

# TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORDOBA



entre todos

## Let's Have Some Fun

NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / 1.º, 2.º Y 3.º AÑO

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: games / listening / speaking / reading / writing



# LET'S HAVE SOME FUN! ¡VAMOS A DIVERTIRNOS!



## Presentación

*Who said that studying was boring? In these activities, we invite you to explore different entertaining ways to keep learning and studying. We bring you some simple and cool games for you to play with your family and classmates. Let's have some fun!*

¿Quién dijo que aprender era aburrido? En estas actividades, los invitamos a explorar maneras divertidas de seguir aprendiendo y estudiando. Les proponemos juegos muy simples y entretenidos para que inviten a sus compañeros o su familia. ¡Es hora de divertirnos!

---

## :: Parada 1 | Games to play with my family

Aunque, a veces, pensamos que sabemos poco inglés, en realidad conocemos un montón de palabras que se dicen igual, como *pizza*, *football* o *taxi*. Hablar nos ayuda a ejercitar la pronunciación y a tener fluidez, así que, a sacarse el miedo y la vergüenza y... ¡a practicar!

Para el primer juego, les será útil tener a mano algunas preguntas como las que propondremos para recordar cómo hacer preguntas en inglés.

Para el segundo juego, vamos a volver sobre las palabras más comunes que han estado estudiando, como los **números**, los distintos miembros de la **familia**, los **colores**, los **animales** o los **deportes**.

Antes de jugar a cualquier juego, es importante tener en cuenta dos cosas muy importantes:

- Establecer las reglas y asegurarnos de que todos las conozcan.
- Ponerse de acuerdo si los juegos tendrán algún tipo de premio para el ganador o algún tipo de prenda para el perdedor (por ejemplo, elegir el menú del día o lavar los platos).

---

### ACTIVIDAD 1 | Who am I?



Podemos aprovechar este juego para practicar cómo hacer preguntas y cómo responderlas y divertirnos mientras lo hacemos. Se trata del juego “¿Quién soy?” y se juega en ronda con todas las personas que quieran.

# Who am I

## Instructions

1. Choose a person (famous or from your family).
2. Write the name of that person on a piece of paper (secretly!).
3. Stick the piece of paper on your opponent's forehead (he or she will do the same).
4. In turns, ask **yes/no questions** until you guess who is the person written on your paper. When the answer is **YES**, you can keep asking questions; but when the answer is **NO**, you lose the turn.

**El participante que adivina de quién se trata ¡es el ganador!**

Acá abajo les dejamos algunas preguntas que pueden usar.

- *Am I a man / a woman / other?*
- *Am I famous?*
- *Am I from Argentina?*
- *Am I from... (other country / city)?*
- *Am I an artist?*
- *Am I a singer / an actor or actress / a dancer?*
- *Am I a TV show presenter?*
- *Am I a politician? Am I a mayor / a governor / a president?*
- *Am I tall / short?*
- *Can I dance / sing / play a sport / cook / play video games?*
- *Do I appear on TV?*
- *Do I like rap music / love pizza?*
- *Do I always / never clean my bedroom?*
- *Have I got blonde / dark / long / short / brown / hair?*
- *Have I got a pet?*

Recuerden que, antes de empezar, es importante establecer las reglas, por ejemplo, si la persona tiene que ser famosa o no, si tiene que ser de Argentina o puede ser de todo el mundo, si solo pueden ser artistas, etcétera.

Les dejamos un video para que puedan ver cómo se juega.

### WHO AM I?



CLIC [AQUÍ](#) PARA VER VIDEO

---

## ACTIVIDAD 2 | Fast and furious

Este juego es super simple para hacer en casa y nos va a ayudar a todos a ejercitar la mente. Pueden invitar a sus hermanos, primos, tíos, abuelos, padres, o quien esté cerca y quiera sumarse.

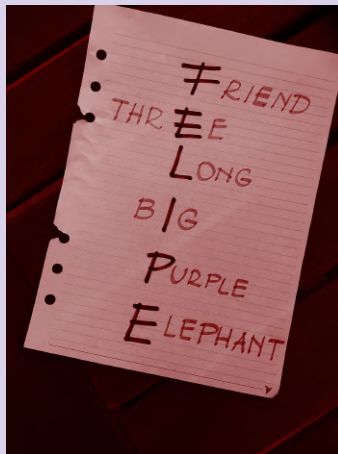
### Fast and Furious

#### Instructions

1. Each player needs a piece of paper and a pen or pencil.
2. All players agree on a category (for example, numbers, colors, animals, sports, months of the year, names of family members).
3. Each player writes in their piece of paper one word from the category chosen, like this:



4. Then, everyone puts the words in the middle of the table.
5. One participant takes a card, says the word out loud and all the other players have to write that word vertically in a different piece of paper.
6. Everybody has 30 seconds to write horizontally as many words in English as they can using each letter, like this:



**El jugador que escriba todas las palabras sin errores ¡es el ganador!**

---

## :: Parada 2 | Games to play online with friends, classmates and your teacher

Los siguientes juegos fueron pensados para poder hacerlos en una sesión de Zoom, Meet, o cualquiera de las aplicaciones que se están usando para encontrarnos de manera virtual. También pueden jugarlos con quienes están en casa, amigos o familiares cercanos. Les recomendamos que tengan todos los elementos necesarios para cada juego preparados de antemano para comenzar todos juntos y sin demoras.

---

### ACTIVIDAD 3 | Bingo!

El bingo es uno de los juegos más populares, tanto en las clases como en las casas. Es un juego simple y muy entretenido para practicar un montón de palabras en inglés. ¡Pueden jugar con todas las personas que quieran!

Les compartimos algunos cartones de bingo o *cards* para que impriman o copien en una hoja. **Al final de las actividades podrán encontrar modelos para usar**, les dejamos cinco completos y algunos vacíos para que puedan hacer tantas copias como jugadores haya. Recuerden que todos los cartones tienen que tener las mismas palabras pero en distinto orden.

## Bingo

### Instructions

- 1. All players agree on one category to use (adjectives, nouns, irregular verbs and regular verbs).*
- 2. Each player picks one card from the category chosen.*
- 3. One of the players read out loud the words that appear in the list below the category name. You don't have to read them in order.*
- 4. While the player is reading the words, the rest of the players have to cross out the words if they have them in their cards.*

**El juego termina cuando uno de los jugadores tacha todas sus palabras y dice “¡Bingo!”.**

## ACTIVIDAD 4 | My own Pictionary

Este juego nos hará ejercitar la memoria y la creatividad de una forma muy fácil y divertida. Para empezar, necesitan una hoja A4 o media cartulina para armar sus propios diccionarios con imágenes.

### Pictionary

#### Instructions

- 1. Prepare a piece of paper, magazines or newspapers, glue and scissors.*
- 2. When one of the players says "NOW!", the other players have to start cutting and pasting images in a piece of paper.*
- 3. Everybody has 15 minutes. to write the name of the image in English next to it. You can use a dictionary if you need to!*

**El jugador que escriba la mayor cantidad de palabras al lado de las imágenes ¡es el ganador!**









---

## Adjectives bingo

Different  
Important  
Popular  
Difficult  
Historical  
Hot  
Useful  
Old  
Healthy  
Similar

Strong  
Successful  
Expensive  
Intelligent  
Interesting  
Happy  
Sad  
Poor  
Rich  
Cheap

Intelligent	Historical	Popular
Happy	Different	Similar
Successful	Useful	Sad

Rich	Intelligent	Interesting
Strong	Hot	Important
Healthy	Different	Old

Happy	Cheap	Sad
Different	Old	Important
Poor	Expensive	Strong

Difficult	Hot	Expensive
-----------	-----	-----------

Successful	Interesting	Different
Popular	Important	Healthy

Hot	Useful	Cheap
Healthy	Difficult	Popular
Similar	Historical	Rich

### Nouns bingo

Men  
 People  
 Children  
 Mice  
 Feet  
 Teeth  
 Wolves  
 Crises  
 Quizzes  
 Geese

Knives  
 Leaves  
 Women  
 Fish  
 Sheep  
 Curricula  
 Series  
 Analyses  
 Aircraft  
 Diagnoses

Leaf	Man	Goose
Sheep	Foot	Knife
Diagnosis	Fish	Tooth

Child	Sheep	Person
Wolf	Series	Fish
Foot	Goose	Tooth

Child	Wolf	Quiz
Knife	Man	Curriculum
Woman	Mouse	Person

<b>Wolf</b>	<b>Analysis</b>	<b>Woman</b>
<b>Series</b>	<b>Fish</b>	<b>Aircraft</b>
<b>Mouse</b>	<b>Man</b>	<b>Crisis</b>

<b>Person</b>	<b>Analysis</b>	<b>Curriculum</b>
<b>Mouse</b>	<b>Foot</b>	<b>Child</b>
<b>Leaf</b>	<b>Quiz</b>	<b>Crisis</b>

## Irregular verbs bingo

Get  
Have  
Do  
Break  
Buy  
Feel  
Come  
Draw  
Drink  
Drive

Eat  
Find  
Give  
Hear  
Keep  
Make  
Pay  
Read  
See  
Catch

Drew	Gave	Found
Paid	Drove	Had
Saw	Read	Broke

Made	Drew	Kept
Drank	Broke	Saw
Ate	Bought	Did

Did	Found	Came
Kept	Drew	Got
Had	Made	Read

Gave	Heard	Came
Ate	Caught	Had
Made	Read	Paid

Did	Got	Made
Bought	Came	Heard
Saw	Felt	Drank



## Regular verbs bingo

Played  
Studied  
Watched  
Tidied  
Listened to  
Called  
Asked  
Borrowed  
Checked  
Communicated

Crossed  
Earned  
Cried  
Died  
Invited  
Jumped  
Loved  
Named  
Invited  
Visited

Died	Jumped	Tidied
Invited	Called	Loved
Borrowed	Crossed	Cried

Studied	Listened to	Invited
Tidied	Loved	Played
Communicated	Checked	Asked

Asked	Communicated	Earned
Died	Played	Invited
Played	Visited	Cried

Jumped	Called	Listened to
Watched	Checked	Borrowed
Earned	Invited	Loved

Named	Crossed	Watched
Tidied	Studied	Loved
Played	Jumped	Visited

**Make your own cards!**





---

## **ORIENTACIONES PARA EL O LA DOCENTE**

En las actividades de esta propuesta, abordamos los ejes de escucha y oralidad a partir del juego. Los juegos que aquí les presentamos no son originales ni complejos intencionalmente, en primer lugar, atendiendo al principio pedagógico de que los juegos deben ser simples de explicar y realizar, y, en ese sentido, deben ser inclusivos. Además, en la clase de lengua extranjera los juegos deben tener un propósito lingüístico y no meramente lúdico.

Entendiendo las complejidades del momento en términos de conectividad, de recursos y de la necesidad de los colegas de mantener un cierto nivel de ritmo y motivación en el estudio en este semestre, pensamos que estos juegos pueden ser realizados por todos en cualquier lugar, en cualquier casa, en cualquier clase. Como siempre, la propuesta es completa para que estudiantes solos las puedan realizar pero a la vez es lo suficientemente amplia para que cada docente la pueda adaptar a sus grupos.

Así también, propusimos tareas que involucren tanto a los chicos como a los adultos, juegos que son parte también de nuestra cultura por lo que las dinámicas son familiares y que implican una práctica de la lengua a la vez que buscan generar espacios que acerquen, acompañen y sean recreativos.

## **FICHA TÉCNICA:**

**Secuencia: Let's Have Some Fun**

**Nivel:** Secundario, Ciclo Básico

**Cursos sugeridos:** 1.º, 2.º y 3.º año

**Asignatura:** Lengua Extranjera - Inglés

---

**Eje curricular:** Escucha y oralidad

### **Objetivos:**

- Explorar el aprendizaje y la práctica de la lengua extranjera desde una perspectiva lúdica.
- Utilizar el enfoque comunicativo para el desarrollo de la escucha y el habla.

### **Aprendizajes y contenidos:**

- Participación en actividades que fortalecen la interacción y la comunicación verbal y no verbal en una lengua extranjera.
- Escucha y uso de fórmulas sociales, como instrucciones y descripciones, en intercambios cotidianos básicos, formales e informales, teniendo en cuenta los recursos no verbales.
- Implementación gradual de Identificación de elementos relevantes de la situación comunicativa, los interlocutores, y el tema abordado (elementos relacionados con el contexto de enunciación).
- Descripción oral de personas, hábitos, actividades.
- Apropiación progresiva de los principios cooperativos en los intercambios orales y de estrategias para la negociación de significados en intercambios dialógicos con un propósito comunicativo.

## Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Melania Pereyra

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Ana Gauna

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Producción audiovisual:** Luciana Dadone, Mariana Schneider, Juliana Marcos, Diego Battagliaro, Federico Gianotti y Germán Barrera Borrajo

**Coordinación de *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación:

Pereyra, M. y equipos de producción del ISEP. (2020). Let's Have Some Fun. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



## COMUNIDAD DE PRÁCTICAS: La clase en plural

La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: [tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar](mailto:tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.