

TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORDOBA



Stay Home

NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / 1.º, 2.º Y 3.º AÑO
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: daily activities / activities related to COVID / health problems / listening / speaking / reading / writing



Stay Home!
¡Quedate en casa!



Fuente: [Pixabay](#)

Presentación

¡Bienvenidos! Esta semana les proponemos trabajar con el tema del momento: el coronavirus. Quizás este tema los tiene cansados, o quizás les interesa saber más. En esta serie de actividades, la idea es, como siempre, practicar la lengua inglesa, aprender algunas palabras nuevas y proponer desafíos para que lean, escuchen y escriban en esta lengua diferente.

Hoy les traemos esta propuesta para que puedan, no solo practicar su inglés, sino estar informados, tomar conciencia y participar en lo que sucede a nivel social sin miedo y desde un lugar de responsabilidad y solidaridad.

Comentarios a colegas docentes:

Esta propuesta contiene paradas que pueden ser realizadas de forma independiente. En la primera parada, por ejemplo, encontrarán contenidos relacionados a actividades de la rutina diaria que se condicen con los contenidos obligatorios del diseño curricular para el Ciclo Básico. Por otro lado, en la segunda y tercera parada, podrán trabajar esas actividades en los distintos niveles, ya que el modo infinitivo para dar órdenes, consejos e instrucciones está presente en los contenidos obligatorios de primer año, pero se puede complejizar la propuesta —con una concepción espiralada del aprendizaje— incrementando la cantidad de vocabulario y complejizando la construcción de las oraciones para utilizar la propuesta en segundo y tercero. ¡Esperamos que les sea útil!

Station 1. My routine in quarantine

Parada 1. Mi rutina en cuarentena

In this first station, we will reflect upon our new routine in this period of isolation. You may have realised that now we have to be more aware of how we manage our time, how we take care of our bodies, the house chores and our free time and leisure activities.

En esta primera parada, reflexionaremos sobre nuestra nueva rutina en este período de aislamiento. Quizás se hayan dado cuenta que, en este momento, debemos ser más conscientes sobre el manejo de nuestro tiempo, el cuidado de nuestro cuerpo, las tareas del hogar y nuestro tiempo libre.

ACTIVIDAD 1 | What do you do everyday?

In what ways is your lockdown routine similar or different to the one presented below? Read carefully the following chart.

*¿En qué forma es similar o diferente su rutina de cuarentena a la que se propone abajo?
Lean con atención el siguiente cuadro.*

Time	Activity	Description
Before 9 am	Wake up	Have breakfast, make the bed, get dressed, do the laundry.
10 - 11 am	Academic time	No electronics allowed! Sudoku books, flash cards, write a journal, study guide, do the homework, etc.
11 - 12 am	Creative time	Legos, drawing, crafting, play instrument, cook or bake, play with your pets, etc.
12 am	Lunch	
12:30 am	House chores	1- Clean the kitchen, counters and floors. 2- Wipe clean all door handles, desk tops, light switches, table and chairs. 3- Clean bathrooms, sinks and toilets.
2 - 4 pm	Quiet time	Reading, puzzles, nap.

4 - 8 pm	Academic time	Electronics are permitted! pc, tablet, cell phones, educational shows on the TV.
8 pm	Free TV time	Video games, movies, series, etc.
9 pm	Dinner	
10 pm	Bed time	

Next, write 4 or 5 activities that you do inside your house during quarantine. Remember to write the time of the day for each activity.

Ahora, escriban 4 o 5 actividades, en inglés, sobre su rutina diaria en la casa durante la cuarentena. Recuerden escribir el horario en que realizan cada actividad.

My COVID-19 Daily Schedule

During the lockdown, I wake up around _____.

At home I usually help with _____.

In the mornings, I _____.

Everyday, I _____.

I don't like to _____ but I have to do it anyway.

In the afternoon, I _____.

Station 2. Memes everywhere!
Parada 2. ¡Memes por todos lados!

ACTIVIDAD 2 | Create your own meme

Memes have become a common thing in social media, and now that we are locked down they are even more abundant. Of the memes we share below, which one is your favourite?

Los memes se han convertido en moneda corriente en el mundo de las redes sociales, y sobre todo ahora que estamos en cuarentena. De estos memes que compartimos, ¿cuál les gusta más?

When you find out your normal daily lifestyle is called “quarantine”



Me after washing my hands for 20 seconds 57 times in one day



¿Saben cómo crear un meme? Los invitamos a visitar esta página (<https://www.kapwing.com/meme-maker>) para que puedan crear sus propios memes en inglés sobre la vida en cuarentena y luego los compartan con sus amigos o familiares.

¡Tengan en cuenta algo **muy importante!** La idea de compartir y crear memes siempre tiene como finalidad distraerse un poco, divertirse. Sin embargo, es fundamental evitar comentarios que puedan ser ofensivos o discriminatorios.

Parada 3. Stay Home!
Parada 3. ¡Quedate en casa!



Fuente: [Pixabay](#)

Let's make our own prevention flyer! What do you do everyday to protect yourself and to prevent spreading the virus?

*¡Armemos nuestro propio póster de prevención!
¿Qué hacés todos los días para protegerte y para prevenir el contagio del virus?*

Pistas para hacer esta actividad

Para obtener información sobre qué cuidados se deben tener en cuenta, podés consultar las siguientes páginas:

- <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19>
- https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

ACTIVIDAD 3 | Let's make a flyer!

Your school has asked you to make a flyer so as to raise awareness about the dangers of the virus and the ways to prevent and protect ourselves against it. How would you do it? We give you some instructions to make your own flyer that you can later share with your fellow classmates when you get back to school.

Imaginen que les piden armar póster para pegar en la ciudad con el fin de generar conciencia sobre los cuidados que debemos tener para prevenir y protegernos del virus. ¿Cómo lo harían? Acá les dejamos unas instrucciones para armar su propio afiche y compartirlo luego a la vuelta de clases.

1) Usar al menos 4 consejos que contengan algunas de estas acciones:

- Wash your hands
- Stay at home
- Use alcohol and soap to clean your hands
- Keep distance with other people (social distancing)
- Shop online
- Study everyday

2) Usar imágenes para acompañar los consejos. Podés elegir cualquiera de estas opciones:

Option 1: Collage (En hoja de papel)

- Podés usar una hoja o más.
- Podés dibujar, buscar fotos en revistas, armar un collage con diferentes fotos, usar recortes y títulos de diarios, etc.

Option 2: Digital version (Póster digital)

- Podés intentar armarlo en la pc como un archivo de Word.
- Podés usar fotos tuyas o de tu familia o buscar imágenes de la web.

Referencias:

Argentina.gob.ar. (s.f.). Nuevo coronavirus COVID-19. *Argentina*. Disponible en <https://bit.ly/3KDhIFU>

World Health Organization. (s.f.). Coronavirus. *Who*. Disponible en <https://bit.ly/3VKUWkL>

FICHA TÉCNICA

Secuencia: Stay Home

Nivel: Ciclo Básico de la Educación Secundaria

Cursos sugeridos: Parada 1: 2.º y 3.º año. Parada 2: 1.º a 3.º año.

Asignatura: Lengua Extranjera - Inglés

Ejes curriculares:

- Ámbitos de experiencia e interés.
- Reflexión sobre la lengua (en situaciones de oralidad, lectura y escritura).
- Lectura y producción escrita.
- Reflexión sobre el lenguaje, la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

Objetivos:

- Participar de prácticas de oralidad (habla-escucha), lectura y escritura en situaciones informales y formales relacionadas con actividades habituales de la rutina diaria.
- Reflexionar sobre aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera relacionados con el uso del imperativo.
- Utilizar el aprendizaje y la práctica de la lengua extranjera como vehículo de información y prevención y vincularlo con temáticas que nos atraviesan.

Aprendizajes y contenidos:

- Participación en prácticas de lectura y escritura en situaciones informales y formales relacionadas con: la vida personal y social, actividades habituales de la rutina diaria, los horarios y el medio ambiente y su cuidado. Utilización de las estructuras en contexto para expresar cuestiones inherentes a la vida personal y social a través de la vida en cuarentena.
- Exposición a textos simples que expresan organización familiar, humor e información sobre medidas preventivas.
- Desarrollo de habilidades de escritura y producción de textos propios del nivel, con estructuras simples y foco situado en la expresión personal.
- Selección y uso de vocabulario pertinente para la producción de rutinas, memes e instructivos.
- Interacción simple por medios tecnológicos: redes sociales tales como Instagram, Facebook y publicación de fotos con actividades que están sucediendo en el momento.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Melania Pereyra

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Ana Gauna

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Castro, A. y equipos de producción del ISEP. (2020). Stay Home. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.



COMUNIDAD DE PRÁCTICAS: **La clase en plural**

La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

