



EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | CONTEXTS AND LEGACIES

# World Cultural Heritage



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: Landmarks / Monuments / Description / Cultural diversity /  
Reading / Writing / Speaking / Listening comprehension



## EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### World Cultural Heritage



Fuente: [Pexels](#); [Pixabay](#)

## Welcome!

¿Sabían que existen monumentos o lugares que fueron construidos por los seres humanos y se consideran de importancia mundial? Cada uno tiene su propia historia y sello cultural que los hacen únicos. En esta oportunidad, nos detenemos para aprender sobre estos sitios arquitectónicos que pertenecen al Patrimonio Histórico de la Humanidad.

## ACTIVITY 1



### Important landmarks around the world



**A.** Look at the picture at the top of the page. In 5 minutes, write the name of the places you see. Can you think of other similar places?

**B.** Now let's explore the continents. Pin the previous places on the map. You can ask your teacher for clues. Here you have some questions you can ask your teacher:

Is the Taj Mahal in Asia?

Are the Great Pyramids in America?

Is the Eiffel Tower in Europe?



C. Search for information about one of these places and complete the chart.

Here is an example:

<b>Landmark</b>	<i>Statue of Liberty</i>
<b>City / Town + Country + Continent</b>	<i>Liberty Island, New York, in the USA in North America</i>
<b>Built in</b>	<i>1886</i>
<b>Architect</b>	<i>Frédéric Auguste Bartholdi</i>
<b>Significance</b>	<i>It was a gift from France to America as a symbol of democracy and freedom.</i>

D. Share with a classmate the information about your landmark. Form sentences as in the example and say them aloud:

*This is the Statue of Liberty.*

*It's in New York City, in the USA. Look!*

*It was built in 1886.*

*The builder was Frédéric Auguste Bartholdi. He was French.*

*It was a gift for the US as a symbol of democracy and freedom.*

## ACTIVITY 2



### CULTURAL NOTE

#### ¿Qué se conmemora el 12 de octubre?

Durante muchos años, en nuestro país, se celebró el “Día de la Raza” y se presentaba como la “celebración” del descubrimiento de América. Sin embargo, en la actualidad, se reconoce que los pueblos indígenas habitaban este territorio mucho antes que los “conquistadores” europeos llegaron al suelo americano. Por este motivo, hoy ya no lo llamamos día de la raza, sino **Día del Respeto a la Diversidad Cultural** como una oportunidad para reconocer y valorar la riqueza cultural que ya existía antes de la conquista y los derechos que siguen reclamando estos pueblos en el presente.

¿Conocen qué pueblos indígenas habitaban el territorio de lo que hoy es la provincia de Córdoba antes de la llegada de los europeos? ¿Conocen o pertenecen a alguna comunidad indígena que habite la provincia en la actualidad?

---

## Famous landmarks in Latin America



A. Match the landmark with the country.

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1. Machu Picchu        | A. Brazil    |
| 2. San Ignacio Ruins   | B. Peru      |
| 3. Christ the Redeemer | C. Colombia  |
| 4. Easter Island       | D. Argentina |
| 5. Las Lajas Shrine    | E. Mexico    |
| 6. Chichen Itza        | F. Chile     |

B. Watch the video and tick the right box. What is it about?

- Ana's summer holidays.
- Ana's trip around Latin America.
- Ana's description of landmarks in Latin America.

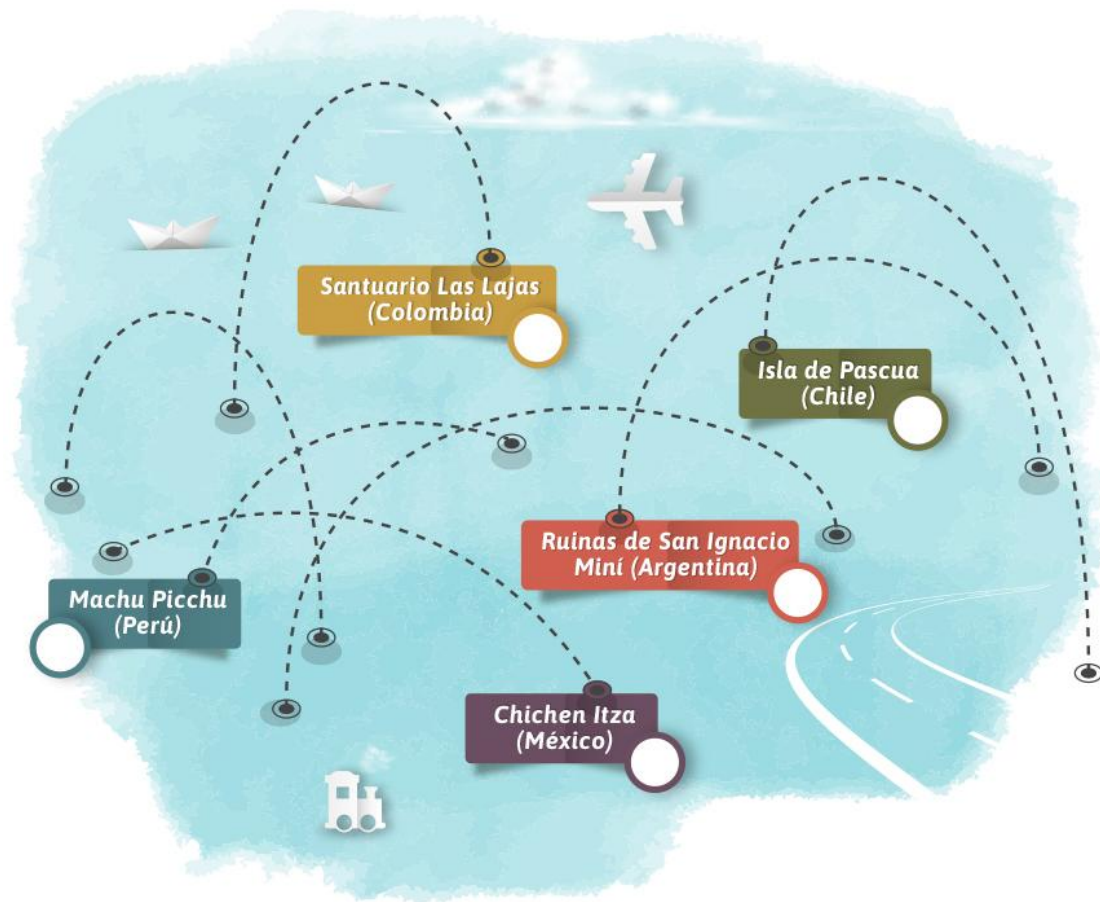


CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3aOC11t>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

C. Now, write the correct number next to the landmark you hear.



## UNDER THE LENS

¿Cómo describir un lugar histórico en inglés?

Las siguientes frases y palabras a continuación son muy comunes para tal fin.

Veamos:

- *The Jesuits **built this in** 1610.*
- ***This was built by** The Jesuits **in** 1610.*
- ***Its main attraction is** the Temple of Kukulcán.*
- ***It is** 500 years old.*
- ***It is located in** New York, USA.*

- *It is a ruin / temple / church / pyramid / museum / building / monument...*
- *Some useful/common adjectives are: unique, iconic, historical, ancient*

Podemos utilizar todas estas frases para describir lugares, en este caso, lugares históricos y muy importantes para nuestra cultura.

¿Se animan a reconocer algunos adjetivos en el podcast?

---

D. Listen to the podcast again and circle the correct adjective for each place:

1. Machu Picchu is unique / iconic / symbolic.
2. Las Lajas Shrine in Colombia is dramatic / awesome/ spectacular.
3. Easter Island is a(n) ancient / old / traditional place.
4. Chichen Itza is attractive / enormous / huge.
5. San Ignacio Ruins are beautiful / impressive/ amazing.

### ACTIVITY 3



## World heritage sites in Argentina



### CULTURAL NOTE

Desde el año 1972, todos los 16 de noviembre se celebra el **Día Internacional del Patrimonio Mundial**. En nuestro país existen 11 sitios que hasta la fecha fueron declarados Patrimonio de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).



Algunos de estos sitios (naturales e históricos) son:

1. **Parque Nacional Los Glaciares**, Santa Cruz. Declarado en 1981.
2. **Cueva de las Manos**, Río Pinturas, Santa Cruz. Declarado en 1999.
3. **Manzana y Estancias Jesuíticas**, Córdoba. Declarado en el año 2000.
4. **Obra arquitectónica de Le Corbusier**, La Plata. Declarada en 2016.

Si quieren seguir explorando y conocer otros patrimonios, los invitamos a visitar el sitio del [Ministerio de Cultura Argentina](#).



**A.** Look for information about world heritage sites in Argentina. Choose one and complete the chart. Here is an example:

<b>Landmark</b>	<i>Jesuit Block and Estancias of Córdoba</i>
<b>City/Town</b>	<i>Córdoba, Alta Gracia, in Colonia Caroya, Argentina.</i>
<b>Built in</b>	<i>17th and 18th century</i>
<b>Architect</b>	<i>Jesuits</i>
<b>Significance</b>	<i>They provided religious, educational and agricultural grounds for the evangelizing works carried out in the region.</i>

**B.** Work with a partner. Ask and answer questions about each others' favourite landmarks. Here is an example.

*What's the name of your favourite landmark?*

*It's the Jesuit Block and Estancias of Córdoba.*

*Where is that?*

*They are in Córdoba city, Alta Gracia and Jesús María.*

*Are they old?*

*Yes, they are. They are ancient!*

*Who built these places?*

*The Jesuits.*

---

**See you soon!**



## :: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación Entre Lenguas:** María José Morchio

**Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Tu Escuela en Casa:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

### Citación

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021). World Cultural Heritage. 6.º grado. Tu Escuela en Casa. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons **(CC BY-NC-SA 4.0)**



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

