

# TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORDOBA



## The English Playground: Days Of the Week

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 4.º, 5.º Y 6.º GRADO  
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: days of the week / animals / reading / writing / speaking / listening comprehension / food



## The English Playground: Days Of the Week



¡Hola, familia!

Continuamos descubriendo nuevas palabras en inglés y ayudando a los chicos a practicar y repasar vocabulario que quizás se estudió en instancias previas o que aprenderemos por primera vez. En esta oportunidad, ¡vamos a trabajar con **los días de la semana!**



**STATION 1. Let's pronounce the days!**

**Parada 1. ¡Practicamos la pronunciación!**

Ahora, para empezar, vamos a ver los días de la semana. Copien esta la tabla en sus carpetas y completen los días que faltan.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
	MARTES			VIERNES		

En el siguiente [video](#) van a escuchar una canción sobre los días de la semana o *chant*. Pueden escucharla las veces que quieran y repetir en voz alta para practicar la pronunciación.

**STATION 2. Let's write the days!**

**Parada 2. ¡Practicamos la escritura!**

¿Les parece difícil escribir en inglés? Si la respuesta es sí, les proponemos unas actividades divertidas para escribir los días en inglés.

**Actividad 1.** Acá abajo van a encontrar un enlace que los llevará a la actividad. Pueden descargarla e imprimirla para completar o bien copiarla en sus carpetas. Si tienen dudas, pueden usar la tablita de la parada 1 como ayuda memoria.

[Hagan clic aquí para ir a la actividad 1](#)

**Actividad 2.** Ahora, ¡vamos a descifrar la palabra oculta! Copien en sus carpetas la tabla de acá abajo, luego ordenen las letras para descubrir el día que se esconde entre ellas, el primer día ya está resuelto.

NUSYDA	SUNDAY
YDANOM	

IFDRAY	
DWNDESYEA	
UDSTYAE	
DSUTRYAA	
RHTSUYDA	

### **An odd fact**

#### **Dato curioso**

¿Sabían que, en inglés, a los días que trabajamos o vamos a la escuela se les dice “*weekdays*”, que significa días en la semana; y a los días que descansamos y tenemos tiempo para hacer otras actividades se les dice “*weekend*”, que significa fin de semana?

Con este dato, ¿se animan a identificar cuáles de los días que aprendimos son los ***weekdays*** y qué días son los ***weekend***?

### **STATION 3. Try your English!**

#### **Parada 3. ¡Vamos a probar nuestro inglés!**

Ya sabemos los días de la semana. Ahora, ¿se acuerdan de los números que aprendimos la semana pasada?

Abajo van a encontrar el video *The very hungry caterpillar - By Eric Carle* que cuenta la historia de una oruga hambrienta que tiene una dieta muy especial, come, come y come toda la semana.

Vean el video y completen el calendario de abajo con los días y la cantidad de comida que la oruga come cada día. Pueden copiar el cuadro en sus carpetas o bien imprimirlo y completarlo.



[Acceder al video](#)

<b>DAYS</b> <b>DÍAS</b>	<b>FOOD</b> <b>COMIDA</b>	<b>QUANTITIES</b> <b>CANTIDADES</b>
Monday Lunes	 <i>apple</i>	1 one 1 una
	 <i>pears</i>	
	 <i>plums</i>	
	 <i>strawberries</i>	
	 <i>oranges</i>	



*chocolate cake*



*ice cream*



*pickles*



*cheese*



*salami*



*lollipops*



*cherry pie*



*sausages*



*cupcakes*



*watermelon*



*green leaves*

**STATION 4. Closing down**  
**Parada 4. Cierre**

Para terminar, les dejamos una actividad para que realicen en sus carpetas. Piensen en alguna mascota que tengan o les gustaría tener, por ejemplo: un gato (*cat*), un canario (*canary*), una araña (*spider*) o una lagartija (*lizard*). Luego, imaginen qué comidas le darían a su mascota cada día de la semana. Completen la tabla con los días de la semana, qué comidas come su mascota cada día y cuánto come.

<b>PET'S NAME:</b> NOMBRE DE MI MASCOTA:	<b>TYPE OF ANIMAL:</b> TIPO DE ANIMAL:	
<b>DAY OF THE WEEK</b>	<b>FOOD</b>	<b>QUANTITY</b>

Pueden tomar una foto de sus producciones y compartirlas con sus compañeros en el espacio propuesto por sus docentes, guardar las hojas sueltas para el regreso a la escuela o pegarlas o realizarlas en sus carpetas.

## Referencias

Área de producción de materiales educativos en línea. Equipo de producción de materiales audiovisuales. (2020). Inglés días de la semana [Archivo de video]. Disponible en <https://bit.ly/3M3yYpN>

Illuminated Films. (25 de agosto, 2016).The Very Hungry Caterpillar - Animated Film. Disponible en <https://bit.ly/3M7RA7S>

---

## Comentarios para el o la colega docente

En base a la iniciación en inglés y a la aproximación al reconocimiento gráfico y sonoro de vocabulario específico, ofrecemos una serie de actividades que hacen foco en los ejes curriculares: *Información personal propia (nombre – edad – lugar – fechas)* y en los aprendizajes y contenidos: *Ubicación en el tiempo (What's the date?)* y *Los números (The numbers)*. Los objetivos de esta secuencia son desarrollar la capacidad de comprensión auditiva y construcción del sentido a través de la revisión y reciclado de elementos lexico-gramaticales.

De acuerdo con lo dispuesto en sus escuelas y a partir de las posibilidades que tengan con sus grupos de estudiantes de generar intercambios, se podrán disponer diversos espacios de socialización de lo producido (Por ejemplo Google docs o redes sociales como *Whatsapp*, *Facebook* o *Telegram*). Si estas opciones no son posibles, pueden recomendar la realización de estas actividades en sus cuadernos o carpetas para compartirlas luego, al regresar a la escuela.

## FICHA TÉCNICA

**Secuencia:** Days of the week

**Nivel:** A1 y A2

**Grados sugeridos:** 4°, 5° y 6° grado

**Área/s:** Lengua Extranjera

**Eje/s curricular/es:**

**Objetivos:**

Información personal propia (nombre, edad, lugar y fechas)

Iniciarse en la escucha de audios de textos breves, cuentos cortos, canciones, videos y avances de películas (trailers) para el desarrollo de la capacidad de comprensión auditiva y construcción del sentido.

Apropiarse gradualmente de formas de expresión –verbales y no verbales- variadas, que permitan la comunicación en distintos contextos.

**Aprendizajes y contenidos:**

- Ubicarse en el tiempo (What's the date?)
- Los números (The numbers)

### Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Adriana Castro

**Didactización:** Elisa Zabala

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo Diego

**Diseño:** Ana Gauna

**Ilustración:** Federico Duelli

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Producción audiovisual:** Luciana Dadone, Mariana Schneider, Juliana Marcos, Diego Battagliero y Federico Gianotti

**Coordinación de *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación:

Castro, A. y equipos de producción del ISEP. (2020). The English Playground: Days Of the Week. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: [tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar](mailto:tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.