



THEMATIC UNIT



A COLORFUL WORLD

5. IT'S STORY TIME

INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO

Palabras clave: Storytelling / Literature
Emotional education / Colors / Feelings and emotions
Special Needs and Disabilities / Listening / Writing
Reading / Speaking



THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

5. IT'S STORYTIME



IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!

Esta guía de actividades, desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera: Inglés, es un material diseñado específicamente para estudiantes de Ciclo Básico de Secundaria de la modalidad Educación Especial. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas. Teniendo en cuenta la amplia diversidad de abordajes propia de la modalidad, se desarrollan estrategias de accesibilidad como la utilización de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) a través de pictogramas y la implementación de lenguaje sencillo.

Por esta razón, es indispensable abordar las guías de actividades habiendo realizado la lectura previa de las **Orientaciones docentes** y del **Banco de recursos para el docente / Resource Bank**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, los exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

El **Banco de recursos** proporciona una variedad de materiales lingüísticos, didácticos, metodológicos y bibliográficos sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera que contempla la diversidad de abordajes.

ORIENTACIONES DOCENTES

[CLICK AQUÍ](#)

BANCO DE RECURSOS

[CLICK AQUÍ](#)



THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD
5. IT'S STORYTIME





THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 5. IT'S STORYTIME

WELCOME! ¡BIENVENIDOS!

**A LO LARGO DE LA UNIDAD “A COLORFUL WORLD”, HEMOS
APRENDIDO MUCHÍSIMAS COSAS NUEVAS EN INGLÉS.**

¿REPASAMOS UN POCO?



**REFLEXIONAMOS SOBRE LOS
COLORES QUE RODEAN
NUESTRO ENTORNO, Y
APRENDIMOS A NOMBRAR LOS
COLORES PRIMARIOS Y
SECUNDARIOS EN INGLÉS.**

**APRENDIMOS A EXPRESAR
NUESTROS GUSTOS Y
PREFERENCIAS SOBRE LOS
COLORES CON LOS CUALES
NOS IDENTIFICAMOS.**





THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

5. IT'S STORYTIME



APRENDIMOS A RECONOCER Y NOMBRAR EMOCIONES Y ESTADOS DE ÁNIMO EN INGLÉS Y SU ASOCIACIÓN CON LOS COLORES.

APRENDIMOS A EXPRESAR NUESTRAS EMOCIONES Y ESTADOS DE ÁNIMO Y A PREGUNTAR A OTROS CÓMO SE SIENTEN.



EN ESTA ÚLTIMA PARTE, LOS INVITAMOS A SUMERGIRSE EN EL MÁGICO MUNDO DE LA LITERATURA A TRAVÉS DEL CUENTO "ELMER". DE LA MANO DE ESTE SINGULAR ELEFANTE, APRENDEREMOS LA IMPORTANCIA DE SER UNO MISMO.

¿ESTÁN LISTOS?



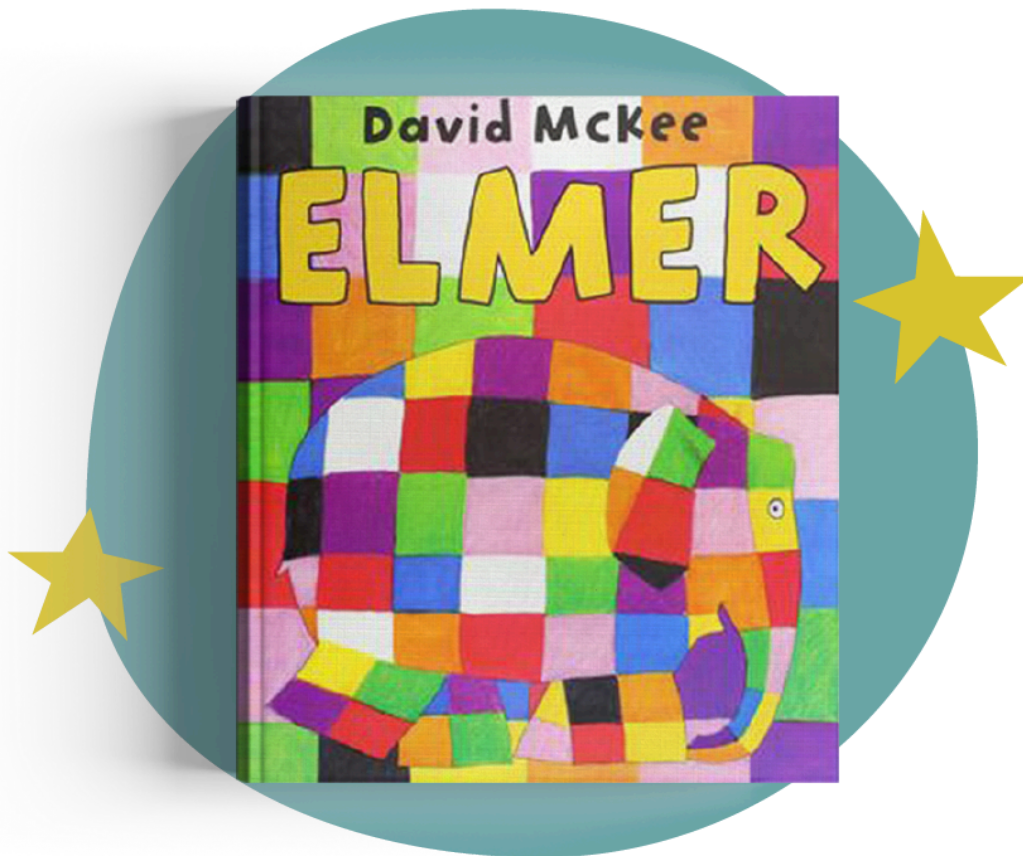
THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 5. IT'S STORYTIME

ACTIVITY 1



ELMER THE ELEPHANT

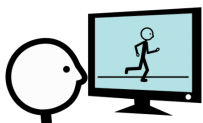
ELMER EL ELEFANTE



A. IT'S STORY TIME. LET'S GET READY.

¡ES HORA DE CONTAR UN CUENTO!

WATCH A VIDEO



SING ALONG



STORYTIME SONG



THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

5. IT'S STORYTIME

B. LET'S WATCH AND LISTEN TO THE STORY.

MIRAMOS EL VIDEO Y ESCUCHAMOS EL CUENTO.

WATCH A VIDEO



LISTEN TO THE STORY



Mamen Storyteller presents...



ELMER

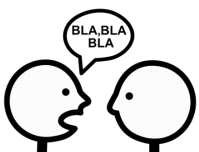
David McKee

[CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)

C. WHOLE CLASS DISCUSSION.

DEBATE GRUPAL.

DISCUSS





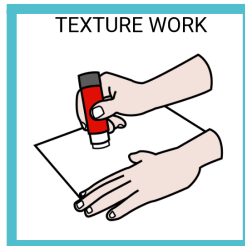
THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 5. IT'S STORYTIME

ACTIVITY 2



A. IT'S ART ATTACK TIME!

INTERVENCIÓN ARTÍSTICA.

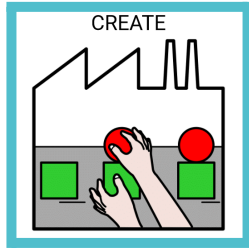




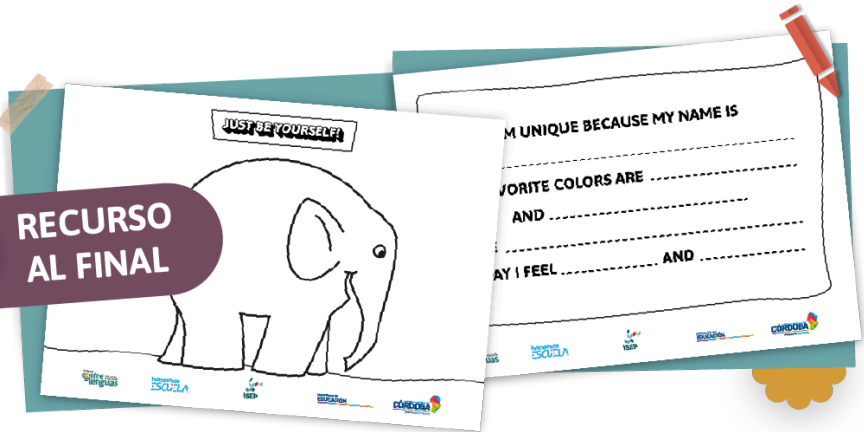
THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 5. IT'S STORYTIME

B. JUST BE YOURSELF CRAFT BOOK.

SÉ VOS MISMO. CREÁ TU PROPIO LIBRO.



↓
**RECURSO
AL FINAL**





THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD
5. IT'S STORYTIME

ENGLISH CORNER



HANDS ON ACTIVITY
MANOS A LA OBRA

WE WORK TOGETHER



SEE YOU NEXT CLASS!



THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 5. IT'S STORYTIME

:: Referencias ::

Mamen Storyteller. (7 de diciembre de 2016). *Elmer by David McKee* (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Q5ro-9M2sro>

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de Hacemos Escuela se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Ximena Mendonça

Didactización: Eugenia Castello

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: María Constanza Gualdoni

Ilustración: Federico Duelli

Referente didáctico-pedagógico: María José Morchio

Coordinación Hacemos Escuela: Fabián Iglesias

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Cómo citar este material

Mendonça, X. y equipos de producción del ISEP. (2024). A Colorful World. It's Story Time. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Disponible en <https://hacemosescuela.cba.gov.ar/entre-lenguas/>

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC 4.0**)

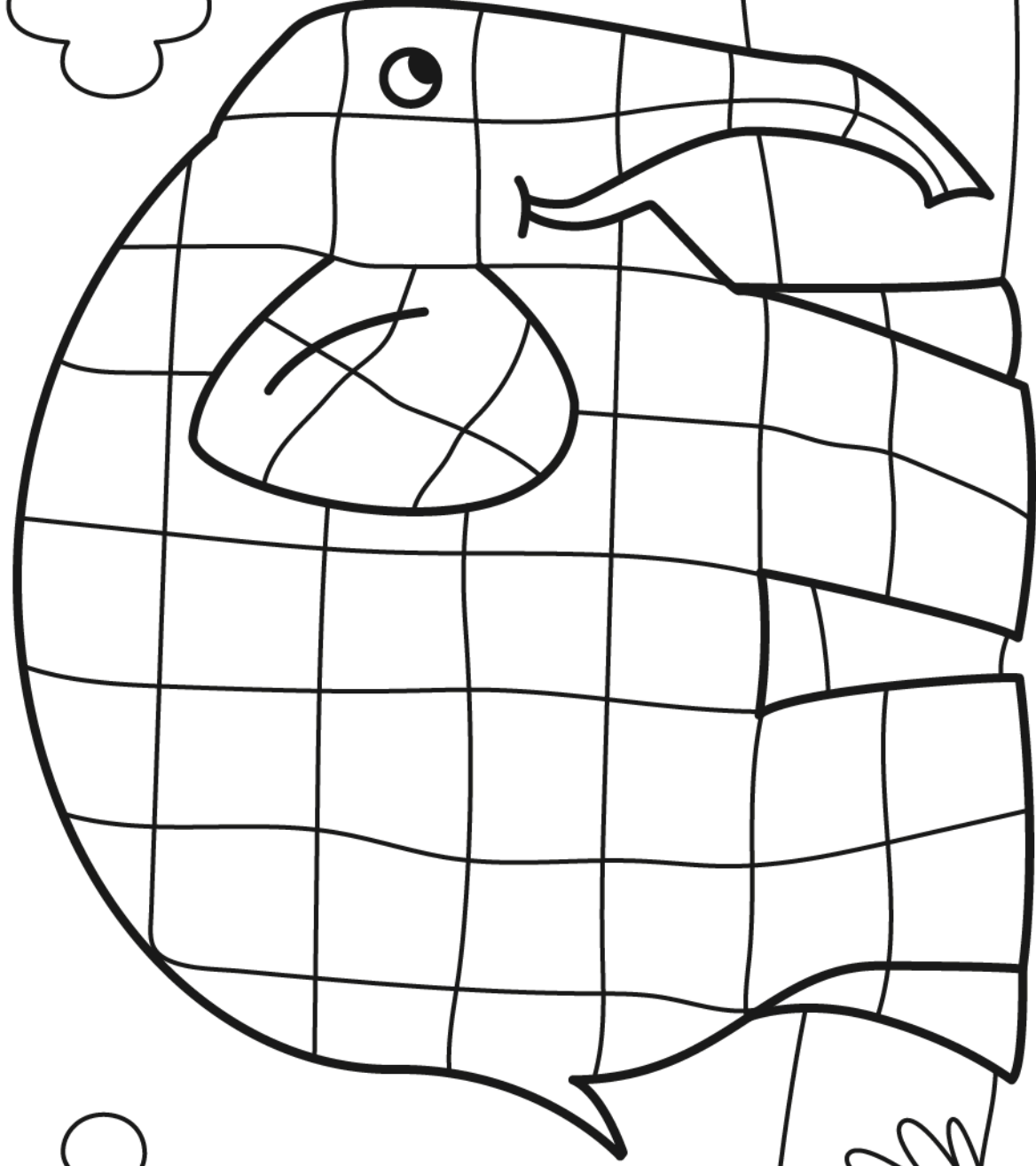


Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

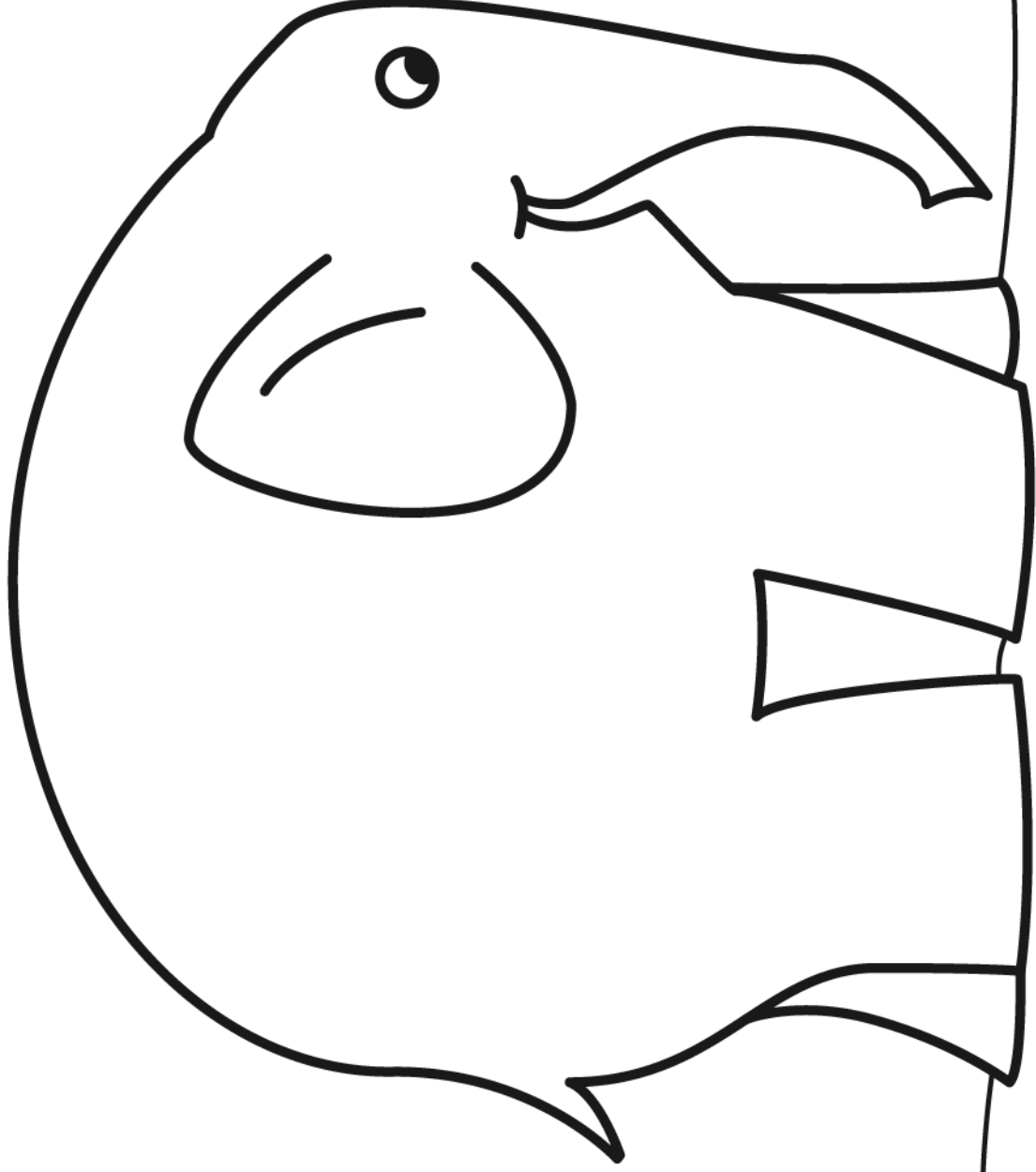
BE YOURSELF!

IT'S OK TO BE DIFFERENT!

ELMER WAS DIFFERENT.
ELMER WAS PATCHWORK.
ELMER WAS **YELLOW**
AND **ORANGE**
AND **RED** AND **PINK**
AND **PURPLE** AND **BLUE**
AND **GREEN** AND
BLACK AND **WHITE**.
ELMER WAS NOT
ELEPHANT COLOUR.



JUST BE YOURSELF!



I AM UNIQUE BECAUSE MY NAME IS

.....

MY FAVORITE COLORS ARE

.....

AND

.....

I LIKE

.....

TODAY I FEEL

AND

.....





CONSEJO ESCOLAR



Ministerio de
EDUCACIÓN

WORLD OF LANGUAGES

