



EJE: ELECCIONES | CHOICES

Let's Have Some Fun



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

**Palabras clave: Sports / Likes and Dislikes / Invitations / Reading /
Writing / Speaking / Listening comprehension**



EJE: ELECCIONES | WORKSHEET | QUINTO GRADO

Let's Have Some Fun!



Fuente: [Unsplash](#), [Pexels](#).

Welcome!

¿Qué es lo que más les gusta hacer? Hay diferentes actividades que nos ayudan a relajarnos y distraernos, o que tenemos que hacer y quizás no nos gustan tanto. Algunas pueden hacerse dentro de la casa y, otras, en lugares abiertos como la plaza o el patio. También hay actividades que podemos hacer solos o con amigos y compañeros. En esta ocasión, vamos a aprender cómo hablar sobre estas actividades y cómo invitar a otros a compartir con nosotros.

ACTIVITY 1



Look and tell



A. Look at the picture and answer the questions.

- What free time activities can you see?
- Which ones are sports?
- Can you play basketball / handball / the guitar / the flute?
- Can you roller skate / swim / run fast / jump high / climb trees?
- Do you like reading / cooking / dancing / cleaning your bedroom / playing video games?

B. Let's play! Roll the dice and answer the questions.

ACTIVITY 2



This is what I like



A. Draw an emoji about each of the sentences below.



B. What are your favourite free time activities? Complete the form with the expressions from the previous exercise.

Do you like...	You	Your classmate
Riding a bike?	Yes, _____ / No, _____	_____ _____
Climbing trees ?	_____ _____	_____ _____
Cleaning your bedroom?	_____ _____	_____ _____
Studying English?	_____ _____	_____ _____
Visiting your family?	_____ _____	_____ _____
_____ _____?	_____ _____	_____ _____
_____ _____?	_____ _____	_____ _____

C. Write two more questions. Ask your classmate and complete the form.



UNDER THE LENS

Para expresar agrado o desagrado, e incluso para mencionar nuestras preferencias respecto a alguna cosa o actividad, utilizamos expresiones como:

I like ... / I love ... / I don't like / I hate ...

Algo muy importante a tener en cuenta es que cuando usamos esas expresiones, la acción que mencionamos lleva la terminación **-ing** al final. ¿Lo notaron en la actividad anterior?

Veamos algunos ejemplos:

I don't like cleaning my bedroom.

She likes singing.

She doesn't like playing the flute.

He loves riding his bikes.

We hate eating broccoli.

También podemos mencionar algo que nos agrada y algo que no en una sola oración y unir las relacionadas usando **but** que significa “pero”. Por ejemplo:

She likes singing but she doesn't like playing the flute.

I love eating fruits and vegetables but I hate eating broccoli.

¿Se animan a unir algunas de las oraciones anteriores para practicar?

D. Are there any similarities between you and your friend? Share with the class what you and your friend like, love, hate or don't like doing. Example:

I don't like roller skating but my classmate loves it!

We like riding our bikes.

ACTIVITY 3



Story time!



A. Look and read the story.





B. Now, read and order the sentences (1-5).

- [] Sometimes it is too noisy and I don't like it, but I love visiting grandma and grandpa.
- [] We like different things and it's difficult to watch TV together.
- [] On weekends I visit my family. They live in Mina Clavero.
- [] At night, grandma tells us some ghost stories.
- [**3**] I don't like cooking but it's fun when we cook together.



UNDER THE LENS

Cuando invitamos a nuestros familiares o amigos a hacer alguna actividad juntos, podemos usar la expresión *Let's* + actividad a realizar, por ejemplo:

Let's play football together!

Para responder a esa invitación podemos utilizar frases como:

Sure! (cuando estamos de acuerdo)

Cool! (cuando nos entusiasma la idea)

I'm sorry. I can't (cuando no podemos)

¿Se animan a invitar a sus compañeros a realizar alguna actividad juntos?

B. Complete the dialogues with the expressions you learned.

Dialogue 1

Let's _____

Dialogue 2

to the park!

I'm sorry _____

I'm with my baby brother.

ACTIVITY 4 

A. Create your own story! In pairs, write new dialogues using the vocabulary and expressions you learned.





B. Act out your story to the class.

See you soon!



:: Equipo de trabajo ::

Autoría: Eliana Gómez Llanes

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Didactización: Elisa Zabala y Raquel Eguillor Arias

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández y Federico Duelli

Coordinación Entre Lenguas: María José Morchio

Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Tu Escuela en Casa: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2021). Let's Have Some Fun! 5.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

