

TU ESCUELA  
EN CASA

Ministerio de  
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE  
CÓRDOBA



entre  
todos

COMUNIDAD DE PRÁCTICAS:  
La clase en plural

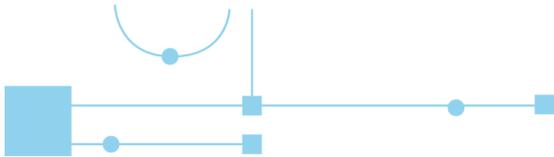
# Revista Valtelina nos comunica

NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / 6.º AÑO

APLICACIONES INFORMÁTICAS · FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO



ISEP



## **Revista *Valtelina* nos comunica**



## □ Presentación

Esta propuesta describe y narra cómo se llevó adelante la producción del segundo número -esta vez en soporte digital- de la revista institucional *Valtelina nos Comunica* del Anexo del I.P.E.M. N° 326 Mariano Moreno que se encuentra en Colonia Valtelina (Departamento San Justo). Esta edición da continuidad a la primera entrega que contenía entrevistas a profesores y docentes de Paraguay, República Dominicana, Ecuador, Colombia y Costa Rica, sobre las características de los sistemas educativos de sus países.

La propuesta fue diseñada e implementada por docentes de una escuela cordobesa. El registro de la experiencia fue realizado por el equipo técnico pedagógico de la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

## □ Descripción general de la propuesta

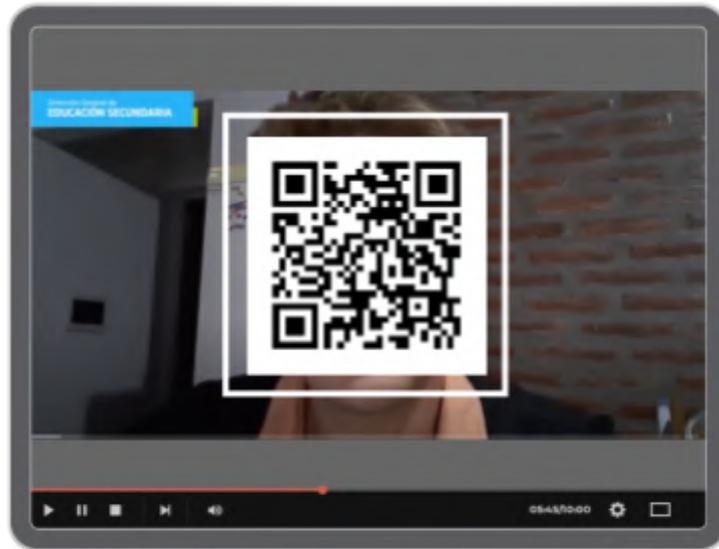
Haciendo clic en la siguiente imagen, podrán acceder a una descripción más detallada de la propuesta: la problemática que se tomó como punto de partida, los contenidos y aprendizajes y el relato de la experiencia.

Para acceder a la propuesta completa, hacer clic [aquí](https://bit.ly/2ZhT2i9)

<https://bit.ly/2ZhT2i9>

Dirección General de EDUCACIÓN SECUNDARIA    Secretaría de EDUCACIÓN    Ministerio de EDUCACIÓN    **CÓRDOBA** ENTRE TODOS

□ La voz de las y los protagonistas



CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO  
<https://bit.ly/3CIPZhE>

Para acceder a la revista *Valtelina nos comunica*,  
hacer clic aquí.

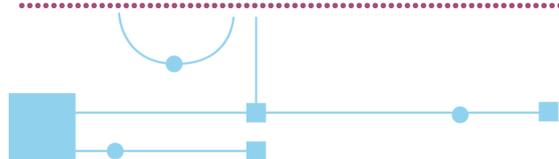


---

## Orientaciones para las y los docentes

Esta propuesta fue pensada y diseñada por docentes de nuestra provincia para un determinado grupo de estudiantes. La ponemos aquí a disposición con el objetivo de que cualquier maestro/a o profesor/a pueda recuperar la forma de abordaje, la metodología o los recursos para proyectar un nuevo dispositivo didáctico, adaptando y resignificando lo que sea necesario, de acuerdo a las propias planificaciones, al grupo clase y al contexto de intervención institucional y áulico.

Los desafíos cognitivos que promueve este tipo de actividad están relacionados con leer y analizar la realidad social del ámbito escolar y local inmediato en el contexto regional, provincial, nacional e internacional; desarrollar habilidades sociales para el trabajo comunitario, educativo y socio ocupacional (capacidad de escucha y diálogo, toma de decisiones, adaptación a los cambios, resolución de conflictos, trabajo en equipo, participación en las acciones cooperativistas, entre otras). También, comparar diferentes tecnologías, experimentar con diversas herramientas y comprender estándares de codificación digital a través de imágenes, sonido y vídeo.



### FICHA TÉCNICA:

**Actividad:** Revista *Valtelina nos comunica*

**Nivel:** Secundario

**Año:** 6.º año

**Materias:** Aplicaciones informáticas y Formación para la Vida y el Trabajo

---

### Aprendizajes y contenidos:

- Lectura y análisis de la realidad social del ámbito escolar y local inmediato, en el contexto regional, provincial, nacional e internacional.
- Desarrollo de habilidades sociales para el trabajo comunitario, educativo y socio ocupacional (capacidad de escucha y diálogo, toma de decisiones, adaptación a los cambios, resolución de conflictos, trabajo en equipo, participación en las acciones cooperativistas, etc.) con un enfoque sustentable.

- Análisis de técnicas de digitalización de la información y reconocimiento de las ventajas y desventajas de las señales digitales.
- Caracterización y comparación de las diferentes tecnologías empleadas como medios de transmisión en las redes.
- Conocimiento y experimentación con diversas herramientas de productividad (PowerPoint, entre otras).
- Familiarización con el concepto de internet, herramientas y algunos servicios (correo electrónico, redes, navegadores, buscadores, etc.).
- Análisis crítico del papel que juegan las imágenes en las culturas.

### Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Cristian Craggi

**Diseño:** Ana Gauna y Carolina Cena

**Producción audiovisual:** Viviana Cariddi Ahumada y Miguel Castillo Palavecino

**Coordinación de *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación:

Craggi, C. y equipos de producción del ISEP. (2021). Comunidad de prácticas “La clase en plural”: Revista *Valtelina nos comunica*. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: [tuescuolaencasa@isep-cba.edu.ar](mailto:tuescuolaencasa@isep-cba.edu.ar)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

