

# TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



## COVID-19. Stop the Spread!

NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / 4.º, 5.º Y 6.º AÑO

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: health problems / activities related to COVID / listening / speaking / reading / writing

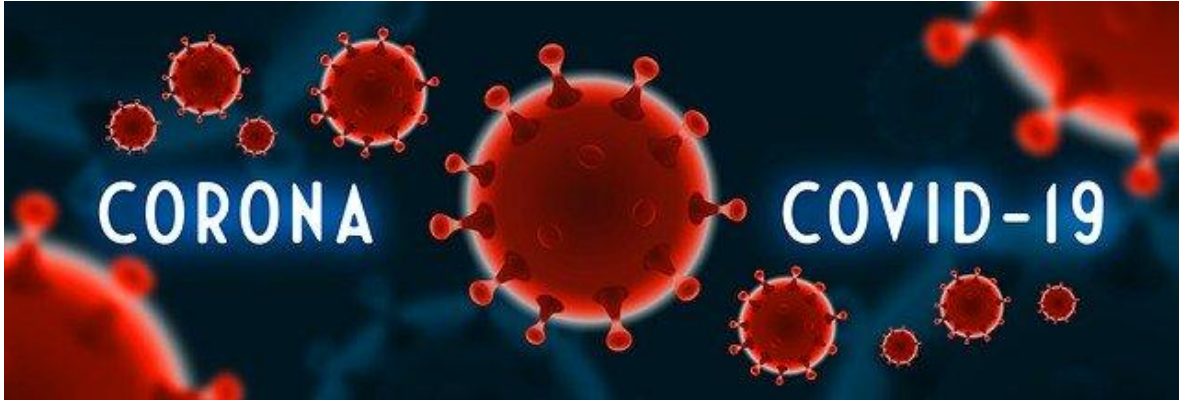


ESCU

ESCUELA



**COVID-19: Stop the spread!**  
*COVID-19: ¡Detengamos la propagación!*



Fuente: [Pixabay](#)

**Introduction**

Hi, everyone! Each day, we awake to a barrage of new information related to COVID-19; we hear and read a lot about COVID-19 and how this novel virus can affect our health.

What we know so far is that we have an essential role to play in slowing the spread of this new coronavirus. Small changes in personal behavior can buy time —slowing the outbreak, preventing hospitals from becoming overwhelmed and reducing cases until scientists develop treatments and, eventually, a vaccine. In this session, we will go through some practical advice from doctors and public health experts to protect ourselves and our community.



## **Presentación**

*¡Bienvenidos/as! Todos los días nos despertamos con un aluvión de nueva información relacionada con la COVID-19; escuchamos y leemos mucho sobre COVID-19 y cómo este nuevo virus puede afectar nuestra salud.*

*Todos nosotros tenemos un papel esencial que desempeñar para frenar la propagación de este nuevo coronavirus. Los pequeños cambios pueden ayudarnos a ganar tiempo para frenar el brote, para evitar que los hospitales colapsen y para reducir los casos hasta que los científicos desarrollen tratamientos y, finalmente, una vacuna. En esta secuencia, revisaremos algunos consejos prácticos de médicos y expertos en salud pública para protegernos a nosotros mismos y a nuestra comunidad.*

### **Comentarios a colegas docentes:**

En esta propuesta, organizamos las actividades con el objetivo de recuperar los saberes previos que tienen los estudiantes en relación a un tema muy vigente como la COVID-19. Encontrarán también contenidos relacionados con la prevención de enfermedades que se condicen con los contenidos obligatorios del diseño curricular para quinto año. En las tres paradas proponemos repasar el uso del modo infinitivo para dar órdenes e indicaciones que, si bien es un tema presente en los contenidos obligatorios de primer y tercer año del Ciclo Básico, se puede complejizar, incluyendo textos más extensos (orales y/o escritos), tales como los que encontrarán en al final de todas las estaciones en el recuadro *Further Readings* (otras lecturas) para, de este modo, poder utilizar estas actividades con alumnos de sexto año. Es nuestro objetivo acompañar la tarea docente acercando actividades que les resulten interesantes a ustedes y a sus estudiantes.

**Station 1.** How much do we know?  
**Parada 1.** ¿Cuánto sabemos?

Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by a newly discovered virus. Most people infected with the COVID-19 virus will experience mild to moderate respiratory illness and recover without requiring special treatment. Older people, and those with underlying medical problems like cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease, and cancer are more likely to develop serious illness. The best way to prevent and slow down transmission is to be well informed about the COVID-19 virus, the disease it causes and how it spreads. So, what should we do?



*El coronavirus (COVID-19) es una enfermedad infecciosa causada por un virus recientemente descubierto. La mayoría de las personas infectadas con el virus COVID-19 experimentarán una enfermedad respiratoria que puede manifestarse tanto en modalidades leves o moderadas, estas personas se recuperarán sin requerir un tratamiento especial. Las personas mayores y aquellos con problemas médicos subyacentes tales como enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas y cáncer tienen más probabilidades de experimentar una modalidad de la enfermedad más severa. La mejor manera de prevenir y retrasar la transmisión del virus es estar bien informado, conocer los síntomas de la enfermedad, cómo nos afecta y cómo se propaga. Entonces, ¿qué debemos hacer?*

**ACTIVITY 1 | Let's complete the quiz!**

Let's see how much you know about this novel virus. Complete the quiz about the COVID-19.

*Veamos cuánto saben sobre el virus. Completen el siguiente cuestionario sobre la COVID-19.*

- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdxxCZUZu6Pi0b3wm7leQztBANRAv9N0tpDgKtkFMY2rnxGQ/viewform>

**Parada 2.** What can we do about it?  
**Station 2.** ¿Qué podemos hacer?

In the following video, you will find some simple guidelines to help keep ourselves, our families, neighbours and community safe. Watch the video as many times as you need and write down the recommendations that are given.

*En el siguiente video, encontrarán algunas pautas sencillas para ayudar a mantener a nuestras familias, vecinos, comunidad y a nosotros mismos a salvo. Miren el video la cantidad de veces que necesiten y copien los consejos en sus carpetas.*



Pueden ver el video en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=NmXmOEkt7CM&feature=youtu.be>

O buscarlo en Google escribiendo: **California Endowment COVID19**

**ACTIVIDAD 2 | Complete the sentences**

Fill in the blanks with the guidelines that were given in the video and that you have written down.

*Completen las siguientes oraciones con los consejos que se dieron en el video y han copiado en sus carpetas.*

1. If you are experiencing \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, contact your medical provider by phone if possible.
2. Make sure you \_\_\_\_\_ yourself from others so you don't \_\_\_\_\_ the illness.
3. Practice simple but important \_\_\_\_\_: wash \_\_\_\_\_ for 20 seconds, avoid \_\_\_\_\_ your face with your hands, remember to always \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ into your \_\_\_\_\_, not over it and make sure you \_\_\_\_\_ surface often.
4. Avoid public \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ during this time, practice \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ when you have to be out (social distancing means \_\_\_\_\_ between you and other).

You can check your answers following this link.

*Podés consultar tus respuestas haciendo clic en este enlace.*

<https://docs.google.com/document/d/1b5l8DCyaBQgOHlb2f6JZzONczySTN-4knWV1Ofv8CNM/edit?usp=sharing>

**Station 3.** Tell me what to do!

**Parada 3.** ¡Decime qué tengo que hacer!

### Grammar Box

We can use **imperative** clauses

- to **tell someone to do something** (most commonly for **advice, suggestions, requests, commands, orders or instructions**).
- to tell people **to do or not to do things**.

Imperative clauses usually **don't have a subject** – they are addressed to the listener or listeners, who the speaker understands to be the subject.

We use **the base form of the verb**.

If you want to read more about this topic, there's more information in the links below:

- [Cambridge Dictionary, English Grammar Today.](#)
- [ESOL Nexus, British Council.](#)

### ACTIVIDAD 3 | COVID-19 prevention poster

Read the prevention poster following this link:

*Pueden ver el póster de prevención en este enlace:*

<https://s26107.pcdn.co/wp-content/uploads/COVID-19-Higiene-ENG-FINAL-03052020.pdf>

O buscarlo en Google escribiendo:  
[www.calendow.org/news/novel-coronavirus-19-get-the-facts/](http://www.calendow.org/news/novel-coronavirus-19-get-the-facts/)

Create a prevention poster for your school or your neighbourhood, or the building where you live, using your cell phones to take pictures or just using your colour pencils, markers and paper. You can post it later in your social networks (Instagram, Facebook, Twitter) and share it with your classmates, teachers, friends and family

*Creen un póster de prevención para su escuela o vecindario, o para el edificio en el que viven, sacando fotos con sus celulares o dibujando con marcadores y papel. Luego, pueden compartir sus creaciones en las redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter), con sus compañeros de clase, profesores, familiares y amigos.*

**Remember** that to give advice or make suggestions the Imperative form is used.

**Recordá** que para dar consejos o hacer sugerencias, se utiliza el modo imperativo.

## CORONAVIRUS PREVENTION



Wash your hands with soap and water for at least 20 seconds. If soap and water are not available, use an ALCOHOL-BASED hand sanitizer



Avoid touching your eyes, nose and mouth with unwashed hands



Cover your cough or sneeze with a tissue then throw the tissue in the trash



Avoid close contact with people who are sick



Clean and disinfect frequently touched objects and surfaces



Stay home when you are sick



## FICHA TÉCNICA

**Secuencia: COVID-19. Stop the Spread!**

**Nivel:** Ciclo Orientado de la Educación Secundaria

**Cursos sugeridos:** 4.º, 5.º y 6.º año

**Asignatura:** Lengua Extranjera - Inglés

### Ejes curriculares:

- Ámbitos de experiencia e interés.
- Reflexión sobre el lenguaje, la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.
- Lectura y producción escrita.
- Oralidad (escucha)

### Objetivos:

- Participar de prácticas de oralidad (habla-escucha), lectura y escritura en situaciones informales y formales relacionadas con la prevención de enfermedades.
- Repasar los aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera relacionados con el uso del imperativo.
- Repasar las estrategias adquiridas previamente para abordar la producción de textos escritos de acuerdo con el contexto, los destinatarios y los propósitos.
- Utilizar el aprendizaje y la práctica de la lengua extranjera como vehículo de información y prevención y vincularlo con temáticas que nos atraviesan.

### Aprendizajes y contenidos:

- Participación en prácticas de lectura y escritura en situaciones informales y formales relacionadas con: actividades de prevención de una enfermedad.
- Exposición a textos que brindan información sobre medidas preventivas.
- Comprensión global de textos (modalidad escrita y oral) relacionados con temáticas actuales, cotidianas y del interés de los estudiantes, para extraer la información requerida.
- Selección y uso de vocabulario pertinente para la producción de un póster.
- Interacción simple por medios tecnológicos: *social networks*, Instagram y posteo de fotos con actividades que están sucediendo en el momento.



### Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Roberto Bossio y María José Morchio

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Carolina Cena y Ana Gauna

**Coordinación de *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación:

Bossio, R.; Morchio, M. J. y equipos de producción del ISEP. (2020). COVID-19. Stop the Spread! *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: [tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar](mailto:tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

