

THEMATIC UNIT



A COLORFUL WORLD

# 3. COLORS AND EMOTIONS

INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA  
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO

Palabras clave: Colors / Feelings and Emotions  
Special Needs and Disabilities / Listening  
Comprehension / Speaking / Reading Comprehension





## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

### 3. COLORS AND EMOTIONS



#### IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!

Esta guía de actividades, desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera: Inglés, es un material diseñado específicamente para estudiantes de Ciclo Básico de Secundaria de la modalidad Educación Especial. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas. Teniendo en cuenta la amplia diversidad de abordajes propia de la modalidad, se desarrollan estrategias de accesibilidad como la utilización de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) a través de pictogramas y la implementación de lenguaje sencillo.

Por esta razón, es indispensable abordar las guías de actividades habiendo realizado la lectura previa de las **Orientaciones docentes** y del **Banco de recursos para el docente / Resource Bank**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, los exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

El **Banco de recursos** proporciona una variedad de materiales lingüísticos, didácticos, metodológicos y bibliográficos sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera que contempla la diversidad de abordajes.

#### ORIENTACIONES DOCENTES

CLICK AQUÍ

#### BANCO DE RECURSOS

CLICK AQUÍ



## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 3. COLORS AND EMOTIONS

**WELCOME!**  
**¡BIENVENIDOS!**

**HELLO EVERYONE!**  
**¡HOLA A TODOS!**

**EN LAS UNIDADES ANTERIORES, APRENDIMOS A RECONOCER Y NOMBRAR LOS COLORES EN INGLÉS. TAMBIÉN APRENDIMOS A EXPRESAR NUESTROS GUSTOS Y PREFERENCIAS POR LOS COLORES CON LOS CUALES NOS IDENTIFICAMOS.**

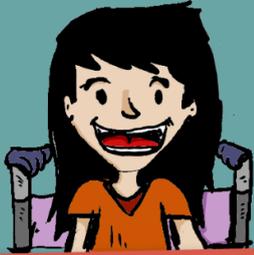
**EN ESTA UNIDAD, VAMOS A TRABAJAR SOBRE LA RELACIÓN DE LOS COLORES CON LAS EMOCIONES Y NUESTROS ESTADOS DE ÁNIMO.**

**¿ESTÁN LISTOS?**



## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

### 3. COLORS AND EMOTIONS



**HAPPY**



**WORRIED**



**ANGRY**



**BORED**



**FRUSTRATED**



**SAD**



**SCARED**



**HUNGRY**



**CONFIDENT**



**TIRED**



## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

### 3. COLORS AND EMOTIONS

#### ACTIVITY 1



## COLORS AND EMOTIONS

### COLORES Y EMOCIONES

**A. LET'S PLAY ROLL THE DICE AND REFRESH THE NAMES OF COLORS!**  
JUGAMOS CON DADOS GIGANTES Y REPASAMOS LOS COLORES.





## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

### 3. COLORS AND EMOTIONS

#### ACTIVITY 2

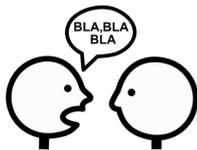


**A. LET'S WATCH A VIDEO AND TALK ABOUT THE EMOTIONS WE CAN IDENTIFY.**  
MIRAMOS UN VIDEO Y CONVERSAMOS SOBRE LAS EMOCIONES QUE RECONOCEMOS.

WATCH A VIDEO



COMMUNICATE



**CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO**

**B. LET'S MARK THE EMOTIONS AND FEELINGS YOU RECOGNIZED IN THE VIDEO.**  
MARCAMOS LAS EMOCIONES QUE RECONOCEMOS DEL VIDEO.

THINK



MARK THE OPTION





## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

### 3. COLORS AND EMOTIONS



WORRIED



FRUSTRATED



SAD



ANGRY



CONFIDENT



SCARED



BORED



HUNGRY



TIRED



HAPPY

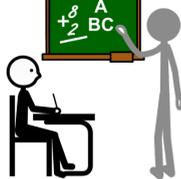
### C. LET'S LEARN SOME NEW VOCABULARY!

APRENDEMOS A NOMBRAR LAS EMOCIONES EN INGLÉS.

WATCH A VIDEO



LEARN



PRONOUNCE



CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

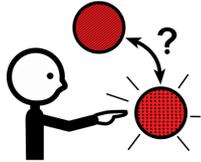
### 3. COLORS AND EMOTIONS

**D. LISTEN CAREFULLY AND CHOOSE THE CORRECT OPTION.**  
ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y ELEGÍ LA OPCIÓN CORRECTA.

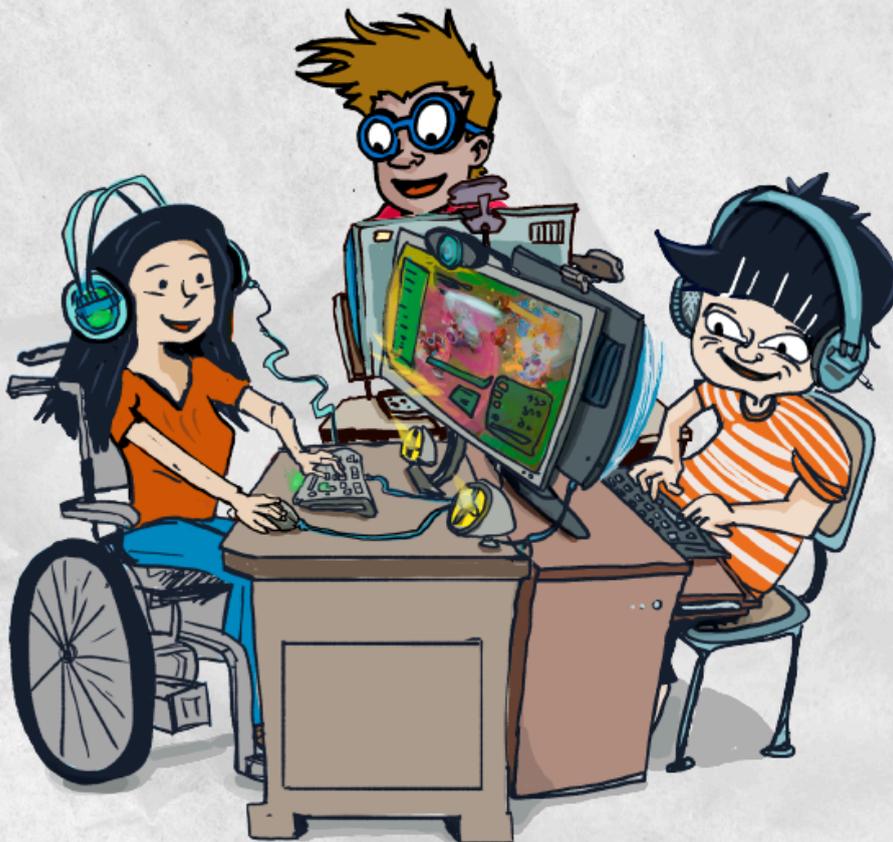
LISTEN CAREFULLY



CHOOSE



FEELINGS AND  
EMOTIONS





## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

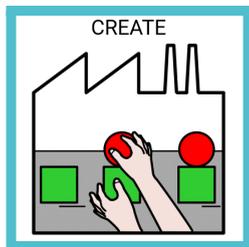
### 3. COLORS AND EMOTIONS

#### ACTIVITY 3



### HOW MUCH DO WE KNOW?

#### REPASEMOS UN POCO



↓  
RECURSO  
AL FINAL





## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD 3. COLORS AND EMOTIONS

### ENGLISH CORNER



## EMOTIONS AND COLORS BULLETIN BOARD ESTERA DE EMOCIONES Y COLORES

WE WORK TOGETHER



# ENGLISH CORNER



SEE YOU NEXT CLASS!



## THEMATIC UNIT | A COLORFUL WORLD

### 3. COLORS AND EMOTIONS

#### :: Referencias ::

Mr. Bishop (21 de octubre 2021). *The Emotions Rap* (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=FisDgZ3Qh64>

Planet Pop de ELT Songs (5 de enero 2023). *Emociones Y Sentimientos (Vocabulario) | Listen And Repeat | Inglés Para Niños | Planet Pop* (Archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VKxpzPYPHR0>

#### :: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de Hacemos Escuela se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Ximena Mendonça

**Didactización:** Eugenia Castello

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** María Constanza Gualdoni

**Ilustración:** Federico Duelli

**Referente didáctico-pedagógico:** María José Morchio

**Coordinación Hacemos Escuela:** Fabián Iglesias

**Coordinación de producción:** María Florencia Scidá

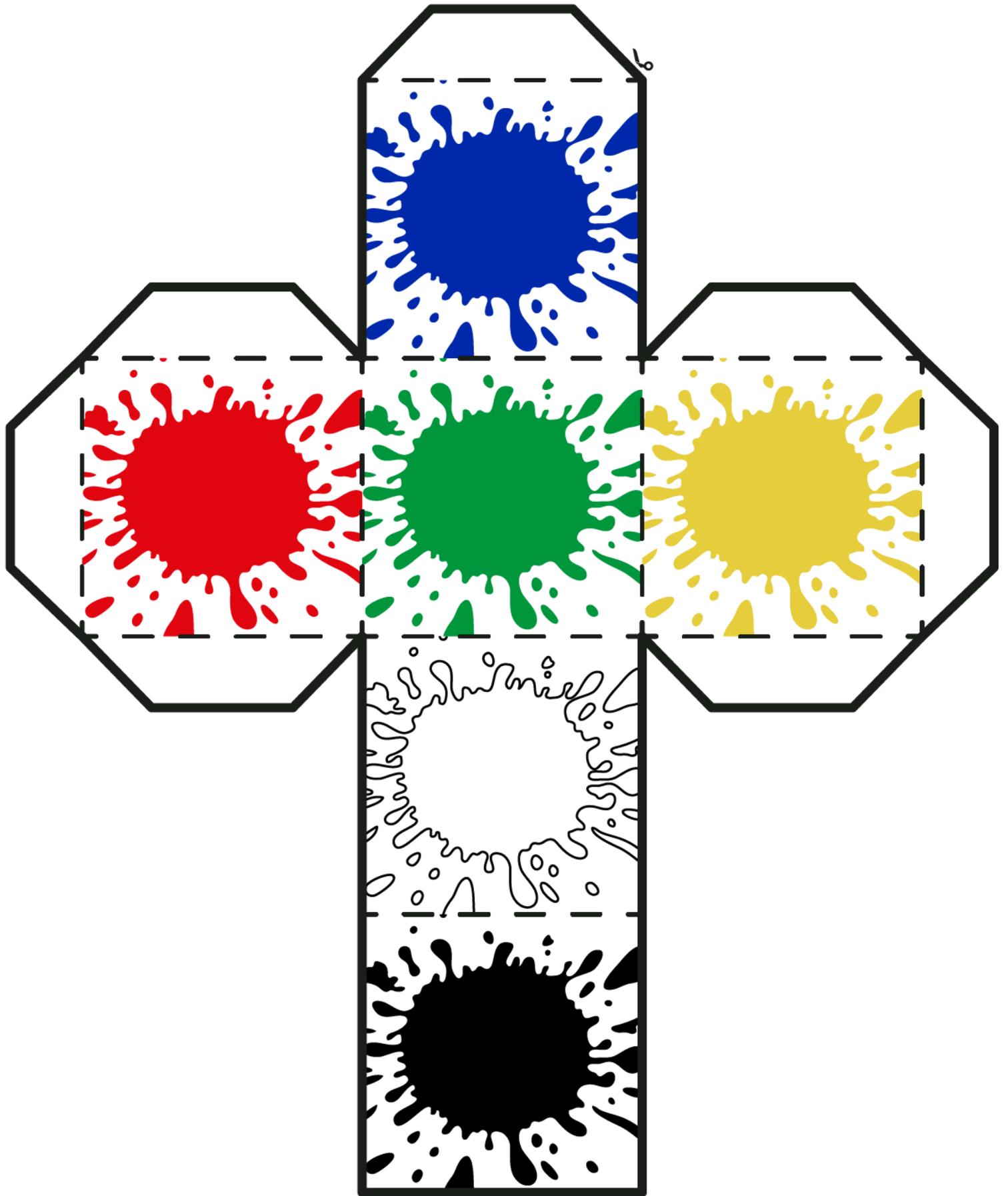
#### Cómo citar este material

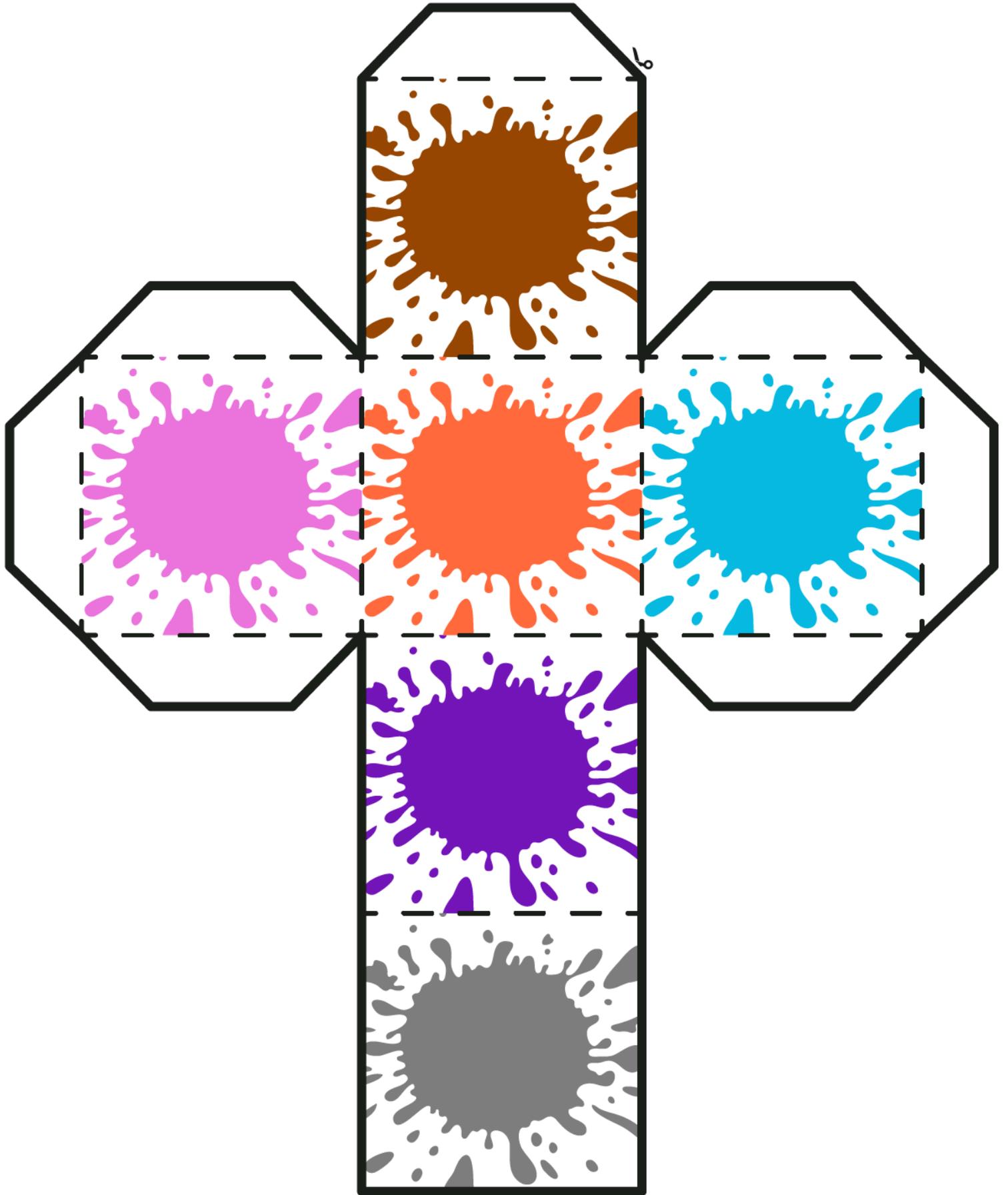
Mendonça, X. y equipos de producción del ISEP. (2023). A Colorful World. Colors and Emotions. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Disponible en <https://hacemosescuela.cba.gov.ar/entre-lenguas/>

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



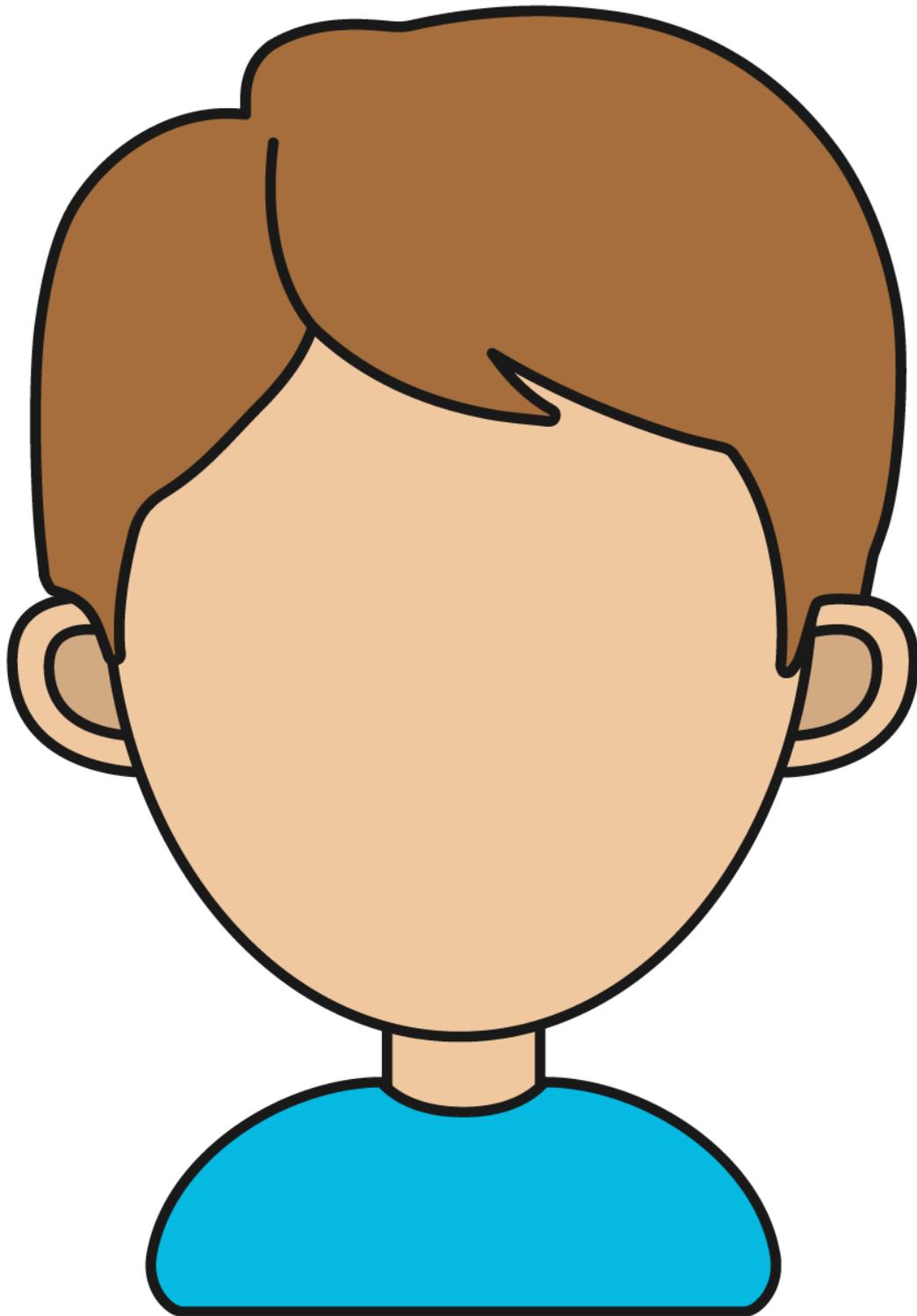
Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.



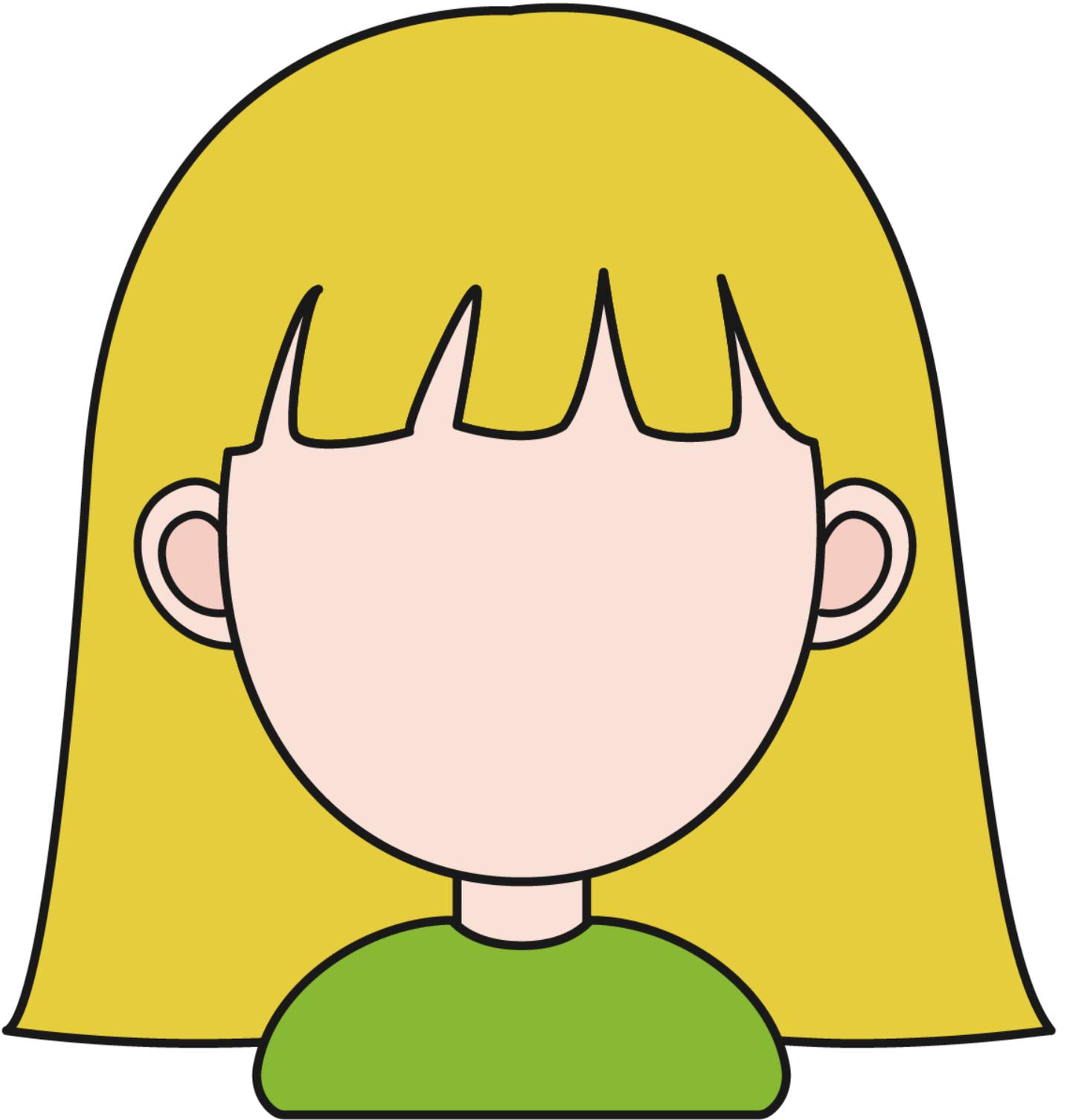




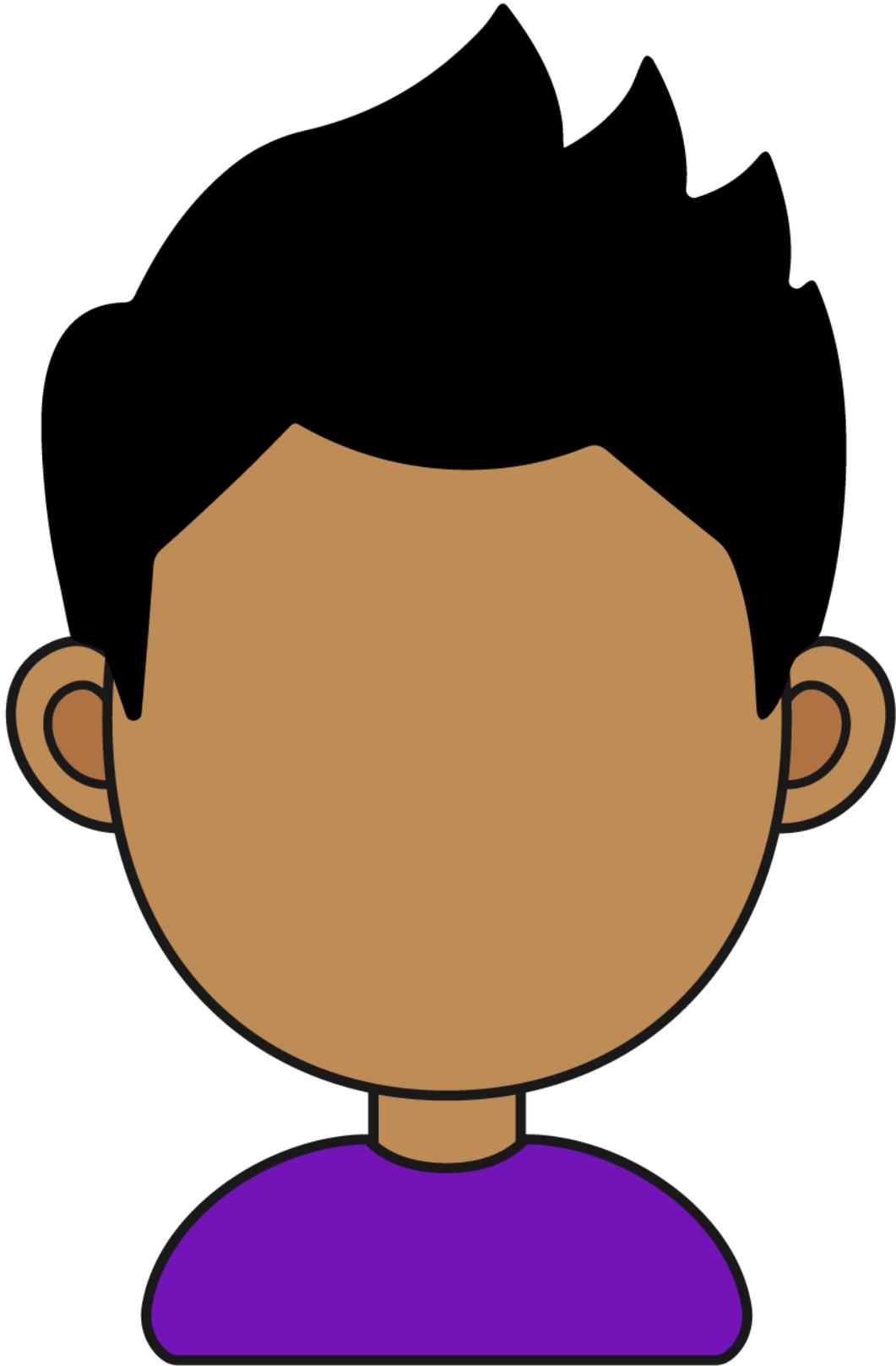
**She is** \_\_\_\_\_



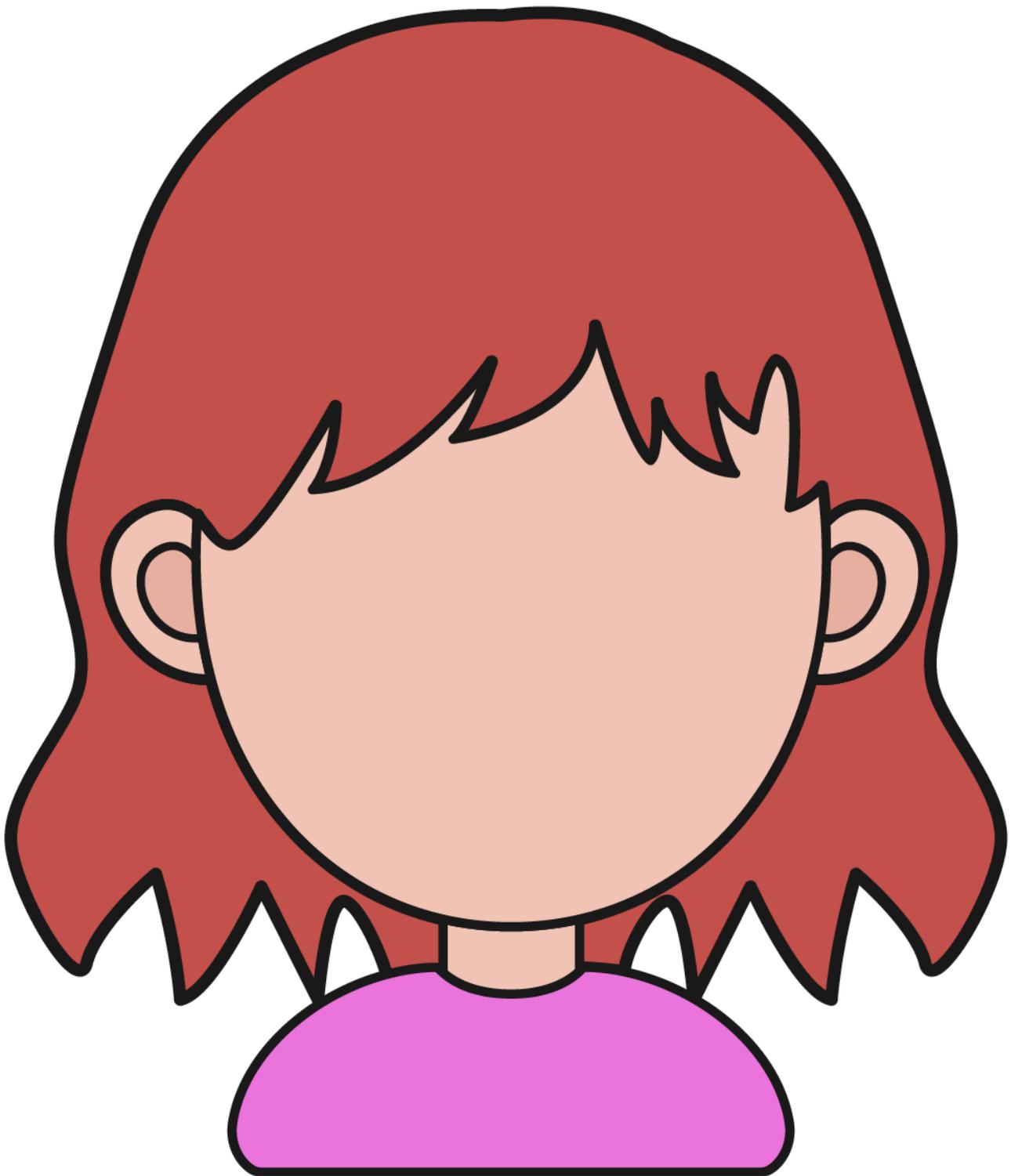
He is \_\_\_\_\_



**She is** \_\_\_\_\_



He is \_\_\_\_\_



**She is** \_\_\_\_\_

**ELI  
MIG  
S**

**CO  
ME**

FEFF

ALL

WE

ARE

# RE

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**



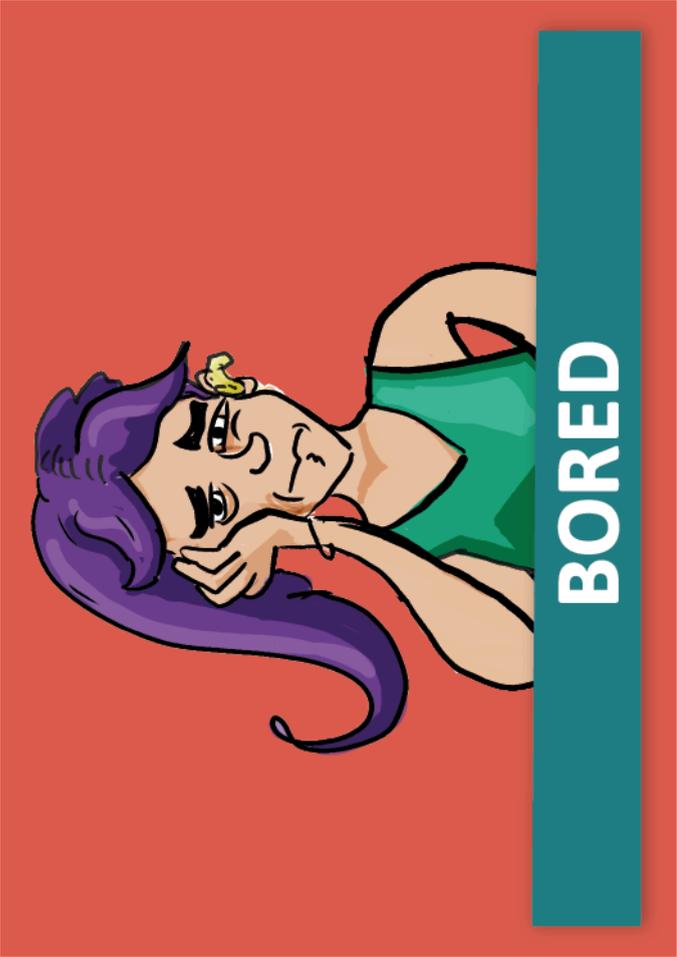
**CÓRDOBA**  
entre todos...

# HE

Programa  
**entre  
lenguas**  
One school,  
many worlds

**hacemos  
:SCU:LA.**





**BORED**



**ANGRY**



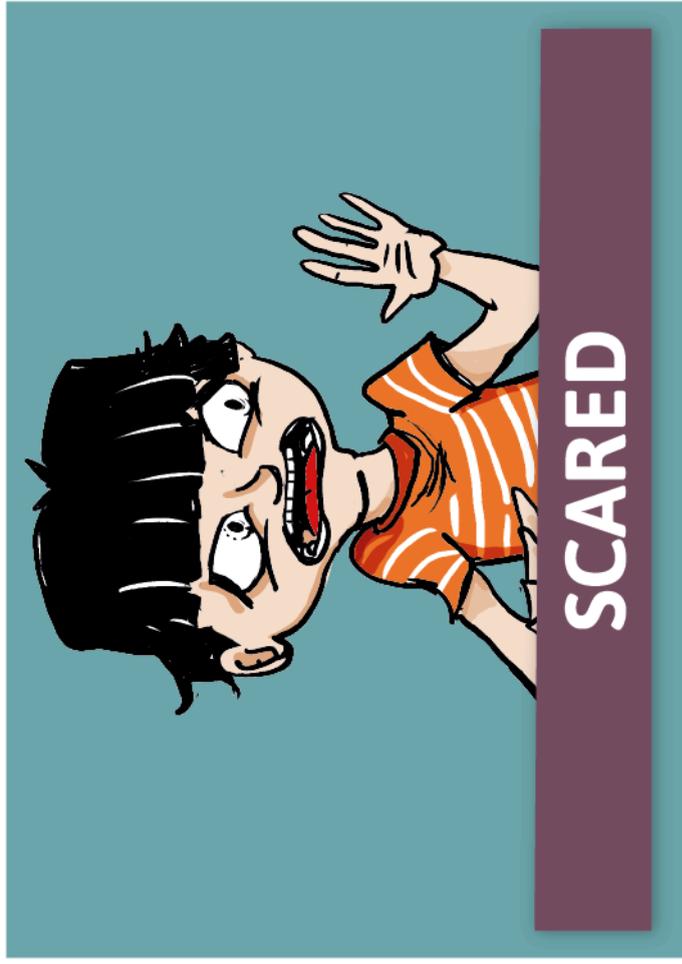
**HAPPY**



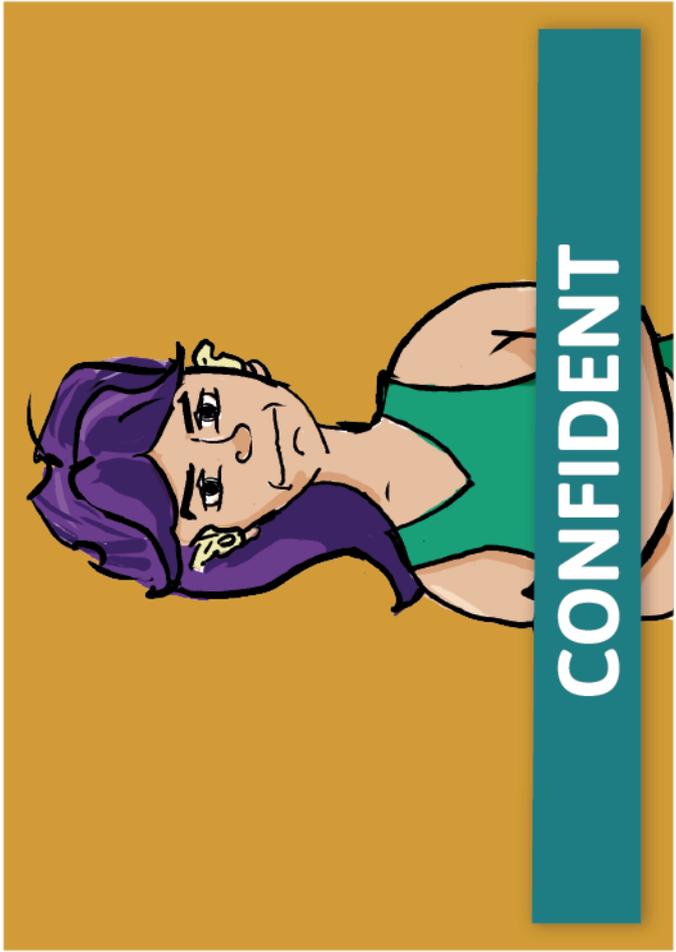
**FRUSTRATED**



**HUNGRY**



**SCARED**



**CONFIDENT**



**SAD**

