

# TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



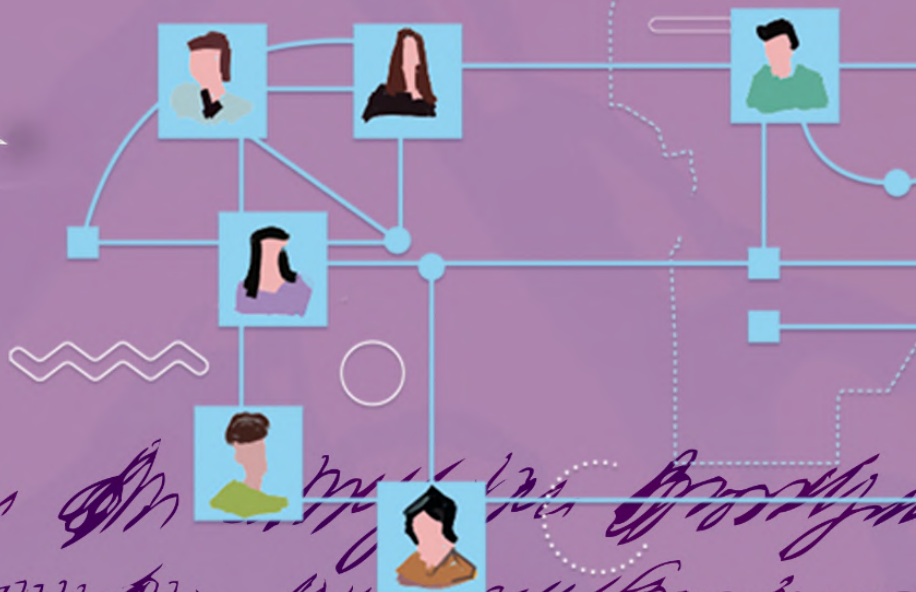
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

entre todos

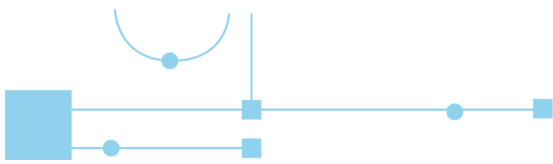
COMUNIDAD DE PRÁCTICAS:  
La clase en plural

## Una mirada reflexiva en tiempos de pandemia

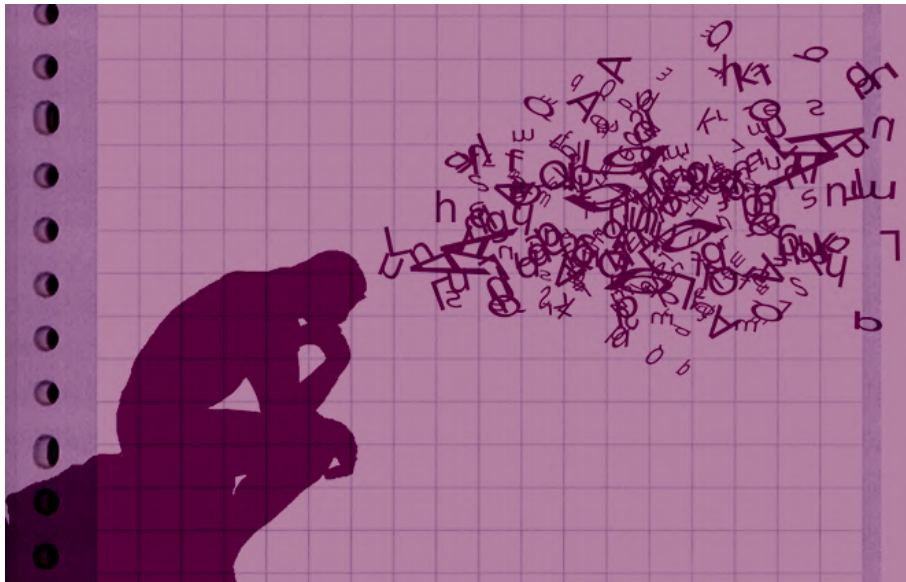
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / 6.º AÑO  
FILOSOFÍA



ISEP



## Una mirada reflexiva en tiempos de pandemia



Fuente: [Pixabay](#)

## □ Presentación

La experiencia educativa se desarrolló en el IPEM N° 141 “Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield”, de la localidad de Huinca Renancó. La propuesta surgió desde el espacio curricular de Filosofía y, teniendo en cuenta el propósito del pensamiento filosófico, se les planteó a los estudiantes realizar, sobre la base de un texto del filósofo español Roberto Aramayo, reflexiones filosóficas acerca de la pandemia, el aislamiento social y sus consecuencias en nuestras vidas. La actividad estuvo orientada, especialmente, a pensar, analizar y argumentar acerca de la posibilidad de cambios en la manera de vivir en la sociedad, luego de experimentar la situación de ASPO (aislamiento social preventivo y obligatorio). Asimismo, se propuso indagar acerca de circunstancias que vivimos actualmente y que, en otro momento, eran impensadas (formas de trabajo, vínculos, hábitos, higiene, cuidado), así como también, analizar el rol central de las personas como algo insustituible e indisoluble de la condición humana.

La propuesta fue diseñada e implementada por docentes de una escuela cordobesa. El registro de la experiencia fue realizado por el equipo técnico pedagógico de la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

## □ Descripción general de la propuesta

Haciendo clic en la siguiente imagen, podrán acceder a una descripción más detallada de la propuesta: contenidos y aprendizajes, clases, evidencias de aprendizaje y relato de la experiencia.

1) Yo creo que la sociedad si va a cambiar luego de esta pandemia. Las personas van a tener más en cuenta que la salud, el sistema sanitario realmente son esenciales en nuestras vidas y que invertir en mejorarlos y priorizarlos es muy importante para salvar vidas de todo el mundo. La pandemia afectará desde la forma que trabajemos y ganemos dinero hasta el funcionamiento de algunas empresas e industrias, cada vez más se va a implementar el home office en los empleos que puedan realizarse desde casa.

También el hecho de poder reunimos con nuestros familiares, amigos, compañeros de trabajo, lo vamos a valorar mucho más que antes, debido al aislamiento que estamos viviendo.

2) Antes muchas cosas que no le dábamos la importancia necesaria y que hoy tenemos que tener en cuenta más que nunca eran por ejemplo, el distanciamiento social, el higiene después de salir del público donde también a esas situaciones que poder desear. Que los motivos de atención médica profesional se cuidarnos.

También juntarnos con amigos, familiares, compañeros y poder compartir un rato junto ya que ahora no podemos, debido al aislamiento social.

1- Yo creo que la sociedad, por lo menos nuestra sociedad, se ha dado cuenta de lo realmente importante que son los vínculos afectivos y el contacto físico, o simplemente el hecho de estar con un amigo, un familiar, un simple desconocido. El argentino tiene la característica de ser un fraternal, muy social, de donde una persona tal vez de otra nacionalidad ve un conocido, nosotros vemos un posible amigo. Entonces creo que al imposibilitarnos nos vamos solo a empezar a valorar las relaciones afectivas sino que también a dejar de lado ciertas cosas al momento de conectarnos con los demás. Creo que lo más notorio que nos revela esta cuarentena es eso, el valor que tienen las relaciones interpersonales.

estamos viviendo.

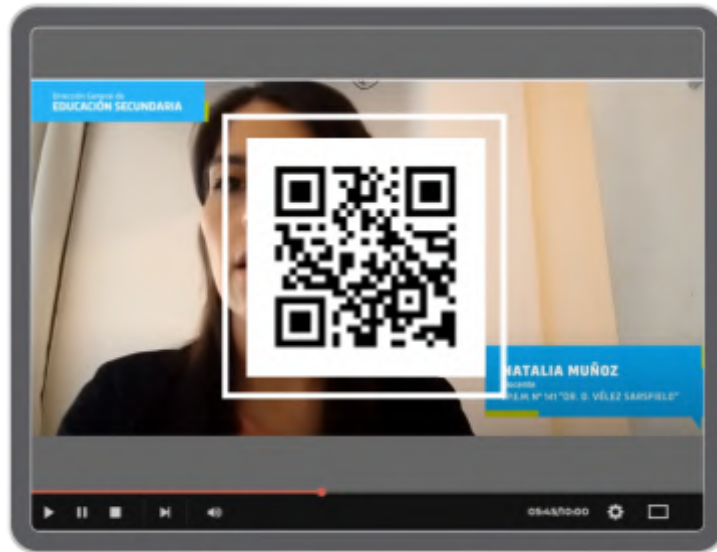
2- Todo el mundo o por lo menos la mayoría de las personas anteriormente a esta pandemia disfrutaba de la compañía de algunas de nuestro grupo, pero a partir de la situación que estamos viviendo, las relaciones que mantenemos con otras personas cobran más sentido y pasan a otro plano. Activo las simples cosas como compartir una tarta de maiz, ir al colegio, a una plaza, entre otras cosas, se vuelven muchas más significativas y nos damos cuenta de que realmente son necesarias para nuestro bienestar.

**“UNA MIRADA REFLEXIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”**  
I.P.E.M. N° 141 “DR DALMACIO VÉLEZ SARSFIELD”.

Para acceder a la propuesta completa, hacer clic [aquí](https://bit.ly/3nXA1M9)  
<https://bit.ly/3nXA1M9>

Dirección General de EDUCACIÓN SECUNDARIA    Secretaría de EDUCACIÓN    Ministerio de EDUCACIÓN    CORDOBA ENTRE TODOS

□ La voz de las y los protagonistas



CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO  
<https://bit.ly/3z2ypTq>

Para acceder a las evidencias de aprendizaje seleccionadas,  
hacer clic aquí.

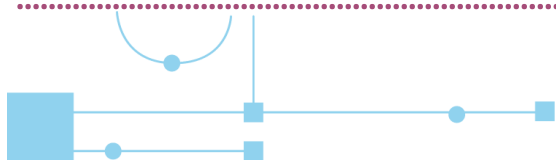


---

## Orientaciones para las y los docentes

Esta propuesta fue pensada y diseñada por docentes de nuestra provincia para un determinado grupo de estudiantes. La ponemos aquí a disposición con el objetivo de que cualquier maestro/a o profesor/a pueda recuperar la forma de abordaje, la metodología o los recursos para proyectar un nuevo dispositivo didáctico, adaptando y resignificando lo que sea necesario, de acuerdo a las propias planificaciones, al grupo clase y al contexto de intervención institucional y áulico.

Los desafíos cognitivos que promueve este tipo de actividad están relacionados con asumir el compromiso y la responsabilidad ciudadana en la resolución de situaciones problemáticas que tengan sentido en el marco comunitario para ello es necesario el involucramiento de los jóvenes, escuchar sus opiniones y encauzarlas en debates productivos que finalmente reflejen acuerdos y consensos.



### FICHA TÉCNICA:

**Actividad:** Una mirada reflexiva en tiempos de pandemia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 6.º año

**Materia:** Filosofía

---

### Aprendizajes y contenidos:

Se trabajó en base a una problemática emergente con el fin de articular aprendizajes vinculados al eje “El problema del conocimiento, la argumentación y la realidad” que supone una introducción a las características específicas de la filosofía, en cuanto saber disciplinar.

---

### Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Natalia Muñoz de la Nava

**Diseño:** Ana Gauna y Carolina Cena

**Producción audiovisual:** Viviana Cariddi Ahumada y Miguel Castillo Palavecino

**Coordinación de *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación:

Muñoz de la Nava, N. y equipos de producción del ISEP. (2021). Comunidad de prácticas “La clase en plural”: Una mirada reflexiva en tiempos de pandemia. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: [tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar](mailto:tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

