

TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



Families And Friends

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 4.º, 5.º Y 6.º GRADO
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: the family / reading / writing / speaking / listening
comprehension



ISEP

Families and Friends



Fuente: Familias.info

Presentación

¡Hola chicos, chicas y familia! En esta oportunidad, la propuesta es aprender a presentar a nuestros familiares y amigos, a contar cómo se conforma nuestra familia, quiénes son y dónde viven. Además, practicaremos cómo preguntar a otros chicos y chicas sobre los miembros de sus familias usando el inglés.

¡Esperamos que se diviertan con las actividades!

:: Parada 1. Parecidas o diferentes, todas son familias

En las fotos que siguen, van a ver algunas familias que les pueden resultar parecidas o diferentes a las suyas o a las que conocemos. En esta parada, haremos un recorrido por diferentes familias que se pueden encontrar en nuestra provincia y, luego, tendrán un espacio para presentar las suyas.

ACTIVIDAD 1 | Mi familia y la tuya

Look at the pictures of families from Córdoba and read the description. Are they similar or different from your families?

Observen las imágenes que siguen y que representan familias de la provincia de Córdoba y, luego de leer las descripciones, respondan: estas familias, ¿son parecidas o diferentes a las suyas?



Fuente: [Pixabay](#)

This is Mateo's family, they live in Vicuña Mackenna. Mateo lives with his mother, Patricia, his brother Nacho and his sister Clarita. Nacho and Clarita are twins, they are 6 years old. Mateo has got a neighbour next door, doña Queka who lives alone.

Esta es la familia de Mateo, viven en Vicuña Mackenna. Mateo vive con su madre Patricia, su hermano Nacho y su hermana Clarita. Nacho y Clarita son mellizos y tienen 6 años. Mateo tiene una vecina al lado, doña Queka que vive sola.

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
EL TEXTO LEÍDO



<https://bit.ly/39zBFKQ>



Fuente: [Pixabay](#)

This is the Pérez Correa's family. They live in Villa María. Mariano is the father, Elisa is the mother, Victoria is the daughter and Benjamín is the son. Benja is 8 months old, he is a baby. The grandparents are Enrique and Marga. They are Elisa's parents and they all live together in a big house.

Esta es la familia Pérez Correa, viven en Villa María. Mariano es el padre, Elisa la madre, Victoria es la hija y Benjamín es el hijo. Benja tiene 8 meses, es un bebé. Los abuelos son Enrique y Marga. Son los padres de Elisa y viven todos juntos en una casa grande.

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
EL TEXTO:



<https://bit.ly/2P9O5iZ>



Fuente: [Pixabay](#)

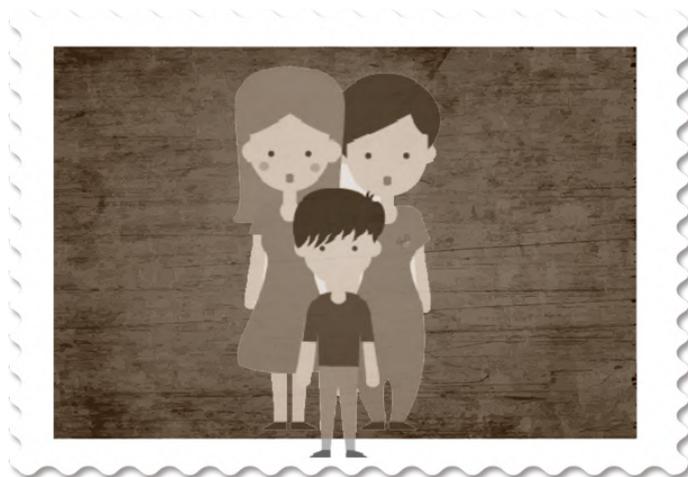
This is don Cristobal's family, they live in Cruz del Eje. Don Cris lives with his wife, doña Marta, and his granddaughter, Yuli. Yuli is 5 years old and an only child. She hasn't got any brothers or sisters.

Esta es la familia de don Cristóbal, viven en Cruz del Eje, Cba. Don Cris vive con su esposa doña Marta y su nieta Yuli que tiene 5 años y es única hija, no tiene hermanos ni hermanas.

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
EL TEXTO:



<https://bit.ly/2X6e6nY>



Fuente: Familias.info

This is Gabriel's family, they live in San Francisco. Gabriel lives with his two moms Marina and Silvia. Gabriel is 10 years old and an only child. He lives in a beautiful house with his adoptive family!

Esta es la familia de Gabriel, viven en San Francisco. Gabriel vive con sus dos mamás Marina y Silvia. Gabriel tiene 10 años y es hijo único. ¡Vive en una hermosa casa con su familia adoptiva!

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
EL TEXTO:



<https://bit.ly/3hCt2IA>



Fuente: [Pixabay](#)

This is Martina's family, they live in Cordoba city. Martina lives with her mother Carolina and her father Marcelo. Martina has got a brother, Jeronimo and a sister, Camila. Martina's mum is pregnant. Camila, the baby, is due in November.

Esta es la familia de Martina, viven en Córdoba, Capital. Martina vive con su madre Carolina y su padre Marcelo. Martina tiene un hermano, Jerónimo y una hermana Camila. La mamá de Martina está embarazada y Camila nacerá en noviembre.

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
EL TEXTO:



<https://bit.ly/2P2UtZv>

ACTIVIDAD 2 | Recordamos los parentescos

Luego de observar las fotos de algunas familias de la provincia y de haber leído las descripciones, los invitamos a poner a trabajar la memoria y que recuerden algunos datos de esas familias.

- 1) Lean atentamente las oraciones que siguen y decidan si son **verdaderas** o **falsas** de acuerdo a la información que leyeron antes.
 - a. *Martina lives in Vicuña Mackenna.*
 - b. *Mateo has got two brothers.*
 - c. *Yuli has got a sister, her name is Camila.*
 - d. *Don Cristobal has got a wife, her name is doña Marga.*
 - e. *Gabriel has got one sister, her name is Sofía.*
 - f. *Victoria has got a mother but she hasn't got a father.*
 - g. *Mateo has got a grandmother, her name is Queka.*
 - h. *Benja, Victoria's brother, is eight years old.*

Pueden consultar las respuestas correctas al final de las actividades.

Conocer a nuestros propios parientes lleva su tiempo, pero conocer a los parientes de nuestros amigos ¡aún más!

Lean atentamente la manera en que Mateo, que vive en Vicuña Mackenna, nos presenta su familia.

*Hi, I'm Mateo and **my** mother is Patricia. I have got a brother, **his** name is Nacho. I have got a sister, **her** name is Clarita. I haven't got a big family, **our** family is small.*

Las palabras que ven en negrita son **adjetivos posesivos** y los usamos para indicar que algo nos pertenece. En inglés, los adjetivos posesivos son:

my (mi)
your (tu)
his (su, masculino) / her (su, femenino),
our (nuestro)
your (tus)
their (sus)

En la siguiente tabla, van a encontrar algunos ejemplos con adjetivos posesivos en inglés. Copien en sus cuadernos la tabla y, luego, resalten con algún color los adjetivos en cada oración.

MY	My name is Mateo
YOUR	Your family is small
OUR	Our mother is Patricia
THEIR	Their brother is Mateo
HER	Her name is Clarita
HIS	His name is Nacho

2) Ahora, les proponemos completar las oraciones con los adjetivos posesivos que aprendieron. Pueden usar la tabla anterior como ayuda.

- a. *Mateo lives with.....mother Patricia,.....brother Nacho and.....sister Clarita.*
- b. *Don Cristobal and doña Marta live with..... granddaughter, Yuli.*
- c. *Victoria lives with..... grandparents, Enrique y Marga.*
- d. *You live with.....family.*
- e. *We live in a small flat with..... children.*
- f. *..... family is very big, I have got 7 brothers and sisters!*

Pueden consultar las respuestas correctas al final de las actividades.

ACTIVIDAD 3 | Ahora, es el turno de los hermanos

En la actividad anterior vimos que Mateo presenta a su familia y sus hermanos así:

*I **have got** a brother, his name is Nacho. I **have got** a sister, her name is Clarita. I **haven't got** a big family.*

Victoria y Martina también nos presentan a sus hermanos:

*Victoria **has got** a brother, his name is Benjamín. She **hasn't got** a sister.*

*Martina **has got** a brother, Jerónimo, and she **has got** a baby sister, Camila, that is due in November.*

Ahora, después de observar los ejemplos:

¿Qué les parece que indican las frases **have got** y **has got**?

Usamos **have got** cuando decimos “(yo) tengo” y usamos **has got** cuando queremos decir “(él/ella) tiene”

Por ejemplo:

*I **have got** one brother
He/She **has got** one brother*

En cambio, utilizamos **haven't got** para decir “(yo) no tengo” y **hasn't got** para decir “(él/ella) no tiene”

Por ejemplo:

*I **haven't got** sisters
He/She **hasn't got** sisters*

1) Completen las siguientes oraciones con **have / haven't got** o bien con **has / hasn't got** según corresponda.

- a. *Mateo a brother, Nacho and a sister, Clarita.*
- b. *I'm don Cristobal. I a small family.*
- c. *Victoria a sister.*
- d. *I'm doña Queka. I a big family.*



AN ODD FACT / UN DATO CURIOSO

¿Qué otras formas de decir
“*father*” o “*mother*” conocen ?

En inglés, cuando hablamos de nuestros padres o madres con otras personas, decimos
father* y *mother.

Pero, cuando los llamamos o hablamos con ellos, decimos:
da, dad, daddy (a nuestros padres), y ***ma, mom, mum, mommy*** (a nuestras madres).

¿Qué otras formas de decir
“*grandfather*” o “*grandmother*” conocen?

En español, les decimos “***la abu***” o “***el abu***”. En inglés
los podemos llamar ***grandad* o *grandpa*** (al abuelo) y ***granny* o *grandma*** (a la abuela).

Pueden consultar las respuestas correctas al final de las actividades.

:: Parada 2. Las familias son como un gran árbol

En esta parada vamos a indagar sobre cómo están formadas las familias, las suyas y las que conocen ¿son parecidas a la de Mateo, a la de Martina, a la de los Pérez Correa, a la de Gabriel o a la de don Cristóbal?, ¿o son más bien diferentes?

ACTIVIDAD 1 | Desde nuestras raíces

En las familias podemos encontrar personajes como:

grandparents (abuelos)
grandfather / grandmother (abuelo / abuela)
grandchildren (nietos)
grandson / granddaughter (nieto / nieta)

parents (padres)
father / mother (padre / madre)

children (hijos)
son / daughter (hijo / hija)

siblings (hermanos)
brother / sister (hermano / hermana)
stepbrother / stepsister (hermanastro / hermanastra)

uncle / aunt (tío / tía)
nephew / niece (sobrino / sobrina)

- 1) **Un retrato familiar.** Primero, los invitamos a crear un retrato familiar con recortes de papel, dibujos hechos por ustedes o, si quieren, en la compu con fotos digitales. ¡Intenten incluir a todos!
- 2) **¿Quién es quién?** Ahora, hagan una especie de ficha en sus cuadernos con los nombres de los miembros de su familia que conozcan. Si hay algunos que no se acuerdan o no conocieron, pueden preguntar entre sus tíos y abuelos.
- 3) **¡Ahora, el árbol genealógico! ¡Time for the family tree!** Abajo, le dejamos un dibujo del famoso “árbol genealógico” donde hay un tronco que une a los distintos miembros de la familia con sus ramas y hojas. Los invitamos a que dibujen su propio árbol y rellenen los espacios en blanco con los distintos miembros de su familia, en inglés, con los nombres de cada uno.



Fuente: [Pixabay](#)

- 4) **Contame y yo te cuento.** Por último, vamos a escribir sobre nuestra familia que estuvimos explorando. Les dejamos algunas pistas e ideas para que ustedes completen con información personal. Al final, lo unen al retrato y al árbol que armaron antes y comparten con sus compañeros y sus docentes algunas fotos de sus producciones y, si se animan, algunos audios en los que cuentan su historia.

This is my family!

We live in.....

I live with my, his / her name is

I also live with my his / her name is

I have / haven't got a

ACTIVIDAD 2 | Practicamos pronunciación

Para conocer sobre la familia o sobre los parientes de alguien más, hacemos algunas preguntas como las que van a ver abajo. Les compartimos un audio en el que pueden escuchar las preguntas, escuchen con atención y repitan. Esto pueden hacerlo todas las veces que quieran.

Have you got a big family?

How many cousins have you got?

Has your mother got any brothers or sisters?

Has your father got any brothers or sisters?

Have your grandparents got many children?

Have you got any niece? How old is she?

Have you got a nephew? How old is he?

Have you got a favorite uncle? What is his name? Where does he live?

Have you got a favourite aunt? What is her name? Where does she live?

How old is your grandmother?

¿Tenés una familia grande?

¿Cuántos primos tenés?

¿Tu mamá tiene hermanos o hermanas?

¿Tu papá tiene hermanos o hermanas?

¿Tus abuelos tienen muchos hijos?

¿Tenés alguna sobrina?, ¿cuántos años tiene?

¿Tenés algún sobrino?, ¿cuántos años tiene?

¿Tenés algún tío preferido?, ¿cómo se llama?, ¿cuántos años tiene?

¿Tenés alguna tía preferida?, ¿cómo se llama?, ¿cuántos años tiene?

¿Cuántos años tiene tu abuela?

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
LAS PREGUNTAS:



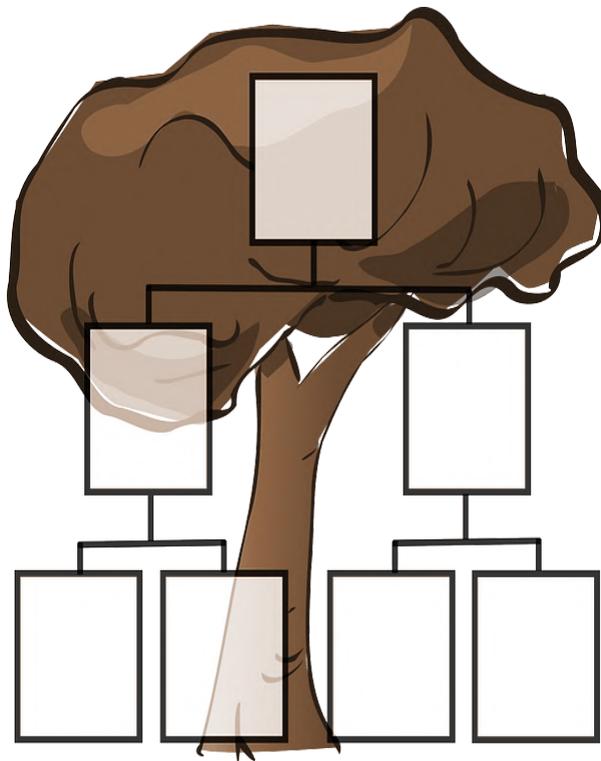
<https://bit.ly/337qoAb>

ACTIVIDAD 3 | La familia de mis amigos

Ahora que ya saben cómo preguntar por información sobre los parientes, los invitamos a que armen el árbol genealógico o un retrato de la familia de algún amigo, amiga o vecino. Para eso, primero tienen que hacerles algunas preguntas como las que estuvimos estudiando, pueden hacerlas:

- de manera oral
- de manera escrita

Abajo les dejamos otro diseño de árbol para que copien, también pueden dibujar alguno de la manera que les guste.



Fuente: [Pixabay](#)

ANSWERS | Respuestas

Actividad 2. Recordamos los parentescos

1) Lean atentamente las oraciones que siguen y decidan si son **verdaderas** o **falsas** de acuerdo a la información que leyeron antes.

- Todas las oraciones son falsas.

- a. *Martina lives in **Villa María**.*
- b. *Mateo has got a **brother and a sister**.*
- c. *Yuli **hasn't got any** brother or sister.*
- d. *Don Cristobal has got a wife, her name is **doña Marta**.*
- e. *Gabriel **hasn't got any sisters**. He is an **only child**.*
- f. *Victoria has got a **mother and a father**.*
- g. *Mateo has got a grandmother, **her name is Patricia**.*
- h. *Benja, Victoria's brother, is **eight months old**.*

2) Ahora, les proponemos completar las oraciones con los adjetivos posesivos que aprendieron.

- a. *Mateo lives with **his** mother Patricia, **his** brother Nacho and **his** sister Clarita.*
- b. *Don Cristobal and doña Marta live with **their** granddaughter, Yuli.*
- c. *Victoria lives with **her** grandparents, Enrique y Marga.*
- d. *You live with **your** family.*
- e. *We live in a small flat with **our** children.*
- f. ***My** family is very big, I have got 7 brothers and sisters!*

Actividad 3. Ahora, es el turno de los hermanos

1) Completen las siguientes oraciones con **have / haven't got** o bien con **has / hasn't got** según corresponda.

- a. *Mateo **has got** a brother, Nacho, and a sister, Clarita.*
- b. *I'm don Cristobal. I **have got** a small family*
- c. *Victoria **hasn't got** a sister.*
- d. *I'm doña Queka. I **haven't got** a big family.*

ORIENTACIONES PARA EL O LA DOCENTE

En las actividades de esta propuesta, abordamos los ejes: lectura y escritura. Focalizamos en la práctica sistemática de ejercicios que involucren la utilización de expresiones convencionales con el fin de promover el uso cada vez más comunicativo de la lengua extranjera e invitamos a los estudiantes a asumir las estructuras léxico-gramaticales desde un aspecto lúdico para presentarse, describir sus familias y combinar vocabulario nuevo con lo ya visto: nombre y edad, procedencia, gustos o preferencias.

Así también, propusimos tareas que involucran tanto a los chicos como a los adultos que los acompañan en situaciones significativas de intercambio oral y de lectura y escritura con el propósito de colaborar en la apropiación progresiva de estrategias de comprensión y producción.

FICHA TÉCNICA:

Secuencia: Family And Friends!

Nivel: Segundo Ciclo de la Educación Primaria

Cursos sugeridos: 4.º, 5.º y 6.º grado

Asignatura: Lengua Extranjera - Inglés

Eje curricular: Lectura y escritura

Objetivos:

- Explorar nuevos recursos para familiarizarse paulatinamente con estructuras convencionales y apropiarse de ellas para construir oraciones completas y coherentes.
- Utilizar el lenguaje de manera natural, poniendo en relación los modos de decir con los propósitos comunicativos.
- Utilizar el vocabulario como herramienta creativa.
- Adquirir mayor autonomía en la escritura de frases significativas.

Aprendizajes y contenidos:

- Escritura de preguntas y respuestas que conforma un cuestionario que desarrolla progresivamente algunas convenciones ortográficas.
- Resolución de ejercitación escrita de manera autónoma y/o en colaboración con otros.
- Interacción con otros compañeros e intercambio oral de estructuras de presentación familiar.
- Apropiación del vocabulario sobre familia y posesiones.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Adriana Castro

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Ana Gauna

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Castro, A. y equipos de producción del ISEP. (2020). Families And Friends. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

