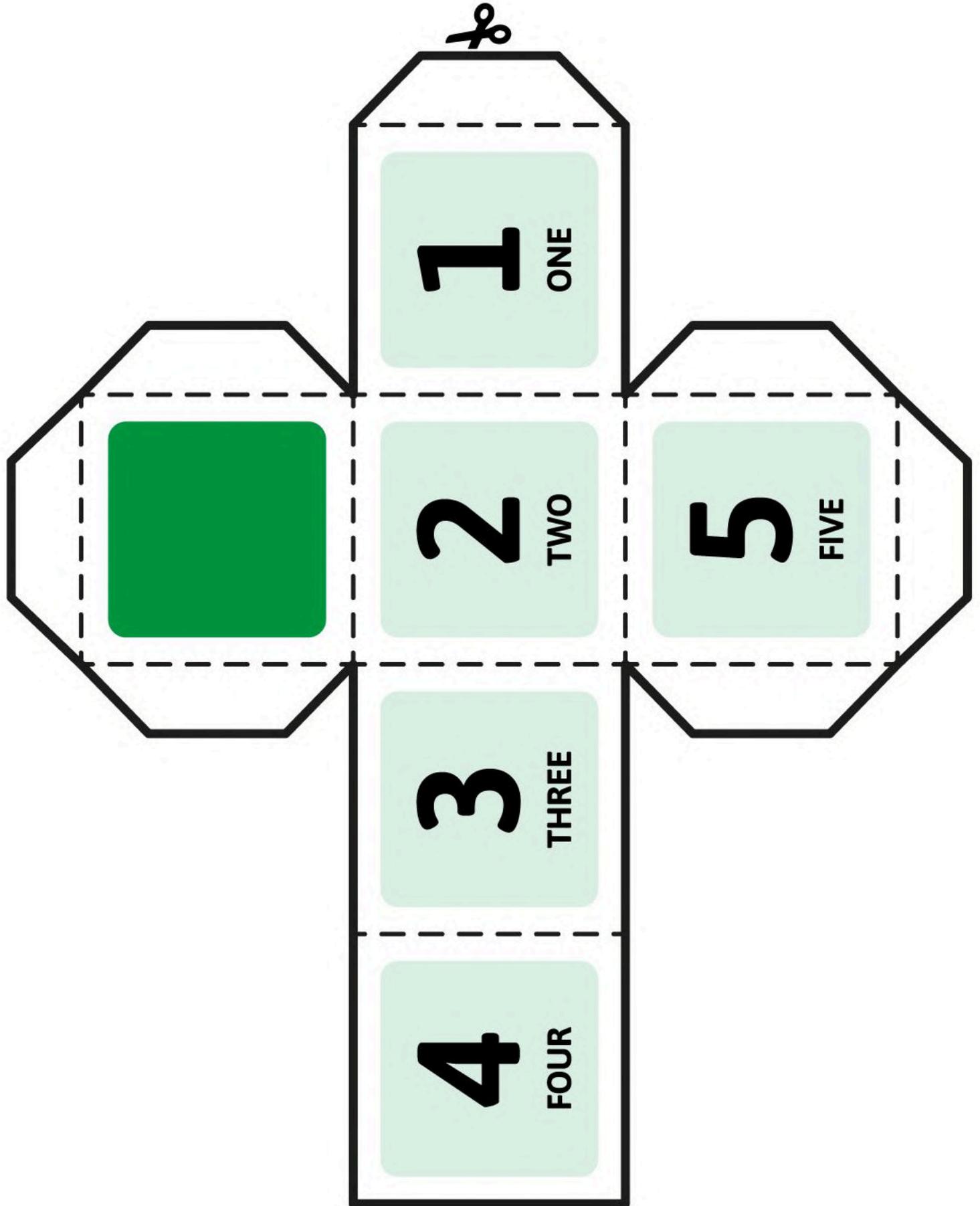
EIGHTEEN
eighteen

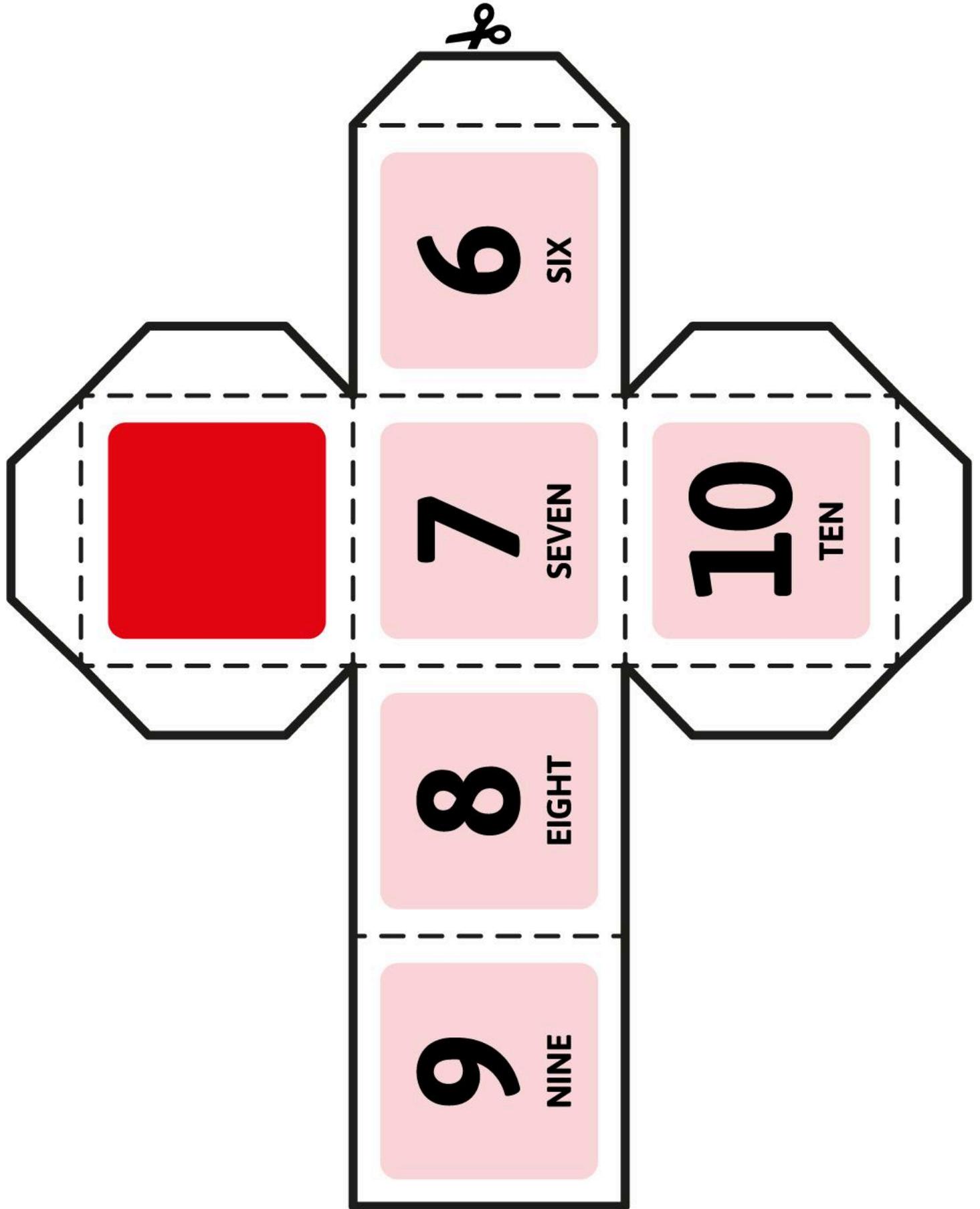
19

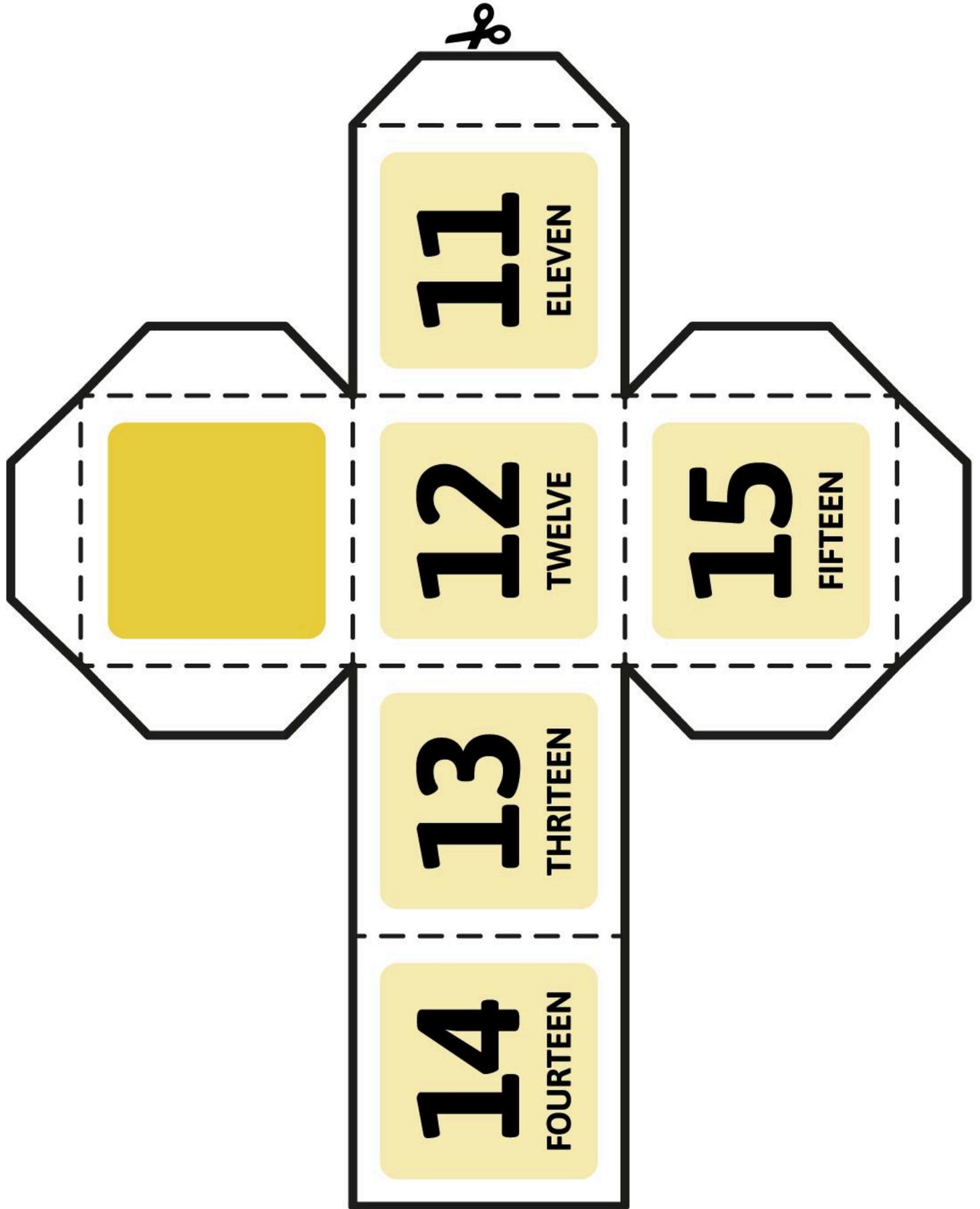
NINETEEN
nineteen

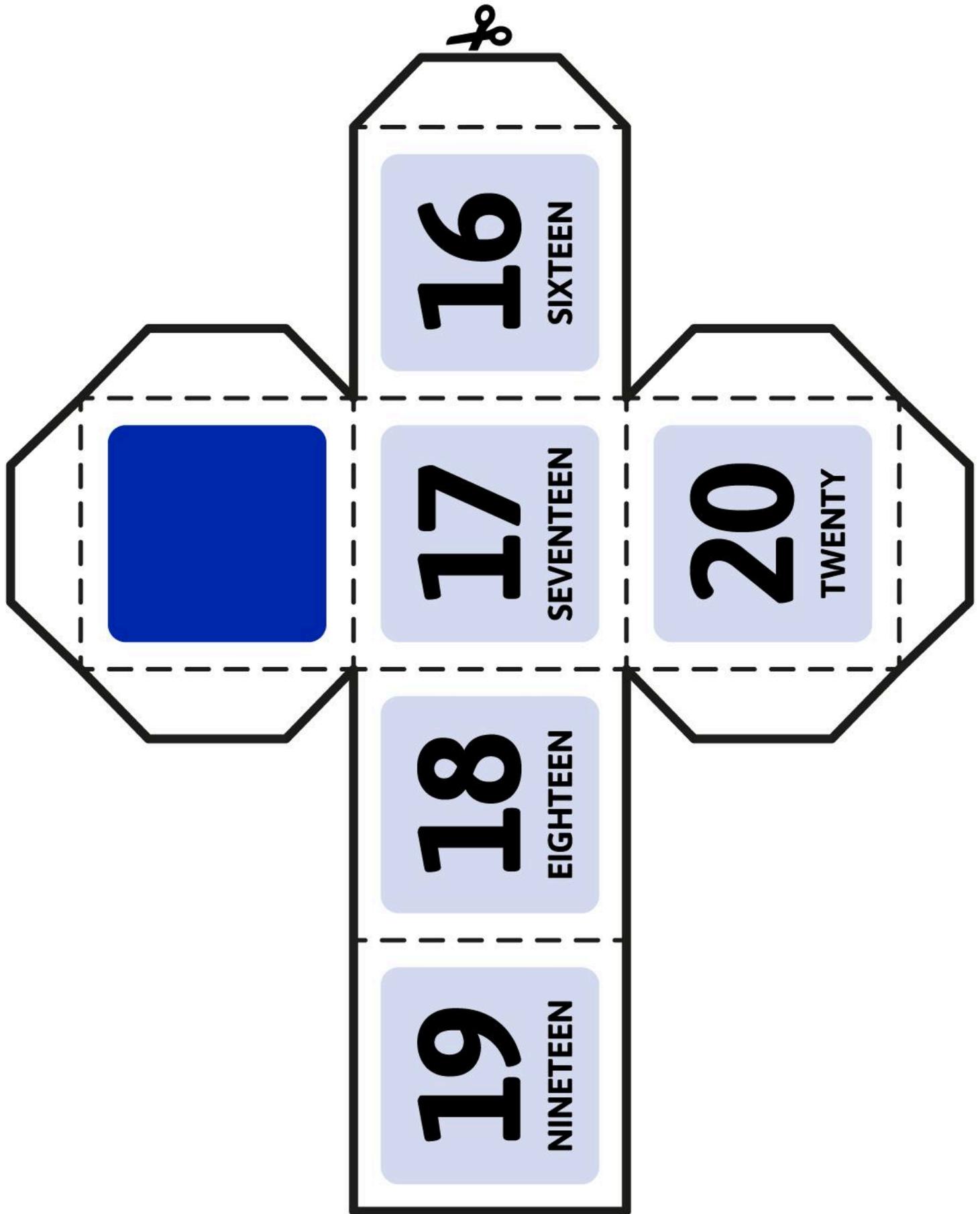
20

TWENTY
twenty









WU

SPER

IN OUR

Programa
**entre
lenguas**
One school,
many worlds

hacemos
SCU:LA



CLASAS

Ministerio de
EDUCACIÓN



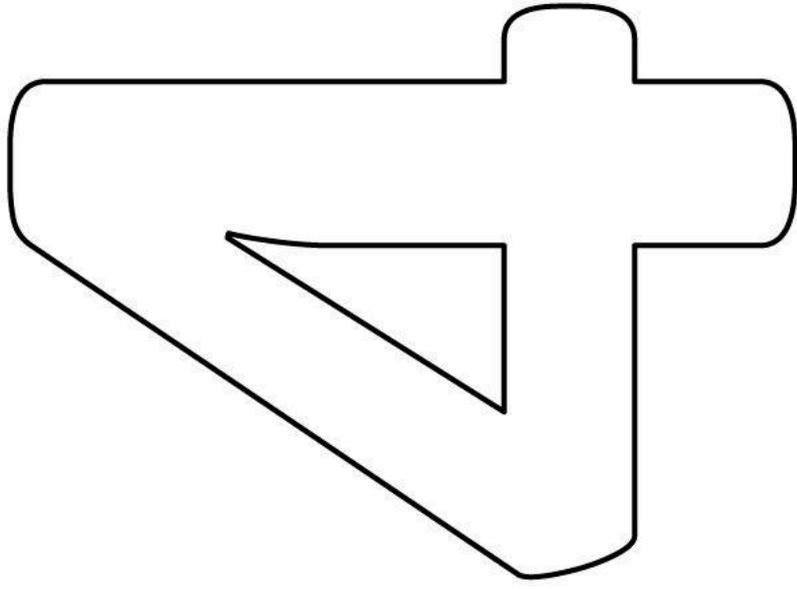
2

TWO

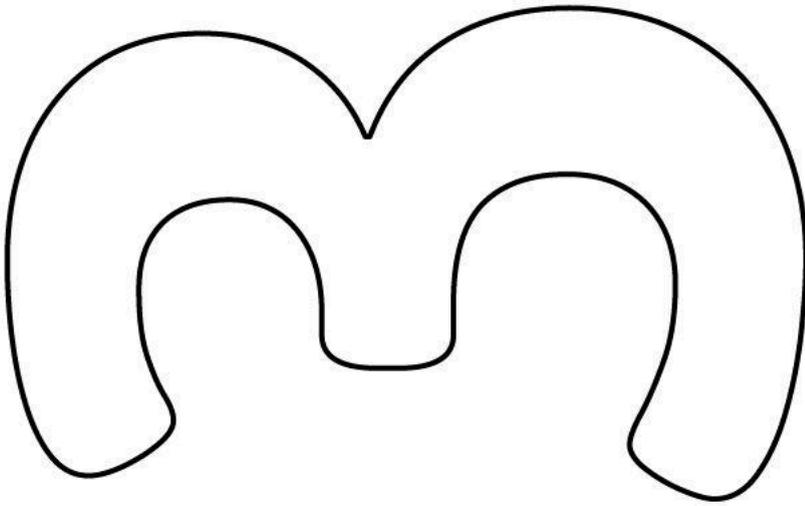


1

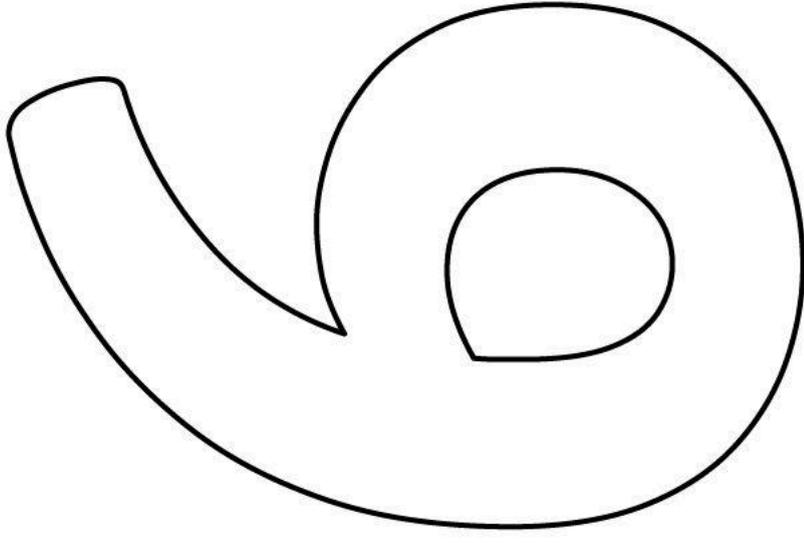
ONE



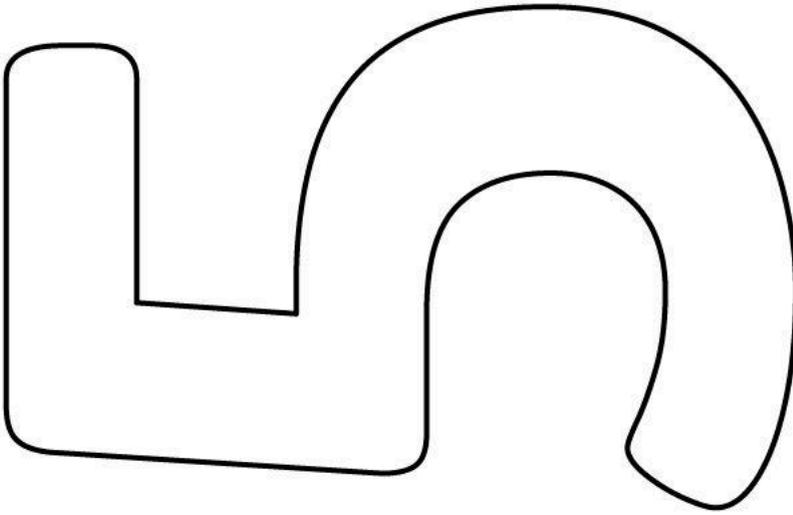
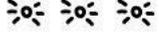
FOUR



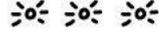
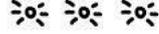
THREE

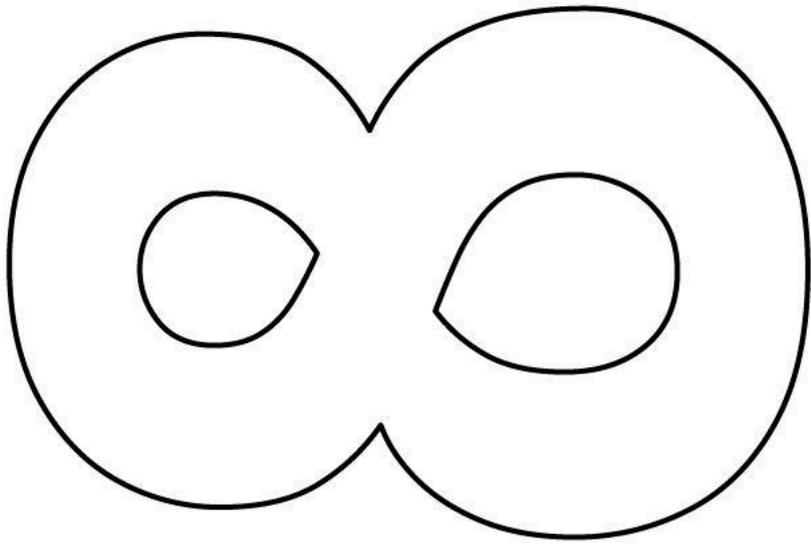


SIX

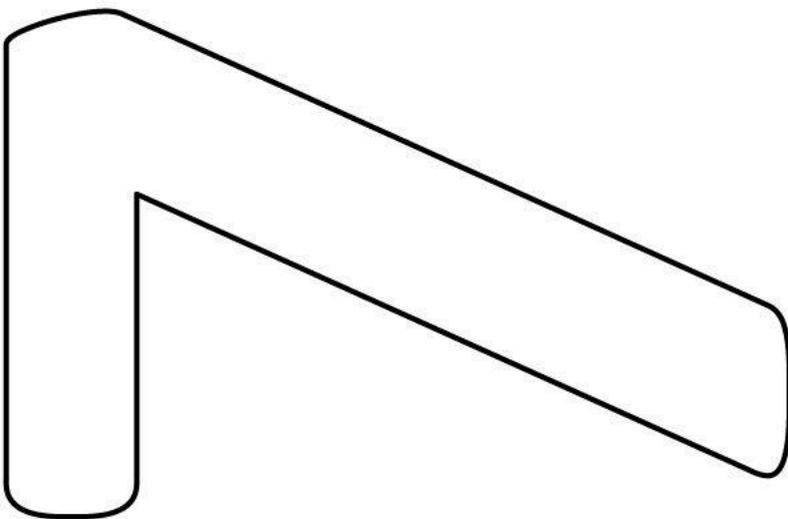


FIVE

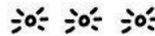
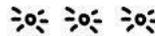




EIGHT



SEVEN



TIO

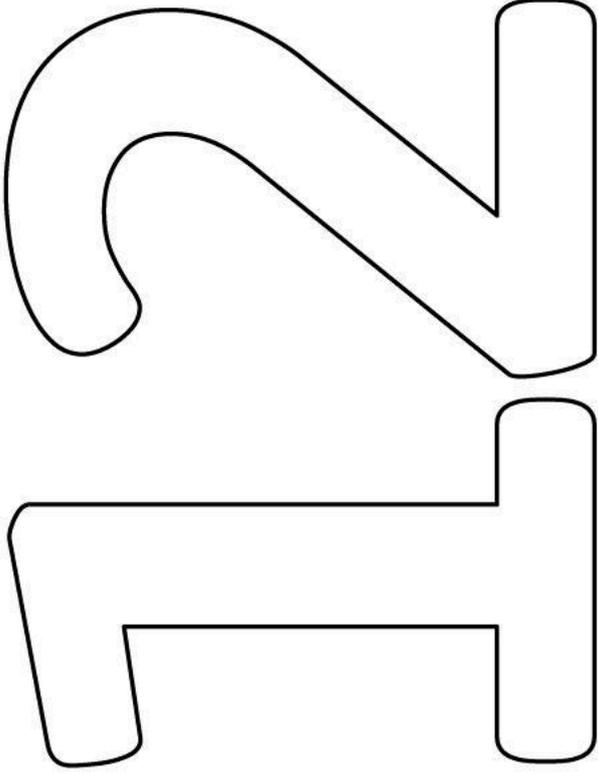
TEN



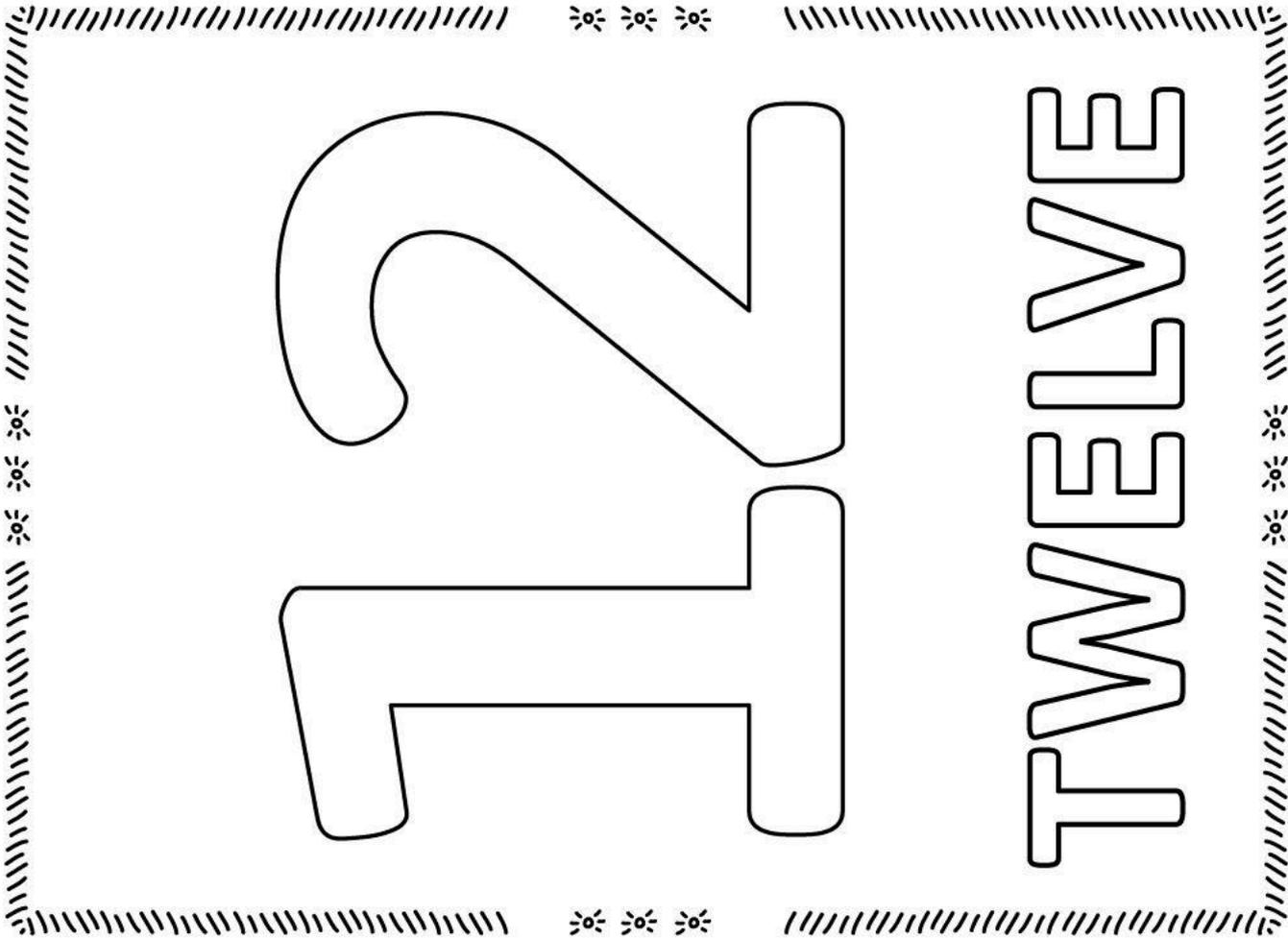
9

NINE

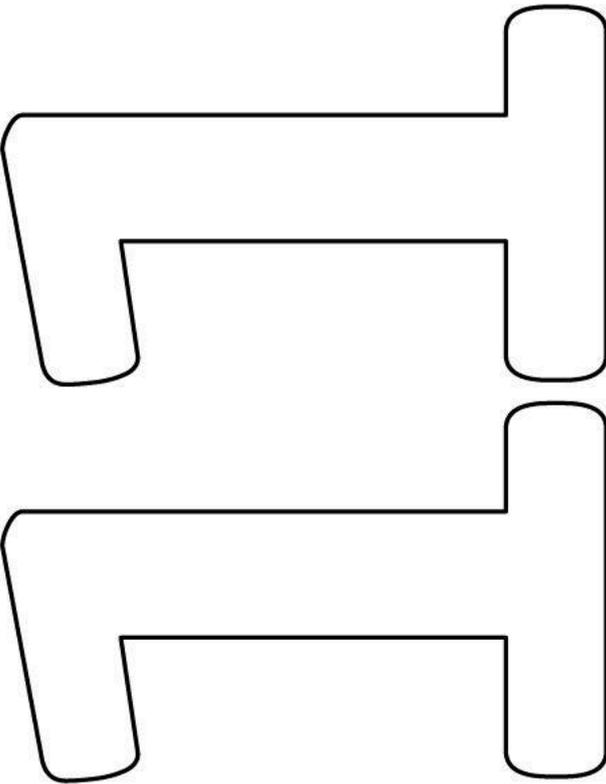
Twelve



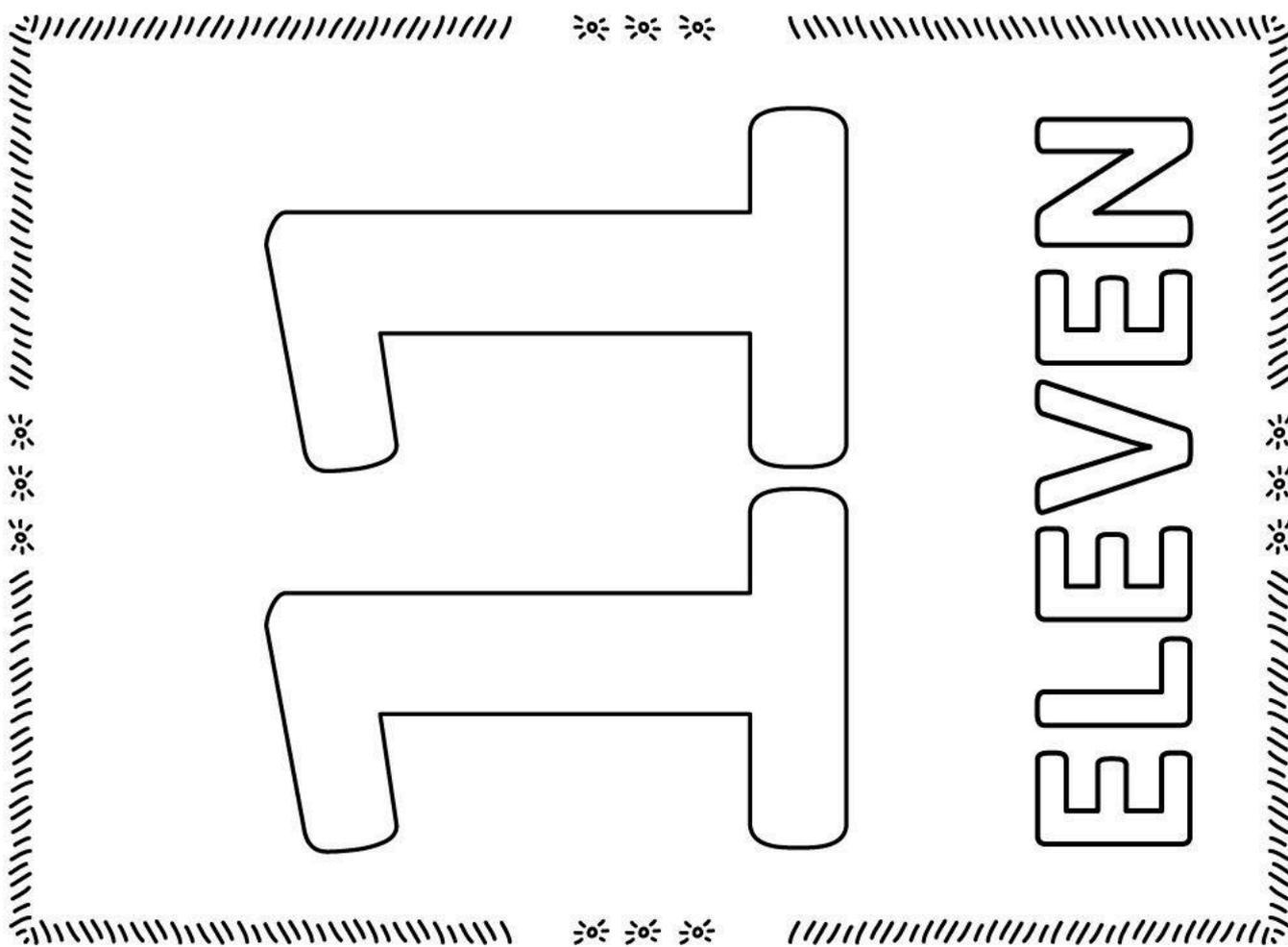
Twelve



Eleven



Eleven



14

FOURTEEN



13

THIRTEEN

16

SIXTEEN

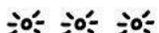


15

FIFTEEN

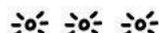
18

EIGHTEEN



17

SEVENTEEN



20

TWENTY



19

NINETEEN