



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

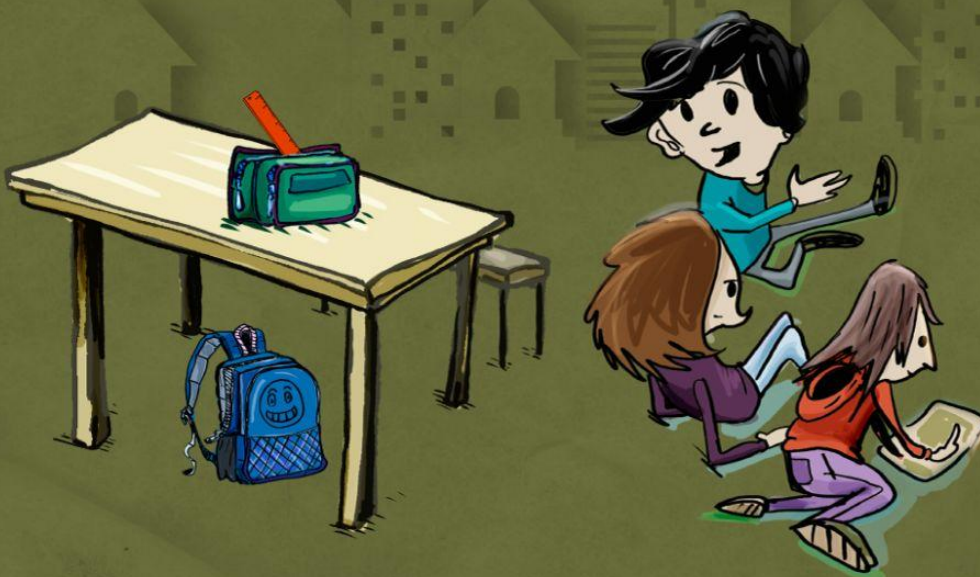
EJE: ELECCIONES | CHOICES

Superchildren

WELCOME!

¿Alguna vez imaginaron convertirse en superhéroes? ¿Tienen alguno favorito?

En esta oportunidad, vamos a aprender sobre diferentes partes del cuerpo y lo que estos personajes pueden hacer con cada una de ellas.



Palabras clave: Parts Of The body / Adjectives /
Reading / Listening comprehension / Speaking / Writing

Superchildren

¿Alguna vez imaginaron convertirse en superhéroes? ¿Alguno favorito? En esta oportunidad, vamos a aprender sobre diferentes partes del cuerpo y lo que estos personajes pueden aprender con cada una de ellas.



ACTIVITY 1



My Body Is My Hero



A. Watch the video and answer the questions.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<http://bit.ly/4cv7mW8>

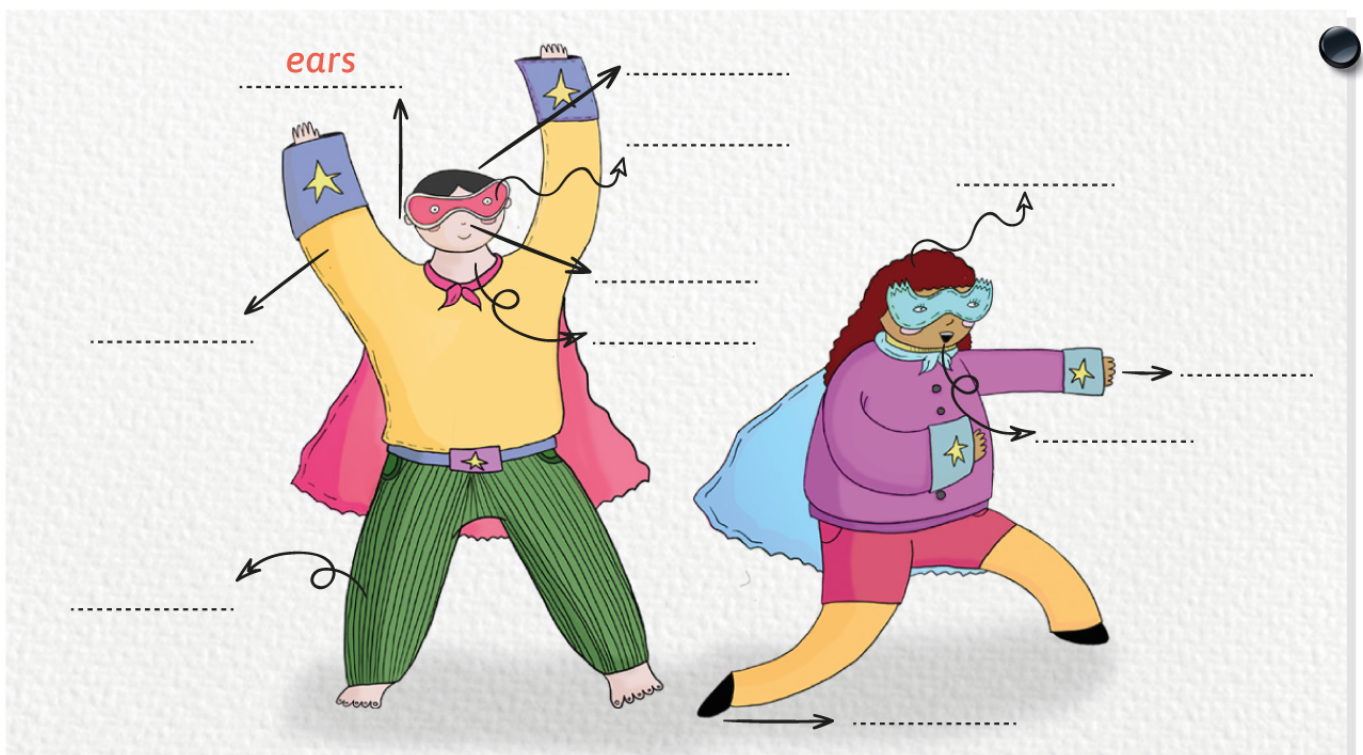
Para descargar y ver sin conexión hacer
CLIC **AQUÍ**

- Where are they?
- Does she work out?
- Can you describe the man? Is he tall or short? Is he strong?
- Is the girl energetic?
- Who wants to be a superhero?

B. Read and write the parts of the body of the superheroes.



~~ears~~ ❖ eyes ❖ arm ❖ mouth ❖ neck ❖ head ❖ legs ❖ nose ❖ hair ❖ feet ❖



C. Look at the pictures and complete the sentences.



❖ The superheroes have strong **a r m s**.

❖ He has a short **_____ k**.

❖ She has fast **_____ e _____ s**.

❖ She has long **h _____**.

❖ He has big powerful **_____ y _____**.

ACTIVITY 2



With My Body I Can...

A. Watch the video again and tick the activities superheroes can do.



What can superheroes do? They can...

☐ run fast

☐ push heavy objects

☐ jump high

☐ fly

☐ eat hot dogs

☐ drink Coke

☐ climb walls

☐ lift heavy objects

☐ stop time



B. Listen to the song again and circle the correct option. Sing along!



I, I, I wanna be
a superhero I wanna **be / see**
do the things no one can do

wash / watch me, **watch / wash** me and you'll see! (CHORUS x2)

Drink water and refresh
water is not only for **dish / fish**
drink enough and be healthy
a superhero you can be!



I, I, I wanna be... (CHORUS x 2)

You, you, you don't work out
you don't even run about
do sports and **be / live** healthy
a superhero you can be!

I, I, I wanna be ... (CHORUS x 2)

Eat, eat, eat all those
they will give you the **power / mother** doze
Eat, **think / drink** and live healthy
A superhero you can be!



UNDER THE LENS

Cuando describimos objetos, animales o personas, usamos algunas expresiones (adjetivos) para hablar de sus características y cualidades; por ejemplo,

strong body

Para expresar que algo o alguien tiene esas cualidades, usamos el verbo *have* o *has* (que significa “tener”); por ejemplo,

Superheroes **have a** strong body.

She **has** fast legs.

Ahora bien, cuando queremos mencionar las habilidades que tiene alguna persona o animal, usamos la expresión *can* antes del verbo para dar cuenta de lo que alguien **puede** o no hacer; por ejemplo,

Superheroes **can lift** heavy objects.

can + verbo

C. Read and complete the sentences with **has** or **can**.



1. He/She can jump high.
2. He/She _____ lift heavy objects.
3. He/She _____ powerful eyes.
4. He/She _____ catch big objects with his/her elastic fingers.
5. He/She _____ climb walls.
6. He/She _____ long legs.

ACTIVITY 3



My Superhero

A. Read the description and guess the superhero.



This superhero **is** big and tall. He **has** short hair. He **has** strong arms and hands. He **can** lift heavy objects. When he is angry he turns green.

He is _____.

B. Describe your own superhero with the expressions from the box. Use the text from **Activity 3A** as a model.



My superhero ...

IS

- big
- small
- strong
- tall
- short
- powerful

HAS

- adjective + arms
- legs
- eyes
- hair

CAN

- fly high
- run fast
- climb walls

Meet my superhero!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

C. Create a mask for your superhero, wear it and read your description to the class!



Extra practice

A. Listen and number the parts of the body.

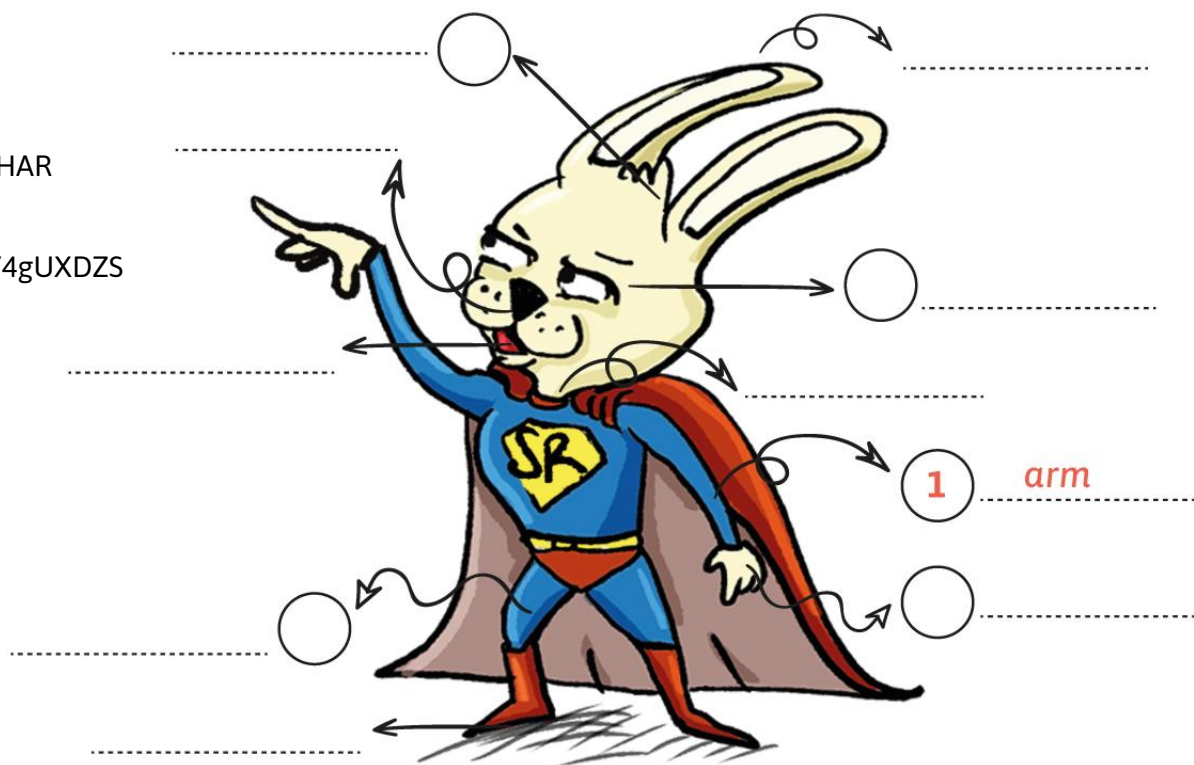


CLIC **AQUÍ**

PARA ESCUCHAR

EL AUDIO

<https://bit.ly/4gUXDZS>



B. Now, read and write parts of the body.



arm ✦ eye ✦ leg ✦ mouth ✦ neck ✦ hair ✦ hand ✦ ear ✦ nose ✦ foot

C. Listen to the description again and write TRUE or FALSE.



- He is short.
- He has big arms.
- His hair is brown.
- He has green eyes.
- He can climb walls.
- He can run fast.

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Eliana Gómez Llanes

Revisión 2025: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Equipo de producción de materiales hipermediales y audiovisuales

Didactización: Elisa Zabala y Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2021 [2025]). Superchildren. 5.º grado. *Entre Lenguas* - *Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

