



EJE: ÍCONOS | ICONS

## Famous People in the Arts



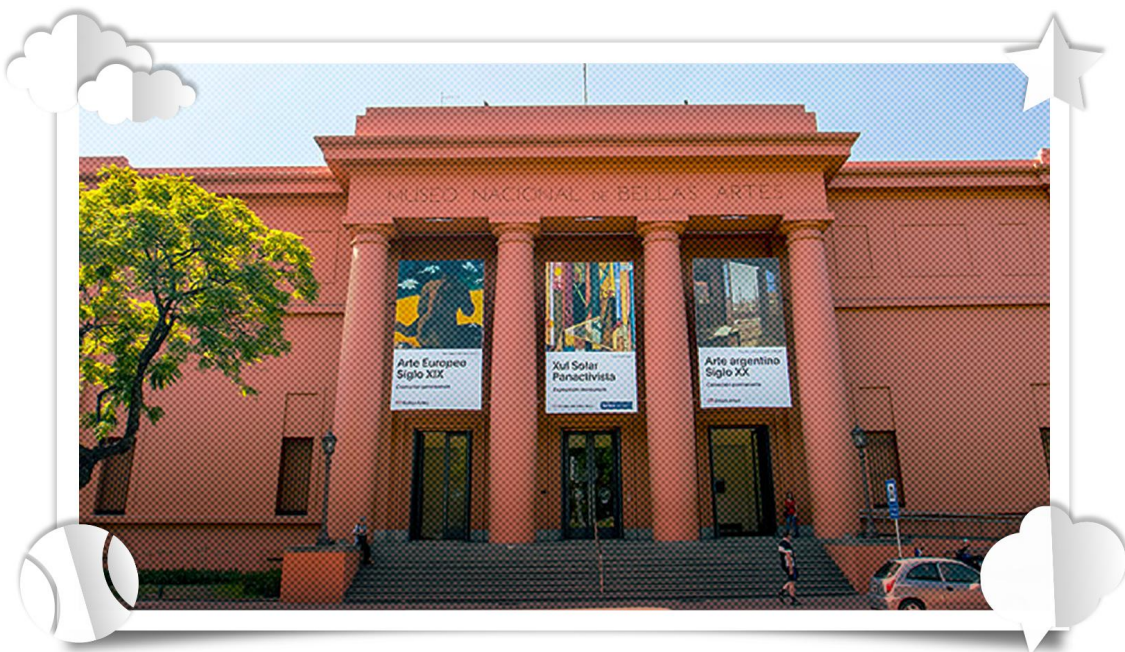
INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: Biographies / Simple past / Reading / Writing / Speaking /  
Listening comprehension



## EJE: ÍCONOS | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### Famous People in the Arts



Fuente: [Turismo Buenos Aires](#)

## Welcome!

En la historia, hay personas que han dejado su huella en diferentes áreas como la ciencia y el arte. De ellas, recibimos un importante legado del que aprendemos y disfrutamos a diario. Nuestro país ha visto nacer artistas y científicos maravillosos y, en esta oportunidad, vamos a conocer a algunos de ellos.



## ACTIVITY 1



### Reading a biography



A. Read the text and answer the questions.

Albert Sabin **was born** in Poland in 1906, but he **escaped** to the United States in 1921. He **studied** medicine at New York University. He **was** very famous because he **developed** the polio vaccine. He **helped** a lot of children all over the world. He **died** in 1993.

- What type of text is it?
- Is the person dead or alive? How do you know?
- Are there numbers in the text? What are they used for?



#### UNDER THE LENS

Lean estas oraciones, ¿ven algo especial?

*I **help** my parents around the house.*

*Sabin **helped** a lot of children all over the world.*

En inglés, formamos el pasado agregando **-d** o **-ed** al final de algunos verbos; por ejemplo:

*die > **died***

*escape > **escaped***

Pero, para formar el pasado de otros verbos, necesitamos hacer pequeños cambios; por ejemplo:

*study > **studied***

## ACTIVITY 2



### Let's work with literature!



#### CULTURAL CORNER

**Sherlock Holmes** es el personaje de una novela de finales del siglo XIX escrita por Sir Arthur Conan Doyle que, además de ser escritor, ¡era médico! Sherlock es un detective famoso tanto por su aguda capacidad de observación y uso de la lógica como por su característica vestimenta (un sobretodo, un sombrero y una pipa). Sus aventuras suceden en lugares muy conocidos de Londres, Inglaterra, como por ejemplo en la calle Baker Street y las oficinas de Scotland Yard. Sherlock se ha convertido en un ícono nacional para los londinenses, incluso tiene su propia estatua, un bar y una plaza que lleva su nombre.



Fuente: [Pixabay](#)



A. Read the text about Sherlock. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

Sir Arthur Conan Doyle **created** the character of Sherlock Holmes. Sherlock **was born** in London on January 6, 1861. He **lived** on Baker Street 221b with his landlady, Ms. Hudson. He had no children. He had a brother named Mycroft but they **hated** each other. Sherlock **was** a very smart detective (he was a bit crazy too) and **solved** many mysterious cases. In his free time, he **played** the violin. He had a best friend called John Watson, Dr. Watson.

- Sherlock Holmes was born in Berlin.
- He was a lazy detective.
- He had one best friend, Ms Hudson.
- He lived on Baker Street 221b.
- He was a little bit mad.
- He died in 1861.

B. Look up or ask your teacher what is the meaning of these words.

1. was born: \_\_\_\_\_
2. create: \_\_\_\_\_
3. live: \_\_\_\_\_
4. hate: \_\_\_\_\_
5. be: \_\_\_\_\_
6. solve: \_\_\_\_\_
7. play: \_\_\_\_\_

## ACTIVITY 3



### Talking about famous people in our history



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/2Wtx9Lu>

Para descargar y ver sin conexión, hacer CLIC **AQUÍ**

A. What famous characters appear in the video? Tick the names you listen to.

- Leonardo da Vinci
- Lino Spilimbergo
- Carlos Gardel
- Benito Quinquela Martín
- Emilio Pettoruti

**B.** Watch the video again and underline the correct answer, like in the example.

1. What does Alejandro say? Can I have your attention, \_\_\_\_\_?

- A. please
- B. thank
- C. this

2. Benito Quinquela Martín was born in \_\_\_\_\_.

- A. La Plata
- B. Buenos Aires
- C. Rosario

3. Emilio Pettoruti painted “El Hombre de la Flor Amarilla” in \_\_\_\_\_.

- A. 2002
- B. 1932
- C. 1992

4. Lino Spilimbergo died in \_\_\_\_\_.

- A. Paris
- B. Córdoba
- C. Unquillo

**C.** Using the information from the video complete the sentences with words from the box.

**was born / Italy / painted / tourist / Argentine**

1. Alejandro is the \_\_\_\_\_ guide.

2. The tour is about famous \_\_\_\_\_ artists.

3. Benito Quinquela Martín \_\_\_\_\_ the “Riachuelo”.

4. Emilio Petorutti \_\_\_\_\_ in La Plata.

5. Lino Spilimbergo studied in France and \_\_\_\_\_.

See you soon!



:: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación Entre Lenguas:** María José Morchio

**Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Tu Escuela en Casa:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

#### Citación

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021). Famous People in the Arts. 6.º grado. Tu Escuela en Casa. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons **(CC BY-NC-SA 4.0)**



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de  
EDUCACIÓN

