



EJE: ELECCIONES | CHOICES

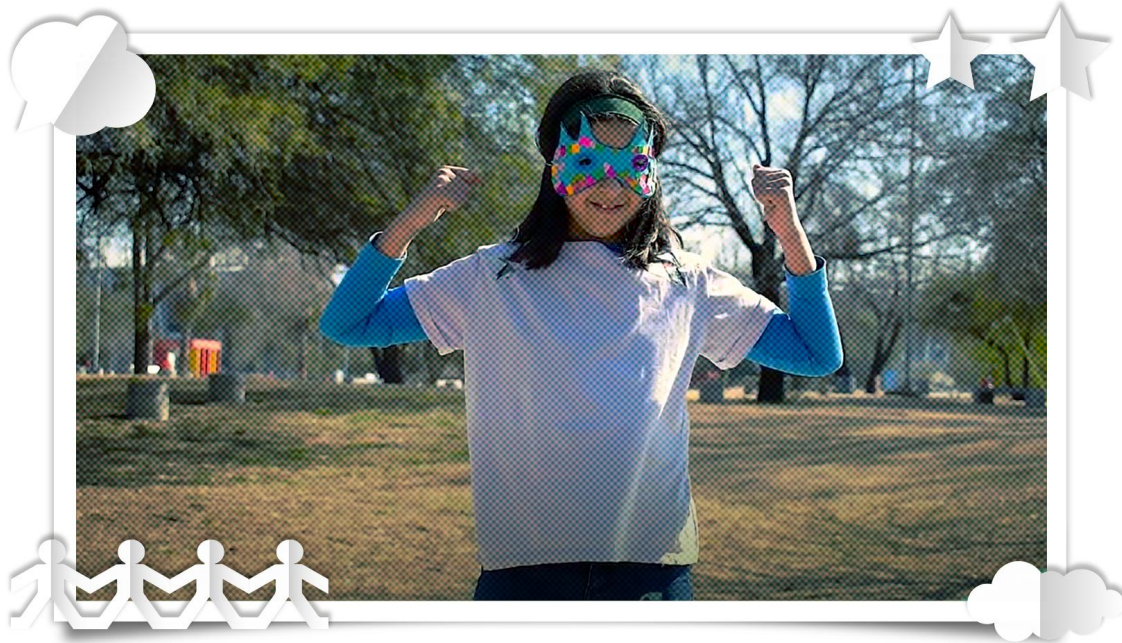
Superchildren

INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

**Palabras clave: Parts of the body / Adjectives / Reading / Writing /
Speaking / Listening comprehension**



EJE: ELECCIONES | WORKSHEET | QUINTO GRADO Superchildren



Fuente: [Pexels](#)

Welcome!

¿Alguna vez imaginaron convertirse en superhéroes? ¿Tienen alguno favorito? En esta oportunidad, vamos a aprender sobre diferentes partes del cuerpo y lo que estos personajes pueden hacer con cada una de ellas.

ACTIVITY 1



My body is my hero



A. Watch the video and answer the questions:



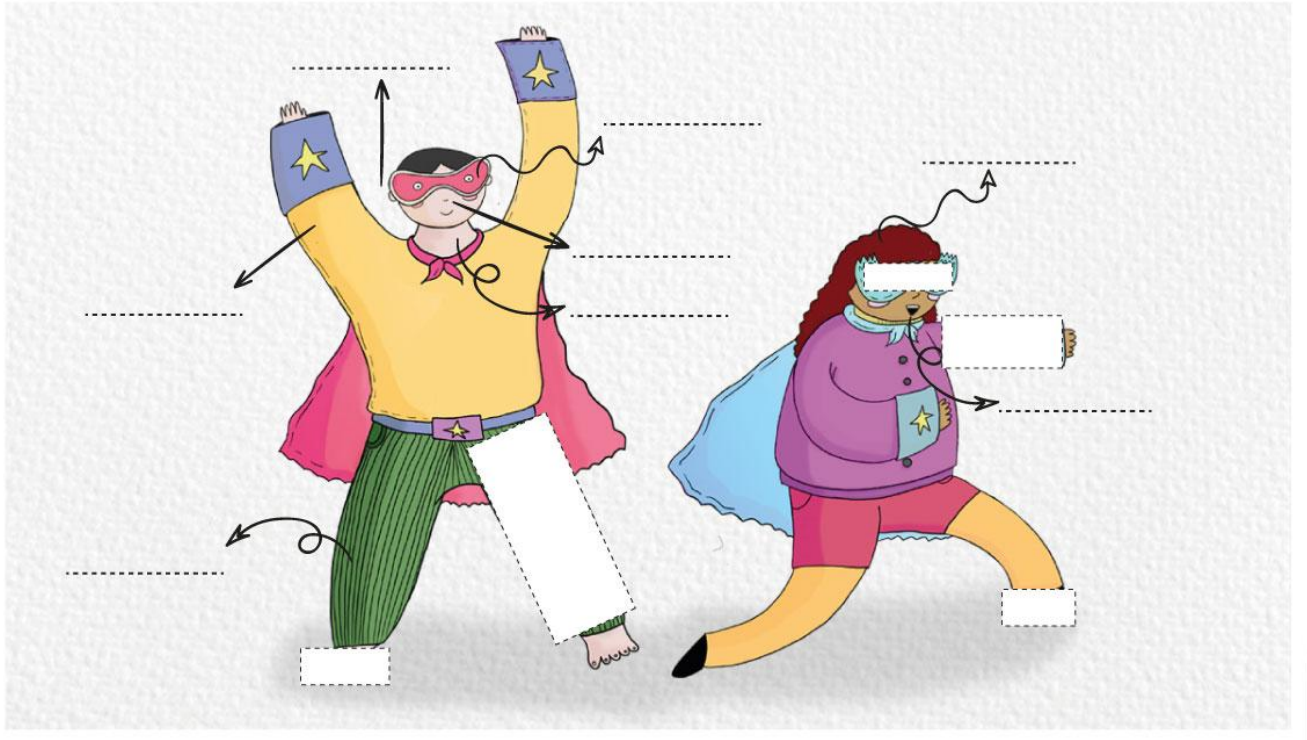
CLIC [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC [AQUÍ](#)

- Where are they?
- Does she work out?
- Can you describe the man? Is he tall or short? Is he strong?
- Is the girl energetic?
- Who wants to be a superhero?

B. Write and draw the missing parts of the body to complete the picture of the superheroes:

ears - eyes - arm - mouth
neck - head - legs - nose - hair



C. Look at the pictures and complete the sentences:

The superheroes have strong **a** ____.

He has a short ____ **k**.

She has fast __ **e** __ **s**.

She has long **h** ____.

He has big powerful __ **y** ____.

ACTIVITY 2



With my body I can...



A. What can superheroes do? Watch the video again and tick the activities they can do.

- run fast
- jump high
- eat hot dogs
- climb walls
- stop time
- push heavy objects
- fly
- drink Coke
- lift heavy objects

B. Listen to the song in the video and circle the correct option. Sing along!

I wanna be
a superhero I wanna be / see
do the things no one can do
wash / watch me, watch / wash me and you'll see! (x2)
Drink water and refresh
water is not only for dish / fish
drink enough and be healthy
a superhero you can be!

I wanna be
a superhero I wanna see / be
do the things no one can do
walk / watch me, watch / walk me and you'll see! (x2)
You, you don't work out
you don't even run about
do sports and be / live healthy
a superhero you can be!

I wanna be
a superhero I'm gonna be
do the **tins / things** no one can do
wash / watch me, **watch / wash** me and you'll see! (x2)



UNDER THE LENS

Cuando describimos objetos, animales o personas, usamos algunas expresiones (adjetivos) para hablar de sus características y cualidades; por ejemplo,

strong body

Para expresar que algo o alguien tiene esas cualidades, usamos el verbo *have* (que significa "tener"); por ejemplo,

Superheroes **have a** strong body.

Ahora bien, cuando queremos mencionar las habilidades que tiene alguna persona o animal, usamos la expresión *can* antes del verbo y da cuenta de lo que alguien **puede** o no hacer; por ejemplo,

Superheroes **can lift** heavy objects.

can + verbo

C. What are superheroes like? Complete the sentences with **has** or **can**.

1. He/She _____ jump high.
2. He/She _____ lift heavy objects.
3. He/She _____ powerful eyes.
4. He/She _____ catch big objects with his/her elastic fingers.
5. He/She _____ climb walls.
6. He/She _____ long legs.

ACTIVITY 3



My superhero



A. Read the description and guess the superhero.

This superhero **is** big and tall. He **has** short hair. He **has** strong arms and hands. He **can** lift heavy objects. When he is angry he turns green.

He is

B. Describe your own superhero with the expressions from the box. Use the text from **Activity 3 A** as a model.

My superhero...

is

big / small / strong / tall / short / powerful

has

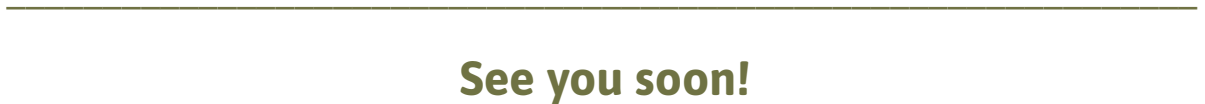
adjective + arms / legs / eyes / hair

can

fly high / run fast / climb walls

Meet my superhero!

C. Create a mask for your superhero, wear it and read your description to the class!



:: Equipo de trabajo ::

Autoría: Eliana Gómez Llanes

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación Entre Lenguas: María José Morchio

Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Tu Escuela en Casa: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2021). Superchildren. 5.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

