



EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | CONTEXTS AND LEGACIES

# Discovering Argentina



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

Palabras clave: Landmarks / Monuments / Description / The city /  
Reading / Writing / Speaking / Listening comprehension



## EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | WORKSHEET | SEXTO GRADO

### Discovering Argentina



Fuente: [Pexels](#)

## Welcome!

¡Qué lindo es conocer lugares nuevos!

Nuestro país es conocido por su diversidad de paisajes y ciudades que atraen a turistas de todo el mundo. Esta vez, vamos a tomarnos un colectivo o un tren imaginario y vamos a ir parando en diferentes puntos de la Argentina para visitar sus sitios más famosos. ¿Listos para comenzar?

## ACTIVITY 1



### Where is it?



**A.** Look at the picture above and share with your class:

- Can you name some of these places?
- Where are they?
- Are they natural places or urban places?

**B.** Write the names of the places in the correct province.

**Quebrada de Humahuaca - The Pink House**

**National Flag Memorial - Las Grutas - Perito Moreno Glacier**

**The Iguazu Falls - Valley of the Moon - Mar Chiquita Lake**



C. Say the sentences as in the example:

*Las Grutas are in Río Negro.*

## ACTIVITY 2



### A trip to Argentina



#### UNDER THE LENS

Lean las siguientes oraciones:

Perito Moreno Glacier is **extremely popular**.

The view of the glacier is **really wonderful**.

This memorial is **very important** in the history of Argentina.

Quebrada de Humahuaca is **a bit dry** in winter.

¿Notaron que todas las oraciones, de diferente forma, están describiendo lugares?

Miremos más de cerca...

En todas estas oraciones, usamos algunas palabras, como **popular, wonderful, important** o **dry**, para describir lugares y, otras, como **extremely, a bit, very, really**, que se escriben antes del adjetivo y las usamos para hacer la descripción más vívida.

---



**A.** Look at these words from the following video. What do you think it is about?

**trip - building - historical**  
**travel - natural attractions - Argentina**



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3AjciJY>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

**B.** What landmarks in Argentina appear in the video? Tick the correct answer/s:



Fuente: [Pexels](https://www.pexels.com/)

- The Obelisk
- The Quebrada de Humahuaca
- Las Grutas
- The Iguazú Falls
- The Pink House
- The Perito Moreno Glacier

**C.** Complete the sentences with information from the video.

1. The Perito Moreno Glacier is very \_\_\_\_\_. It attracts a lot of tourists.
2. The Pink House is a \_\_\_\_\_ building in Buenos Aires. The pink color makes it very characteristic.

3. The National Flag Memorial is on the Parana \_\_\_\_\_.
4. The Quebrada de Humahuaca is in the \_\_\_\_\_ of Argentina.
5. The museum of Argentine Presidents is in the \_\_\_\_\_ .
6. Humahuaca is an \_\_\_\_\_ place. It means very old!

**D.** Decide if the sentences from the video are true (**T**) or false (**F**).

- a. The view of the Perito Moreno is wonderful. ( )
- b. La Quebrada de Humahuaca is near a big city in Jujuy. ( )
- c. Rosario is home to the National Flag Memorial. ( )
- d. There is a museum of Argentine Presidents in Perito Moreno. ( )

### ACTIVITY 3



## My favorite landmark



**A.** Pick a famous landmark in Argentina and search for the following information:

<b>Name:</b>
<b>City/Province:</b>
<b>Characteristics:</b>
<b>Famous for:</b>

**B.** Now write sentences about this place. Here is an example:

This is the Ischigualasto Provincial Park, also called Valle de la Luna. It is in the north-east of San Juan Province.

The place is very big and attractive. It is very important, too! There are many fossils there.



C. Work with a partner. Ask and answer questions to guess each other's place!

For example:

**Is this place in Buenos Aires?**

**Yes, it is.**

**Is it a historical place?**

**Yes, it is.**

**Is it the Obelisk?**

**No, it isn't.**

**Is it La Casa Rosada?**

**Yes, it is!**

---

**See you soon!**



## :: Equipo de trabajo ::

**Autoría:** Gisela Possetto

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación Entre Lenguas:** María José Morchio

**Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Tu Escuela en Casa:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

---

### Citación

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021). Discovering Argentina. 6.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons **(CC BY-NC-SA 4.0)**



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

---

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

