

TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

entre
todos

All About Me

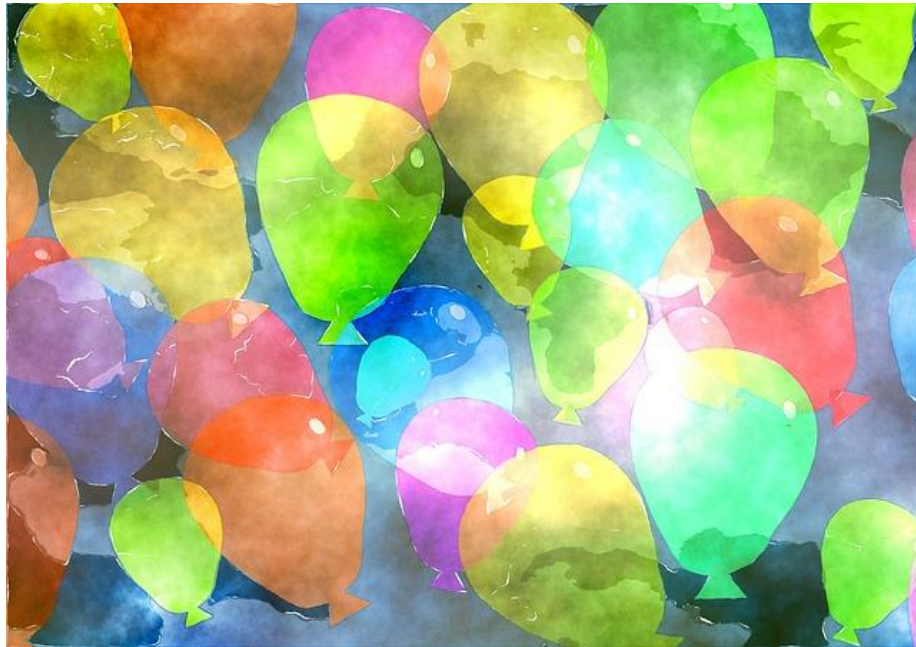
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 4.º, 5.º Y 6.º GRADO
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: introducing ourselves / questions / reading / writing /
speaking / listening comprehension



ISEP

ALL ABOUT ME!
ME PRESENTO, ¿QUIÉN SOY?



Fuente: [Pixabay](#)

Presentación

En esta oportunidad, les presentamos una secuencia que gira en torno al aprendizaje de algunas estructuras comunicativas básicas que se usan para presentarse, decir el nombre y la edad, dónde vivimos y cuáles son nuestros gustos o preferencias. El objetivo de la secuencia es que los estudiantes logren incorporar ciertas preguntas y respuestas convencionales para empezar a desarrollar la oralidad y que sean capaces de reconocer su escritura.

Para empezar, les damos la bienvenida.

¡Hola chicos, chicas y familia! En esta oportunidad, les proponemos aprender a presentarnos en inglés, a decir nuestro nombre, edad, dónde vivimos y cuáles son nuestros gustos o preferencias respecto de la comida, los colores y el deporte. Además, les presentamos cómo preguntar sobre estos temas para poder conocernos con otros chicos y chicas usando el inglés. ¡Esperamos que se diviertan con las actividades!

:: Parada 1. Mi perfil

ACTIVIDAD | Lean y completen con sus datos personales

Tiffany vive en Irlanda y Ekon en Sudáfrica, dos países en los que se habla inglés. En esta parada, ellos mismos nos van a contar sobre sus gustos, edades y fecha de cumpleaños. Los invitamos a leer sus perfiles.



Fuente: [Pixabay](#)

Hi! My name's Tiffany Connor and my nickname is Tiffy, I live in Dublin, Ireland. I'm ten years old and my birthday is February, 12th. My English teacher is Miss Miller. My favourite day of the week is Friday and my favourite colour is blue. And I love cupcakes!

¡Hola! Mi nombre es Tiffany Connor y mi apodo es Tiffy, vivo en Dublín, Irlanda. Tengo 10 años y mi cumpleaños es el 12 de febrero. Mi maestra de inglés es la seño Miller. Mi día preferido de la semana es el viernes y mi color favorito es el azul. Ah, ¡me encantan las magdalenas!



Fuente: [Pixabay](#)

Hi! My name's Ekon Menelik my nickname is Ek, I live in Johannesburg, South Africa. I'm eleven years old and my birthday is on April, 3rd. My best friend is Dosu. My favourite number is 7 and my favourite sport is football. And I love hamburgers!

¡Hola! Mi nombre es Ekon Menelik y mi apodo es Ek, vivo en Johannesburgo, Sudáfrica. Tengo 11 años y mi cumpleaños es el 3 de abril. Mi mejor amigo es Dosu. Mi número favorito es el 7 y mi deporte preferido es el fútbol. ¡Y me fascinan las hamburguesas!

¡Ahora es su turno!

Queremos que nos cuenten sobre lo que a ustedes les gusta hacer. ¿Les gustan las mismas cosas que a Tiffany y Ekon?

Les proponemos que escriban su propio perfil siguiendo los modelos de Tiffany y Ekon. Completen la ficha y agreguen una foto o un dibujo de ustedes.

Hi! My name is
I'm.....years old
My birthday is
I live in
My best friend is
My favourite number is
My favourite sport is
I love

A continuación, copien la siguiente tabla en sus carpetas y completen los datos que faltan sobre el perfil de Tiffany, Ekon y los suyos.

| Name | Tiffany | Ekon | () |
|-------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| Nickname | | | |
| Age | | | |
| Birthday | | | |
| City or town | | | |
| English teacher | | | |
| Best friend | | | |
| Favourite day | | | |
| Favourite colour | | | |
| Favourite food | | | |
| Favourite number | | | |
| Favourite sport | | | |

Pueden consultar las respuestas correctas al final de las actividades.

:: Parada 2. Conozcamos un amigo

ACTIVIDAD 1 | Practicamos pronunciación

Cuando entrevistamos a alguien o queremos conocer más sobre su vida personal, hacemos preguntas. En el audio pueden escuchar las preguntas que aparecen escritas abajo, escuchen con atención y repitan.

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR
LAS PREGUNTAS



<https://bit.ly/2XyF2xf>

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <i>What is your name?</i> | ¿Cómo te llamas? |
| <i>How old are you?</i> | ¿Cuántos años tenés? |
| <i>Where do you live?</i> | ¿Cuándo es tu cumpleaños? |
| <i>When is your birthday?</i> | ¿Dónde vivís? |
| <i>Who is your English teacher?</i> | ¿Quién es tu maestra de inglés? |
| <i>What is your favourite food?</i> | ¿Cuál es tu comida preferida? |
| <i>What is your favourite sport?</i> | ¿Cuál es tu deporte preferido? |
| <i>What is your favourite number?</i> | ¿Cuál es tu número preferido? |
| <i>What is your favourite day?</i> | ¿Cuál es tu día preferido? |
| <i>What is your favourite colour?</i> | ¿Cuál es tu color preferido? |

ACTIVIDAD 2 | Preparamos las preguntas

A continuación, deberán acomodar las palabras para formular las preguntas en el orden correcto. Pueden consultar el cuadro anterior si lo necesitan. Escriban las soluciones en sus carpetas.

1. (name / your / what / is): *What's your name?*
a. My name is.....
2. (old / you /how / are): *How old are you?*
a. I'm..... years old.
3. (when / birthday / is / your): *When?*
a. My birthday is on
4. (live / you / where / do): *Where.....?*
a. I live in
5. (teacher / your / English / is / who): *Who.....?*
a. My English teacher is
6. (favourite / what / day / your / is): *What.....*
a. My favourite day is.....
7. (favourite / is / colour / your / hat): *What.....?*
a. My.....
8. (sport / favourite / your / is / what):?
a.
9. (your / is / number / favourite / what):?
a.
10. (favourite / food / hat / your / is):.....?
a.

Pueden consultar las respuestas correctas al final de las actividades.

ACTIVIDAD 3 | Ahora sí, ¡hacemos la entrevista!

Con las preguntas que practicaron, entrevisten a una compañera o compañero o a algún miembro de su familia. Pueden hacer las preguntas de dos formas:

- de manera oral, a través de una videollamada o con audios de WhatsApp;
 - de manera escrita, a través de una foto de las preguntas que han creado.
-

:: Parada 3. ¡Juguemos a adivinar quién es quién!

En el siguiente juego, tienen que adivinar quién es el personaje.

ACTIVIDAD 1 | Preparamos el juego

1. Elijan a una persona o personaje a quien admiren, puede ser alguien que siguen en las redes, que ven por la tele o que conozcan.
2. Vuelvan a leer las preguntas que estuvimos repasando.
3. Elijan y escriban en una hoja aparte 5 de esas preguntas que les gustaría hacerle a ese personaje.
4. En otra hoja, escriban las respuestas a esas preguntas que ustedes creen que constaría el personaje.

ACTIVIDAD 2 | ¡Vamos a jugar!

1. Pónganse en contacto con un compañero o compañera de la escuela, del barrio o del club.
2. Compartan con él o ella las preguntas que escribieron (pueden mandarle una foto o escribirlas en un mensaje de texto).
3. Pídanle que les haga a ustedes las preguntas y respondan con las respuestas que anotaron. Su compañero/a debe adivinar el personaje que ustedes eligieron. Tiene tres oportunidades en total.
4. Ahora, repitan los pasos 2, 3 y 4 pero al revés, es decir, que él o ella les haga las preguntas y ustedes mismos adivinen.
5. Pueden jugar a este juego todas las veces que quieran, buscando información sobre distintos personajes y respondiendo a las preguntas.

Les mostramos un ejemplo:

| Preguntas que nos hace nuestro compañero/a | Nuestras respuestas | Personaje famoso (no se lo podemos mostrar hasta el final del juego). |
|--|---|---|
| <p><i>What is your name?</i></p> <p><i>How old are you?</i></p> <p><i>When is your birthday?</i></p> <p><i>Where do you live?</i></p> <p><i>Who is your best friend ?</i></p> <p><i>What is your favourite food?</i></p> <p><i>What is your favourite sport?</i></p> | <p><i>José</i></p> <p><i>11 years</i></p> <p><i>March, 15th</i></p> <p><i>Clorinda, Formosa</i></p> <p><i>Niña</i></p> <p><i>Chipá</i></p> <p><i>Fútbol</i></p> | <p>¡Zamba es el personaje!</p>  |



AN ODD FACT / UN DATO CURIOSO

Quizás ya conozcan los saludos en inglés “**hello**” y “**how are you**”. Sin embargo, ¿sabían que los hablantes nativos de inglés no siempre los usan? Los saludos más comunes son:

- 1) **Hi!** (la forma más común de decir ¡**Hola!** en inglés)
- 2) **Good morning, Good afternoon, Good evening** (son formas más formales de decir ¡**Hola!**)
- 3) **Hey!** (se usa con personas que conocemos bien, normalmente amigos)
- 4) **What’s up?** (es una forma muy informal de decir ¡**Hola!**, parece una pregunta pero no requiere respuesta)
- 5) **How’s it going?** (también parece una pregunta, pero no lo es, simplemente significa ¡**Hola!**)

ANSWERS | Respuestas

1. Station One

- Complete this table with personal information about Tiffany, Ekon and you.

| Name | Tiffany | Ekon | () |
|------------------|----------------|--------------|-----|
| Nickname | Tiffy | Ek | |
| Age | 10 years old | 11 years old | |
| Birthday | February, 12th | April, 3rd | |
| City or town | Dublin | Johannesburg | |
| English teacher | Miss Miller | X | |
| Best friend | X | Dosu | |
| Favourite day | Friday | X | |
| Favourite colour | blue | X | |
| Favourite food | cupcakes | hamburger | |
| Favourite number | X | 7 (seven) | |
| Favourite sport | X | football | |

2. Station 2

1. What is your name?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Where do you live?
5. Who is your English teacher?
6. Who is your best friend?
7. What is your favourite day?
8. What is your favourite colour?
9. What is your favourite sport?
10. What is your favourite number?
11. What is your favourite food?

ORIENTACIONES PARA EL O LA DOCENTE

En las actividades de esta propuesta, abordamos los ejes: lectura y escritura. Focalizamos en la práctica sistemática de ejercicios que involucren la utilización de expresiones convencionales con el fin de promover el uso cada vez más comunicativo de la lengua extranjera e invitamos a los estudiantes a asumir las estructuras léxico-gramaticales desde un aspecto lúdico para presentarse, decir el nombre y la edad, dónde vivimos y cuáles son nuestros gustos o preferencias.

Así también, propusimos tareas que involucran tanto a los chicos como a los adultos que los acompañan en situaciones significativas de intercambio oral y de lectura y escritura con el propósito de colaborar en la apropiación progresiva de estrategias de comprensión y producción.

FICHA TÉCNICA:

Secuencia: All About Me!

Nivel: Segundo Ciclo de la Educación Primaria

Cursos sugeridos: 4.º, 5.º y 6.º grado

Asignatura: Lengua Extranjera - Inglés

Eje curricular: Lectura y escritura

Objetivos:

- Explorar nuevos recursos para memorizar estructuras convencionales y apropiarse de ellas para construir oraciones completas y coherentes.
- Utilizar el lenguaje de manera natural, poniendo en relación los modos de decir con los propósitos comunicativos.
- Utilizar el vocabulario como herramienta creativa.
- Adquirir mayor autonomía en la escritura de frases significativas.

Aprendizajes y contenidos:

- Escritura de preguntas y respuestas que conforman un cuestionario con respeto progresivo de convenciones ortográficas.
- Resolución de ejercitación escrita de manera autónoma y/o en colaboración con otros.
- Interacción con otros compañeros e intercambio oral de estructuras de saludo y presentación personal.
- Apropiación del vocabulario sobre información personal.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Adriana Castro

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Ana Gauna

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Castro, A. y equipos de producción del ISEP. (2020). All About Me. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.