



EJE 3: NOS ENTRETENEMOS | HANDS ON | PRIMER GRADO

FROM TRASH TO TOYS

En esta ocasión, el proyecto propuesto tiene el objetivo de que los estudiantes puedan recuperar y revisar lo aprendido para realizar un **juguete con elementos reciclables** y describirlo de forma oral en inglés. Esta propuesta les permitirá revisar y usar las expresiones lingüísticas, las frases y el vocabulario trabajado durante este tercer eje.

Se sugiere realizar este proyecto de forma interdisciplinaria con el espacio curricular de Artes visuales para trabajar la producción del juguete de manera creativa, como así también con los espacios de Ciencias Naturales e Identidad y Convivencia para profundizar el trabajo sobre la importancia del reciclado.

::: ORIENTACIONES DOCENTES :::

Para complementar el trabajo con *el Hands On*, les proponemos recorrer el documento [Orientaciones generales](#) (donde encontrarán sugerencias y recursos para el trabajo en el aula).



También, los invitamos a compartir sus experiencias de trabajo con fotos del proceso y las producciones finales enviando un correo electrónico a experiencias@isep-cba.edu.ar

En el correo, añadir:

Asunto: Hands On 1.º grado - Nombre de la escuela

Cuerpo del correo:

- localidad de la escuela,
- nombre de la escuela,
- grado,
- nombre del/los docente/s que participaron e indicar espacio curricular al que pertenece cada uno,
- breve reseña, no más de 5 líneas, de la experiencia de la realización del proyecto (opcional).

Adjunto: 4 o 5 fotos del proceso y de la producción final. En lo posible, evitar primeros planos de rostros, ya que esas imágenes no se pueden publicar.

Lead-in:

- Llevar al aula juguetes reales para repasar el vocabulario de forma oral con los estudiantes y un tacho con materiales reciclables como botellas de plástico, cartones, papeles, latas, etc.
- Ir mostrando los materiales y realizar los siguientes intercambios:
 - Look at all this trash!* (mostrar el tacho de basura)
 - Plastic bottles, paper, cans...* (mostrar cada material a medida que se nombra)
- Escribir la palabra RECYCLE en el pizarrón y dibujar el símbolo del reciclado o mostrar el póster disponible en la sección **Imprimibles** al final de este documento.
- Leer la palabra RECYCLE en voz alta y preguntar a los estudiantes si reconocen el significado. Para ello, realizar la siguiente intervención:
 - We can recycle all these!* (mostrar los elementos reciclables) *From Trash to Toys!*

We can make recycled toys!

- Observar la imagen de Lali que ilustra la actividad y leer en voz alta el apartado **Check It Out!** que explica qué es reciclar.
- Luego de leer el apartado y dialogar sobre el reciclado, explicar el objetivo de este Hands On: crear un juguete con materiales reciclados. Para ello, puede realizarse algunas preguntas como las siguientes:

¿Qué les parece si usamos estos elementos reciclables para hacer un juguete? ¿Qué juguetes se les ocurre que podemos realizar? ¿Con qué materiales?

Step 1: Getting Ready

- Ubicar a los estudiantes en el primer paso o *Step 1*. Explicar que estas actividades proponen el trabajo en grupo e implican distintos pasos llamados “*steps*” que se deben realizar para poder llevar a cabo la actividad.

Para la **Actividad A y B** se **sugiere**:

- Observar junto con los estudiantes las imágenes y leer los nombres en voz alta. Si se tiene alguno de los objetos en el aula, mostrarlo al nombrarlo.
- Explicar a los estudiantes que van a observar un video en el que se usan distintos materiales reciclables para hacer juguetes.
- Reproducir el video de forma completa y repetirlo tantas veces sea necesario para dar tiempo a los estudiantes de completar la actividad.
- Reproducir el audio para revisar la actividad con todo el grupo clase y usar el pizarrón para marcar las respuestas correctas.
- Para practicar la oralidad, reproducir el audio y pedir a los estudiantes que repitan las palabras e imiten la pronunciación.
- Para complejizar el trabajo con la oralidad, disponer elementos reciclables (*realia*) sobre la mesa y realizar las siguientes dinámicas:
 - nombrar uno y pedir a los estudiantes que tomen o señalen el correcto;
 - señalar un elemento, decir una palabra correcta y una incorrecta y pedir al grupo clase que diga de forma oral la palabra correcta;
 - pedir a los estudiantes que cierren los ojos, esconder uno de los elementos y pedirles que, al abrirlos, nombren el elemento que falta.

Nota: enfatizar la diferencia en la pronunciación de las palabras *cup* /kʌp/ y *cap* /kæp/ y destacar la diferencia en la vocal en ambas palabras.

Para la **Actividad C** se **sugiere**:

- Observar las imágenes junto con los estudiantes y pedirles que nombren de forma oral los juguetes que allí aparecen.
- Llamar la atención sobre las palabras que refieren a vocabulario de juguetes nuevos, como “truck” y “plane”, y destacar aquellas palabras que son transparentes, como “guitar” y “robot”.
- Para simplificar la actividad, pedir a los estudiantes que trabajen en parejas.

Step 2: Ready, Set, Go!

Para este *step* se **sugiere**:

- Leer junto con los estudiantes la lista de materiales que necesitan y los pasos para realizar el juguete reciclado.
- Pedir a los estudiantes que elijan el juguete que quieren crear y preparen los materiales con los que lo realizarán.
- Incentivar el uso de la imaginación para crear juguetes divertidos haciendo preguntas mediante las cuales los estudiantes tienen que imaginar y pensar otros usos para los materiales que tienen en el aula. Para ello pueden hacerse preguntas como
 - ¿Qué se puede hacer con esta botella?
 - ¿Cómo podríamos transformar esta botella para que sea un juguete? ¿Qué juguete sería?
 - Para hacer una muñeca, ¿qué elementos podríamos usar? ¿Con qué harían los ojos o el pelo?
- Pedir a los estudiantes que coloreen sus juguetes con lo que tengan en el aula.

Step 3: Share and Have Fun!

- Observar la imagen que ilustra la actividad y preguntar a los estudiantes si pueden nombrar el juguete que realizó Lali y el color. Para ello se pueden realizar las siguientes intervenciones:
 - *Look at Lali! Look at her recycled toy! What is it? Is it a doll? (No) Is it a plane? (No) What is it? (It's a car).*
 - *What color is it? (Green and yellow. / It's green and yellow).*
- Preguntar a los estudiantes sobre los materiales que usó Lali para realizar su juguete. Para ello, se les puede mostrar el listado de materiales de la Actividad A, Step 1 y pedir a

los estudiantes que digan YES o NO en cada caso.

- Reproducir el audio y pedir a los estudiantes que imiten las frases, prestando atención a la pronunciación y la entonación.
- Armar una ronda en el aula para que los estudiantes puedan mostrar sus juguetes y que los describan de manera similar a como lo hace Lali en el audio.
- Si es necesario, fomentar la participación de los estudiantes por medio de preguntas que guíen el diálogo:
 - *Hi! What's your name?*
 - *What's your toy?*
 - *What color is it?*
- Si surge el interés por parte de los estudiantes o para complejizar la actividad, enseñar la expresión formulaica “*I used + material ... (a plastic bottle and caps)*” para que los estudiantes puedan comunicar con qué materiales realizaron sus juguetes reciclados.
- Para complejizar la actividad, se puede agregar una descripción escrita a los juguetes realizados por los estudiantes. Brindar un modelo de esta descripción y las palabras clave referidas a los juguetes y los colores. Asistir en la escritura del texto.

Hello! I'm _____ . This is my toy. It's a _____ .
It is _____ .

- Disponer los trabajos realizados en la cartelera de inglés o en el *English Corner*.

:: ICT CORNER ::

Videos de referencia con ideas sobre cómo realizar diferentes juguetes reciclables:

- <https://bit.ly/48DcdRn>
- <https://bit.ly/3wxBTBJ>

:: VIDEO / SONG TRANSCRIPT ::

STEP 1: ACTIVITY A

AUDIO TRANSCRIPT

From Trash to Toys

RECYCLING MATERIALS TO MAKE TOYS!

PLASTIC CUP

JUICE CARTON

CAN

CHIPS CAN
CARDBOARD BOX
TOILET PAPER TUBE

STEP 3: ACTIVITY A

AUDIO TRANSCRIPT

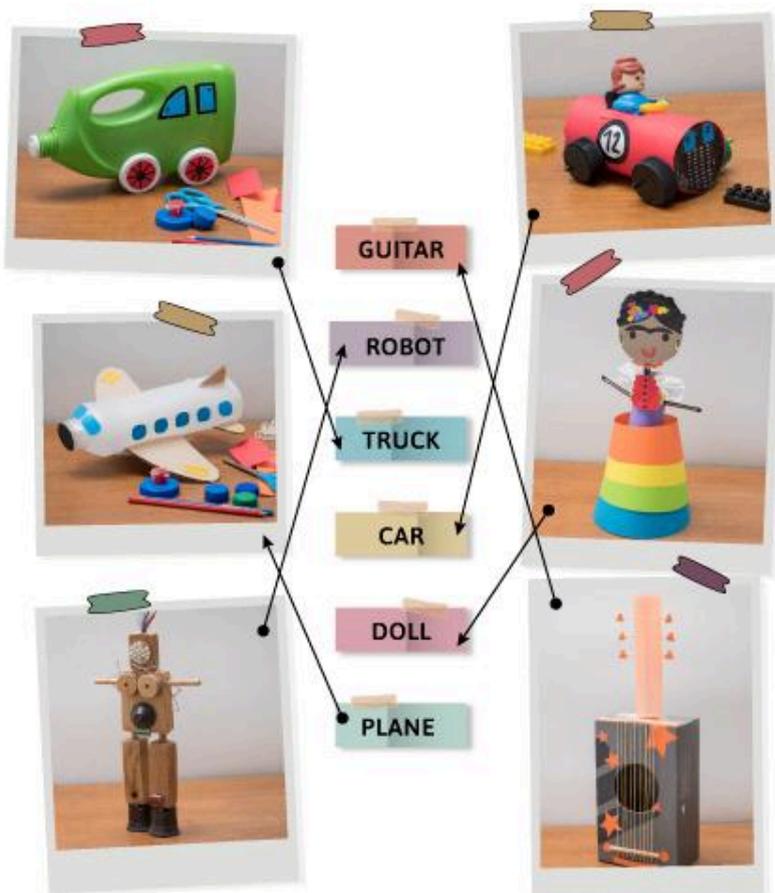
HI! I'M LALI. THIS IS MY RECYCLED TOY.
IT'S A CAR.
IT IS GREEN AND YELLOW.

:: POSSIBLE ANSWERS ::

STEP 1- ACTIVITY A

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> PLASTIC CUP | <input type="checkbox"/> GLASS BOTTLE |
| <input type="checkbox"/> PLASTIC BAG | <input checked="" type="checkbox"/> CARDBOARD BOX |
| <input checked="" type="checkbox"/> JUICE CARTON | <input checked="" type="checkbox"/> TOILET PAPER TUBE |
| <input checked="" type="checkbox"/> CAN | <input type="checkbox"/> PLASTIC CAPS |

STEP 1- ACTIVITY C



:: IMPRIMIBLES ::



PARA DESCARGAR EL IMPRIMIBLES A,
HACER CLIC **AQUÍ**.

A. POSTER RECYCLING

(tamaño A3)

1grado_eje3_HO_poster_recycling

:: EVALUACIÓN DEL TRABAJO ::

Este *Hands On* está pensado como una propuesta para integrar los contenidos que se trabajaron en el eje “Nos entretenemos”.

El foco está puesto en la producción creativa y la participación activa de los estudiantes. En este proceso, se sugiere, en la medida de lo posible, habilitar el trabajo conjunto con otras áreas disciplinares.

En relación con los objetivos presentados, es posible tomar este proyecto como una propuesta de evaluación. Para ello, se sugieren algunos criterios que pueden guiar esta instancia evaluativa. Cabe aclarar que el docente puede tomar estos criterios o agregar otros que considere pertinentes.

Criterios sugeridos	Logrado	En proceso
Atiende a las pautas de trabajo de la tarea.		
Trabaja de forma colaborativa y respetuosa con sus compañeros.		
Logra recuperar y poner en uso los aprendizajes lingüísticos trabajados en el eje.		

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de Hacemos Escuela se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Leticia Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Voces y actuaciones: Alejandro Saya, Victoria Di Rienzo y Candela Fernández

Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Hacemos Escuela: Fabián Iglesias

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Cómo citar este material

Lo Curto, L. y equipos de producción del ISEP. (2024). Orientaciones didácticas. From Trash to Toys. Hands On.

1.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Disponible en <https://hacemosescuela.cba.gov.ar/entre-lenguas/>

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

