



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

EJE: NUESTRA TRIBU | OUR TRIBE

In My Classroom

WELCOME!

En la escuela existe un espacio físico donde cada día, durante muchas horas, se genera un encuentro entre compañeros, docentes y conocimientos. Aquí, vamos a estudiar cómo describir ese espacio tan especial que es el aula y cómo se nombran en inglés los objetos que encontramos allí.



Palabras clave: parts of the school / school objects /
prepositions / there is/are / reading / listening comprehension /
speaking /writing

In My Classroom

En la escuela existe un espacio físico donde cada día, durante muchas horas, se genera un encuentro entre compañeros, docentes y conocimientos. Aquí vamos a estudiar cómo describir ese espacio tan especial que es el aula y cómo se nombran en inglés los objetos que encontramos allí.



Fuente: Freepik

ACTIVITY 1



Around the School!

A. Watch this video of a teacher describing her school. Pay attention to the classroom and write the things you can see there.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3kbROgv>

Para descargar y ver sin conexión hacer
CLIC **AQUÍ**

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

B.

Watch the video again
and write true (T) or false (F).



	True or False?
The teacher is from Córdoba.	T
The school isn't new.	
There are 27 students in the class.	
There isn't a board in the classroom.	
There is a TV in the classroom.	
In the library, there are books and magazines.	
There is a dining hall in the school.	
Her favorite place at school is the playground.	

ACTIVITY 2



School Objects

A. Look at the pictures in the cover (page 1) and tick (✓) the school objects you can see.



CLASSROOM BINGO

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
SCHOOLBAG	PENCIL	PEN	NOTEBOOK	ERASER
 ☐	 ☐	 ☒	 ☐	 ☐
MARKER	RULER	PENCIL CASE	SCISSORS	GLUE

Fuente: Flaticon

B. Let's play bingo! Choose four school objects from exercise A and color them. Play with your teacher and classmates.



ACTIVITY 3



This Is My Schoolbag

A. Watch the video and tick (✓) the best option.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3Fc4Y5G>

Para descargar y ver sin conexión hacer
CLIC **AQUÍ**

1) **Who are talking?**

a) ☐ Children and families

b) ☐ Friends

c) ☐ Teacher and students

2) **Where are they?**

a) ☐ In the library

b) ☐ In the classroom

c) ☐ In the playground

3) **What are they talking about?**

a) ☐ School objects

b) ☐ School timetable

c) ☐ School subjects

B.

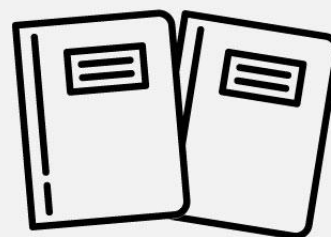
Write five sentences about Mr. Alejandro's school objects. Then, draw and color the school objects.



There is a pencil case



There are two notebooks





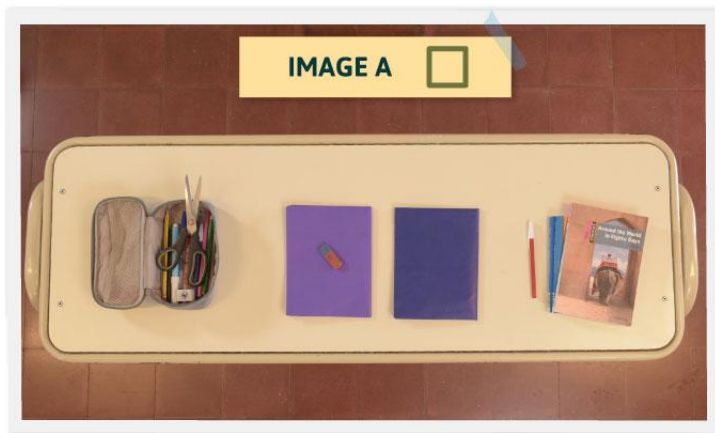
C. Watch the second part of the video. Read the sentences, tick (✓) the correct picture and match the phrases with the school objects.    



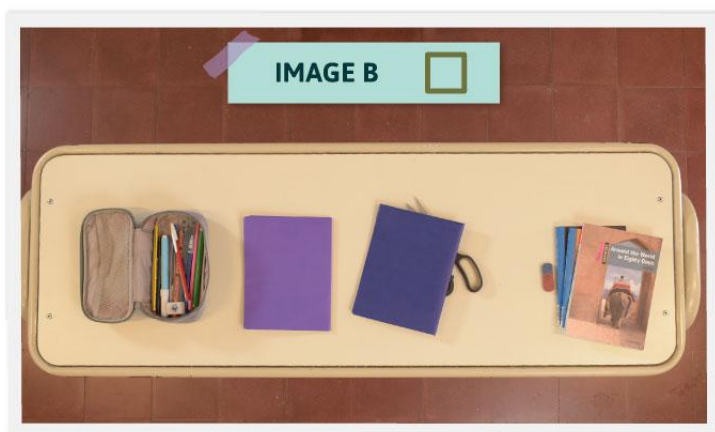
CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO
<https://bit.ly/3oqCEXd>

Para descargar y ver sin conexión hacer
 CLIC **AQUÍ**

Can you give me
the red pen,
please? It's **in** the
pencil case.



Let's put
the scissors
under the
blue
notebook.



Can you put the
eraser **next to** the
books, please?



UNDER THE LENS

Cuando describimos un lugar y los objetos que encontramos allí, usamos palabras llamadas “preposiciones” que indican la posición de los objetos en relación con otros.

Lean las siguientes oraciones que aparecen al inicio del video y dibujen. ¿Dónde está la regla?

1) The ruler is **on** the
book.

2) Let's change a little bit.
The ruler is now **in** the
pencil case.

3) Let's do something
different. The ruler is now
under the book.

Las palabras que están marcadas son solo algunas de las preposiciones que podemos usar en inglés. Vuelvan a ver el video y completen los siguientes enunciados:

- Usamos **on** para hablar de un objeto que se encuentra _____ de otro.
- Usamos **under** para indicar que el objeto está _____ de otro.
- Usamos **in** para indicar que el objeto está _____ de algo.
- Y usamos **next to** para indicar que el objeto está _____ de otro.

¿Conocen alguna otra preposición en inglés o en español?

D. Look carefully at the pictures from exercise **C** and circle the three differences. Then, complete the sentences using the correct preposition.  

in ❖ next to ❖ on ❖ under

- In picture A, the eraser is _____ the purple notebook but in picture B it is **next to** the books.
- In picture A, the red pen is _____ the books, but in picture B it is _____ the pencil case.
- In picture A, the scissors are **in** the pencil case but in picture B the scissors are _____ the blue notebook.

ACTIVITY 3

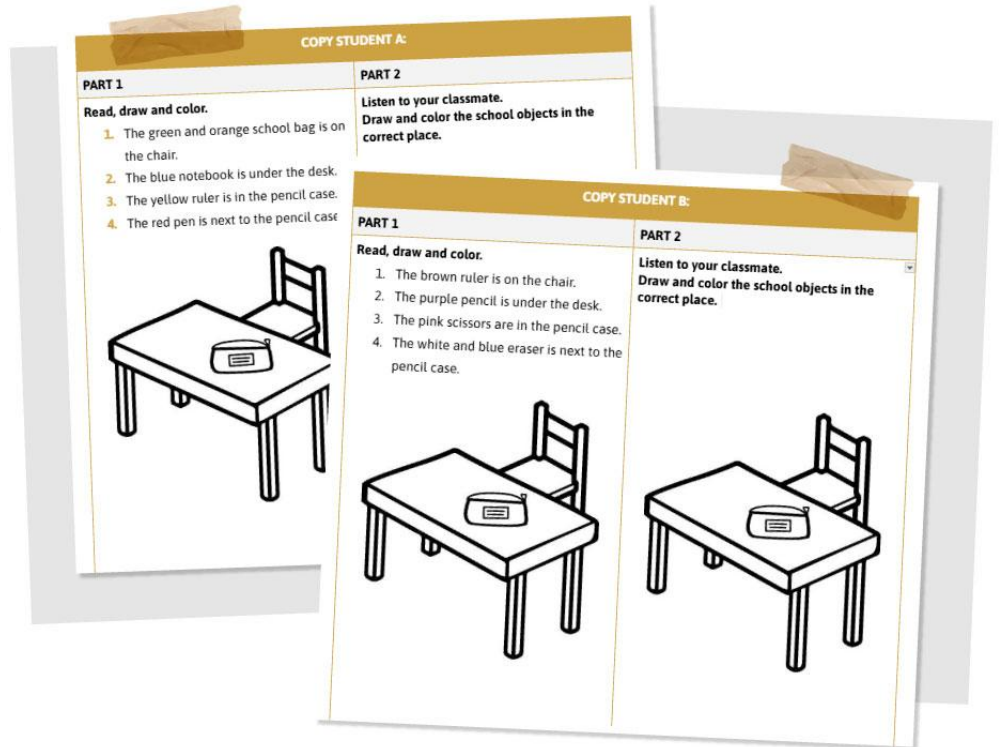


Matching Pictures!

A.

Use copies A and B.

Follow the instructions to work with your friend and make matching pairs!



PART 1

1. Choose one copy each (one student is A and the other is student B) and work alone.
2. Read, draw and color the school objects in the correct place.

PART 2

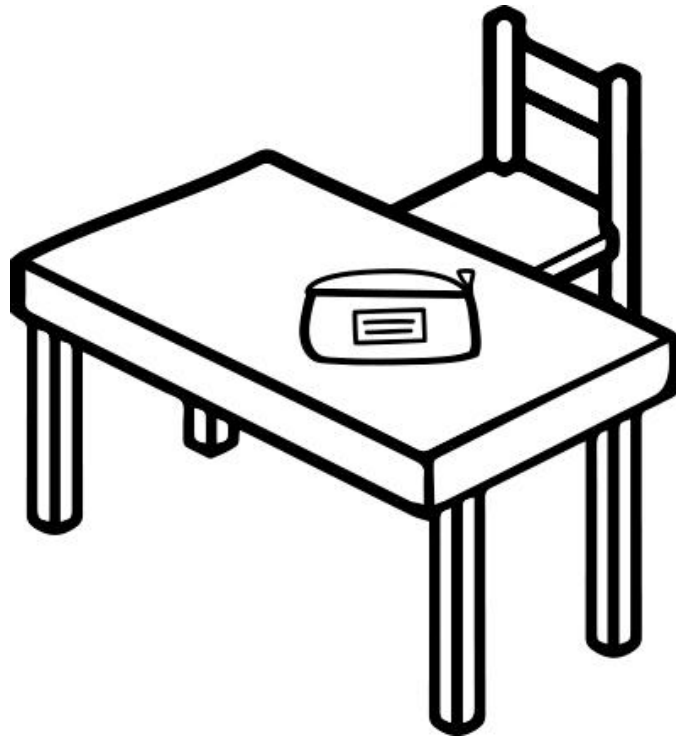
1. Now, work with your friend but don't show him/her your copy.
2. Student A: Read the sentences to your friend. He/She has to listen, draw and color the school objects where you say they are.
3. Student B: It's your turn now! Read the sentences to your friend. He/She has to listen, draw and color the school objects where you say they are.
4. Show and compare your pictures. Check if you have matching pictures!

Extra practice

A. Listen, draw and color.



CLIC **AQUÍ** PARA
ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/4iUVgHi>

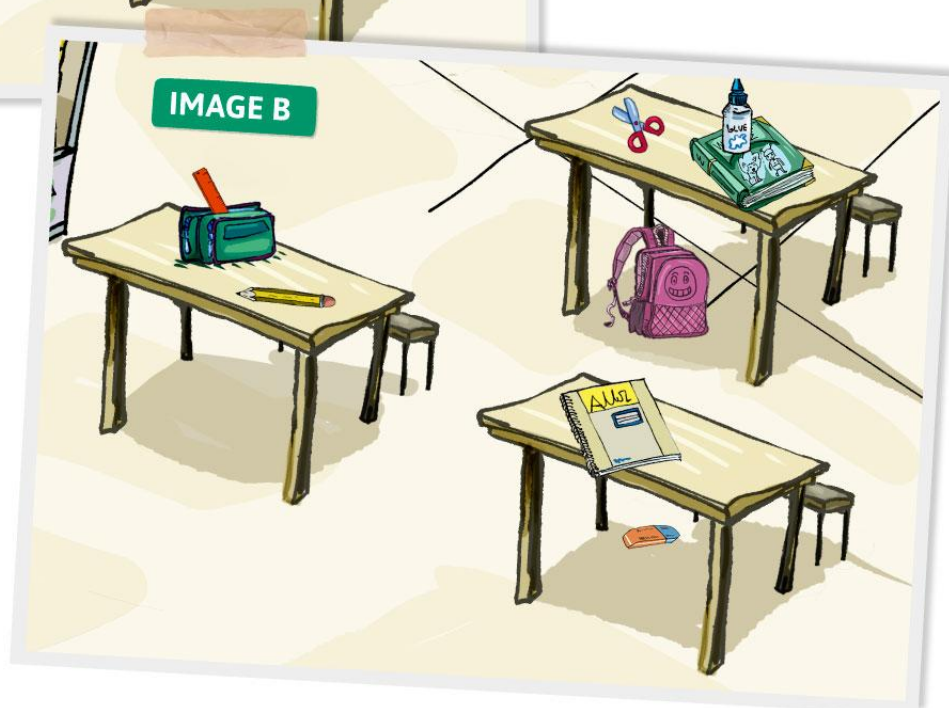


B. Look at the picture from activity A. Read **and** match the questions with the answers.



- | | |
|--|--|
| 1. How many school objects are there in the picture? | A) No, they aren't. They are under the desk. |
| 2. Where is the pencil case? | B) It is in the pencil case. |
| 3. Are the colored pencils on the desk? | C) No, it isn't. It's black and white. |
| 4. Where is the ruler? | D) It is orange. |
| 5. Is the eraser blue? | E) There are nine school objects. |
| 6. What color is the school bag? | F) It is on the desk. |

C. Look at the pictures and circle the five differences. Then, write sentences.



- In picture A, the school bag is blue, but in picture B, the school bag is purple.

- _____
- _____
- _____
- _____

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Equipo de producción de materiales hipermediales y audiovisuales

Didactización: Elisa Zabala, Raquel Eguillor Arias y Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Lo Curto, L. y equipos de producción del ISEP. (2025). In My Classroom. 4.º grado. *Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

