



EJE: ÍCONOS | ICONS

# Making History



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: Simple past / Famous people / Biographies / Reading /  
Writing / Speaking / Listening comprehension





## EJE: ÍCONOS | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### Making History



Fuente: [Unsplash](#)

## Welcome!

Si pudieran viajar en el tiempo, ¿qué época visitarían?, ¿les gustaría conocer a algún personaje de la historia? En esta oportunidad, vamos a recorrer la vida de algunas personas que han marcado la historia de la humanidad y de nuestro país.

## ACTIVITY 1



### Who are they?

A. Look at these photographs of important people in history.



Fuente: [Flickr](#), [Wikipedia](#)

B. Now try to answer these questions:

- Do you know him / her?
- What's his / her name?
- Why is he / she important?

## ACTIVITY 2



### Real-life heroes and heroines

A. Pedro and Ana discuss real-life heroes and heroines. Watch the video and tick the two characters they mention. Choose from the list.

- Albert Sabin
- Steve Jobs
- Marie Curie
- Frida Kahlo
- Martin Luther King
- Mahatma Gandhi



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3yyB2g0>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

[TRANSCRIPT]

Ana: Who is this? (señalando la imagen de Sabin)

Pedro: Albert Sabin. He was a doctor. He was born in Poland in 1906, but he escaped to the United States in 1921. He studied medicine.

Ana: Where?

Pedro: At New York University.

Ana: Was he an important person?

Pedro: Yes, very important! He developed the polio vaccine.

Ana: Wow! So he helped a lot of children all over the world.

Pedro: Exactly! He's my favourite historical character.

Pedro: And who's your favourite historical character, Ana?

Ana: A woman. She was an artist. She painted beautiful portraits with lots of colour.

Pedro: Was she Argentinean?

Ana: No, she was Mexican. She was born in 1907. She died very young. She was only 47 years old.

Pedro: Oh, how sad! Wait, Ana. Tell me her name. Who was she?

Ana: Frida Kahlo.

B. Watch the video again and complete the form.

	Character 1	Character 2
<b>Name:</b>		
<b>Profession / Occupation:</b>		
<b>Nationality:</b>		
<b>Famous for / Important contribution:</b>		

C. Compare your answers with a classmate. Did you get all the details?



### CULTURAL CORNER



Frida Kahlo fue una artista con ideas transgresoras para una mujer de su época. En 1913 enfermó de poliomielitis; pero, a pesar de sus impedimentos físicos, continuó pintando y se convirtió en una de las artistas más influyentes de la pintura latinoamericana moderna. Frida encontró en el arte una forma de aliviarse y sanarse.

La mayoría de sus pinturas son autorretratos. Hoy en día, su casa es un hermoso museo llamado La Casa Azul (*The Blue House*) y se encuentra en la histórica Ciudad de México. museo llamado La Casa Azul (*The Blue House*) y se encuentra en la histórica Ciudad de México.

Fuente de la imagen: [Unsplash](https://unsplash.com)

## ACTIVITY 3



### Our favourites!



#### UNDER THE LENS

Este texto aparece en el libro que lee Pedro en el video. Presten especial atención a los verbos resaltados.

Albert Sabin **was born** in Poland in 1906, but he **escaped** to the United States in 1921. He **studied** medicine at New York University. He **was** very famous because he **developed** the polio vaccine. He **helped** a lot of children all over the world. He **died** in 1993.

Entonces, cuando hablamos de Albert Sabin, ¿hablamos en presente o en pasado?, ¿qué indican esos verbos?

Veamos otros ejemplos:

**Diego Maradona was a football player.**

**Isadora Duncan was a dancer. She was born in California.**

**Frida lived in Ciudad de México.**

A. Look for information about a historical character and complete the form.

<b>Name:</b>
<b>Profession / Occupation:</b>
<b>Nationality:</b>
<b>Famous for / Important contribution:</b>
<b>Another interesting detail:</b>

B. Tell your classmates about your favourite historical character using the following sentences and make them guess who the character is.

He/She was a/an \_\_\_\_\_(profession / occupation).

She/He was \_\_\_\_\_(nationality).

She/He is famous for \_\_\_\_\_.

WHO WAS HE/SHE?

**See you soon!**





## :: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación *Entre Lenguas*:** María José Morchio

**Coordinación *Entre Lenguas - Jornada Extendida*:** Melania Pereyra

**Coordinación *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

### Citación

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021). Making History. 6.º grado. Tu Escuela en Casa. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons **(CC BY-NC-SA 4.0)**



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
EDUCACIÓN

