



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

EJE: IDENTIDADES | IDENTITIES

Lovely Animals

WELCOME!

¿Cuáles son sus animales preferidos? ¿Los de granja? ¿Los salvajes? ¿Las mascotas? Como saben, no todos viven en los mismos lugares. Algunos viven en la selva, en el bosque o en las montañas; otros viven en granjas o ranchos; y otros comparten el día a día con nosotros y se convierten en parte de la familia. En esta oportunidad, vamos a aprender a describir a estos animales.

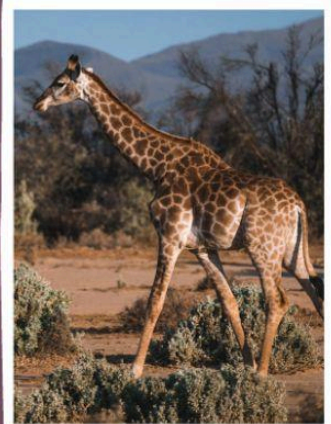


Palabras clave: Animals / Description / Adjectives / Reading /
Listening / Speaking / Writing

Lovely Animals



I
L
O
V
E



ACTIVITY 1



Different Homes, Different Animals



A. Read and complete the sentences.



❖ A _____ is an animal that is raised on **farms** and kept for their **meat, dairy products** or to help out the farmers.

❖ A _____ is an animal that lives on its own, without any help from people, in a **specific natural habitat**.

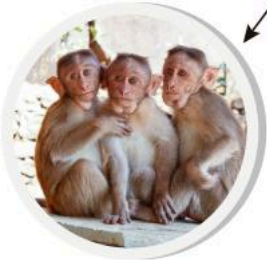
❖ A _____ is an animal that **depends on a human being** for all of their basic needs: food, water, shelter, respect and love.

ACTIVITY 2



Animals All Around

A. Look at the animals and match them with their names.



monkeys

canaries

horses

a rabbit

a wolf

a tortoise

cows

a goldfish

an elephant

goats

an eagle

a pig



Fuente: Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels;



UNDER THE LENS

Cuando nos referimos a objetos, animales o personas, podemos hacerlo en singular o plural, es decir, nombrando a uno o más de uno. Tal como sucede en español, en inglés la palabra también sufre pequeñas modificaciones que tenemos que tener en cuenta.

Singular (1)	Plural (2 or +)
one dog	two dogs
a giraffe an ostrich	four giraffes two ostriches
one <u>fish/sheep</u>	three <u>fish/sheep</u>
a mouse one goose	two mice two geese

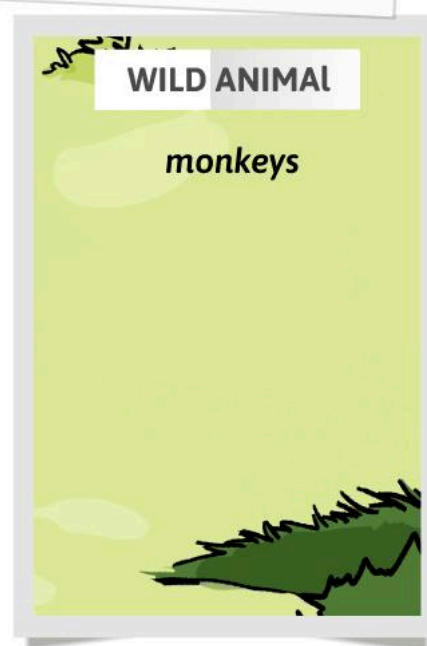
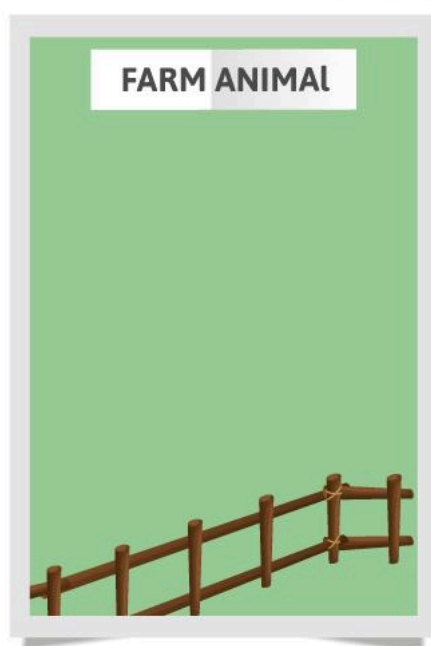
En general, cuando describimos animales lo hacemos en plural, para referirnos a todos lo de su grupo o especie y usamos el nombre del animal en plural, "crocodiles", o el pronombre "they".

*Crocodiles are wild animals. **They** live in freshwater.*

B. Write the animals in the correct group.



*Do you know other animals?
Add them to the list.*





¿Turtle o tortoise?

Estas dos palabras se traducen al español como “tortuga”, pero ¿qué diferencia hay en inglés?



Viven principalmente en el agua.
Pueden ser carnívoros, herbívoros u omnívoros.
Tienen el caparazón plano.



Viven principalmente en la tierra.
Son herbívoros en su gran mayoría.
Tienen el caparazón alto y con forma de domo.

Fuente: Pexels; Pexels

ACTIVITY 3



Wildlife

A. Read and complete the fact file about this animal.



MY FAVORITE REPTILE



Crocodiles are my favorite animals. They are big strong reptiles. They live near rivers. Crocodiles have a long tail, short legs and large teeth. They eat fish, frogs and small mammals.

Fuente: Pexels

Animal:
General description:
Habitat:
Food habits:



UNDER THE LENS

Cuando describimos objetos, animales o personas, usamos algunas expresiones para hablar de sus cualidades, como las características generales (*general description*), el tamaño (*size*) o su color (*color*). Estas palabras se llaman **adjetivos** o “**adjectives**”.

AQUÍ HAY ALGUNOS EJEMPLOS:

- ❖ **GENERAL DESCRIPTION:** *nice, beautiful, funny, slow, fast, strong, weak*
- ❖ **SIZE:** *big, small, large, long, short*
- ❖ **COLOR:** *blue, brown, colorful*

En el caso de las descripciones de animales, podemos usar las siguientes **expresiones** para indicar:

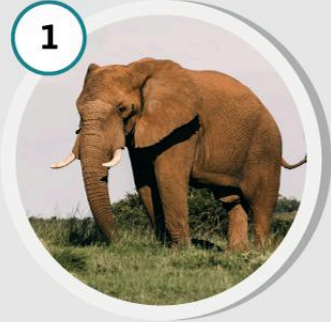














- cómo son los animales: **They are** *big strong reptiles*.
- dónde viven: **They live** *near rivers*.
- qué tienen en sus cuerpos: **Crocodiles have** *a long tail, short legs and large teeth*.
- qué comen: **They eat** *fish, frogs and small mammals*.

B. Listen and circle the correct information about these animals.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/4fez7mj>

	1	2	3
ANIMAL			
GENERAL DESCRIPTION (size-color)	<p>funny</p> <p>beautiful</p>	<p>brown</p> <p>slow</p>	<p>strong</p> <p>funny</p>
HABITAT	<p> mountains</p> <p> grassland</p>	<p> mountains</p> <p> jungle</p>	<p> jungle</p> <p> grassland</p>
BODY	<p> trunk</p> <p> beak</p>	<p> claws</p> <p> trunk</p>	<p> wings</p> <p> tail</p>
DIET	<p>insects</p> <p>grass</p>	<p>leaves</p> <p>small mammals</p>	<p>fruit</p> <p>fish</p>

Fuente: Pexels; Pexels; Pexels; Flaticon;

ACTIVITY 4



Favorite Animals

A.

Complete the fact file about your favorite animal.



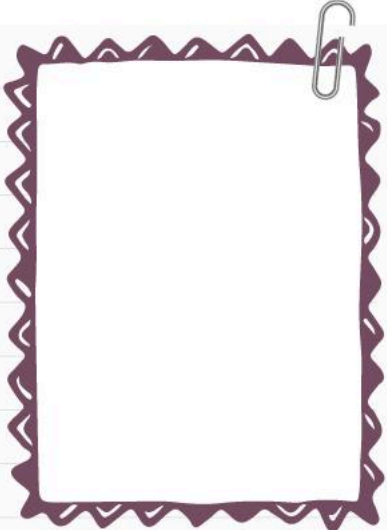
ANIMAL:

GENERAL DESCRIPTION:

HABITAT:

BODY:

FOOD HABITS:



B. Write a complete description.



_____ are my favorite animals.

They are _____

They live in the _____

They have _____

They eat _____

I love _____

_____!



A. Look at the pictures and label the animals' body parts.

leg ❖ ear ❖ trunk ❖ ~~eye~~ ❖ tail

beak ❖ wing ❖ feathers ❖ claws



B. Read and complete the texts with the correct words. Then, listen and check.



gray ❖ grass ❖ ears ❖ trunk ❖ ~~beautiful~~

I love elephants! Elephants are beautiful animals that live in grasslands.

They are _____ and slow. They have large _____

and a long _____. Elephants eat _____ and leaves.

claws ❀ mountains ❀ beaks ❀ large ❀ birds

• **My favorite animals are eagles.** They are _____ birds that live in the _____ . They are brown, black and white. They have yellow _____ and strong _____. They eat fish, _____, and small mammals.

long ❀ seeds ❀ jungle ❀ tails ❀ funny

• **Monkeys are my favorite!** They are _____ animals that live in the _____. They are brown. They have very _____ arms and _____. They eat plants, fruit and _____.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/4fez7mj>



C. Read and make true sentences about 5 of these animals.

DOGS	❀ are	❀ big / small	❀ slow / fast
		❀ beautiful	❀ strong / weak
RABBITS	❀ live	❀ funny	❀ colorful
HORSES		❀ in farms	❀ in the forest
GOLDFISH		❀ in houses with people	❀ in the mountains
TORTOISES		❀ in the river	❀ in the grassland
LIONS	❀ have	❀ in the jungle	❀ in the sea
ELEPHANTS		❀ a beak	❀ claws
ZEBRAS		❀ a tail	❀ feathers
FROGS	❀ eat	❀ legs	❀ wings
		❀ arms	
		❀ fish	❀ grass
		❀ small mammals	❀ fruit
		❀ insects	❀ seeds
		❀ plants and leaves	

:: Sobre la producción de este material ::

Esta propuesta se construyó a partir de la *worksheet* “Cute Animals”, para 4.º grado, producida por Lo Curto, L. G. y los equipos de producción del ISEP (2021), para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, disponible en https://drive.google.com/file/d/1rFDVsjLV6DzXfAAqfx2vBkq0Ubs_tWwC/view?usp=drive_link

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: María José Morchio

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Lo Curto, L. G., y equipos de producción del ISEP. (2024). *Lovely Animals* 4.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

