



EJE: PATRIMONIO CULTURAL | CULTURAL HERITAGE

# Let's Go to the Theatre



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: At the theater / Invitations / Reading / Writing /  
Speaking / Listening comprehension



## EJE: PATRIMONIO CULTURAL | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### Let's Go to the Theatre



Fuente: Wikimedia

### Welcome!

Cuando tenemos tiempo libre, además de hacer deporte o jugar con nuestros amigos, puede ser una buena idea ir al cine a ver una peli o al teatro a ver alguna obra. En esta oportunidad, aprenderemos expresiones para proponer a alguien hacer alguna de estas actividades, así como también aceptar o rechazar invitaciones. ¿Están listos para comenzar?

## ACTIVITY 1



### Inside the theatre

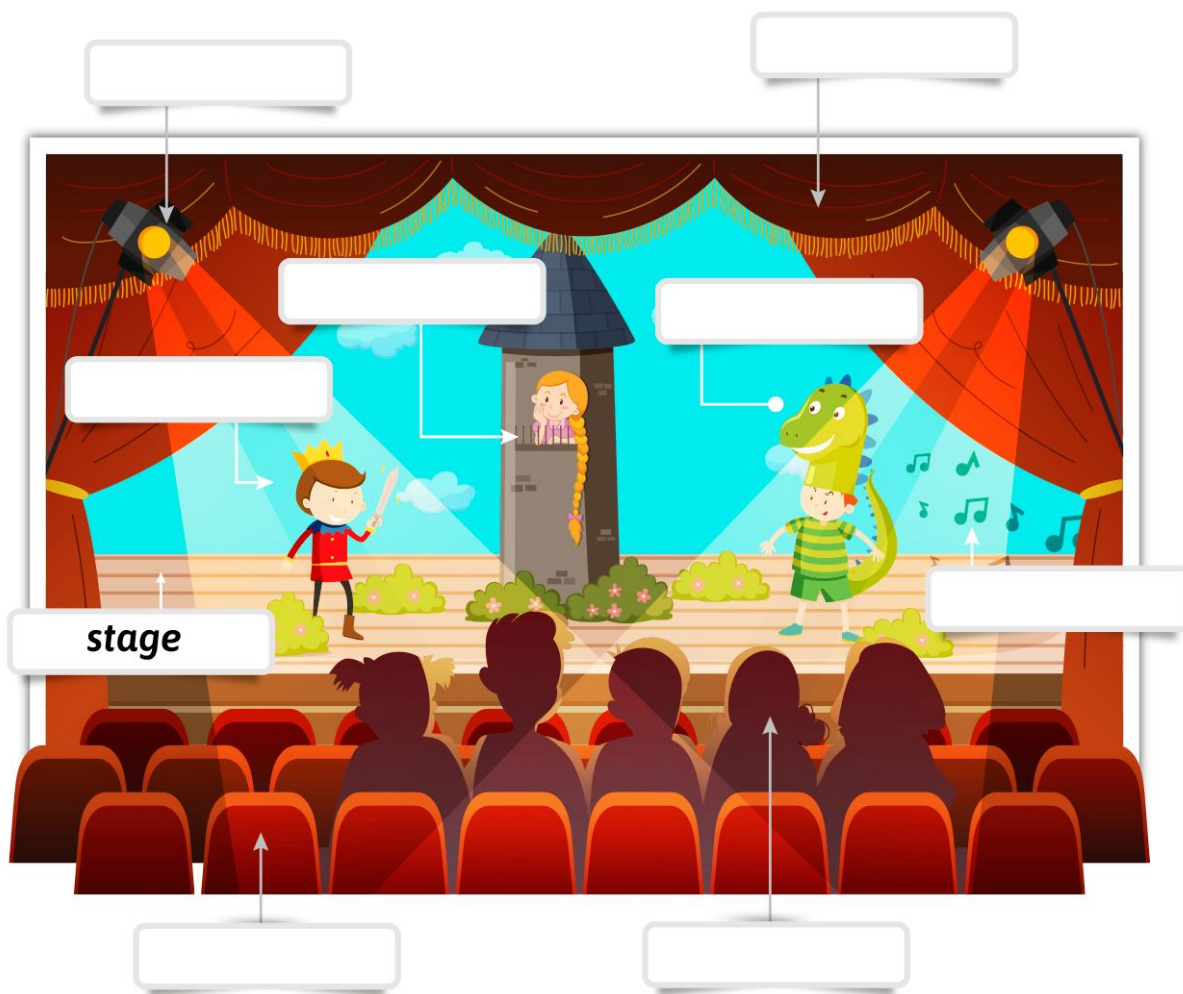


**A.** Look at the picture at the top of the page and answer the following questions.

- Do you know these places?
- Do you know any theatres?
- Do you like theatre plays?
- Do you like acting?
- Is there a theatre in your town?

**B.** Let's check what's inside the theatre! Look at the picture and write the correct words in the blank spaces.

**stage - lights - seats - audience- costumes - music -  
performer - balcony - curtains**



Fuente: Adaptado de [Freepik](#)



## CULTURAL CORNER

Cuando pensamos en teatros emblemáticos de la ciudad de Córdoba, es importante mencionar al teatro La Piojera ubicado en el corazón de Barrio Alberdi, un lugar icónico y de gran valor cultural para los cordobeses. Este centro cultural comunitario fue recuperado a través de la lucha barrial y, hoy en día, es gestionado por un colectivo de personas conformado por los propios vecinos, miembros de otros espacios culturales y diversas áreas de la Municipalidad.

Los eventos que se presentan en este teatro son públicos y gratuitos, se pueden ver películas, obras de teatro para niños y para adultos y muestras artísticas.

C. Look at these posters of different types of theatre plays and match them with the corresponding category.

**Dramatic play**

**Musical**

**Puppet show**



Fuente: [Freepik](#)

## ACTIVITY 2



### Theatre plays



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3HGyodM>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

**A.** Watch the video and choose the correct option.

1. What type of play do they choose? **drama / puppets / musical.**
2. Fer, Lu, and Mika talk about **school / going to the theatre.**
3. Mika comes back from **school / the English class.**
4. Fer and Lu are in the **garden / kitchen.**
5. They all love **musicals / dramatic plays.**

**B.** Decide if the sentences are true (T) or false (F). Rewrite the false ones.

1. Mika likes P.E. classes. ( **F** )

**Mika doesn't like P.E. classes.**

2. Fer and Lu are in the living room. (    )

\_\_\_\_\_.

3. Fer invites Lu and Mika to the theatre. (    )

\_\_\_\_\_.

4. *Musical in the Farm* is a music and dance show with animals. (    )

\_\_\_\_\_.

5. *Frankenstein I'm not a Monster* is not a musical. It's a puppet show. (    )

\_\_\_\_\_.

6. *Moby dick* is based on a novel. It's a dramatic play. (    )

\_\_\_\_\_.

**C.** Complete the dialogue with the phrases from the box.

Why don't we - *Musical in the Farm* - I don't like  
let me check - let's have fun - I don't like  
it's a musical, too! - I love it! - it's the story of

**Mika:** Cool! But \_\_\_\_\_ P.E. classes very much.

**Fer:** Okay, \_\_\_\_\_ relax and plan something together?

Why don't we go to the theatre? Come on Mika, come on Lu, let's go!

**Fer:** Okay, \_\_\_\_\_ what's in the theatre tonight! Let's see! Oh look at this... it's called \_\_\_\_\_ There's music, dancing, cute animal costumes...

**Lu:** Oh no! \_\_\_\_\_ musicals! They are so noisy!

**Fer:** Oh, how about this one? It's called *Frankenstein, I'm not a monster...* oh wait, \_\_\_\_\_.

**Lu:** It's a play called *Moby Dick* and \_\_\_\_\_ the famous whale in the novel.

**Fer:** \_\_\_\_\_ . I'm in.

**Lu:** Let's go! \_\_\_\_\_ at the theatre tonight!



## UNDER THE LENS

Algunas frases que escuchamos en el video se utilizan para realizar sugerencias o hacer invitaciones en inglés. Por ejemplo:

- Why don't we go to the theatre tonight?
- Oh, how about this one? *Frankenstein, I'm not a monster...*
- Great! Let's have fun at the theatre tonight!

Las dos primeras expresiones se utilizan con frecuencia en inglés para hacer sugerencias, en este caso, sobre obras de teatro para ir a ver. La expresión *Let's have fun*, así como *Let's go!* y *Come on!*, se utilizan para hacer invitaciones.

¿Qué expresiones que encuentran en el video o que conocen pueden usarse para aceptar o rechazar una invitación?

---



When I want to accept	When I want to reject
Yes, I love it!	I don't like...

---

### ACTIVITY 3



## Theatre plays around town

A. Check the following flyers of theatre plays and classify them orally into these categories (you can use more than one).

musical theatre - dramatic theatre - theatre for kids



Fuente de las imágenes: [Wikimedia](#); [Scera](#); [Cultura Río Cuarto](#);

**B.** Work with a classmate and make suggestions or invitations for the plays in exercise 3 A. Use the expressions from the Under the Lens. Here you have an example.

**A:** What about Alice in Wonderland?

**B:** No, I don't like dramatic plays! Why don't we go to Count Dracula?

---

**See you soon!**



## :: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Melania Pereyra

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación *Entre Lenguas*:** María José Morchio

**Coordinación *Entre Lenguas - Jornada Extendida*:** Melania Pereyra

**Coordinación *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

### Citación

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2022). Let's Go to the Theatre. 6.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
EDUCACIÓN

