



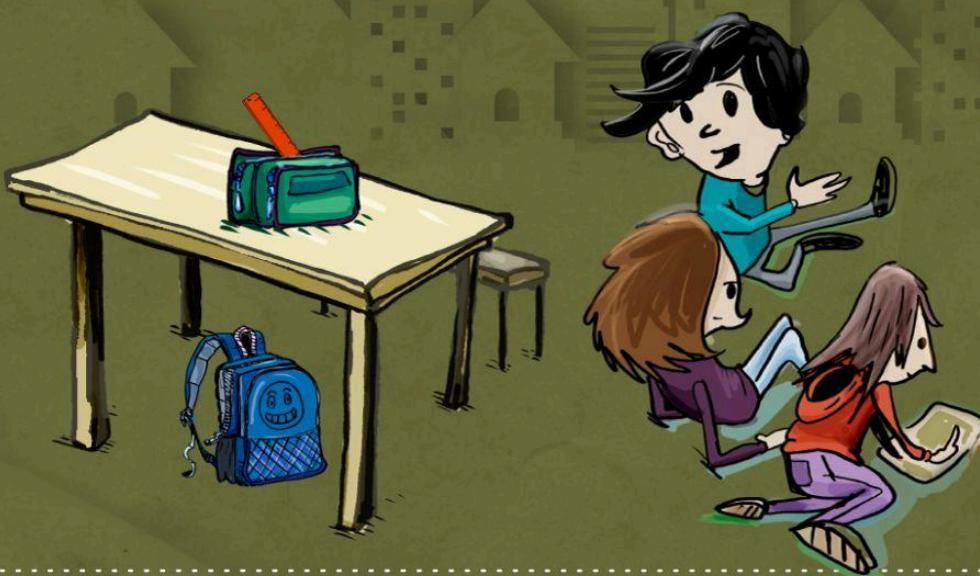
INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

EJE: ELECCIONES | CHOICES

Let's Have Some Fun!

WELCOME!

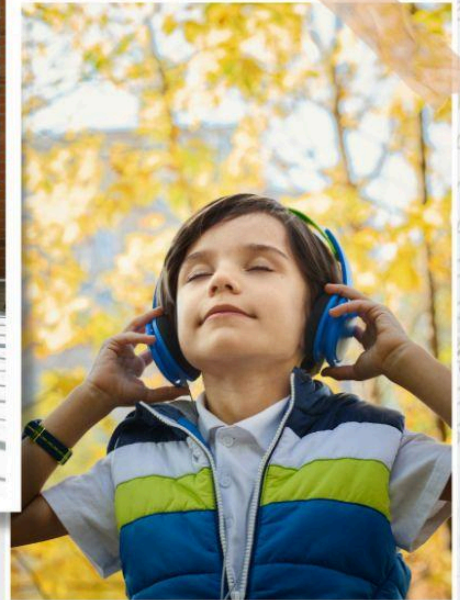
¿Qué es lo que más les gusta hacer? Hay diferentes actividades que nos ayudan a relajarnos y distraernos, o que tenemos que hacer y quizás no nos gustan tanto. Algunas pueden hacerse dentro de la casa y, otras, en lugares abiertos como la plaza o el patio. También hay actividades que podemos hacer solos o con amigos y compañeros. En esta ocasión, vamos a aprender cómo hablar sobre estas actividades y cómo invitar a otros a compartir con nosotros.



Palabras clave: sports / activities / likes and dislikes /
preferences / invitations / comics / reading comprehension /
listening comprehension / speaking / writing

Let's Have Some Fun!

¿Qué es lo que más les gusta hacer? Hay diferentes actividades que nos ayudan a relajarnos y distraernos, o que tenemos que hacer y quizás no nos gustan tanto. Algunos pueden



ACTIVITY 1



What Do You Do When You Feel Sad?

A.

Look at the dice and name the emotions and feelings.



B.

Let's play!

Roll the dice and answer



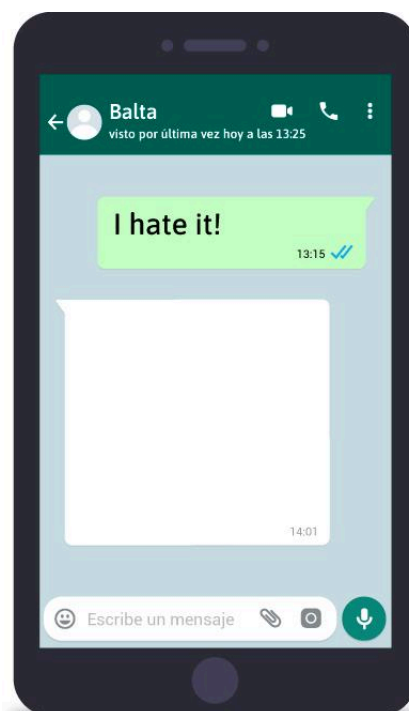
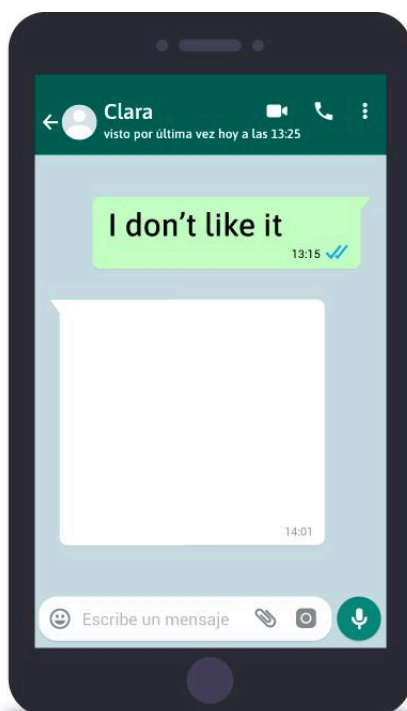
What do you do when you feel...?

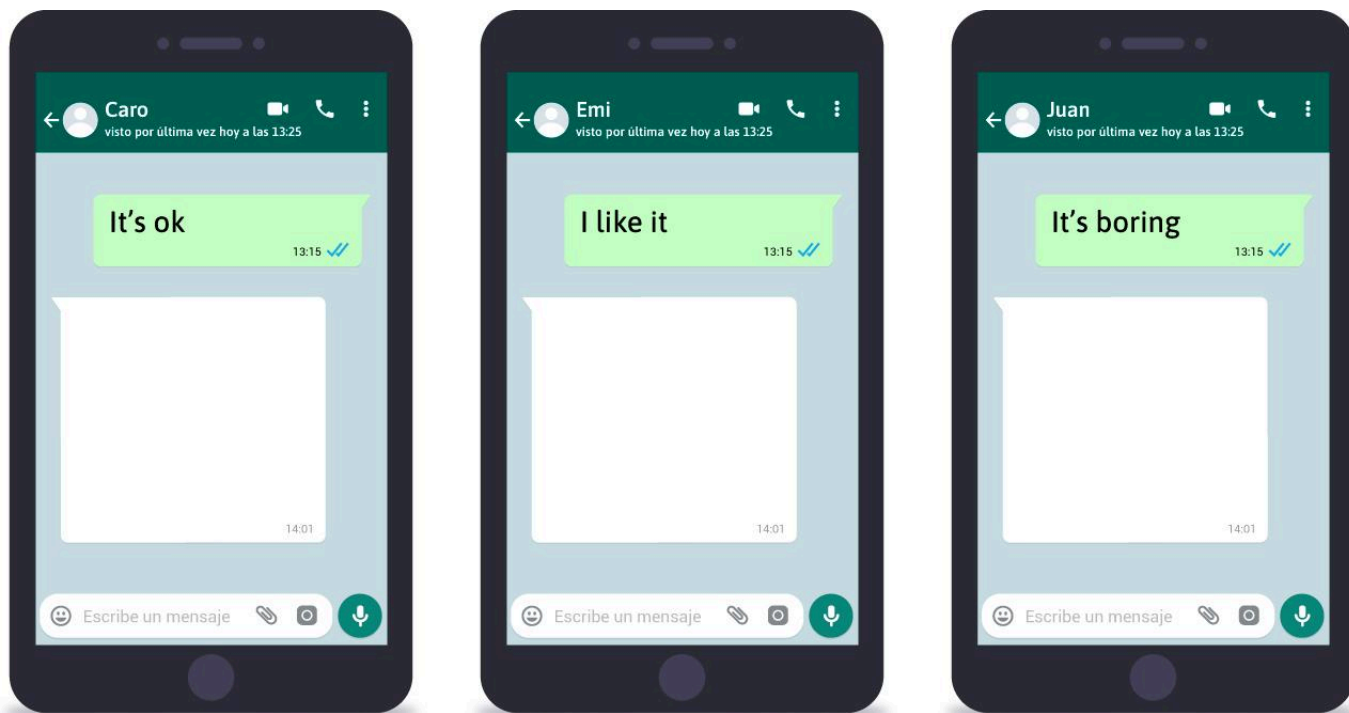
ACTIVITY 2



This Is What I Like

A. Draw an emoji about each of the sentences below.





B. Read and classify the activities in the correct group. Then, tick your likes and dislikes.



play football

listen to music

clean my bedroom

meet my friends

set the table

sing and dance

play basketball

do exercise

go running

go to the park

ride my bike

study English / Maths...

do my homework

watch TV

use my cell phone

do the dishes

EVERYDAY ACTIVITIES

ACTIVITIES	I love it!	I like it.	I don't like it.
 SPORTS play football			
 FREE TIME ACTIVITIES			
 CHORES			

Fuente: Pexels; Pexels; Pexels

C. Read and complete the form with the expressions from the previous exercise. Think and write two more questions.  

What are your favorite free time activities?

Do you like...	You	Your classmate
Riding a bike?	Yes, <u> I do. </u> / No, <u> I don't. </u>	<u> </u> <u> </u>
Climbing trees ?	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
Listening to music?	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
Reading?	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
Visiting your family?	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> ?	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> ?	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>

D. Ask your classmate and complete the form.  



UNDER THE LENS

Para expresar agrado o desagrado, e incluso para mencionar nuestras preferencias respecto a alguna cosa o actividad, utilizamos expresiones como:

I like ... / I love ... / I don't like / I hate ...

Algo muy importante a tener en cuenta es que cuando usamos esas expresiones, la acción que mencionamos lleva la terminación **-ing** al final. ¿Lo notaron en la actividad anterior?

Veamos algunos ejemplos:

*I don't like clean**ing** my bedroom.*

*She likes sing**ing**.*

*She doesn't like play**ing** the flute.*

*He loves rid**ing** his bikes.*

*We hate eat**ing** broccoli.*

También podemos mencionar algo que nos agrada y algo que no en una sola oración y unir las relacionadas usando **but** que significa “pero”. Por ejemplo:

*She likes singing **but** she doesn't like playing the flute.*

*I love eating fruits and vegetables **but** I hate eating broccoli.*

¿Se animan a unir algunas de las oraciones de la actividad anterior para practicar?

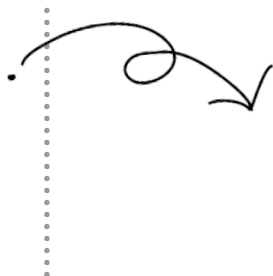
ACTIVITY 3



Let's Work with Literature!

A.

Look, read and listen to the story.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/3ZdHJnh>

A FAMILY WEEKEND

IT'S SATURDAY EVENING AT THE ROMERO'S HOUSE. THE FAMILY IS TALKING ABOUT WHAT TO DO ON SUNDAY.



ON SUNDAY MIDDAY...





B. Now, read and order the sentences (1-5).



- [] Sometimes it is too noisy and I don't like it, but I love visiting granny.
- [] We like different things and it's difficult to watch TV together.
- [] On weekends I visit my grandma. She lives in Mina Clavero.
- [] In the afternoon, grandma tells us some ghost stories. I think ghost stories are boring. I like funny stories better.
- [3] I don't like cooking but it's fun when we cook together.



UNDER THE LENS

Cuando invitamos a nuestros familiares o amigos a hacer alguna actividad juntos, podemos usar la expresión *Let's* + actividad a realizar, por ejemplo:

Let's play football together!

Para responder a esa invitación podemos utilizar frases como:

Sure! (cuando estamos de acuerdo)

Cool! (cuando nos entusiasma la idea)

I'm sorry. I can't (cuando no podemos)

¿Se animan a invitar a sus compañeros a realizar alguna actividad juntos?

C. Complete the dialogues with the expressions you learned.



DIALOGUE 1

Let's _____

DIALOGUE 2

to the park!

I'm sorry _____

I'm with my baby brother.

ACTIVITY 4



This Is Our Story

A. Create your own story! In pairs, write new dialogues using the vocabulary and expressions you learned.





B. Act out your story to the class.



Extra practice

A. look at the pictures and write the activities in the box



do exercise ❖ do the dishes ❖ ride my bike ❖ do my homework ❖ set the table
play basketball ❖ sing and dance ❖ ~~clean my bedroom~~

LIKES AND DISLIKES



		ACTIVITIES	LEO	MARY	YOU
1		<i>clean my bedroom</i>			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Fuente: Flaticon

B.

Listen to Leo and Mary and draw the correct emoji.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/3GJb3vL>

C. Complete the chart about you. Then, write sentences as in the example.



Example:

Leo: I don't like cleaning my bedroom but I like doing the dishes.

Leo: _____

Mary: _____

Mary: _____

You: _____

You: _____

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Eliana Gómez Llanes

Revisión 2025: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Elisa Zabala, Raquel Eguillor Arias y Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández y Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2021 [2025]). Let's Have Some Fun! 5.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

