



**EJE: VÍNCULOS | BONDING**

# We Love Animals!



**INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO**

Palabras clave: Animals / The pets / Description / Reading / Writing /  
Speaking / Listening comprehension





## EJE: VÍNCULOS | WORKSHEET | QUINTO GRADO

### We Love Animals!



Fuente: [Unsplash](#)

## Welcome!

Las mascotas son parte importante de nuestros afectos, porque nos enseñan a ser responsables, atentos y cariñosos. En esta oportunidad, vamos a aprender a describir diferentes animales y a esos seres que se ganaron un lugar en nuestras familias.

# ACTIVITY 1



## Talking about different animals



A. Read the sentences below and complete the last one with an animal you like.



*I love lizards.*



*I love tortoises.*



*I love rabbits.*



*I love \_\_\_\_\_*

Fuente: [Pexels](#)

B. Read the dialogue and answer the question: What is the favourite animal of each person?

Franco: - Do you like kittens?

Georgina: - Yes, I love kittens. What about you?

Franco: - Not really. I love parrots.

Andrea: - I love all animals. My favourite pets are fish.

Georgina: - They are so cool!

Franco:

Georgina:

Andrea:

## ACTIVITY 2



### Meeting Valentín and Lua's pets



A. Watch the video and answer the questions:

- What is the dog's name?
- Is it a male or a female dog?
- What colour is she?
- Does she like playing?



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3hHi0Nr>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

B. Watch the video again and complete the chart.

	
	<b>Animal:</b> dog
	<b>Hair:</b>
	<b>Eyes:</b>
	<b>Nose:</b>
	<b>Favourite activity:</b>

**ACTIVITY 3** 

### Describing different animals

A. Choose two animals from the Picture Dictionary or draw any animal you like and complete the forms with their characteristics.

	<b>Animal:</b>
	<b>Hair:</b>
	<b>Eyes:</b>
	<b>Tail:</b>
	<b>Nose:</b>
	<b>Favourite activity:</b>

	<b>Animal:</b>
	<b>Hair:</b>
	<b>Eyes:</b>
	<b>Tail:</b>
	<b>Nose:</b>
	<b>Favourite activity:</b>

**B.** Choose one of the forms. Now write sentences talking about the animal. For example:

*It is a guinea pig. It has got brown hair, dark eyes and a small nose.  
Guinea pigs love fruits and vegetables.*


UNDER THE LENS

Cuando describimos objetos, animales o personas utilizamos adjetivos. En inglés, los adjetivos se ubican antes del sustantivo, por ejemplo:

*beautiful brown eyes*

ADJETIVO
+
SUSTANTIVO

*sharp long red tail*

ADJETIVO
+
SUSTANTIVO

Para expresar que algo o alguien tiene esas cualidades, usamos el verbo “tener” o *to have*. Entonces, podemos decir que tenemos un animal y que ese animal tiene ciertas cualidades, por ejemplo:

**HAVE GOT / HAS GOT**

***I have got a small blue bird***

***My bird has got small eyes and a big colorful tail***

---

**See you soon!**



**:: Equipo de trabajo ::**

**Autoría:** Eliana Gómez Llanes

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

**Ilustración:** Facundo Fernández y Federico Duelli

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación *Entre Lenguas*:** María José Morchio

**Coordinación *Entre Lenguas - Jornada Extendida*:** Melania Pereyra

**Coordinación *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

### Citación

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2021). We Love Animals! 5.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

