



EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | CONTEXTS AND LEGACIES

## Let's Take a Tour



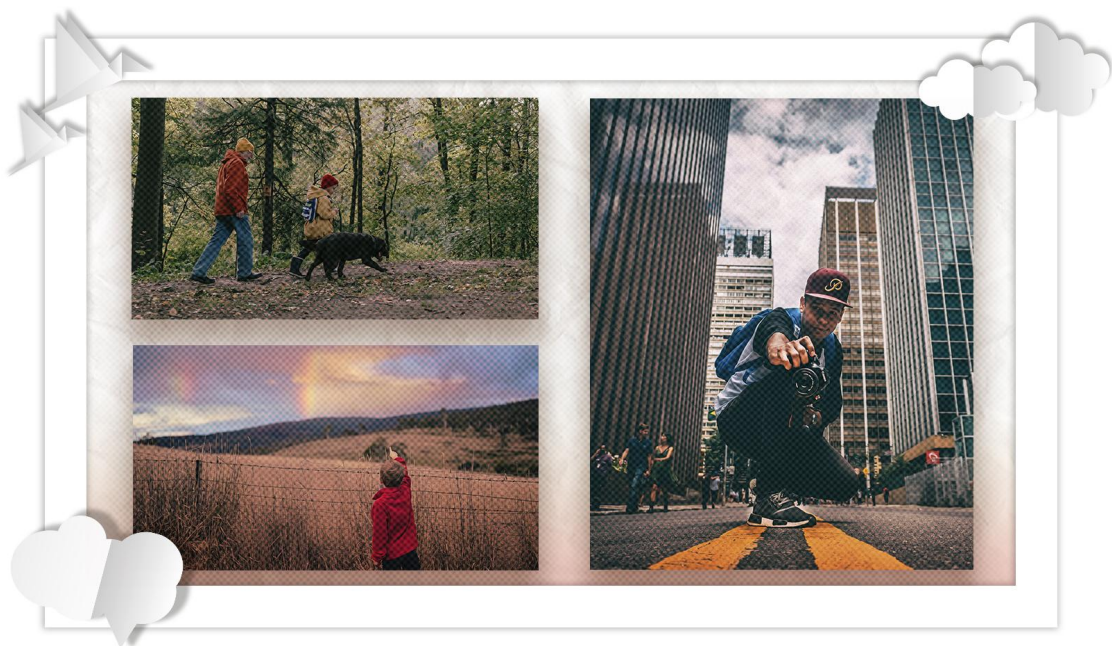
INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: The city and the country / Daily routines / Holidays /  
Reading / Writing / Speaking / Listening comprehension



## EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### Lets Take a Tour



Fuente: [Pexels](#)

## Welcome!

En esta oportunidad, vamos a conocer acerca de distintas actividades que se pueden realizar en lugares como la ciudad, el campo o en algún pueblo de las sierras.

¿Listos para el tour?

## ACTIVITY 1



### Cities, towns and villages



A. Look at the picture above and answer orally:

- What places can you see?
- Are these places towns or cities?
- Are there any people in the picture?
- What activities can you see?

## SOCIAL SCIENCES



### CULTURAL CORNER

¿Sabían que en Córdoba diferenciamos las comunas (**villages**), los municipios (**towns**) y las ciudades (**cities**) según la cantidad de habitantes?



¿Cuántos habitantes tiene el lugar donde viven?

¿Es una comuna, un municipio o una ciudad?

**B.** There are a lot of different places in Córdoba, some are cities, others are towns and other villages. Using a map, find examples and write them in the correct bubble.

**CITIES**

---

Río Cuarto

**TOWNS**

---

Toledo

**VILLAGES**

---

La Cumbre

**ACTIVITY 2**

**Around town**

**A.** What activities can you do in each place? Tick the correct box. More than one answer is possible.

Activities	City	Town	Village
Take a bus to school			
Swim in the river / lake			
Ride a horse			
Go to the movies			
Help out with farm work			

Help out with house work			
Go skateboarding			
Hike in the mountains			
Visit museums and galleries			
Walk to school			
Look at the stars			

Listen to the audio and check the pronunciation of the words.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3jD4vAB>



## UNDER THE LENS

Para hablar de las actividades que nosotros u otras personas realizan, usamos una forma especial del verbo (*base form* o infinitivo).

*I **look** at the stars.*

Cuando la acción es realizada por mí (*I*) o por otros (*they*), el verbo

*They **hike** in the mountains.*

se mantiene en su forma infinitiva.

---

Azul **walks** to school

**She** **walks** to school

Marcos **goes** skateboarding

**He** **goes** skateboarding

Cuando la acción es realizada por ella ( she/Azul ) o él ( he/Marcos ), se agrega -s o -es al verbo infinitivo.

---

**B.** Now listen to this recording about Greta. What does she talk about? Tick the correct option.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/2WSmsTd>

- Greta and her family.
- Greta and her favourite sport.
- Greta and her place.

**C.** Listen to the audio again and tick the activities that Greta does.

- help out with housework
- swim in the river
- go skateboarding
- go to the movies
- walk to school
- look at the stars
- go hiking
- visit museums and galleries

# ACTIVITY 3



## Find someone who...



A. Think about the place where you live. What activities do you do there? Write 5 sentences in the table.

	<b>Hi! I'm</b> _____
	<b>I live in</b> _____
<b>01</b>	Activity _____ _____
<b>02</b>	Activity _____ _____
<b>03</b>	Activity _____ _____
<b>04</b>	Activity _____ _____
<b>05</b>	Activity _____ _____

**B.** Interview your classmates. Write their names next to the activity if they answer “Yes, I do”. Here is an example:

Question: Do you take a bus to school?

Answer: Yes, I do (write the name)

No, I don't (move on to the next classmate)

Activities	Names
take a bus to school	
swim in the river / lake	
ride a horse	
go to the movies	
help out with farm work	
help out with house work	
go skateboarding	
hike in the mountains	
visit museums and galleries	
walk to school	
look at the stars	



C. With the information you have, write down sentences. Here are some examples:

Activities	Names	Sentences
take a bus to school	Azul - Nadia - Facundo	(more than one person) <i>Azul, Nadia and Facundo take the bus to school.</i>
go skateboarding	Marcos	(one person) <i>Marcos goes skateboarding.</i>

## ACTIVITY 4

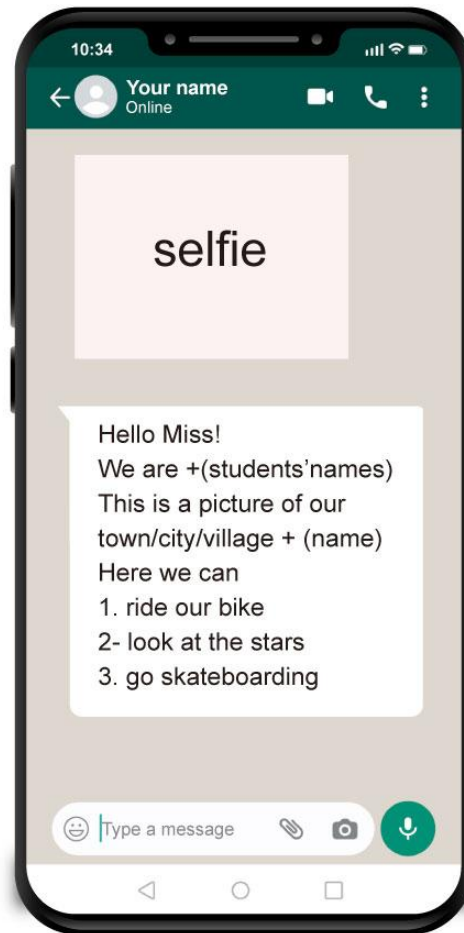


### This is my place

Write a mini report about your place following these steps:

1. Get together with 4 or 5 of your classmates.
2. Go to a place you like around your city, town or village and take a selfie with your classmates.
3. Send a WhatsApp message to your classmates or to your teacher with the picture and three activities you can do with your classmates around town.

Here is an example:



---

**See you soon!**



## :: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación *Entre Lenguas*:** María José Morchio

**Coordinación *Entre Lenguas - Jornada Extendida*:** Melania Pereyra

**Coordinación *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

### Citación

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021). Lets Take a Tour. 6.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons **(CC BY-NC-SA 4.0)**



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
EDUCACIÓN

