



EJE: PATRIMONIO CULTURAL | CULTURAL HERITAGE

# Lifestyle in Different Communities



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: Cultural diversity / Daily routines / Description /  
People 's homes / Reading / Writing / Speaking /  
Listening comprehension



## EJE: PATRIMONIO CULTURAL | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### Lifestyle in Different Communities



Fuente: [Pixabay](#)

### Welcome!

¿Se preguntaron alguna vez cómo viven los niños en diferentes partes del mundo?  
¿Cómo son sus casas, barrios o ciudades? En esta oportunidad, aprenderemos expresiones para describir distintos tipos de casas y hablar de las actividades que se realizan en esos lugares.

## ACTIVITY 1



### Not all houses are the same



**A.** Look at the picture at the top of the page. Tick what you see.

- colorful houses
- a block of apartments
- a beach
- a park
- cars
- people
- food

**B.** Answer the following questions:

- Do you live in a house or in an apartment?
- How many rooms are there?
- Do you live with your family?
- Do you have neighbors?

**C.** Name 5 things you like about your neighbourhood, town or city.

For example: **I live in Yacanto and I love the mountains!**

## ACTIVITY 2



### Home sweet home



A. Match the words to the different houses. Write your answers in the chart below.

hut - houseboat - ~~trailer~~ - igloo - terraced houses - tent - shack



Fuente: [Pexels](#); [Pixabay](#)

1	2	3	4	5	6	7
<i>trailer</i>						

**B.** Now listen, check your answers and repeat.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3vDq8FO>



## CULTURAL CORNER



Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com/)

En nuestro país conviven personas de distintas culturas y costumbres, ya que a lo largo de la historia, personas provenientes de España, Italia, Armenia, Polonia, China, Taiwán y otros lugares del mundo vinieron a nuestras tierras por diferentes razones y siempre intentaron mantener vivas sus tradiciones y costumbres. Gracias a esto, podemos hoy conocer un poquito más acerca de cómo es la vida en otras culturas.

Por ejemplo, los taiwaneses que llegaron a la Argentina, desarrollaron emprendimientos relacionados, en general, a la fotografía y al autoservicio. Por otro lado, los chinos llegados de la región de Fujian se dedicaron principalmente a

trabajar en diversos tipos de comercio (alimentos, ropa, regalos, etc.) y otros pueblos se dedicaron al rubro de la gastronomía.

Todas estas nuevas costumbres dieron lugar a la creación de diferentes estilos de vida que forman hoy parte de nuestra propia cultura.

---

**C.** Listen to the recording and match the names to the pictures.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3OJUH5f>

**Robyn**

**Amaruq**

**Ana**



**Canadá**



**Tulum**



**Amsterdam**

Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com/)

**D.** Listen again and circle the correct option.

**1.** Amaruq lives with...

- A.** her family and some neighbors.
- B.** her mum, dad and pets.
- C.** her grandparents.

**2.** Amaruq's favorite celebration is

- A.** Christmas.
- B.** The Arctic Winter Games.
- C.** Easter.

**3.** Robyn has one...

- A.** brother.
- B.** sister.
- C.** cousin.

**4.** Robyn lives in...

- A.** a trailer.
- B.** a summer house.
- C.** a shack.

**5.** Ana usually...

- A.** eats at McDonald's.
- B.** visits Art galleries and museums.
- C.** plays video games with his friends.

**6.** Ana lives in a/an...

- A.** houseboat.
- B.** house at the beach.
- C.** apartment.

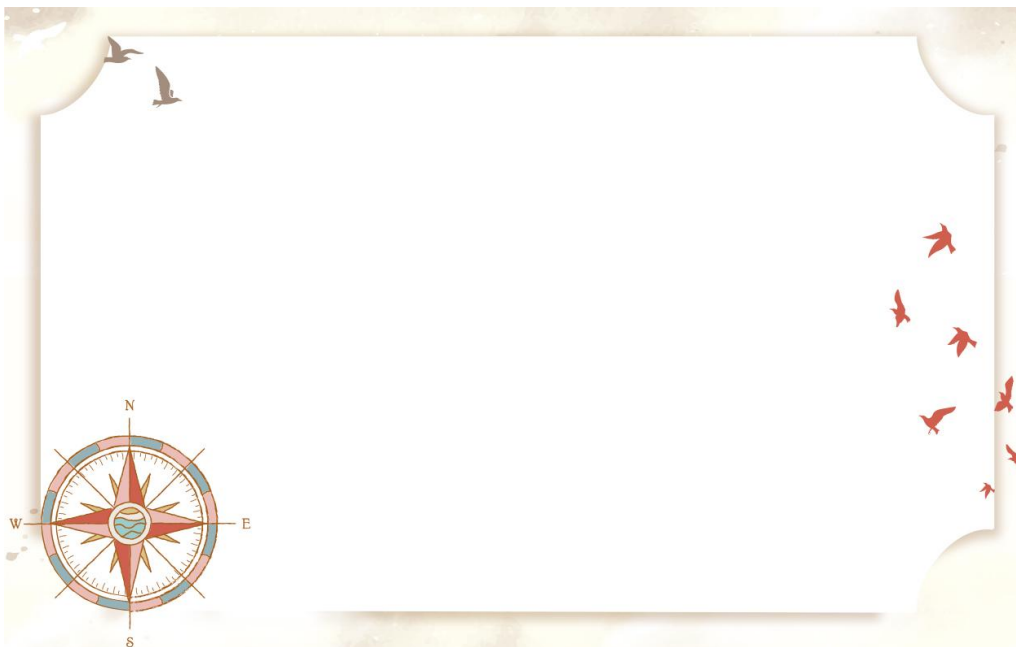
**E.** Decide if the sentences are **true (T)** or **false (F)** and rewrite the false sentences with the correct information. Here is an example:

**Amaruq lives in a houseboat. (FALSE)**

→ **Amaruq lives in an igloo.**

1. Amaruq is part of a community. ( )
2. Amaruq loves Christmas. It's his favorite part of the year! ( )
3. Robyn is now in Australia. ( )
4. Robyn and his brother Lou love swimming and surfing. ( )
5. Ana's city is very cultural. ( )
6. Ana and his friends live in an igloo. ( )

**F.** Choose **one** place from the recording: **Canada, Amsterdam or Tulum**. Make a collage in the box with information about each place. You can draw or cut and paste pictures. Remember to use the vocabulary you learned.







## UNDER THE LENS

Algunas de las cosas con las que trabajamos hasta ahora son:

- Tipos de viviendas:

*trailer - houseboat - igloo - tent - hut - shack - terraced houses*

- Distintas actividades según las costumbres del lugar donde vivimos:

*We grow our own food and share it with our neighbors.*

*We can surf and swim in the sea all day.*

*At night, we walk downtown to visit art galleries or eat typical Mexican food at a bar.*

Para conocer más expresiones para hablar de lugares, los invitamos a visitar la secuencia de segundo ciclo “My Home, My Place” y la worksheet de 6.º grado “My Place Is Awesome”.

---

### ACTIVITY 3



## SOCIAL SCIENCES

### Mini Project: Talking about life in different communities



**A.** Work in groups. Search for information about a community of your choice. Then write a mini report with at least 5 sentences. Here is an example:

Community: Inuit

Origin: North of Canada

Typical house: igloos / houses

Typical clothes: fur coats, fur hats, boots

Typical activities and celebrations: Arctic Winter Games

- 1. Canadian Inuits live in the North of Canada.*
- 2. Some people live in igloos in the mountains today. Others live in houses in the cities.*
- 3. They wear fur coats, fur hats and fur boots. It's very cold there!*
- 4. They celebrate the Arctic Winter Games every two years. They are fun!*

**B.** Choose a partner from a different group. Ask and answer questions about each other's communities like in the example.

Where do some Inuit people live?

They live in the North of Canada.

Do they have a typical house?

Yes, the igloo.

What do they wear?

They wear fur coats, hats and boots.

Do they have any special celebration?

Yes, they celebrate the Arctic Winter Games every two years.

See you soon!



:: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Melania Pereyra

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación Entre Lenguas:** María José Morchio

**Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Tu Escuela en Casa:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

**Citación**

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2022). Lifestyle in Different Communities. 6.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

