



EJE: NUESTRA TRIBU | OUR TRIBE

In My Classroom



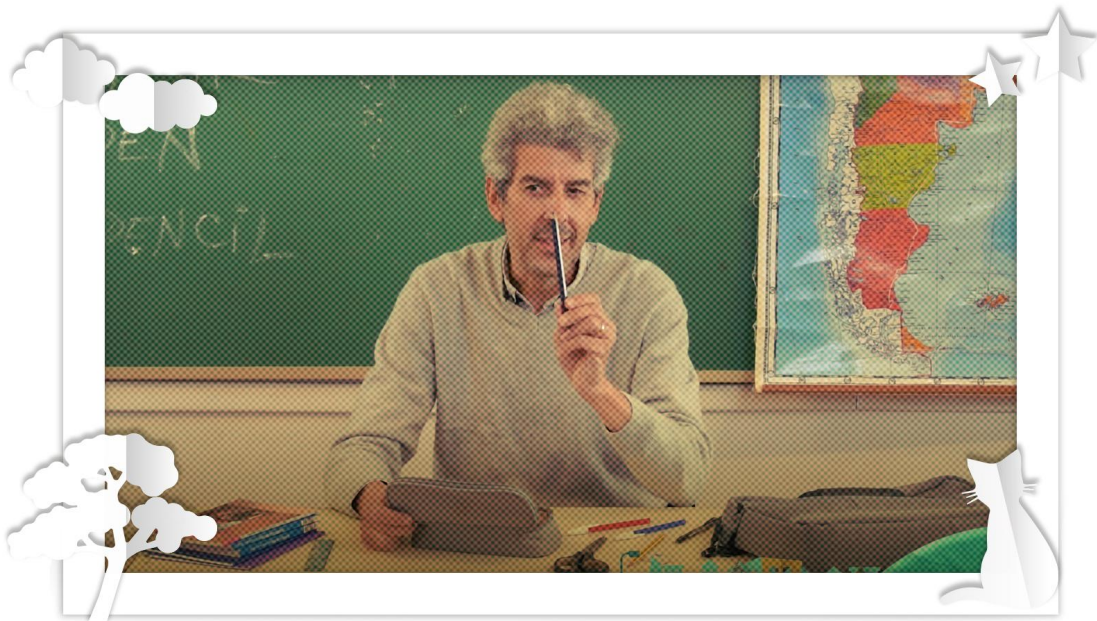
INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

Palabras clave: Parts of the school / School objects / Prepositions /
Reading / Writing / Speaking / Listening comprehension



EJE: NUESTRA TRIBU | WORKSHEET | CUARTO GRADO

In My Classroom



Welcome!

En la escuela existe un espacio físico donde cada día, durante muchas horas, se genera un encuentro entre compañeros, docentes y conocimientos. Aquí, vamos a estudiar cómo describir ese espacio tan especial que es el aula y cómo se nombran en inglés los objetos que encontramos allí.

ACTIVITY 1

Around the school!



A. Watch this video and write true (T) or false (F).



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

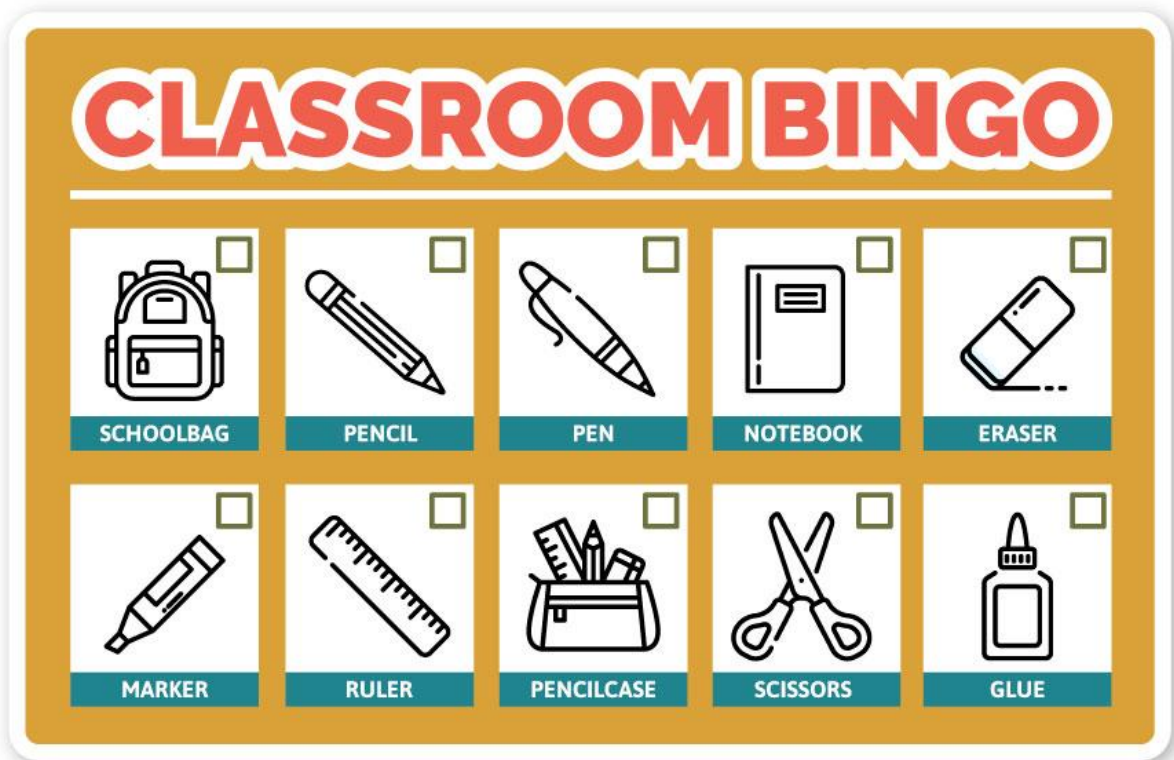
<https://bit.ly/3kbROgv>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

	True or False?
<i>The teacher is from Córdoba.</i>	T
The school isn't new.	
There are 27 students in the class.	

There isn't a board in the classroom.	
There is a TV in the classroom.	
In the library, there are books and magazines.	
There is a dining hall in the school.	
Her favourite place at school is the playground	

B. Look at the picture at the top of the page and tick (✓) the school objects you can see.



Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com)

C. Let's play bingo! Choose four school objects from exercise **B** and colour them. Play with your teacher and classmates.

ACTIVITY 2



This is my schoolbag



A. Watch the video and underline the best option.

1) Who are talking?

a) Children and families

b) Friends

c) Teacher and students

2) Where are they?

a) In the library

b) In the classroom

c) In the playground

3) What are they talking about?

a) School objects

b) School timetable

c) School subjects



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3Fc4Y5G>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

B. Write five sentences about Mr. Alejandro's school objects. Then, draw and colour the school objects.

There is a pencil case



There are two notebooks



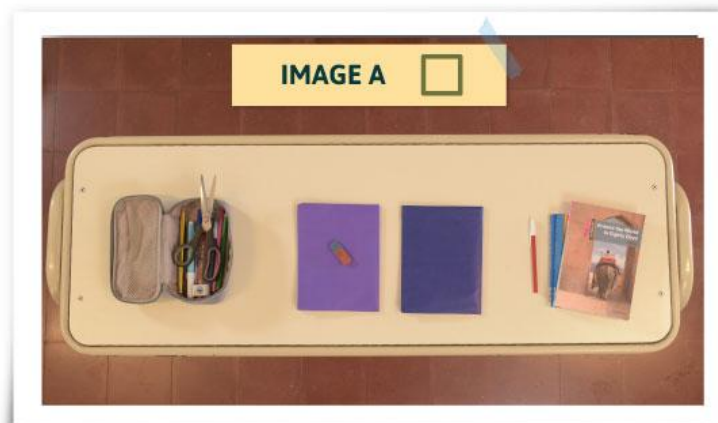
C. Watch the second part of the video and tick (✓) the correct picture.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3oqCEXd>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**





UNDER THE LENS

Cuando describimos un lugar y los objetos que encontramos allí, usamos palabras llamadas “preposiciones” que indican la posición de los objetos en relación con otros. Lean las siguientes oraciones que aparecen en el video:

- 1- Look at the ruler, it is **on** the book.
- 2- Let's put the ruler **under** the book.
- 3- Now, Pauli, can you give me the red pen, please? It's **in** the pencil case.
- 4- Yes! The eraser is **next to** the books now, good job!

Las palabras que están marcadas son solo algunas de las preposiciones que podemos usar en inglés. Vuelvan a ver el video y completen los siguientes enunciados:

- Usamos **on** para hablar de un objeto que se encuentra _____ de otro.
- Usamos **under** para indicar que el objeto está _____ de otro.
- Usamos **in** para indicar que el objeto está _____ de algo.
- Y usamos **next to** para indicar que el objeto está _____ de otro.

¿Conocen alguna otra preposición en inglés o en español?

D. Look carefully at the pictures from exercise **C** and circle the three differences. Then, complete the sentences using the correct preposition.

in - next to - on - under

- In picture A, the eraser is _____ the purple notebook but in picture B it is **next to** the books.

- In picture A, the red pen is _____ the books, but in picture B it is _____ the pencil case.
- In picture A, the scissors are **in** the pencil case but in picture B the scissors are _____ the blue notebook.

ACTIVITY 3



Matching pictures!



A. Use copies A and B. Follow the instructions to work with your friend and make matching pairs!

PART 1

1. Choose one copy each (one student is A and the other is student B) and work alone.
2. Read, draw and colour the school objects in the correct place.

PART 2

1. Now, work with your friend but don't show him/her your copy.
2. Student A: Read the sentences to your friend. He/She has to listen to you and draw and colour the school objects where you say they are.
3. Student B: It's your turn now! Read the sentences to your friend. He/She has to listen to you and draw and colour the school objects where you say they are.
4. Show and compare your pictures. Check if you have matching pictures!

See you soon!



:: Equipo de trabajo ::

Autoría: Leticia Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Didactización: Elisa Zabala y Raquel Eguillor Arias

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación Entre Lenguas: María José Morchio

Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Tu Escuela en Casa: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación

Lo Curto, L. y equipos de producción del ISEP. (2021). In My Classroom. 4.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

