



EJE: NUESTRA TRIBU | OUR TRIBE

# Time for School



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

Palabras clave: The school and its community / Cultural diversity /  
Parts of the school / Reading / Writing / Speaking /  
Listening comprehension





## EJE: NUESTRA TRIBU | WORKSHEET | CUARTO GRADO

### Time for School



Fuente: [Unsplash](https://unsplash.com)

### Welcome!

¡Armemos la mochila que ya es hora de ir a la escuela! A la mañana bien temprano o a la siesta, nos preparamos para compartir horas de juego, risas y aprendizaje en ese lugar tan especial. Aquí, conoceremos sobre distintas escuelas en el mundo y nos animaremos a describir nuestra escuela. ¿Están listos para comenzar?

## ACTIVITY 1



### Schools around the world

A. Watch the video about different schools around the world and complete the sentences with the correct country.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3tsJ1K0>

**Chile - Afghanistan - Brazil - Pakistan - Britain - Ecuador - Kenya**


- There is a school for adult students in \_\_\_\_\_.
- There is a school only for boys in \_\_\_\_\_.
- There is a school only for girls in \_\_\_\_\_.
- Students have classes outside in \_\_\_\_\_.
- Students have classes on a boat in \_\_\_\_\_.


B. Read and choose the correct heading for each picture.



  
School boat in Bangladesh and Brazil

  
Open-air school in Pakistan

  
Container school in South Africa

  
Bus classroom in India





Fuente: [Commonwealth of Learning](#)



Fuente: [Global Citizen](#)



Fuente: [Radio Free Europe](#)



Fuente: [Inhabitat](#)



### More and more differences...

#### Grading system

13	Qrt4	Exam	Sem2	Crdt	Abs	Trd
A	A	A	A	0.500	0	0
A		A	A	0.500	0	0
A			A	0.500	0	0
A-			A-	0.500	0	0
A			A	0.500	0	0
A	A	A	A	0.500	0	0
A	A	A	A	0.500	0	0
A			A	0.500	0	0

El sistema de notas varía de acuerdo con el país. Por ejemplo, en EE. UU. las notas se ponen con letras: **A, B, C, D** y **F** donde una A significa excelente. Hay países que no usan letras, sino números para calificar a sus estudiantes, por ejemplo, una escala del **1 al 10** en Méjico o del **1 al 20** en Francia o del **0 al 100** en Cuba donde el 60 es igual a un Bueno nuestro.

#### Timetable



Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com)

La cantidad de horas en la escuela varía también según el país. En EE. UU. o en Inglaterra, por lo general, los estudiantes asisten a clases desde las 8.30 h hasta las 15.30 h y tienen un tiempo intermedio para almorzar o un *lunch time*. Muchas escuelas ofrecen, además, la posibilidad de realizar otras actividades después del horario escolar, esto se llama *After School*. En Francia, por ejemplo, la jornada escolar abarca de las 8 h o 9 h hasta las 16 h o 17 h, pero solo asisten 4 días a la semana, los miércoles son días libres.

### ¿Qué piensan?

**¿Les gustaría que se implementaran cambios como estos en nuestras escuelas?**



## ACTIVITY 2



### Schools here, there and everywhere!

A. Watch the video of a teacher talking about the school where she works and answer the questions:

- Where is she from?
- Where is her school?
- How many school places does she mention? Two, three, four?



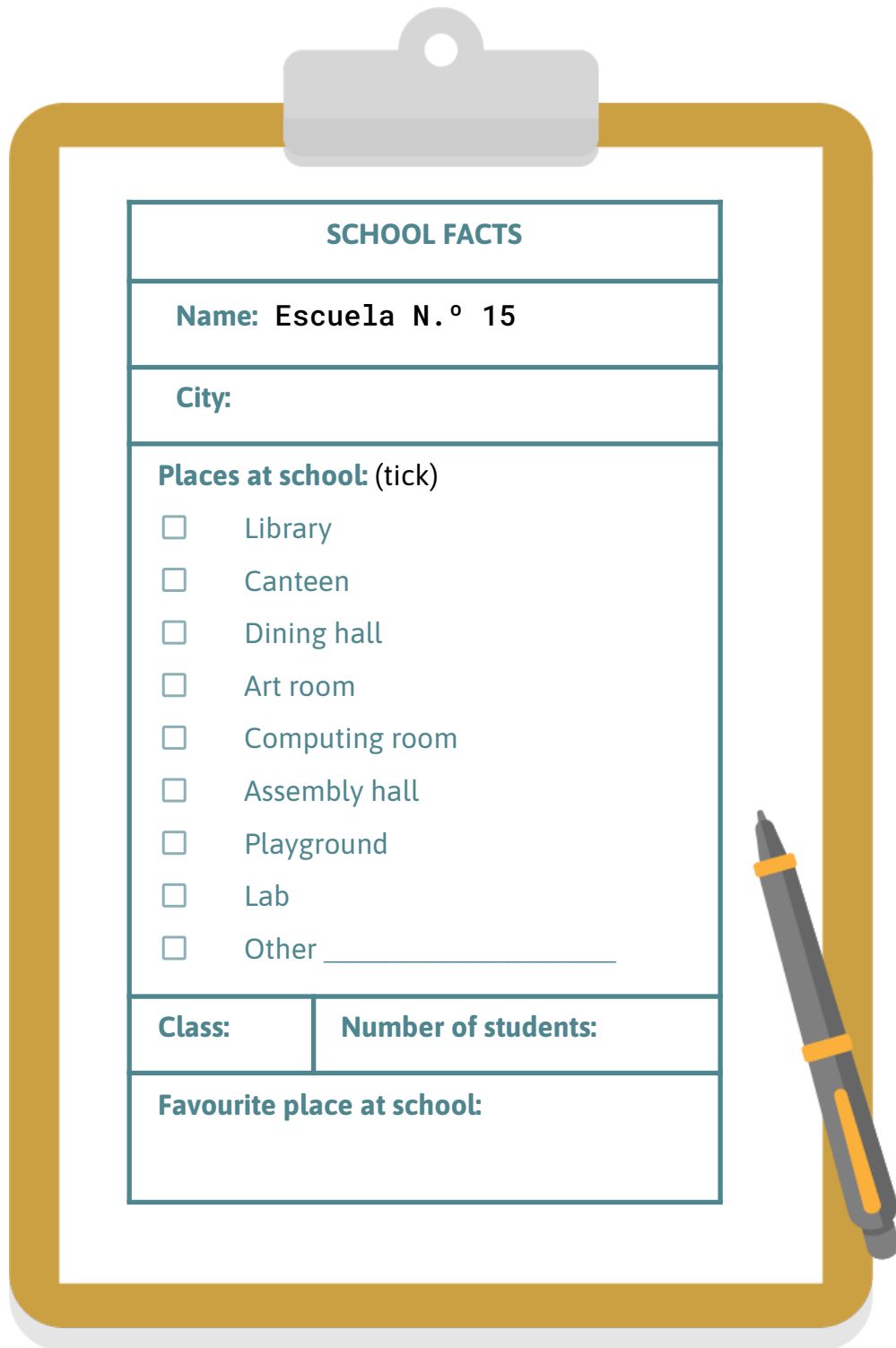
CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3kbROgv>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**



B. Watch the video again and complete the chart.



SCHOOL FACTS	
<b>Name:</b> Escuela N.º 15	
<b>City:</b>	
<b>Places at school:</b> (tick)	
<input type="checkbox"/>	Library
<input type="checkbox"/>	Canteen
<input type="checkbox"/>	Dining hall
<input type="checkbox"/>	Art room
<input type="checkbox"/>	Computing room
<input type="checkbox"/>	Assembly hall
<input type="checkbox"/>	Playground
<input type="checkbox"/>	Lab
<input type="checkbox"/>	Other _____
<b>Class:</b>	<b>Number of students:</b>
<b>Favourite place at school:</b>	

C. Listen to the audio again and circle the words related to each place.

**SCHOOL:** messy - new - old - chairs

**CLASSROOM:** desks - small - Maths - Art - board

**LIBRARY:** quiet - books - Music - videos - Language

**DINING HALL:** clean - computers - tables - tidy

**PLAYGROUND:** PE - Science - big - English - noisy

D. Organise the words from the previous exercise in the correct group.



## UNDER THE LENS

Generalmente, cuando describimos un lugar o una habitación, mencionamos las cosas u objetos que hay o no hay allí. En inglés, usamos las expresiones **there is** o **there are** para expresar existencia, así como en español usamos el verbo “haber”.  
Observen la siguiente oración:

***There is a board and there are twenty green chairs and ten green desks.***

Presten atención a las frases subrayadas y vean si se refieren a un objeto o cosa (singular) o a varios objetos o cosas (plural).

Ahora traten de responder:

- ¿Cuándo usamos *there is*?
- ¿Cuándo usamos *there are*?

¿Y qué sucede en este otro ejemplo?

**There isn't a TV** in the classroom, so we go to the library to watch movies or videos.

Entonces... ¿qué expresiones usamos para indicar lo que no hay?

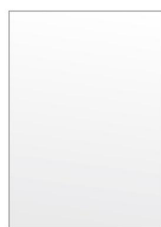
### ACTIVITY 3



## This is my school!



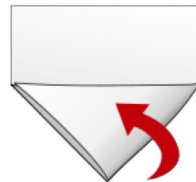
**A.** In pairs, play with the cootie catcher game. Follow the instructions to make it yourself.



Take a sheet of paper.



Fold corner up till it meets the other side.



Fold other corner up till it meets the other side.



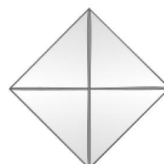
Cut off the area at the top.



Unfold it and you now have a square piece.



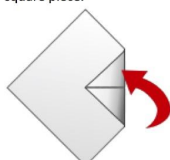
Fold up all four corners so that the points meet in the middle.



It should now look like this.



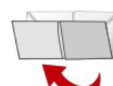
Flip it over.



Fold up all four corners so that the points meet in the middle.



It should now look like this.



Fold it



Work you fingers into the four corners from the fold side - work the creases to form four points.

Fuente: [The Learning Patio](#)



Now, take turns to ask and answer the questions.

**B.** Complete the chart with information about your school.

SCHOOL FACTS	
Name:	
City:	
<b>Places at school:</b> (tick) <input type="checkbox"/> Library <input type="checkbox"/> Canteen <input type="checkbox"/> Dining hall <input type="checkbox"/> Art room	<input type="checkbox"/> Computing room <input type="checkbox"/> Assembly hall <input type="checkbox"/> Playground <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Other _____
Student's name:	
Class:	Number of students:
Favourite place at school:	
Favourite school subject:	

**See you soon!**



## :: Referencias ::

quantum FIGO. (2 de octubre de 2015). *Scenes from schools around the world* (Archivo de video). Recuperado de

[https://www.youtube.com/watch?v=at2gAjtsgtk&ab\\_channel=quantumFIGO](https://www.youtube.com/watch?v=at2gAjtsgtk&ab_channel=quantumFIGO)

## :: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Leticia Lo Curto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala y Raquel Eguillor Arias

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación Entre Lenguas:** María José Morchio

**Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Tu Escuela en Casa:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación

Lo Curto, L. y equipos de producción del ISEP. (2021). Time for School. 4.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de  
EDUCACIÓN

